Духовная образовательная религиозная организация высшего образования
«Дагестанский исламский университет имени шейха Мухаммад-Арифа»

Утверждаю
Ректор
_____ Ю.А. Абдулмуслимов

«29» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б3. Итоговая аттестация

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания
Профиль подготовки бакалавра	Исламское право
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр исламских наук
Формы обучения:	очная
Сроки обучения:	4 г.

Махачкала, 2019

Подписан: Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа"
DN: ИНН ЮЛ=0562059549, СНИЛС=13826135457, ОГРН=1050500000286, ИНН=051300418716, E=Yusup04@mail.ru, C=RU, S=05 Республика Дагестан, L=г. Махачкала, STREET=ул. Дахадаева д.136, O="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "" Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа"""", CN="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования ""Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа"""", T=Ректор, G=Юсуп Абдулатипович, SN=Абдулмуслимов
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2026-01-20 09:19:20

Мевлютов А.Ш., Рабочая программа практики «Б3. Итоговая аттестация». Махачкала, ДИУ, 20___.

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании кафедры_____

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Зав.кафедрой _____ /_____/

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с:

- ОС ВИО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Централизованной исламской религиозной организации «Муфтият Республики Дагестан»
- Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636);
- Порядком проведения итоговой аттестации выпускников Дагестанского исламского университета (ДИУ);
- Положением о выпускной квалификационной работе в ДИУ.

Итоговая аттестация осуществляется членами экзаменационной комиссии (ЭК), организуемой в университете по каждой основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Итоговая аттестация бакалавра для выпускников направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания», включает выпускную квалификационную работу (ВКР) и итоговый (полидисциплинарный) экзамен, позволяющий выявить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач.

К итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс теоретического обучения и успешно выполнившие все требования учебного плана. Итоговые аттестационные испытания, включенные в состав итоговой аттестации, не могут быть заменены оценкой качества освоения основной образовательной программы путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Студентам, аттестованным экзаменационной комиссией (ЭК), выдается диплом о высшем образовании по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания» с присвоением степени – бакалавр.

Виды итоговых аттестационных испытаний и формы их проведения:

Итоговый экзамен бакалавра является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической

подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ОС ВИО, и проводится в форме итогового (полидисциплинарного, комплексного) экзамена.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального блока в соответствии с ОС ВИО.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие требования к подготовке выпускника

При разработке и реализации ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки Университет ориентируется на учебно-воспитательный и просветительский, религиозно-проповеднический, научно-богословский и переводчесикий виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурсов Университета. Но при этом соблюдается выработка всех профессиональных компетенций, касающихся остальных видов профессиональной деятельности выпускника, упомянутых в ОС ВИО.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки в Университете, в соответствии с вышеупомянутыми видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

– организация и осуществление учебной, воспитательной и методической работы в области исламской богословии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в образовательных, религиозных и иных организациях;

– решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

– просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

– участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

религиозно-проповедническая деятельность:

– распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с трактовкой их ашаритской и матуридитской богословской школой;

– организация и проведение обрядов в соответствии с шафиитской и ханафитской религиозно-правовыми школами;

– участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступление на религиозную тематику;

– регулирование взаимоотношений мусульман друг с другом, а также мусульман и представителей других конфессий по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами;

научно-богословская деятельность:

– сбор, систематизация и анализ информации по основным исламским наукам;

– формирование, публичное выражение и аргументированная защита богословской позиции с точки зрения ислама в отношении актуальных проблем общества;

– изучение и возрождение исламского богословского наследия российских ученых;

– подготовка обзоров, аннотаций, статей, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых научно-богословских исследований;

– участие в работе семинаров, научных конференций, круглых столов, богословских органов исламских религиозных организаций, в подготовке публикаций;

– работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по исламским наукам, арабоязычной литературе и печатных СМИ;

переводческая деятельность:

– осуществление письменного и устного последовательного перевода;

– редактирование письменных переводов;

– реферирование и аннотирование научно-богословских текстов;

– экспертная оценка качества перевода научно-богословских текстов;

– проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью расширения активного запаса переводческих соответствий, обогащения персонального словарного запаса переводчика, изучения специальной терминологии в различных сферах, формирования необходимых фоновых знаний.

Процесс подготовки и сдачи итогового экзамена направлен на

выработку и формирование в выпускнике следующих компетенций:

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**
ОПК-1	способен использовать основы исламских религиозных знаний в процессе духовно-нравственного развития
ОПК-2	способен выстраивать уважительные отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и конфессий
ОПК-3	способен понимать взаимосвязи исламских традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования
ОПК-4	способен к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-5	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности исламского богослова на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-6	способен использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных исламских дисциплин
ОПК-7	способен использовать базовые богословские знания при решении профессиональных задач
ПК-1	способностью проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах
ПК-2	способностью разъяснять и применять догматические положения ислама в области межличностных отношений в повседневной жизни мусульман

ПК-3	способностью актуализировать представления в области исламского богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ
ПК-4	способностью вести соответствующую учебную, воспитательную и просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
ПК-5	способностью использовать богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
ПК-6	способностью применять базовые и специальные богословские знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
ПК-7	способностью использовать базовые и специальные богословские знания при решении задач представительско-посреднической деятельности
ПК-8	способностью использовать полученные богословские знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности
ПК-9	способностью использовать знания основных разделов исламского богословия и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
ПК-10	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство религиозного знания
ПК-11	готовностью выделять религиозную проблематику в междисциплинарных исследованиях

ПК-12	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
ПК-13	способностью к пониманию и использованию оригинальной научной и справочной литературы на арабском языке, библиографических источников и современных поисковых систем в области исламского богословия
ПК-14	владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
ПК-15	владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода
ПК-16	способностью осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм
ПК-17	способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе
ПК-18	владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода
ПК-19	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-20	способность принимать решения и совершать правовые действия в точном соответствии с шариатом

2. МЕСТО ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Подготовка и сдача итогового экзамена (Б3.Г.1) является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б.3 Итоговая аттестация» ОС ВИО по направлению подготовки «Подготовка служителей и

религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания».

Подготовка и сдача итогового экзамена входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания». Для эффективной подготовки и сдачи итогового экзамена студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения всех дисциплин базового и вариативного компонентов, а также дисциплин по выбору ОПОП. Подготовка и сдача итогового экзамена является логическим завершением изучения данных дисциплин.

В соответствии с действующим ОС ВИО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания» и рабочим учебным планом, подготовка и сдача итогового экзамена проводится в 8 семестре для студентов очной формы обучения и в 10 семестре для студентов заочной формы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Объем подготовки и сдачи итогового экзамена

Общая трудоемкость подготовки и сдачи итогового экзамена для студентов, осваивающих образовательную программу ОС ВИО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания» (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 2 недели.

Форма обучения	Трудоемкость в час.	Лекций, час.	Практ. занятий, час.	Контроль	СРС, час.	Форма контроля (экз./зачет)
Очная	**108**	**4**			**104**	**Итоговый экзамен**
Заочная	**108**	**4**			**104**	**Итоговый экзамен**

3.2. Содержание и порядок проведения итогового экзамена

Итоговый экзамен по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания» (уровень бакалавриата) проводится как итоговый

(полидисциплинарный) экзамен.

Итоговый экзамен должен способствовать реальной оценке уровня качества подготовки студентов и должен учитывать общие требования к выпускнику, предусмотренные ОС ВИО по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания».

Проведение экзамена организуется в сроки, предусмотренные учебным планом по направлению подготовки и календарным графиком учебного процесса.

Программа итогового экзамена, разрабатывается выпускающей кафедрой, рассматривается на заседании ученого совета факультета и утверждается проректором учебной работе. Программы итоговых экзаменов доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой аттестации. На подготовку студента к экзамену в расписании отводится 5 – 10 дней.

К итоговому экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

На экзамене проверяются остаточные фундаментальные знания по дисциплинам профессионального цикла ОПОП. Студенты получают лист для записи ответа с заранее проставленной печатью вуза, экзаменационный билет (Приложение 3), содержащий 3 теоретических вопроса. Экзаменационные билеты подписываются проректором по учебной работе.

В период подготовки к итоговому экзамену по направлению подготовки проводятся консультации (обзорные лекции) для студентов по дисциплинам, включенным в программу итогового экзамена.

В программу итогового экзамена могут быть включены вопросы по всем профильным дисциплинам

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА:

В ходе подготовки и сдачи итогового экзамена студенты пользуются следующим учебно-методическим обеспечением:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- научная оригинальная литература по профилю подготовки;

− допуск к архивам научно-исследовательских институтов, в которых находится необходимые данные для полноценного исследования по выбранной теме;

− нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой студент проходит практику;

− методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание итоговой аттестации.

А также в ходе проведения подготовки и сдачи итогового экзамена студенты используют различные информационные технологии и информационно-справочные системы, такие как:

− текстовые редакторы;
− табличные редакторы;
− автоматизированные информационно-поисковые системы;
− http://www.consultant.ru/
− http://www.garant.ru/

4. 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

В ходе подготовки и сдачи итогового экзамена студенты используют различные информационные технологии и информационно-справочные системы, текстовые редакторы, табличные редакторы, автоматизированные информационно-поисковые системы.

− http://librus.ru/
− http://www.library.ru
− http://www.consultant.ru/
− http://www.garant.ru/
− http://www.library.ru
− http://www.Islamdag.ru
− http://www.darulfikr.ru
− http://www.assalam.ru
− http://www.Islam.ru
− электронные ресурсы, связанные с профилем и тематикой подготавливаемых в рамках ИА материалов.

4. 2. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке и сдачи итогового экзамена

Информационные технологии: программа обработки числовых данных, построения графиков и диаграмм Microsoft Excel, текстовый редактор для подготовки и сдачи итогового экзамена Microsoft Word. Программа подготовки презентации Microsoft Power Point (для подготовки выступления на экзамене).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА

Для подготовки и сдачи итогового экзамена ДИУ предоставляет студентам необходимое рабочее место и соответствующее материально-техническое обеспечение, соответствующее всем требованиям санитарно-технических норм. В их число входит компьютерный класс с выходом в Интернет, проектор, копировальный аппарат, сканер, принтер. Во время прохождения практики студенты имеют также доступ ко всем ресурсам Университета - словарные издания на кафедре, в методических кабинетах и библиотеке ДИУ.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс подготовки и сдачи итогового экзамена направлен на выработку и формирование в выпускнике следующих компетенций:

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**
ОПК-1	способен использовать основы исламских религиозных знаний в процессе духовно-нравственного развития
ОПК-2	способен выстраивать уважительные отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и конфессий
ОПК-3	способен понимать взаимосвязи исламских традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования
ОПК-4	способен к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-5	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности исламского богослова на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-6	способен использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных исламских дисциплин
ОПК-7	способен использовать базовые богословские знания при решении профессиональных задач
ПК-1	способностью проповедовать догматические положения

	ислама в различных социальных группах
ПК-2	способностью разъяснять и применять догматические положения ислама в области межличностных отношений в повседневной жизни мусульман
ПК-3	способностью актуализировать представления в области исламского богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ
ПК-4	способностью вести соответствующую учебную, воспитательную и просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
ПК-5	способностью использовать богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
ПК-6	способностью применять базовые и специальные богословские знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
ПК-7	способностью использовать базовые и специальные богословские знания при решении задач представительско-посреднической деятельности
ПК-8	способностью использовать полученные богословские знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности
ПК-9	способностью использовать знания основных разделов исламского богословия и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
ПК-10	готовностью применять основные принципы и методы

	научно-богословских исследований, учитывая единство религиозного знания
ПК-11	готовностью выделять религиозную проблематику в междисциплинарных исследованиях
ПК-12	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
ПК-13	способностью к пониманию и использованию оригинальной научной и справочной литературы на арабском языке, библиографических источников и современных поисковых систем в области исламского богословия
ПК-14	владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
ПК-15	владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода
ПК-16	способностью осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм
ПК-17	способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе
ПК-18	владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода
ПК-19	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-20	способность принимать решения и совершать правовые действия в точном соответствии с шариатом

6.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции могут формироваться в процессе обучения в вузе на разных уровнях (в зависимости от возможности приобретения студентом опыта выполнения деятельности):

–Уровень 1 (начальный: сформированы базовые структуры знаний, нет опыта применения компетенции). Студент имеет информацию о профессиональной задаче и общих положениях, на которые опирается ее решение, но не имеет опыта.

–Уровень 2 (средний: сформированы базовые структуры знаний, имеется некоторый опыт применения компетенции). Студент знаком с некоторыми общими положениями и имел небольшой опыт выполнения деятельности с опорой на эти положения

–Уровень 3 (высокий: компетенция сформирована полностью). Студент владеет опорными знаниями и обобщенным методом осуществления деятельности и, значит, может выполнять ее во множестве конкретных ситуаций.

При проведении итогового экзамена по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания» в устной форме устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Оценка «отлично» предполагает, что студент показал исчерпывающие глубокие знания всего материала программы, полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. При этом должны быть получены логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и членов итоговой экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» предполагает твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы в экзаменационном билете и членов итоговой экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал не достаточно полное знание и понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений отдельных вопросов программного материала. В основном правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; при ответах на отдельные вопросы имеют место

незначительные неточности в раскрытии рассматриваемых процессов и явлений.

Оценка «неудовлетворительно» - неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для результатов освоения образовательной программы

Члены итоговой аттестационной комиссии по направлению подготовки оценивает устные ответы и пояснения студента

Примерные контрольные вопросы и задания для проведения итогового экзамена

1. Адабы по отношению ко Всевышнему.
2. Адабы по отношению к Пророку ﷺ его роду, сподвижникам, последователям, шейхам (устазам), алимам. Этика посещения могилы Пророка ﷺ .
3. Обязанности и адабы супругов.
4. Воспитание и содержание детей. Обязанности и адабы детей к родителям и родителей к детям. Дети-сироты.
5. Сущность и значимость суфизма.
6. История суфизма. Особенности суфизма нашего времени.
7. Обязанности и адабы верующих по отношению к Корану.
8. Проведение праздника разговения «ураза-байрам» и праздника жертвоприношения «курбан-байрам».
9. Об этике совершения сафара. Посещение почитаемых мест - зияратов, их значение и адабы к ним.
10. Ценность наук и их классификация. Коран и хадисы о ценности знаний.
11. Ислам и наука. Важность приобретения знаний в исламе. Этика приобретения знаний. Качества необходимые приобретающим религиозные знания.
12. Об этике к книгам богословских наук. Об этике к Учителю, духовному наставнику.
13. О достоинствах религиозных ученых, о благочестии и других их качествах.
14. Обязанности и этика поведения учителей-педагогов.
15. Суфизм в России. Суфизм в Дагестане.

16. Жизнь и творческая деятельность Махмуда-афанди ал-Алмали ад-Дагестани.

17. Жизнь и творческая деятельность Шуайба-афанди из Багини.

18. Жизнь и творческая деятельность Сайфуллагь-кади Башларова.

19. Жизнь и творческая деятельность: Хасана-афанди их Кахиба.

20. Жизнь и творческая деятельность Мухаммадарифа-афанди.

21. Жизнь и творческая деятельность: Саида-афанди аль-Чиркави.

22. Основные суфийские пути (тарикаты) и их особенности.

23. Важность соблюдения адабов в суфизме. Разновидности адабов (8 видов).

24. Значение дружбы в Исламе, критерии выбора друга.

25. Основные этические нормы во взаимоотношениях между мусульманами. Отношение к соседям, к коллегам по работе.

26. Приветствие. Этика приветствия и испрашивания разрешения при входе.

27. Этика общения и нормы речи. Важность оберегания языка, беды языка.

28. Этика пользования телефоном, вождения автомобиля и поведения в современном обществе.

29. Значение распорядка дня и цена времени. Деяния, которые желательно совершать в течение суток. Этика сна.

30. Этика приёма пищи и одевания. Одежда женщин.

1. Переводы Благородного Корана на другие языки. Расскажите следующий хадис Пророка ﷺ и дайте его толкование: ... ((بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ عِنْدَ رَسُولِ اللهِ

2. Ниспослание и структура Благородного Корана. Расскажите следующий хадис Пророка ﷺ и дайте его толкование: « ((يَاابْنَ أَدَمَ, إِنَّكَ مَا دَعَوْتَنِي....

3. Толкование Благородного Корана (тафсир) и его разновидности. Расскажите следующий хадис Пророка ﷺ и дайте его толкование: . ((إِنَّ أَحَدَكُمْ يُجْمَعُ خَلْقُهُ...

4. Основные комментарии к Благородному Корану, их краткая характеристика. Расскажите следующий хадис Пророка ﷺ и дайте его толкование: .((إِنَّ الْحَلاَلَ بَيِّنٌ...

5. Дать определение следующим терминам: ал-мухкам и ал-муташабих, хадис кудси, хадис набави. Расскажите следующий хадис Пророка ﷺ и дайте его толкование: ((إِتَّقِ اللهَ حَيْثُمَا....

6. Привести по одному примеру из Корана к следующим понятиям: ал-мухкам и ал-муташабих. Расскажите следующий хадис Пророка ﷺ и дайте его толкование: ((يَا غُلاَمُ إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ....

7. Дать определение откровению и перечислить его виды. Расскажите следующий хадис Пророка ﷺ и дайте его толкование: ((إِنَّ مِمَّا أَدْرَكَ....

8. Дать определение мекканским и мединским сурам и указать их количество в Коране. Расскажите следующий хадис Пророка ﷺ и дайте его толкование: . r ((أَنَّ رَجُلاً سَأَلَ رَسُولَ اللهِ.

9. Рассказать о трех этапах собрания Корана, и чем каждый из них отличался друг от друга. Расскажите следующий хадис Пророка ﷺ и дайте его толкование: ((الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ...

10. Дать определение причинам ниспослания аятов и перечислить их виды. Расскажите следующий хадис Пророка ﷺ и дайте его толкование: « ((يَا عِبَادِي, إِنِّي حَرَّمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي....

11. Назвать семь норм этикета обращения с Кораном при его чтении. Расскажите следующий хадис Пророка ﷺ и дайте его толкование: « ((ذَهَبَ أَهْلُ الدُّثُورِ بِالْأُجُورِ....

12. Дать определение «ясным» и «неясным» аятам Корана и привести один пример к каждому из видов. Мотивы аннулирования предыдущих аятов последующими. Расскажите следующий хадис Пророка ﷺ и дайте его толкование: «((اَلْبِرُّ حُسْنُ....

13. Каковы суждения ученых о вероятности присутствия неясного в Коране? Расскажите следующий хадис Пророка ﷺ и дайте его толкование: «.. r ((وَعَظَنَا رَسُولُ اللهِ.

14. Разновидности хадисов и их определение. Расскажите следующий хадис Пророка ﷺ и дайте его толкование: «…((لَقَدْ سَأَلْتَ عَنْ عَظِيمٍ

15. Родословная пророка Мухаммада ﷺ по отцу и по матери. Дети Пророка ﷺ Переселение мусульман в Медину. Расскажите следующий хадис Пророка ﷺ и дайте его толкование: « ((لَوْ يُعْطَى النَّاسُ....

16. Значимость принятия ислама Хамзой и Умаром. Первое и вторичное переселение мусульман в Эфиопию. Расскажите следующий хадис Пророка ﷺ и дайте его толкование: « ((مَنْ رَأَى مِنْكُمْ...

17. Объявление экономической блокады язычниками и отмена бойкота. Год печали. Расскажите следующий хадис Пророка ﷺ и дайте его толкование: « ((وَلاَ تَنَاجَشُوا...

18. Поездка в Таиф. Исра и Мирадж Пророка. Расскажите следующий хадис Пророка ﷺ и дайте его толкование: « ((وَلاَ تَنَاجَشُوا....

19. Священные Писания свидетельствуют о Пророке. Начало открытого призыва к Исламу. Реакция язычников на открытый призыв. Расскажите следующий хадис Пророка ﷺ и дайте его толкование: «…((مَنْ نَفَّسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً

20. Переселение Пророка и Абу Бакра в Медину. Объявление братства между мухаджирами и ансарами и его значимость. Расскажите следующий хадис Пророка ﷺ и дайте его толкование: « ((إِنَّ اللهَ كَتَبَ الْحَسَنَاتِ....

21. Основание первого мусульманского государства. История призыва на молитву (азан). Расскажите следующий хадис Пророка ﷺ и дайте его толкование: « ((مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا....

22. Кораническое подтверждение для ведения вооруженной борьбы. Сражение при Бадре. Расскажите следующий хадис Пророка ﷺ и дайте его толкование: «((إِنَّ الله تَجَاوَزَ..

23. Решение вопроса пленных при Бадре. Важные события второго года хиджры. Расскажите следующий хадис Пророка ﷺ и дайте его толкование: «… مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا ((

24. Битва при Ухуде – вечное назидание для верующих. Сражение у рва (хандак). Расскажите следующий хадис Пророка ﷺ и дайте его толкование: « ((كُنْ فِي الدُّنْيَا....

25. Перемирие в местности Худайбия. Случай Абу Суфьяна с императором Византии. Расскажите следующий хадис Пророка ﷺ и дайте его толкование: « ((لاَ يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ....

26. Сражение при Хайбаре. Сражение при Муъте. Расскажите следующий хадис Пророка ﷺ и дайте его толкование: «…((يَابْنَ أَدَمَ, إِنَّكَ مَا دَعَوْتَنِي....

27. Взятие Мекки. Прощальный хадж Пророка ﷺ и прощальная проповедь. Расскажите следующий хадис Пророка ﷺ и дайте его толкование: « ((بُنِيَ الْإِسْلاَمُ....

28. Достоверные хадисы, и их степени. Расскажите следующий хадис Пророка ﷺ и дайте его толкование: «.((مَنْ أَحْدَثَ....

29. Хадисы «насих» и «мансух». Расскажите следующий хадис Пророка ﷺ и дайте его толкование: «…((اَلدِّينُ نَصِيحَةٌ....

30. Возникновение науки о хадисах и стадии её развития. Хадисы «хасан» и «заиф». Расскажите следующий хадис Пророка ﷺ и дайте его толкование: «((لاَ يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ...

1. Наука мусульманского права и понятие о его разделах. Обзор основных книг по этой науке и их авторы.

2. Краткая характеристика основных первоисточников фикхи: Коран, Сунна, Иджмаъ и Кияс. Иджмаъ и Кияс как первоисточники по фикху.

3. Основные богословско-правовые школы (мазхабы) в Исламе. Имамы мазхабов. Появление мазхабов и их значение. Безмазхабность.

4. Вода, пригодная для ритуального омовения и очищения от наджаса Степень пригодности-непригодности воды для ритуального очищения. Обязанности, суннаты и достоинства малого и полного омовения.

5. Таяммум. Причины, побуждающие совершить таяммум. Как совершается таяммум – рукны таяммума. Хуффайни. Особенности обтирания хуффайни.

6. О необходимости и достоинстве совершения намаза.

7. Определение времени намазов. Суннат – намазы. Желательные действия в намазе. Действия и обстоятельства, нарушающие намаз.

8. Если в намазе допущена непреднамеренная ошибка. Перенос и сокращение намаза.

9. Адабы пятничного дня. Условия обеденного намаза после пятничного. Особенности пятничного намаза и методика его совершения. Хутба и её условия.

10. Намаз, совершаемый при затмении солнца или луны. Суннат-намаз прошения дождя. Намаз – хавф.

11. Четыре обязательных ритуала, связанных с похоронами усопшего.

12. Значение и мудрость поста. Суннат посты. Ценность месяца Рамазан. Нарушение поста.

13. Закят, его значение и разновидности, и их краткая характеристика. Социальные проблемы и их решение в шариате через закят.

14. Закят с домашнего скота. Закят с сельскохозяйственных культур (зерновые и фрукты).

15. Закят с клада и полезных ископаемых. Закят с золота и серебра. Решение шариата по украшениям. Закят с торговли.

16. Хадж и умра. Условия, рукны, ваджибы.

17. Суннат-обряды хаджа. Деяния, запрещённые для вступившего в хадж. Разновидности штрафа в хадже.

18. Условия «обычной торговли». Запреты, связанные с торговлей.

19. Категории ростовщичества (риба). Раздел о расторжении торговой сделки (хияр). Торговая сделка «Салям».

20. Партнерство (ширкат). Инвестиции (кираз или мудараба).

21. Вакф. Решения находки (люката).

22. Определённые доли для наследников и их получатели. Васият (завещание).

23. Никях–акт бракосочетания по Шариату. Рукны никяха. Махр (или сыдак)– брачный дар. Валима–свадебное угощение.

24. Женщины, на которых нельзя жениться (махрамы). Молочное родство. Дети после развода (хазанат). Содержание семьи в Исламе (нафакат аль-акариб).

25. Развод, его разновидности, и их характеристика. Женщины после развода и смерти мужа.

26. Уголовно-процессуальный кодекс: убийство, её разновидности и наказание.

27. Уголовно-процессуальный кодекс: прелюбодеяние, употребление опьяняющих напитков, клевета и наказание за них.

28. Уголовно-процессуальный кодекс: воровство и разбойничество, наказание за них.

29. Жертвоприношение, жертвенное животное, «акика», «курбан».

30. Свидетельствование. Клятвы. Назру.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Итоговый экзамен проводится по программе, утвержденной ректором/проректором по учебной и научной работе. Программа содержит перечень вопросов итогового экзамена, рекомендации обучающимся по подготовке к нему, перечень рекомендуемой литературы.

Перед итоговым экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу итогового экзамена.

Экзаменационные билеты итогового экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются ректором. Экзаменационные билеты пересматриваются и актуализируются не реже, чем 1 раз в 2 года в зависимости от специфики дисциплин.

Каждый экзаменационный билет содержит три вопроса для проверки уровня теоретических знаний. При конструировании вопросов билета рекомендуется исходить из содержания дисциплины с учетом требуемых компетенций ОПОП. Формулирование пунктов каждого экзаменационного билета проводится в повествовательной форме. Одно из главных условий при составлении билетов - установление примерно одинакового объема экзаменационного материала, степени сложности и трудоемкости вопросов.

Число билетов итогового экзамена зависит от численности группы, сдающей экзамен, но не менее 45.

Для обеспечения работ по проведению итогового экзамена секретарем комиссии представляются следующие документы:

- копии приказа об утверждении председателя;
- копии приказа об утверждении состава ЭК;
- копия приказа о допуске к ИА студентов, выполнивших все требования учебного плана и программы подготовки соответствующего уровня;
- программа ИА по соответствующей ОПОП;
- комплект утвержденных экзаменационных билетов;
- бланки протоколов заседаний ЭК;
- списки студентов с итогами освоения выпускниками ОПОП (средний балл, информация о возможности получения диплома с отличием), в количестве экземпляров по числу членов ЭК:
- зачетные книжки студентов (оформленные - закрытые экзаменационные сессии, подписанные деканом факультета и с соответствующими печатями);
- бланк оценки студентов на итоговом экзамене (количество экземпляров по числу членов ЭК).

Для подготовки к ответу при использовании билетов на итоговом экзамене выпускнику предоставляется не менее 30 минут. Допускается одновременная подготовка к ответу не более 5 человек, включая отвечающего обучающегося.

Продолжительность ответа одного выпускника во время проведения итогового экзамена должна составлять не более 30 минут.

Во время подготовки к ответу обучающиеся имеют право пользоваться программой ИА. Использование иных материалов, а также попытка общения с другими обучающимися или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения обучающихся и т.п. являются основанием для их удаления из аудитории и последующего проставления в ведомость оценки «неудовлетворительно».

Экзаменующиеся отвечают на вопросы билета на специальных листах. Листы для письменного ответа формата А4 должны иметь штамп факультета/вуза или подпись руководителя ОПОП. Листы для письменного ответа выдаются в деканате факультета секретарю ЭК из расчета 3-4 листа на одного обучающегося (в зависимости от количества вопросов в билете). В случае необходимости могут быть выданы дополнительные листы.

После выхода из аудитории ответившего по билету заходит следующий обучающийся. Билеты, которые были уже предложены для ответа, не могут быть использованы на экзамене в этот день.

Неявка студента на итоговый экзамен отмечается в протоколе заседания экзаменационной комиссии словами «не явился». Результаты итогового аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Результаты итоговых аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение аттестационной комиссии утверждается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Для обучающихся из числа инвалидов ИА проводится в ДИУ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

− проведение ИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ИА;

− присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ЭК);

− пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ИА с учетом их индивидуальных особенностей;

− обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По результатам итоговых аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения итоговых аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами итоговых экзамена.