

ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДАГЕСТАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШЕЙХА  
МУХАММАД-АРИФА»

Утверждено  
Ректор ДОО ВО «ДИУ»  
«ДАГЕСТАНСКИЙ  
ИСЛАМСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ШЕЙХА  
МУХАММАД АБУЛМУСЛИМОВ  
ОГРН 1050500000286  
01 «15» Августа 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания  
в ДИУ

Махачкала

2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ в НАСТОЯЩЕМ ПОЛОЖЕНИИ
3. ВРЕДНЫЕ И ОПАСНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ
4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТЕ
5. НАПРАВЛЕНИЯ и МЕРОПРИЯТИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ТРАВМАТИЗМА
6. ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 9 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение устанавливает обязательные требования к профилактике несчастных случаев с обучающимися во время их пребывания в ДУХОВНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ РЕЛИГИОЗНОМ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШЕЙХА МУХАММАД-АРИФА» (далее Университет).

## **2. ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАСТОЯЩЕМ ПОЛОЖЕНИИ**

«Образовательный процесс» - процесс реализации основных образовательных программ, осуществляемых Университетом.

«Охрана труда» - это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия.

«Техника безопасности» - это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

«Безопасные условия обучения» - условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

«Вредный производственный фактор» - производственный фактор воздействие, которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

«Опасный производственный фактор» - фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

## **3. ВРЕДНЫЕ И ОПАСНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ**

3.1. к опасным производственным факторам на территории, в учебных аудиториях университета относятся:

- плохое закрепление труб,
- сломанные ступеньки;
- разбитые стекла;
- строительный и бытовой мусор.
- сломанные пороги,

- скользкие полы.
- плохое закрепление стендов
- поврежденное покрытие учебных столов
- незакрепленные шкалы, слабое крепление каркасов столов, стульев
- отсутствие проходов
- сломанные ручки у шкафов
- выступающие винты, шурупы, кнопки.

3.2. К опасным производственным факторам относится также несоответствие, санитарным нормам продолжительности перерывов и занятий.

3.3. К причинам, способствующим возникновению рисков травматизма можно отнести:

- недисциплинированность обучающихся;
- неумение распознать ситуацию, приводящую к травмам;
- недооценка обучающимися степени опасности внезапно возникшей ситуации;
- недостаточное обучение студентов необходимым навыкам поведения ;в образовательной среде.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТЕ**

4.1. Требования к условиям обучения в Университете, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организмы обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- требования к санитарному состоянию территории Университета его зданий и помещений;
- требования к оборудованию помещений Университета;
- состояние водоснабжения и канализации;
- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях; .
- уровень организации питания;
- состояние физического воспитания и организации физической культуры;
- состояние медицинского обслуживания;
- организация режима образовательного процесса.

#### **5. НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ТРАВМАТИЗМА**

5.1. Работа по профилактике травматизма строится по двум основным направлениям:

- работа по созданию безопасной образовательной среды для обучающихся;
- обучение и воспитание обучающихся, целью которого является выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

5.2. Основными задачами профилактики несчастных случаев являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного процесса в Университета (мониторинг технического и санитарного состояния учебных аудиторий, спортивных залов, столовой и др.);
- знакомство обучающихся с правилами безопасного поведения на территории Университета и в учебных аудиториях, в различных ситуациях;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в Университета;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда работников Университета;
- неукоснительное выполнение инструкций по охране труда обучающихся при осуществлении образовательного процесса работниками преподавателями Университета;
- проведение инструктажей с обучающимися в учебной части перед практическими занятиями;
- проведение информационно- просветительской работы среди обучающихся в целях формирования личности безопасного типа (информационная страничка сайта, проведение лекций тематических встреч по профилактике травматизма)
- организация дежурств работников и преподавателей Университета.

5.3. К мероприятиям по предупреждению несчастных случаев в Университете относятся:

- постоянный административно-общественный контроль состояния техники безопасности;
- выявление угроз жизни и здоровью участников образовательного процесса и сопутствующих этому рисков, связанных с деятельностью Университета;
- ведение журналов: инструктажей, периодических осмотров оборудования, заземления, контроля изоляции и Т.Д.
- составление актов о проведенных испытаниях для возможности дальнейшей эксплуатации средств защиты, приборов, инструментов, оборудования;

- рациональная расстановка оборудования для повышения безопасности;
- обеспечение оборудования необходимой технической документацией;
- проверка и испытание механизмов;
- анализ несчастных случаев с целью исключения их повторения в будущем;
- устройство дополнительных предохранительных и защитных приспособлений,
- блокировок, дублирующих средств безопасности на оборудовании;
- применение автоматической светозвуковой сигнализации, обеспечивающей безопасные условия, изготовление и применение знаков безопасности.

## **6. ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

6.1. Лицами, ответственными за организацию профилактики несчастных случаев с обучающимися во время их пребывания в Университете в соответствии с направлениями профилактической работы, являются работники, в рамках выполнения своих должностных обязанностей осуществляющие данную работу:

- ректор;
- проректоры;
- начальники структурных подразделений Университета;
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал (в части предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на обучающихся в период их пребывания в Университете).

6.2. Лица, ответственные за профилактику несчастных случаев с обучающимися: профессорско-преподавательский состав; кураторы групп, руководство Университета, инженеры по охране труда, в соответствии с направлениями профилактической работы, связанной с обучением студентов, обязаны проводить плановые и внеплановые инструктажи.

6.3. Каждый преподаватель обеспечивает безопасное проведение учебного процесса, а также:

- вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения заведующего кафедрой, руководства обо всех недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма обучающихся;
- осуществляет контроль над соблюдением правил (инструкций) по охране труда.