ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШЕЙХА МУХАММАД-АРИФА»

Факультет исламского богословия
Кафедра исламских наук

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Ю.А. Абдулмуслимов
«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10.1 ИСТОРИЯ ИСЛАМА

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания
Профиль подготовки бакалавра	Исламское право
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр исламских наук
Формы обучения:	очная
Сроки обучения:	4 г.

Формы обучения	**Виды учебной работы и трудоемкость их изучения**				
	Всего	**Лекций**	**Практические занятия**	**Самост. работа**	**Форма аттестации**
Очная	**108**	**24**	**46**	**38**	**Экзамен**

Подписан: Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа"
DN: ИНН ЮЛ=0562059549, СНИЛС=13826135457, ОГРН=1050500000286, ИНН=051300418716, E=Yusup04@mail.ru, C=RU, S=05 Республика Дагестан, L=г. Махачкала, STREET=ул. Дахадаева д.136, O="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "" Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа""", CN="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования ""Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа""", T=Ректор, G=Юсуп Абдулатипович, SN=Абдулмуслимов
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2026-01-15 18:11:05

г. Махачкала, 2025

Беркиханов М. С. Рабочая программа дисциплины **«История ислама»**. Махачкала, ДИУ, 2025. – 25 с.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры *Исламских наук*

(протокол № 11 от « 28 » августа 20 25 г.)

Зав. кафедрой *Беркиханов М. С.* _____ 28.08.2025

(ФИО, должность, ученое звание) *(подпись)* *(дата)*

© ДИУ, 2025
© Беркиханов М. С. 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины. Учебная дисциплина **«История ислама»** реализуется с целью ознакомления студентов с историей Ислама; поэтапного усвоения основных значимых событий в истории исламской цивилизации. Дисциплина затрагивает важные события, произошедшие в период правления Исламского халифата вплоть до настоящего времени.

Дисциплина **«История Ислама»** имеет огромное значение для подготовки будущих теологов. Она способствует духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию мировоззрения специалиста-теолога, научит его пониманию сущности истории мусульманской цивилизации и религиозной терминологии.

Реализация программы по истории Ислама предполагает: усвоение студентами истории Исламского Халифата; знакомство с основными каноническими текстами на арабском языке, умение правильно их анализировать и использовать; умение адекватно интерпретировать и сопоставлять различные первоисточники, умение правильно толковать события, имевшие место в истории ислама, усвоение категориально - понятийного аппарата; формирование мировоззрение специалиста-теолога.

Основные задачи учебной дисциплины:

– сформировать у студентов достаточно полные и объективные знания в области истории ислама;

– ознакомить студентов с особенностями мусульманского правления на государственном уровне;

– прививать стремление следовать праведным предкам из числа сподвижников Пророка и их последователей;

– ознакомить студентов с историей распространения ислама в мире, в России и в Дагестане;

– вооружить студентов умениями и навыками использования исторической информации об исламе в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина **Б1.Б.10.1 «История ислама»** относится к базовым дисциплинам (**Б.1.Б.10.** Модуль 10: История и культура ислама) учебного плана образовательной программа бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания» и изучается в 3 семестре.

Знания по данной дисциплине непосредственно связаны с такими изучаемыми дисциплинами как: «Жизнеописание Пророка», «Исламское право», «История распространения ислама в России», «История праведных халифов» и др.

3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Таблица 1

Виды учебной работы	Трудоемкость
	Очно
Общая трудоемкость (час.)	**108**
Трудоемкость (з. е.)	**3**
Контактная работа (всего)	**70**
Из них:	
Лекций	**24**
Практических занятий	**46**
Самостоятельная работа	**38**
Итоговая аттестация	**Экзамен в 3 сем.**

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных:

ОПК-2 способностью выстраивать уважительные отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и конфессий;

ОПК-3 способностью понимать взаимосвязи исламских традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования

ОПК-7 способностью использовать базовые богословские знания при решении профессиональных задач.

б) профессиональных:

ПК-1 способностью проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

а) знать:

– основную задачу и важность изучения истории Ислама;

– значимость знания по истории Ислама в условиях современного мира;

– Исламский халифат. Условия правления и руководство правителей;

– роль Абу Бакра в становление устоев халифата;

– роль Умара в укрепление и стабильности халифата;

– роль Усмана в защите халифата от анархии и смут;

– переход исламского правления от совета старейшин (шуры) к монархии;

– историю Омеядского халифата;

– историю Аббасидского халифата;

– периодизацию истории Аббасидского халифата и ее характерные особенности.

– историю различных мусульманских государств, возникших в период правления Аббасидов.

– историю Османской империи;

– история проникновения Ислама в Россию и в Дагестан;

– состояние ислама и мусульманских государств в современном мире.

б) уметь:

– работать с различными источниками по истории Ислама и мусульманского мира;

– проводить исторический анализ событий прошлого и настоящего мусульманского мира;

– написать текст (реферата, анонса, выступления и т.п.);

– пользоваться историческими материалами по истории Ислама в практической деятельности;

– осмысливать миссию пророков;

– анализировать и осмысливать духовно-нравственные примеры из истории ислама;

– извлекать поучительные уроки из истории Ислама.

в) владеть:

– религиозной терминологией.

– умениями применять исторические знания для объяснения и оценки разнообразных современных явлений и процессов.

– умениями проектировать и реализовывать программы, основанные на духовно-нравственном воспитании в исламе;

– методами исторического анализа и интерпретации разнообразной исторической информации

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

5.1 Содержание разделов программы

№	Раздел программы	Содержание
Модуль 1. История Праведных халифов и Омеядского государства		
1.1	Раздел 1. Первый праведный халиф Абу Бакр ас-Сиддик	Абу Бакр Сиддик. Его жизнь и деятельность до избрания халифом. Избрание Абу Бакра халифом. Войны с вероотступниками и ее значение для ислама. Начало мусульманских завоеваний. Война с Византийской империей и государством Сасанидов. Его военные успехи. Кончина Абу Бакра. Личностная характеристика Абу Бакра.
1.2	Раздел 2. Второй мусульманский халиф Амир аль-муминин Умар ибн аль-Хаттаб	Умар ибн аль-Хаттаб. Его жизнь и деятельность до избрания халифом. Избрание Умара халифом. Военные действия против римлян и ее союзников. Его военные успехи. Военные действия против персов и его союзников. Реформы в государственном управлении. Покушение на халифа Умара и его смерть. Личностная характеристика Умара.
1.3	Раздел 3. Амир аль-муминин Усман ибн Аффан и его правление	Усман ибн Аффан. Ранняя биография халифа Усмана. Избрание халифом. Положение на фронтах. Завоевания при халифе Усмане. Некоторые важные события при правлении Усмана. Кодификация Корана. Дестабилизация политического положения в Халифате. Бунт против халифа. Осада дома Усмана. Покушение на халифа и его смерть. Личностная характеристика Усмана.
1.4	Раздел 4. Амир аль-муминин Али и его правление	Али ибн Абу Талиб. Ранняя биография Амир аль-муминина Али и его семья. Избрание халифом. Гражданская война в Халифате. Битва Верблюда. Сиффинская битва и выход Хариджитов против халифа Али. Военные действия против хариджитов. Покушение на халифа и его смерть. Правление Хасана ибн Али. Договор между Хасаном и Муавийой. Передача власти Муавие. Личностная характеристика Али.
1.5	Раздел 5. История Омеядского государства	Общая характеристика Омейядского халифата. Основание Омейядского халифата. Две ветви Омейядской династии. Суфьяниты. Правление Муавия I ибн Абу Суфьяна. Завоевания во время правления Муавии. Создание мощного мусульманского флота. Внутренняя политика Муавии. Стабилизация положения в государстве. Передача халифом власти своему сыну Йазиду. Недовольство многих мусульманских старейшин передачей власти Йазиду. Нежелание жителей Мекки и Медины присягнуть Йазиду. Обострение ситуации. Трагедия в Кербеле. Выход Мекки и Медины из повиновения Йазиду. Поход войска Йазида на священные города. Смерть Йазида. Положение государства в период правления Йазида. Приход Марванитов к власти. Абдулмалик ибн Марван. Правление Абдулла ибн аз-Зубайра. Убийство Абдуллы ибн аз-Зубайра и переход полноценной власти к Марванитам. Правление Аль-Валид I ибн Абдулмалика. Возобновление боевых действий против византии. Приход к власти Умара II ибн Абдулазиза. Улучшение

		благосостояния мусульман в период его правления. Марван ибн Мухаммад – последний омейядский правитель. Военные успехи халифата. Потеря власти Омейядами. Наука и образование в Омейядском халифате
Модуль 2. История Аббасидского халифата и Османской империи		
2.1	Раздел 6. Халифат Аббасидов.	Аббасиды - путь к власти. Общая характеристика Аббасидского халифата. Основные политические движения в Халифате. Периодизация истории Аббасидского халифата: период могущества, период упадка, аббасидские халифы под властью Буидов, халифы под властью сельджуков. Характеристика и особенности каждого периода. Период могущества. Наиболее выдающиеся халифы данного периода. Абуль Аббас Мухаммад ас-Саффах – первый аббасидский халиф. Приход Абу Джафар аль-Мансура к власти. Внешнеполитическая деятельность халифата в период его правления. Обстановка внутри страны. Основание города Багдад и перенос столицы халифата. Харун ар-Рашид ибн Мухаммад и особенности его правления. Аль-Мамун ибн Харун ар-Рашид и новые политические движения в его халифате. Войны с Византией и с тюркскими народами. Халифат Аббасидов в период упадка и в период правления Буидов. Политические и религиозные движения в халифате. Причины упадка Аббасидского халифата. Джафар ибн Мухаммад аль-Мутасим и вмешательство гвардии в политическую жизнь халифата. Произвол тюркских военачальников. Халифы периода упадка и их деятельность. Новые религиозно-политические силы в халифате этого периода. Выступления зинджей, исмаилитов и карматов. Войны с Византией в период упадка. Аббасидский халифат под властью Буидов. Династия Буидов и общая характеристика периода их правления. Халифат Аббасидов под властью сельджуков. Общая характеристика периода правления Сельджукидов. Аббасидские халифы периода правления Сельджуков и характеристика их деятельности. Начало крестовых походов. Государства крестоносцев на ближнем востоке. Успех Сельджуков в войнах с крестоносцами. Падение Сельджукского государства. Конец Аббасидского халифата в Ираке.
2.2	Раздел 7. Независимые мусульманские государства периода Аббасидского правления	Мусульманские государства в Испании и Северной Африке. Мусульманская Испания (Андалусия). Вторжение арабов и берберов на территорию Пиренейского полуострова, его последовательное завоевание и падение Королевства вестготов. Андалусия в составе Омейядского халифата. Выход Андалусии из-под контроля Аббасидов. Борьба омейядских эмиров с христианскими правителями севера. Мусульманская Испания после Омейядов. Образование множества небольших независимых княжеств-эмиратов. Правление Альморавидов и Альмохадов в Андалусии. Конец последнему исламскому государству на полуострове и гонения на мусульман. Мусульманские государства в Иране, Средней Азии и в Закавказье. Государства Зангидов и Айюбидов. Общая характеристика и их войны с крестоносцами. Салахудин Аюби – завоеватель Иерусалима. Государство Мамлюков. Конец династии Аюбидов и события, приведшие к власти в Египте мамлюков. Мусульманские государства в Малой Азии, Индии и Афганистане. Нашествие монголо-татар и борьба мусульманских народов против них.

2.3	Раздел 8. История Османской империи	История образования Османской империи. Борьба тюрков Малой Азии против монголов. Укрепление Османского бейлика и его значение в объединении тюркских племен. Эволюция системы бейликов в империю. Завоевательные войны османов. Покорение Малой Азии. Наступление на народы Балканского полуострова. Завоевание Константинополя. Завершение покорения османами Балканского полуострова. Социальные отношения и государственный строй в ранний период Османской империи. Османская империя в период наибольшего могущества. Покорение османами стран Аравийского полуострова, территорий на Кавказе в Северной Африке. Военно-ленные отношения в Османской империи. Рост внешнеполитического влияния османов. Подъем культуры и образование в османском обществе. Начало упадка Османской империи. Военные неудачи Османской империи и ухудшение внешнего и внутреннего положения государства со второй половины XVII в. Восстания в империи. Кризис в Османской империи. Ослабление экономики. Восточный вопрос. Обострение соперничества европейских держав за влияние на Ближнем Востоке в условиях ослабления Османской империи. Начало экономической и политической зависимости Османской империи от европейских держав. Окончательное ослабление Османской империи и начало реформ. Начало национально-освободительных восстаний в империи. Введение опеки европейских держав над Османской империей. Обострение русско-турецких отношений. Конституционные движения в империи. Младотурецкая революция и свержение султана Абдулхамида. Вступление Османской империи в Первую мировую войну и ее распад.
2.4	Раздел 9 История современных мусульманских государств.	Обстановка на Аравийском полуострове перед Первой мировой войной. Поражение Османской империи в Первой мировой войне и ее раздел европейскими державами. Оккупация европейскими державами бывших территорий Османской империи. Появление новых мусульманских территорий и государств. Война турков за независимость. Образование Турецкой Республики. Французский мандат на Сирией и Ливаном. Британский мандат над Ираком и Трансиорданией. Движение арабских стран за независимость. Мусульманские народы Средней Азии и Кавказа. Арабы в борьбе за независимость. Национально-освободительное движение в арабских странах после Второй мировой войны. Арабо-израильский конфликт. Мусульманские страны Юго-восточной Азии и их борьба за независимость после Второй мировой войны. Распад Советского союза и образование новых мусульманских государств. Радикальные движения в современном мусульманском мире. Общая характеристика современных мусульманских стран. Современные мусульманские страны и их политический кризис.

Таблица 3

5.2 Тематический план изучения дисциплины

№	Раздел программы	Виды учебной работы и их трудоемкость			Формируемые компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Модуль 1. История Праведных халифов и Омеядского государства					
1.1	Раздел 1. Первый праведный халиф Абу Бакр ас - Сиддик	2	4	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1
1.2	Раздел 2. Второй мусульманский халиф Амир аль-муминин Умар ибн аль-Хаттаб	2	4	4	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1
1.3	Раздел 3. Амир аль-муминин Усман ибн Аффан и его правление	2	4	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1
1.4	Раздел 4. Амир аль-муминин Али и его правление	2	4	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1
1.5	Раздел 5. История Омеядского государства	2	6	4	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1
Модуль 2. История Аббасидского халифата и Османской империи					
2.1	Раздел 6. Халифат Аббасидов.	4	8	6	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1
2.2	Раздел 7. Независимые мусульманские государства периода Аббасидского правления	4	6	6	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1
2.3	Раздел 8. История Османской империи	4	6	6	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1

2.4	Раздел 9 История современных мусульманских государств.	2	4	6	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1
	Итоговая аттестация	Экзамен в 3 сем.			
	Итого	24	46	38	

Таблица 4

5.3 Тематика практических занятий

№	Раздел программы	Темы практического занятия	Вопросы для обсуждения	Учебно-методические материалы
Модуль 1. История Праведных халифов и Омеядского государства				
1.1	Раздел 1. Первый праведный халиф Абу Бакр ас -Сиддик	*Семинар № 1 Правление Абу Бакр ас -Сиддика*	1. Избрание Абу Бакра халифом. 2. Войны с вероотступниками и ее значение для ислама. 3. Война с Византийской империей и государством Сасанидов. 4. Кончина Абу Бакра. 5. Личностная характеристика Абу Бакра.	1,2,3,4,6,11,13
1.2	Раздел 2. Второй мусульманский халиф Амир аль-муминин Умар ибн аль-Хаттаб	*Семинар № 2 Правление Амир аль-муминин Умар ибн аль-Хаттаба*	1. Избрание Умара халифом. 2. Военные действия против римлян и их союзников. 3. Военные действия против персов и их союзников. 4. Реформы в государственном управлении. 5. Покушение на халифа Умара и его смерть. 6. Личностная характеристика Умара.	1,2,4,5,8,11,12
1.3	Раздел 3. Амир аль-муминин Усман ибн Аффан и его правление	*Семинар № 3 Правление Усман ибн Аффана*	1. Избрание халифом. 2. Завоевания при халифе Усмане. 3. Кодификация Корана при халифе Усмане. 4. Дестабилизация политического положения в Халифате. 5. Бунт против халифа. 6. Покушение на халифа и его смерть. 7. Личностная характеристика Усмана.	1,2,5,6,11,14

1.4	Раздел 4. Амир аль-муминин Али и его правление	*Семинар № 4 Правление Али ибн Абу Талиба*	1. Избрание халифом. 2. Гражданская война в Халифате. 3. Выход Хариджитов против халифа Али. Военные действия против хариджитов. 4. Покушение на халифа и его смерть. 5. Личностная характеристика Али. 6. Правление Хасана ибн Али. 7. Договор между Хасаном и Муавийой. Передача власти Муавие.	1,2,3,4,5,9, 11,13
1.5	Раздел 5. История Омеядского государства	*Семинар № 5 Наиболее выдающиеся Омеядские правители и положение государства в их правлении*	1. Общая характеристика Омейядского халифата. 2. Правление Муавия I ибн Абу Суфьяна. Внутренняя и внешняя политика при Муавии. 3. Передача халифом власти своему сыну Йазиду, недовольство многих мусульманских старейшин передачей ему власти и ее последствия. 4. Приход Марванитов к власти и их деятельность. 5. Правление Абдулла ибн аз-Зубайра, его убийство и переход полноценной власти к Марванитам. 6. Правление Аль-Валид I ибн Абдулмалика. Возобновление боевых действий против византии. 7. Приход к власти Умара II ибн Абдулазиза. Улучшение благосостояния мусульман в период его правления. 8. Марван ибн Мухаммад – последний омейядский правитель. 9. Наука и образование в Омейядском халифате	1,2,4,5,6,9, 13,14
Модуль 2. История Аббасидского халифата и Османской империи				
2.1	Раздел 6. Халифат Аббасидов.	*Семинар № 6 Периодизация истории Аббасидского халифата. Характеристика и особенности каждого периода.*	1. Общая характеристика Аббасидского халифата. Основные политические движения в Халифате. 2. Период могущества. 3. Халифат Аббасидов в период упадка и ее основные причины. 4. Аббасидский халифат под властью Буидов. 5. Халифат Аббасидов под властью сельджуков. 6. Начало крестовых походов. 7. Нашествие монголов и конец Аббасидского халифата в Ираке.	1,2,3,5,7,10 ,12,14

			8. Наука и образование в Аббасидском халифате.	
2.2	Раздел 7. Независимые мусульманские государства периода Аббасидского правления	*Семинар № 7 Мусульманская Испания. Государства Зангидов, Айюбидов и Мамлюков.*	1. Военная и культурная история Андалусии. 2. Государство Зангидов и их военные успехи. 3. Государство Айюбидов. Общая характеристика и их войны с крестоносцами. 4.Государство Мамлюков. Борьба с крестоносцами и монголами. 5. Нашествие монголо-татар и борьба мусульманских народов против них. 6. Наука и образование в этих государствах.	1,2,4,5,7,8, 10,14,12
2.3	Раздел 8. История Османской империи	*Семинар № 8 Периодизация истории Османской империи. Характеристика и особенности каждого периода.*	1. История образования Османской империи. Борьба тюрков Малой Азии против монголов. 2. Укрепление Османского бейлика и эволюция системы бейликов в империю. 3. Завоевательные войны османов. Покорение Константинополя. 4. Османская империя в период наибольшего могущества. 5. Начало упадка Османской империи. Военные неудачи Османской империи и ухудшение внешнего и внутреннего положения государства со второй половины XVII в. 6. Кризис в Османской империи и Восточный вопрос. 7. Начало экономической и политической зависимости Османской империи от европейских держав. 8. Окончательное ослабление Османской империи и начало реформ. 9. Конституционные движения в империи. Младотурецкая революция и свержение султана Абдулхамида. 10. Наука и образование в Османской империи в разные периоды его существования.	1,2,3,4,6,8, 10,11,13

2.4	Раздел 9. История современных мусульманских государств.	*Семинар № 9 Распад Османской империи и его последствия для мусульманских народов.*	1. Поражение Османской империи в Первой мировой войне и ее раздел европейскими державами. 2. Появление новых мусульманских территорий и государств. 3. Война турков за независимость. 4. Мусульманские народы Средней Азии и Кавказа. 5. Арабы в борьбе за независимость. 6. Арабо-израильский конфликт. 7. Мусульманские страны Юго-восточной Азии и их борьба за независимость. 8. Радикальные движения в современном мусульманском мире. 9. Современные мусульманские страны и их политический кризис.	1,2,4,5,9,10 ,11,14

5.4 Самостоятельная работа студентов

5.4.1 Основные направления самостоятельной работы

1.Подготовка к практическим занятиям.

2. Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).

3. Выполнение домашнего задания.

5.4.2 Тематика рефератов

1. Шариатская правовая полемика относительно принятия ислама родителями Пророка Мухаммада. ﷺ
2. Ночное путешествие и вознесение Пророка ﷺ. Его сакральное значение для мусульманского вероучения.
3. Добрососедские отношения Пророка Мухаммада ﷺ к представителям другой религии на примере иудейских племен Медины.
4. Любовь к пророку и его семейству – одна из важных и основополагающих аспектов религии ислам. Аргументация и доказательство.
5. Худайбийское перемирие как пример совершенного ума Посланника Аллаха ﷺ.
6. Переписка с царями и правителями. Ее значение для исламского призыва.
7. Медицина пророка Мухаммада. Какое внимание пророк уделял здоровому образу жизни и правильному питанию.
8. Мединские лицемеры как дестабилизирующий фактор мусульманского государства. Уроки истории.
9. Значение великой битвы при Бадре для мусульманской истории.
10. Взятие Мекки. Уроки исламского призыва.
11. Мухаммад ﷺ - образец подражания для всего человечества.
12. Теократическое государство в Медине во времена Пророка.
13. Войны с вероотступниками при Абу Бакре Ас-Сиддике
14. Причины и следствии масштабного вероотступничества в Аравии.
15. Исламский халифат и защита интересов граждан.

16. Политическая модель правления Умара ибн аль-Хаттаба.
17. Укрепление основ государственности при правлении халифа Умара.
18. Распространение Ислама за пределами аравийского полуострова.
19. История кодификации Корана.
20. Очаги смуты при правлении халифа Усмана.
21. Наука и образование в период правления Омейядов.
22. Халиф Умар бин Абдульазиз – образец справедливости.
23. Хариджиты. История секты
24. Раскол исламского общества при правлении халифа Али.
25. Развитие науки и образования в Аббасидском халифате.
26. История возникновения и развития богословско-правовых школ в исламе.
27. Салахуддин Аюби - освободитель Иерусалима. Личностная характеристика великого полководца и ученого.
28. Агрессия внешних сил для дестабилизации исламского государства.
29. Битва при Айн-Джалуте – переломный момент в борьбе с монголами.
30. Принятие Ислама монголо-татарами и ее влияние на распространение ислама в Дагестане.
31. Мусульманская Испания – жемчужина Европы. Ее неоценимый вклад в мировую науку и искусство на примере конкретных исторических примеров.
32. Сельджуки – защитники истинного исламского вероучения.
33. Мухаммад аль-Фатих - завоеватель Константинополя.
34. Последствия распада Османской империи для мусульманских народов.
35. Сектантство в Исламе.
36. Современные мусульманские страны и их политический кризис. Точка зрения ислама.
37. История образования Османской империи.
38. Завоевание Константинополя.
39. Османская империя в период наибольшего могущества.
40. Покорение османами стран Аравийского полуострова, территорий на Кавказе в Северной Африке.
41. Поражение Османской империи в Первой мировой войне и ее раздел европейскими державами.
42. Оккупация европейскими державами бывших территорий Османской империи и движения арабских народов за независимость
43. Мусульманские народы Средней Азии и Кавказа.
44. Радикальные движения в современном мусульманском мире.
45. Общая характеристика современных мусульманских стран.

5.4.3 Вопросы для самостоятельного изучения

Модуль 1. История Праведных халифов и Омеядского государства

1. В чем смысл в назначении халифа?
2. Биографическая справка о Абу Бакре.
3. Высказывания о Абу Бакре.
4. Византийский фронт при Умаре.
5. Почему не допускается двоевластие
6. Каким образом Абу Бакр был назначен халифом
7. Почему представитель племени Курайш рассматривается как единственный возможный халиф
8. Что вы знаете о войске Усамы

9. Персидский и Византийский фронт при Абу Бакре
10. Смута, вспыхнувшая между сподвижниками Пророка при правлении Али.
11. Условия и обязанности халифа.
12. Перескажите в общих чертах как проходили войны с вероотступниками. Причины столь массового вероотступничества.
13. Биографическая справка о Умаре.
14. Как проходит избрание халифа.
15. Смерть Абу Бакра.
16. Назначение Умара халифой.
17. Нужно ли подчиняться халифу?
18. Высказывания о Умаре.
19. Можно ли противоречить халифу и вступать с ним в открытую конфронтацию?
20. Внутреннее и внешнее положение исламского государства при Умаре.
21. Назначение Усмана халифой мусульман.
22. Мудрые изречения Али.
23. Как при Абу Бакре воедино был собран Коран и что побудило его на это?
24. Особенности правления Умара.
25. Биографическая справка о Али.
26. Знания Али.
27. Условия и обязанности халифа.
28. Гибель Умара.
29. Биографическая справка о Усмане.
30. Почему правление Хасана было столь краткосрочным?
31. Научно-образовательный подъем при династии Аббасидов.
32. Династия Омеядов.

Модуль 2. История Аббасидского халифата и Османской империи

33. Отрицательные и положительные стороны династии Омеядов. Династия Аббасидов.
34. Становление Османской империи.
35. Видные правители династии Омеядов.
36. Падение персидской империи.
37. Династия Османов (Османская империя).
38. Видные правители династии Аббасидов.
39. Факторы, приведшие к распаду династии Омеядов.
40. Осада Константинополя
41. Харун Рашид
42. Волнения на окраинах халифата. Походы на Византию
43. Религия и культура
44. Идеальный правитель – это миф?
45. Воцарение аль-Амина
46. Смерть аль-Мамуна. Дальнейшее раздробление халифата
47. Средние Аббасиды: утраченное влияние
48. Завоевания Фатимидов. Подавление мятежа берберов
49. Владычество Буидов
50. Битва при Симанкасе
51. Фатимиды: завоевание Египта
52. Махмуд Газнави

53. Кордовский халифа
54. Ассасины секты убийцы
55. Возникновение секты и первые завоевания
56. Война с крестоносцами
57. Начало крестовых походов
58. Империя сельджуков
59. Осада Иерусалима и создание Иерусалимского королевства
60. Смута, в Кордове
61. Правление Альмохадов в Испании. Война альмохадов в Пиренеях
62. Второй Крестовый поход
63. Усиление Хорезмшахов
64. Свержение фатимидов и поход Саладина
65. Третий Крестовый поход
66. Четвертый Крестовый поход
67. Чингисхан
68. Завоевание Восточного Ирана
69. Крестовые походы Святого Людовика
70. Мамлюки – военная квазикаста
71. Крах Золотой Орды
72. Походы Тимура: башни из вражеских голов
73. Османская империя: династические традиции
74. Падение Византии
75. Крестовый поход Сигизмунда
76. Фатих в южной Европе
77. Империя Великих Моголов: распад
78. Последняя война Османской империи и Венеции
79. Причины распада османской империи

5.4.4 Подготовка сообщений к семинарским занятиям

Модуль 1. История Праведных халифов и Омеядского государства

Семинар № 1. Правление Абу Бакр ас -Сиддика

1. Биографическая справка о Абу Бакре.
2. Персидский и Византийский фронт при Абу Бакре
3. Падение персидской империи.

Семинар №2. Правление Амир аль-муминин Умар ибн аль-Хаттаба

4. Биографическая справка о Умаре.
5. Назначение Умара халифом.
6. Внутреннее и внешнее положение исламского государства при Умаре.
7. Византийский фронт при Умаре.

Семинар №3. Правление Усман ибн Аффана

8. Биографическая справка о Усмане.
9. Назначение Усмана халифом мусульман.
10. Дестабилизация политического положения в Халифате при Усмане.

Семинар №4. Правление Али ибн Абу Талиба

11. Биографическая справка о Али.
12. Гражданская война при Али.
13. Правление Хасана ибн Али.

Семинар №5. Наиболее выдающиеся Омеядские правители и положение государства в их правлении

14. Приход к власти Омеядов.
15. Видные правители династии Омеядов.
16. Завоевания во время правления Муавии.
17. Внутренняя и внешняя политика Муавии.
18. Правление Язида.
19. Поход войска Йазида на священные города
20. Приход Марванитов к власти.
21. Правление Абдулла ибн аз-Зубайр.
22. Умара II ибн Абдулазиз и его государственная политика.
23. Последний омейядский правитель и факторы, приведшие к распаду династии Омеядов.

Модуль 2. История Аббасидского халифата и Османской империи

Семинар №6. Периодизация истории Аббасидского халифата. Характеристика и особенности каждого периода.

24. Общая характеристика Аббасидского халифата
25. Научно-образовательный подъем при династии Аббасидов.
26. Аббасидский халифат. Период могущества.
27. Правление Абу Джафар аль-Мансура.
28. Харун ар-Рашид ибн Мухаммад и особенности его правления.
29. Вмешательство гвардии в политическую жизнь халифата. Произвол тюркских военачальников.
30. Аббасидский халифат. Период упадка.
31. Военные успехи аббасидов.
32. Халифат Аббасидов период правления Буидов.
33. Новые религиозно-политические силы в халифате. Выступления зинджей, исмаилитов и карматов.
34. Династия Буидов и общая характеристика периода их правления.
35. Халифат Аббасидов под властью сельджуков.
36. Конец Аббасидского халифата в Ираке.

Семинар №7. Мусульманская Испания. Государства Зангидов, Айюбидов и Мамлюков.

37. Мусульманская Испания (Андалусия). Завоевание и закрепление мусульман в Испании.
38. Абдуррахман I ад-Дахил и образование независимого Кордовского эмирата.
39. Абдуррахман III и создание Кордовского халифата.
40. Правление Альморавидов в Андалусии.
41. Взятие Гранады войсками Католических королей и конец последнему исламскому государству на полуострове. Гонения на мусульман
42. Неоценимый вклад Мусульманской Испании в мировую науку и искусство на примере конкретных исторических примеров.
43. Фатимидский халифат в Египте. Государственная идеология халифата Фатимидов.
44. Зангиды – атабеки Алеппо и Мосула. Борьба Имада ад-Дина Занги с крестоносцами.

45. Военные действия Нурудина Занги против крестоносцев.
46. Государство Аюбидов. История основания и дальнейшего расширения.
47. Салахудин Аюби. Войны с крестоносцами.
48. Государство Мамлюков в Египте. Общая характеристика.
49. Кутуз аль-Музаффар и Захир Бейбарс и их успешные войны в Палестине и Сирии против монголов и крестоносцев.
50. Нашествие монголо-татар и борьба мусульманских народов против них

Семинар №8. Периодизация истории Османской империи. Характеристика и особенности каждого периода.

51. История образования Османской империи.
52. Завоевательные войны османов. Покорение Малой Азии.
53. Завоевание Константинополя.
54. Покорение османами Балканского полуострова.
55. Социальные отношения и государственный строй в ранний период Османской империи.
56. Османская империя в период наибольшего могущества.
57. Покорение османами стран Аравийского полуострова, территорий на Кавказе в Северной Африке.
58. Культура и образование в османском обществе.
59. Военные неудачи Османской империи и ухудшение внешнего и внутреннего положения государства со второй половины XVII в.
60. Начало экономической и политической зависимости Османской империи от европейских держав.
61. Восточный вопрос. Политика европейских держав по разделу Османской империи.
62. Начало национально-освободительных восстаний в империи.
63. Конституционные движения в империи.
64. Младотурецкая революция и свержение султана Абдулхамида.

Семинар №9. Распад Османской империи и его последствия для мусульманских народов.

65. Поражение Османской империи в Первой мировой войне и ее раздел европейскими державами.
66. Оккупация европейскими державами бывших территорий Османской империи и движения арабских народов за независимость
67. Национально-освободительное движение в арабских странах после Второй мировой войны. Арабо-израильский конфликт.
68. Мусульманские страны Юго-восточной Азии и их борьба за независимость после Второй мировой войны.
69. Мусульманские народы Средней Азии и Кавказа.
70. Радикальные движения в современном мусульманском мире.
71. Общая характеристика современных мусульманских стран.

Таблица 5

5.5 Задания для самостоятельного выполнения

№	Раздел программы	Коли-чество часов	Задания	Литера-тура	Формы отчётности и аттестации

Модуль 1. История Праведных халифов и Омеядского государства					
1.1	Первый праведный халиф Абу Бакр ас -Сиддик	14	1.Подготовить сообщения к семинару №1 2.Написать рефераты 1,2,3,4 и защитить их 3.Самостоятельно изучить вопросы 1-8	1,2,3,4,6,11, 13	Тексты сообщений, рефераты и их презентация, собеседование,
1.2	Второй мусульманский халиф Амир аль-муминин Умар ибн аль-Хаттаб	14	1.Подготовить сообщения к семинару №2 2.Написать рефераты 5,6,7,8,9 и защитить их 3.Самостоятельно изучить вопросы 8-17	1,2,4,5,8,11, 12	Тексты сообщений, рефераты и их презентация, собеседование
1.3	Амир аль-муминин Усман ибн Аффан и его правление	14	1.Подготовить сообщения к семинару №3 2.Написать рефераты 10,11,12,13,14 и защитить их 3.Самостоятельно изучить вопросы 17-22	1,2,5,6,11,1 4	Тексты сообщений рефераты и их презентация, собеседование
1.4	Амир аль-муминин Али и его правление	14	1.Подготовить сообщения к семинару №4 2.Написать рефераты 15,16,17,18 и защитить их 3.Самостоятельно изучить вопросы 22 - 28	1,2,3,4,5,9,1 1,13	Тексты сообщений, рефераты и их защита. Собеседовани е
1.5	История Омеядского государства		1.Подготовить сообщения к семинару №5 2.Написать рефераты 19,20,21,22,23,24 и защитить их 3.Самостоятельно изучить вопросы 29-36 4.Подготовиться к промежуточной аттестации	1,2,4,5,6,9,1 3,14	Тексты сообщений. Рефераты и их презентация, собеседование , тестирование
Модуль 2. История Аббасидского халифата и Османской империи					
2.1	Халифат Аббасидов.	14	1.Подготовить сообщения к семинару №6 2.Написать рефераты 25,26,27,28,30,31,32 и защитить их. 3. Самостоятельно изучить вопросы 37- 50	1,2,3,5,7,10, 12,14	Тексты сообщений, Рефераты и их защита. собеседование
2.2	Независимые мусульманские государства периода Аббасидского правления	14	1.Подготовить сообщения к семинару №7 2.Написать рефераты 33,34,35,36,37 и защитить их. 3. Самостоятельно изучить вопросы 51- 62	1,2,4,5,7,8,1 0,14,12	Тексты сообщений. Рефераты и их презентация, собеседование

2.3	История Османской империи	14	1.Подготовить сообщения к семинару №8 2.Написать рефераты 38,39,40,41,42 и защитить их. 3. Самостоятельно изучить вопросы 63 -74	1,2,3,4,6,8,10,11,13	Тексты сообщений. Рефераты и их презентация, собеседование
2.4	История современных мусульманских государств.	14	1.Подготовить сообщения к семинару №9 2.Написать рефераты 43,44,45 и защитить их 3.Самостоятельно изучить вопросы 75-79 4.Сочинить ЭССЕ и презентовать их 5.Подготовиться к промежуточной аттестации	1,2,4,5,9,10, 11,14	Тексты сообщений. Рефераты и их презентация, собеседование, тестирование

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения, включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и ИМО стоит выделить следующие:

1. Тематические дискуссии - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

2. Групповой тренинг - метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

3. Проблемная лекция - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов бакалавриата ДИУ.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны пройти 2 контрольные точки.

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума.

Итоговая оценка определяется на основе суммирования семестровых и экзаменационных баллов.

Экзамен проводится в устной форме.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 □ «5»; < 85 баллов □ «4»; < 70 баллов □ «3»; < 55 баллов □ «2».

Тестовые задания по дисциплине
Модуль №1

1. Какой деятельности занимался Абу Бакр в доисламский период? А. Пас овец. Б. Занимался стройкой. В. Занимался торговлей. Г. Был безработным.	**2. Что привело Абу Бакра в Ислам?** А. Проповедь первых мусульман. Б. Мольба Пророка. В. Праведность Пророка. Г. Стечение обстоятельств.
3. Почему Абу Бакра не оказалось среди первых переселенцев в Медину? А. Он был болен. Б. Ему пришлось защищать Пророка. В. Пророк задержал его. Г. Он выступал миротворцем между Пророком и язычниками.	**4. Что сказал Абу Бакр людям после того, как убедился, что Пророк скончался?** А. Аллагь бесмертен, но Пророка больше с нами больше нет. Б. Не переживайте! Его жизнь продолжится в мире ином. В. Не переживайте! Ислам на все времена останется в сердцах людей. Г. Все мы смертны.
5. **Сколько лет Абу Бакр находился у власти**? А. Четыре года. Б. Восемь лет. В. Один год. Г. Два года.	**6.** 6. **Как переводится прозвище Умара «аль-Фарук?»** А. Отважный. Б. Непобежденный. В. Различающий. Г. Миролюбивый.
7. **Что стало причиной принятия Ислама Умаром?** А. Совет сестры и зятя. Б.Призыв друга. В. Проблемы аравийского общества.	8.**Какая из мировых держав была повержена при Умаре?** А. Персидская империя. Б. Византийская империя. В. Российская империя.

Г. Мольба Пророка	Г. Римская империя.
9. Кто за стоял за покушением на Умара, приведшего к его гибели? А. Христианин. Б. Иудей. В. Мусульманин. Г. Огнепоклонник.	**10. Как мусульмане обращались к халифу Умару?** А. Правитель правоверных. Б. Правитель мусульман. В. Правитель богобоязненных. Г. Наместник Посланника Аллаха.
11. **Почему Усман получил такое определение к своему имени как «Обладатель двух светочей?»** А.Он обладал двумя сияниями на лице. Б. У него имелись две лошади с двумя звездочками на лбу. В. Он был женат на двух дочерях Пророка. Г**.** Он знал Коран и Сунну наизусть.	**12. При каком событии распространилась весть, что Усман убит?** А. Сражение при Бадре. Б. Взятие Мекки. В. Перемирие в Худайбии. Г. Сражение при Ухуде.
13.Каким сподвижником вошел в историю Усман? **А.** Щедрым. **Б.**Воинствующим. **В.** Непреклонным. **Г.**Непримиримым.	**14. Кто стоял за смутой, приведшей к гибели Усмана?** **А.** Абу Джахль. **Б.** Ибн Сабаъ. **В.** Абу Ляхаб. **Г.** Абу Люълюъ.
15.Где был убит Усман? **А.** На поле битвы. **Б.** При совершении молитвы. **В.**В собственном доме. **Г.** При совершении обрядов хаджа.	**16. Какое прозвище получил Али от Пророка?** **А.** Абу аль-Хасан. **Б.** Абу Тураб. **В.** Абу аль-Хусейн. **Г.** Абу аль-Фазл.
17. На какой из дочерей Пророка был женат Али? **А.** На Фатиме. **Б.** На Зайнаб. **В.** На Рукии. **Г.** На Умму Кульсум.	**18. Какой город стал столицей халифата при правлении Али?** **А.** Мекка. **Б.** Медина. **В.** Куфа. **Г.** Басра.
19. Какая секта появилась в результате раскола внутри войска халифа Али? **А.** Хариджиты. **Б.** Ваххабиты. **В.** Шииты. **Г.** Муътазилиты.	**20. Кто был исполнителем убийства Али?** **А.** Ибн Мулджим. **Б.** Абу Люълюъ. **В.** Абу Джахль. **Г.** Ибн Сабаъ.
21. Отказ от власти какого из родственников Пророка остановило кровопролитие между мусульманами? А. Али ибн Абу Талиб. Б. Фатима бинт Мухаммад. В. Хасан ибн Али. Г. Хусейн ибн Али	**22. Кто является первым омеядским правителем?** А. Марван. Б. Муавия. В. Язид. Г. Умар ибн Абдулазиз.
23. Сколько правителей правили из династии омеядов? А. 10. Б. 13. В. 15. Г. 18.	**24. При каких омеядских правителях Кааба была по Каабе был нанесен удар из катапульт?** А. При Язиде. Б. При Марване. В. При Муавии.

	Г. При Абдульмалике.
25. **Как называется в местность, в которой погиб внук Пророка Хусейн и другие члены его семьи?** А. Хурра. Б. Джухфа. В. Карбела. Г. Хамраъ аль-Асад.	26. **Какого из правителей называли пятым праведным халифом?** А. Муавию. Б. Умара ибн Абдулазиза. В. Харуна Рашида. Г. Хасана ибн Абу Талиба.
27. При каком правителе впервые была введена в оборот арабская валюта? А. При Умаре ибн Абдулазизе. Б. При Умаре ибн аль-Хаттабе. В. При Абудульмалике. Г. При Муавии.	**28. Кто стоял за расколом омеядского государства?** А. Аббасиды. Б. Монголы-татары. В. Крестоносцы. Г. Хариджиты.

Модуль №2

1. Кого считают основоположником Аббасидского государства? А. Ас-Сафах Б. Абу Дахфар Аль-Мансур В. Аль-Амин	**2. В каком году основали Аббасидское государство?** А. 120 г.х Б. 132 г.х В. 150 г.х
3. Кто начал строить Багдад? А. Абу Бакр Б. Харун Рашид В. Абу Джахфар Аль-Мансур	**4. Столица Аббасидского государства?** А. Медина Б. Иерусалим В. Багдад
5. Откуда начался первый призыв для создания Аббасидского государства? А. С Египта Б. Хорасана В. С Андалусии	**6. В честь кого государство назвали Аббасидским?** А. В честь Аббаса бин Фирнаса Б. В честь Аббаса бин Абдулмутталиба В. В честь Ибну Аббаса
7. Эпоха какого правителя Аббасидов называют золотой эпохой? А. Умар ибн Абдулазиз. Б. Харун Рашид. В. Мухаммад аль-Махди. Г. Абу Джаъфар аль-Мансур.	**8. При каком Аббасидском халифе был воздвигнут город Багдад?** А. При Харуне Рашиде. Б. При Мухаммаде аль-Махди. В. При Абу Джаъфаре аль-Мансуре. Г. При Абу аль-Аббасе.
9**. При каком Аббасидском халифе движение муътазилитов получила особую поддержку?** А. При Маъмуне. Б. При Мустаъсими. В. При Харуне Рашиде. Г. При Мухаммаде аль-Махди. 12. Сколько правителей было в династии аббасидов?	**10. Какой город являлся столицей аббасидского халифата?** А. Дамаск. Б. Багдад. В. Каир. Г. Медина.

11. Кто привел в крах аббасидский халифат? А. Крестоносцы. Б. Монголо-татары. В. Мамлюки. Г. Шииты.	**12. В чьих руках пала Аббасидское государство?** А. Крестоносцев Б. Монголов В. Сельджуков
13. Как звали халифа которого убили монголы? А. Аль-Амин Б. Аль-Мутаваккил В. Аль-Мустаъсим Биллагь	**14. Как звали визира который помог монголам напасть на Багдад?** **А. Яхя бин Халид Аль-Бармакий** **Б. Насируддин Ат-тусии** **В. Ибну Альками**
15. В каком году был распад Аббасидского государства? А. 660 г.х Б. 656 г.х В. 700 г.х	**16. В честь кого государство назвали Аббасидским?** А. В честь Аббаса бин Фирнаса Б. В честь Аббаса бин Абдулмутталиба В. В честь Ибну Аббаса
17. Почему османская империя получила именно такое наименование? А. Первый предка турков звали Осман. Б. Первого султана звали Осман. В. Самого удачного султана звали Осман. Г. Так называлась первая крепость, которую османы захватили.	**18. Какой титул был у правителя Османской империи?** А. Халиф Б. Султан В. Амирул Муъминин
19. Какого правителя называли «Завоевателем» А. Мухаммада 2 Б. Салима 1 В. Сулеймана	**20. Какой Османский султан победил над шиитами в Чалдыранской битве?** А. Усман 1 Б. Салим 1 В. Баязид
21.Османская империя возникла на территории: А. Багдадского халифата Б. Иерусалимского королевства В. Византии	**22. В каком году образовалась Османская империя?** А. в 1299 Б. в 1242 В. в 1147
23. Османская империя оставалась на политической арене более... А. 4 веков. Б. 5 веков. В. 6 веков. Г. 8 веков.	**24. Какое племя стало основоположником османской империи?** А. Туркменское. Б. Казахское. В. Татарское. Г. Узбекское.
25. Воспользовавшись поддержкой какого государства османы смогли создать свое государство? А. Византийского. Б. Персидского. В. Сельджукского. Г. Монголо-татарского.	**26. Флаг какого нынешнего государства отождествляет флаг османской империи?** А. Египта. Б. Турции. В. Сирии. Г. Ирака.
27. Кто создал регулярную армию османов под названием «Янычари»? А. Усман 1 Б. Орхан В. Махмуд 1	**28. Кого европейцы называли «кровавым султаном»?** А. Мухxамада Рашада Б. АбдулАзиза В. Абдулхамида 2

29. Какое событие мирового масштаба смогло окончательно ослабить и развалить османскую империю? А. Русско-Турецкая война. Б. Первая мировая война. В. Вторая мировая война. Г. Гражданская революция в Турции.	**30. Кто из перечисленных государственных руководителей приложил руку к развалу османской империи?** А. Адольф Гитлер. Б. Ататюрк. В. Иосиф Сталин. Г. Уинстон Черчель.
31. Столица османской империи? А. Анкара Б.Афины В. Стамбул	**32. Какой султан переименовал название Константинополя?** А. Султан Абдул Маджид 1 Б. Султан Мухаммад Фатих В. Султан Ахмад
33.Сколько лет правил Султан Сулейман Великолепный? А. 30 лет Б. 46 лет В. 25 лет	

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Мухаммад Хузари Бег: "Дурусун фи ттарихиль Исламийи". – Дамаск: «Даруль Байрути», 2006. – 284 с.
2. Ал-Балазури, А. Книга завоевания стран. Отрывок: монография / А. Ал-Балазури; пер. Л.И. Надирадзе, С. Волин, Л.Е. Куббель, В.В. Матвеев. – Москва: Директ-Медиа, 2010. – 222 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65509 – ISBN 9785998966613. – Текст: электронный.
3. Абд ар-Рахман ал-Джабарти, Удивительная история прошлого: монография / Абд ар-Рахман ал-Джабарти ; пер. Х.И. Кильберг. – Москва: Директ-Медиа, 2010. – Т. 3. – 655 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64326 – ISBN 9785998966446. – Текст: электронный.
4. Абу-ль-Аббас ал-Макризи, Торная дорога для познания царских династий ас-Сулик ли Ма'рифат Дувал ал-Мулук: монография / Абу-ль-Аббас ал-Макризи; пер. Л.И. Надирадзе. – Москва: Директ-Медиа, 2010. – 106 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65489 – ISBN 978-5-9989-6751-1. – Текст: электронный.

8.2 Дополнительная литература

5. Юсуф Набхани: "Аль-Анваруль Мухаммадия миналь Мавахиб ллядунийя", Дару Ибни Хазм, Бейрут
6. Абубакр бин Му'авия Аймаки. Васаилу Ллябиб ила фахми Фазаилиль Хабиб. – Махачкала: «Дар ар-Рисала», 2016. – 267 с.
7. Ислам: культура, история, вера: [12+] / сост. Э. Авайылдаев; худож. А. Андреев. – Москва: Белый город, 2012. – 315 с.: ил. – (Религии мира). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441773 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7793-2369-7. – Текст: электронный.

8. Амирханов, Х. Таварих-е Булгарийа (Булгарские хроники) / Х. Амирханов; пер. М.А. Ахунов. – Москва: Марджани, 2010. – 232 с. – (Ислам в России и Евразии). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86638 – ISBN 978-5-903715-23-7. – Текст : электронный.
9. Сияхпуш, С.А. Бейт ал-хикма. История академии наук на Востоке: монография / С.А. Сияхпуш ; науч. ред. Д. Мишин ; пер. с перс. И. Гибадуллина; Институт востоковедения Российской Академии Наук. – Москва: Садра, 2022. – 401 с. – (Исламский и доисламский мир: история и политика). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577125 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907041-13-4. – Текст: электронный.
10. Велаяти, А.А. Исламская культура и цивилизация / А.А. Велаяти ; пер. Д.А. Бибаев. – Москва: Дизайн. Информация. Картография, 2011. – 320 с. – («Древо»). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136825 – ISBN 978-5-91796-020-3. – Текст: электронный.
11. Мухаммад Наршахи, История Бухары: духовно-просветительское издание / Мухаммад Наршахи ; пер. Н. Лыкошин, О.И. Смирнова. – Москва: Директ-Медиа, 2010. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=66709 – ISBN 9785998967818. – Текст: электронный.
12. Чурас, Ш.Ф. Хроника: монография / Ш.Ф. Чурас ; пер. О.Ф. Акимушкин. – Москва: Директ-Медиа, 2011. – 740 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67116 – ISBN 9785998970337. – Текст: электронный.
13. Вовк, И.В. Политическая история постмонгольских государств XIII-XVIII вв. Джучидский и Чагатайский Улусы: учебное пособие / И.В. Вовк; науч. ред. И.А. Шебалин. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2014. – 128 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363659 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1933-6. – Текст: электронный.
14. Саид, А. Восстания арабов в XX веке: монография / А. Саид; авт. предисл. Е.А. Беляев; ред. Е.А. Беляев. – Москва : Прогресс, 1964. – 348 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255533 – Перевод с арабского. – ISBN 978-5-4475-2123-3. – Текст: электронный.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЕМЫМ

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается **перечень** учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- тезисы лекций,
- раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому

усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием **конкретного** вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

10. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

Для проведения занятий по дисциплине необходимо иметь:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную специализированной мебелью, видеопроекционным оборудованием, экраном, средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и локальную сеть вуза, а также наборами демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

учебную аудиторию для самостоятельной работы обучающихся, 14 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Таблица 6

Технические средства обучения

№	Наименование мебели	Учебное помещение

	и оргтехники	для чтения лекций	для проведения практ. занятий	для проведения лабор. работ
1.	Мультимедиапроектор,1 ед.	1	-	-
2.	Проекционный экран, 1ед.	1	-	-
3.	Ноутбук, 1ед.	1	1	-
4	Персональные компьютеры, 20 ед.		1	1
5	Интерактивная доска, 1 шт	1	1	1
6	Лазерная указка, 1 шт.	1	1	1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет:

- рабочая программа дисциплины;
- оценочные средства;
- презентации;
- программные средства (Microsoft Windows, Microsoft Office);
- рукописи учебных материалов;
- методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;
- образцы рефератов, курсовых работ, алгоритмов решения задач;
- наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.