

Духовная образовательная религиозная организация высшего образования
«Дагестанский исламский университет имени шейха Мухаммад-Арифа»

Утверждено
Ректор ДОО ВО «ДИУ»



Ю.А. Абдулмуслимов

От «28» августа 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении санитарно-гигиенических, профилактических и
оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны
здоровья обучающихся**

Махачкала
20 19 г.

1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основе ст. 41 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», Приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», Письма Минобрнауки РФ от 04.06.2008 г. № 03-1423 «О методических рекомендациях по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений Российской Федерации», в целях создания необходимых условий для охраны здоровья обучающихся Духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Дагестанский исламский университет имени шейха Мухаммад-Ариффа» (далее – Университет).

Университет несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за жизнь и здоровье обучающихся. Все работники несут персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса.

Правила, изложенные в настоящем Положении, обязательны для исполнения всеми работниками Университета.

2. Цель организации и проведения мероприятий:

Сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся за счет целенаправленного системного проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья обучающихся.

3. Задачи организации и проведения мероприятий:

3.1 Повышение показателей здоровья, обучающихся за счет осознанного отношения к своему здоровью, формирования представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах.

3.2 Воспитание у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни, как показателей общечеловеческой культуры.

3.3 Разработка системы медико-педагогического и профилактико-противоэпидемиологического контроля за организацией образовательного процесса на его соответствие требованиям здоровьесбережения.

4. Основные принципы реализации мероприятий:

4.1 *Принцип научности* - использование научно-обоснованных и апробированных программ, технологий и методик.

4.2 *Принцип доступности*- использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей.

4.3 *Принцип активности и сознательности* - участие всех участников образовательных отношений в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и обучающихся.

4.4 *Принцип систематичности* - реализация лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю.

4.5 *Принцип адресности и преемственности* - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья обучающихся.

5. Мероприятия по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

5.1. формирование нормативно-правового обеспечения деятельности Университета по вопросам здоровьесбережения (отражение в основной профессиональной образовательной программе, положении и локальных актах Университета направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);

5.2. осуществление Университетом взаимодействия с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;

5.3. осуществление Университетом преемственности и непрерывности обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования;

5.4. осуществление Университетом комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп, обучающихся;

5.5. осуществление Университетом непрерывного отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

6. Мероприятия по соблюдению требований к соответствию инфраструктуры Университета условиям здоровьесбережения обучающихся:

6.1. обеспечение Университетом соответствия состояния и содержания территории, здания и помещений, а также оборудования (для

водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

6.2. обеспечение Университетом условий для организации питания обучающихся;

6.3. оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;

6.4. соблюдение Университетом требований по обеспечению учебных кабинетов, спортивного зала и других помещений для пребывания обучающихся, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с СанПиН;

6.5. оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для профилактических мероприятий различной направленности, оказания первой медицинской помощи;

6.6. наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;

6.7. формирование Университетом культуры здоровья работников Университета (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

7. Мероприятия по рациональной организации образовательного процесса содержат:

7.1. включение в основную профессиональную образовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

7.2. реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые могут быть реализованы как в аудиторной, так и во внеаудиторной деятельности;

7.3. наличие и реализацию проектов спортивно-оздоровительной направленности;

7.4. соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу,

время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности);

7.5. использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

7.6. соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

7.7. соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационнокоммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

7.8. учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;

7.9. обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

8. Мероприятия по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы включают:

8.1. организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья;

8.2. выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития познотонического утомления;

8.3. организацию работы спортивных секций, кружков и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков) работы в соответствии с требованиями санитарных правил;

8.4. организацию воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности;

8.5. организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья);

8.6. обеспечение участия обучающихся в региональных, межрегиональных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.

9. Мероприятия по организации просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам

здорового и безопасного образа жизни включают:

9.1. организацию взаимодействия Университета с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, ГО и ЧС, правоохранными органами по проведению физкультурных и спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;

9.2. организацию взаимодействия Университета с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;

9.3. наличие в фонде библиотеки Университета научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки;

9.4. наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения;

10. Мероприятия по организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися включают:

10.1. реализацию превентивных программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися;

10.2. выявление факторов риска распространения в молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в Университете превентивных программ;

10.3. наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса «образовательное учреждение - территория, свободная от ПАВ», система работы с работниками Университета по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).

11. Мероприятия по комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

11.1. использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;

11.2. организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного питания обучающихся, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона;

11.3. наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

11.4. привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни.

12. Мероприятия по мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат:

12.1. наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;

12.2. наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся Университета;

12.3. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, педагогических работников Университета, комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об Университете.