ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШЕЙХА МУХАММАД-АРИФА»

Факультет исламского богословия
Кафедра исламских наук

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Ю.А. Абдулмуслимов
«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.10 ФИЛОСОФИЯ БОГОСЛУЖЕНИЯ

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания
Профиль подготовки бакалавра	Исламское право
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр исламских наук
Формы обучения:	Очная
Сроки обучения:	4 г.

Формы обучения	**Виды учебной работы и трудоемкость их изучения**				
	Всего	**Лекций**	**Практические занятия**	**Самост. работа**	**Форма аттестации**
Очная	**180**	**44**	**66**	**70**	**экзамен**

Подписан: Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа"
DN: ИНН ЮЛ=0562059549, СНИЛС=13826135457, ОГРН=1050500000286, ИНН=051300418716, E=Yusup04@mail.ru, C=RU, S=05 Республика Дагестан, L=г. Махачкала, STREET=ул. Дахадаева д.136, O="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "" Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа"""", CN="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования ""Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа""", T=Ректор, G=Юсуп Абдулатипович, SN=Абдулмуслимов
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2026-01-15 18:09:52

г. Махачкала, 2025

Беркиханов М. С Рабочая программа дисциплины «Философия богослужения». Махачкала, ДИУ2025. – 25 с..

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры *Исламских дисциплин*

(протокол № 11 от « 21 » августа 20 25 г.)

Зав. кафедрой	*Беркиханов М. С.*		21.08.2025
	(ФИО, должность, ученое звание)	*(подпись)*	*(дата)*

© ДИУ, 2023
© Беркиханов М. С. 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины. Учебная дисциплина «Философия богослужения» реализуется с целью ознакомления студентов с историей и методологией философии религии, которые расширяют общекультурную подготовку; с современными проблемами философии

богослужения; с теоретическими основами важнейших концепций философии богослужения; с современным состоянием философии богослужения.

Дисциплина «Философия богослужения» имеет огромное значение для подготовки будущих теологов. Она способствует духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию мировоззрения специалиста-теолога, научит его пониманию сущности истории мусульманской цивилизации и религиозной терминологии.

Основные задачи учебной дисциплины:

- овладение теоретическими и тематическими знаниями в философии богослужения и религиоведения;
- исследование сущностных характеристик религии;
- анализированные онто-гносеологических оснований религиозного опыта и знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина **«Философия богослужения» Б1.В.ОД.10** относится к вариативным дисциплинам (Б1.В. Модуль 12: Арабский язык) и изучается в 5 семестре. Это религиозная дисциплина в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания».

Знания по данной дисциплине непосредственно связаны с такими изучаемыми дисциплинами как: «Мантык», «Вероубеждение» и т.д.

3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Виды учебной работы	**Трудоемкость**
	Очно
Общая трудоемкость (час.)	180
Трудоемкость (з. е.)	5
Контактная работа (всего)	
Из них:	
Лекций	44
Практических занятий	66
Самостоятельная работа	70
Итоговая аттестация	экзамен

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных:

ОПК-1 способностью использовать основы исламских религиозных знаний в процессе духовно-нравственного развития;

ОПК-7 способностью использовать базовые богословские знания при решении профессиональных задач.

в) профессиональных:

ПК-1 способностью проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

а) знать:

- основные исторические этапы развития философии религии;
- предметную область философии религии и современные дискуссии о предмете и методе философии религии;
- историю философского осмысления религии;
- основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях философии религии;
- современные концепции философии религии.

б) уметь:

- пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной философии религии;
- понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы;
- сотрудничать с коллегами, работать в коллективе;
- пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования;
- самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области философии религии;
- самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров;
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов;
- пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области философии религии;
- критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию.

в) владеть:

- категориально-понятийным аппаратом философии религии;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
- культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
- навыками выступления перед аудиторией;
- навыками осуществления управленческой деятельностью в малой группе.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

5.1. Содержание разделов программы

№	Раздел программы	Содержание
Модуль 1. Введение		
1.1	Раздел 1. Предмет философии богослужения	Предмет философии религии. Философия религии и религиозная философия в современном российском научном дискурсе. Различные подходы к вопросу о соотношении философии религии и религиозной философии, существующих в современной отечественной научной литературе. 1. имплицитное отождествлении философии религии и религиозной философии. 2. религиозная философия, как форма

		философии религии. 3.обособление философии религии и религиозной философию как самодостаточных феноменов, где своеобразие религиозной философии видится в религиозном опыте и религиозном мировоззрении философа. Светская и конфессиональная философия религии. Методы и методология философии религии.
Модуль 2. Основные задачи философии богослужения		
2.1	Раздел 2. Основные направления философии богослужения.	Натуралистическая теория происхождения религии м. Мюллера. Теория прамонотеизма Эндрю Лэнга и В.Шмидта. Анализ подходов к происхождению религии: эволюционный (Тейлор, Фрейзер, Спенсер, Робертсон–Смит), функциональный (Дюркгейм, Малиновский, Радклиф–Браун, Дюмезиль), структуралистский (Леви–Стросс), психоаналитический (З.Фрейд, К.Юнг), феноменологический (элиаде). Первобытное мышление в анализе Леви–Брюля и Леви–Стросса. Закономерности эволюции религии. Феноменология, психология и социология религии. Изучение религиозных феноменов вне их исторических связей. Использование феноменологической процедуры «эпохе» – воздержания от экзистенциальных, истинностных и ценностных суждений. Осмысление многообразных видов отношения человека к божеству. Применение «эйдетического видения» – интуитивного созерцания сущностей, лежащих в основе религиозных феноменов. Предпосылки классической феноменологии религии. Становление современной феноменологии религии. Философская феноменология религии. Психология религии как область научных исследований, где изучается воздействие религии на душевную жизнь человека. Индивидуальная и коллективная психология религии. Предмет психологии религии – религиозность как психический факт, а именно суть сознания и религиозное поведение человека как выражение его внутренних переживаний. Изучение проблем структуры и типологии религиозного опыта и его обусловленность. Роль религиозных состояний и актов в поведении личности. Психология религии У. Джеймса. Психоаналитические исследования религии. Философская теология. Соотношение понятий «философская теология», «естественная теология», «христианская метафизика». Философская теология как автономное философское богопознание. Задачи философской теологии – подтвердить существование бога, определить по возможности природу бога, охарактеризовать отношение между богом и миром, богом и человеком. Конфессиональная и внеконфессиональная философская теология. Возможность непосредственного философского познания бога. Проблема доказательств бытия бога. Философско–антропологические обоснования существования бога. Путь от миропознания к богопознанию. Учение о боге процесс–теологии.
2.2	Раздел 3. Современные нетрадиционные религии	Предпосылки и условия возникновения современных нетрадиционных религиозных движений и культов, их основные идейные источники. Общая характеристика различных нетрадиционных религий. Признаки нетрадиционных религий. Нетрадиционные современные движения. Антикультовое движение и свобода совести. Проблема деструктивности

		нетрадиционных религий

Таблица 3

5.2. Тематический план изучения дисциплины

№	Раздел программы	Виды учебной работы и их трудоемкость			Формируемые компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Модуль 1. Введение					
1.1	Раздел 1. Предмет философии богослужения	10	22	20	*ОПК-1 ОПК-7 ПК-1*
Модуль 2. Основные задачи философии богослужения					
2.*1*	Раздел 2. Основные направления философии богослужения.	15	22	30	*ОПК-1 ОПК-7 ПК-1*
2.2	Раздел 3. Современные нетрадиционные религии	19	22	20	*ОПК-1 ОПК-7 ПК-1*
	Итого	44	66	70	

Таблица 4

5.3. Тематика практических занятий

№	Раздел программы	Темы практического занятия	Вопросы для обсуждения	Учебно-методические материалы
Модуль 1. Введение				
1.1	Предмет философии богослужения	Специфика религиозного и философского знания	1. Предмет философии религии. 2. Философия религии и религиозная философия в современном российском научном дискурсе. 3. Различные подходы к вопросу о соотношении философии религии и религиозной философии, существующих в современной отечественной	Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность

			научной литературе. 4. имплицитное отождествлении философии религии и религиозной философии. 2. 5. религиозная философия, как форма философии религии. 6. обособление философии религии и религиозной философию как самодостаточных феноменов, где своеобразие религиозной философии видится в религиозном опыте и религиозном мировоззрении философа. 7. Светская и конфессиональная философия религии. 8. Методы и методология философии религии.	[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фролова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2006.— 199 с
		Становление и развитие философии религии	1. Античная мысль о религии. 2. Античная классификация религий. 3. Идеи о реформировании религии. 4. Патристика о религии. 5. Сравнительный анализ монотеизма и политеизма. 6. Знания о религии в трудах средневековых мусульманских мыслителей. 7. Сравнительное изучение религий Аль-Бируни. 8. Концепция «трёх обманщиков» аль-Маарри. Аль-Фараби о природе религии. 9. Проблема соотношения философии и теологии. Теория Ибн Сины о двойственной истине. 10. Европейская схоластика о соотношении веры и знания. 11. Знания о религии в эпоху Возрождения. 12. Идея Николая Кузанца об объединении религий.	
Модуль 2. Основные задачи философии богослужения				
2.1	Основные направления философии богослужения.	Анализ подходов к происхождению религии	1. Натуралистическая теория происхождения религии м. Мюллера. 2. Проблема «начала» философии религии. Понятия	Фролова Е.А. История арабо-мусульман

			«Бог», «человек», «отношение» в философии религии. 3. Вопросы откровения и религиозного опыта. 4. Две традиции в истории философии религии: метафизика субстанции и бытийно–историческая философия религии. 5. Культурная антропология в религии. Научная антропология. Философская антропология. Философско–религиозная антропология. 6. Теория прамонотеизма Эндрю Лэнга и В.Шмидта. 7. Анализ подходов к происхождению религии: эволюционный (Тейлор, Фрейзер, Спенсер, Робертсон–Смит), функциональный (Дюркгейм, Малиновский, Радклиф–Браун, Дюмезиль), структуралистский (Леви–Стросс), психоаналитический (З.Фрейд, К.Юнг), феноменологический (элиаде). 8. Первобытное мышление в анализе Леви–Брюля и Леви–Стросса. Закономерности эволюции религии. Феноменология, психология и социология религии. 9. Изучение религиозных феноменов вне их исторических связей. 10. Использование феноменологической процедуры «эпохе» – воздержания от экзистенциальных, истинностных и ценностных суждений. 11. Осмысление многообразных видов отношения человека к божеству. 12. Применение «эйдетического видения» – интуитивного созерцания сущностей,	ской философии. Средние века и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фролова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2006.— 199 с

			лежащих в основе религиозных феноменов. 13. Предпосылки классической феноменологии религии. 14. Становление современной феноменологии религии. 15. Философская феноменология религии. 16. Психология религии как область научных исследований, где изучается воздействие религии на душевную жизнь человека. 17. Индивидуальная и коллективная психология религии. 18. Предмет психологии религии – религиозность как психический факт, а именно суть сознания и религиозное поведение человека как выражение его внутренних переживаний. 19. Изучение проблем структуры и типологии религиозного опыта и его обусловленность. Роль религиозных состояний и актов в поведении личности. 20. Психология религии У. Джеймса. 21. Психоаналитические исследования религии. 22. Философская теология. 23. Соотношение понятий «философская теология», «естественная теология», «христианская метафизика». 24. Философская теология как автономное философское богопознание.	
		Современные нетрадиционные религии	1. Предпосылки и условия возникновения современных нетрадиционных религиозных движений и культов, их основные идейные источники. 2. Общая характеристика различных нетрадиционных религий. 3. Признаки нетрадиционных религий. Нетрадиционные современные движения.	

			4. Антикультовое движение и свобода совести. 5. Проблема деструктивности нетрадиционных религий	
2.2	Современные нетрадиционные религии	Признаки нетрадиционных религий	1. Задачи философской теологии – подтвердить существование бога, определить по возможности природу бога, охарактеризовать отношение между богом и миром, богом и человеком. 2. Конфессиональная и внеконфессиональная философская теология. 3. Возможность непосредственного философского познания бога. 4. Проблема доказательств бытия бога. 5. Философско–антропологические обоснования существования бога. 6. Путь от миропознания к богопознанию. 7. Учение о боге процесс–теологии. 8. Учение Дж. Бруно об историзме религий. Натуралистический пантеизм Б. Спинозы. 9. Отстаивание идей свободы мышления и критика религиозного фанатизма 10. Критика И.Кантом онтологического, космологического, физико-теологического доказательств бытия Бога. 11. Выведение доказательства бытия Бога из морального закона. 12. Вера статуарная и вера чистого разума. 13. Г.Гегель об искусстве, религии, философии как формах абсолютного духа. Формы религиозного сознания. 14. История религии в учении Г.Гегеля.	Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фролова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2006.— 199 с

5.4. Самостоятельная работа студентов

5.4.1. Основные направления самостоятельной работы

1.Подготовка к практическим занятиям.

2. Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).

3. Выполнение домашнего задания.

5.4.2. Подготовка сообщений к семинарским занятиям

***Раздел 1*. Предмет философии богослужения**

1. Психология религии как область научных исследований, где изучается воздействие религии на душевную жизнь человека.
2. Индивидуальная и коллективная психология религии.
3. Предмет психологии религии – религиозность как психический факт, а именно суть сознания и религиозное поведение человека как выражение его внутренних переживаний.
4. Изучение проблем структуры и типологии религиозного опыта и его обусловленностью, изучает роль религиозных состояний и актов в поведении личности, поднимает проблему обращения совести, исследует религиозные позиции, опыт, развитие, а также чувство вины и сожаления.
5. Психология религии У.Джеймса.
6. Психоаналитические исследования религии
7. Социология религии как научная дисциплина.
8. Соотношение социологии религии с философией и теологией.
9. Предмет социологии религии: религия как социальный феномен, т.е. религиозное поведение как разновидность коллективного поведения.
10. Основные направления социологии религии: функционализм, эволюционизм, феноменологическая социология религии.
11. Соотношение понятий «философская теология», «естественная теология», «христианская метафизика».
12. Философская теология как автономное философское богопознание.
13. Задачи философской теологии – подтвердить существование Бога, определить по возможности природу Бога, охарактеризовать отношение между Богом и миром, богом и человеком.
14. Конфессиональная и внеконфессиональная философская теология.
15. Возможность непосредственного философского познания Бога.
16. Проблема доказательств бытия Бога.
17. Философско–антропологические обоснования существования Бога.
18. Путь от миропознннания к богопознанию.
19. Изучение опыта «священного».
20. Философская теология как метатеология.
21. Учение о Боге процесс–теологии.

22. Размывание границ между философским и догматическим содержанием в современном философском теизме.

Раздел 2. **Основные направления философии богослужения.**

1. Становление и развитие философских знаний о религии в древности, в средние века и в эпоху Возрождения;
2. Воззрения на религию в философии XVII-XVIII вв. (Б. Спиноза, П. Бейль, Г. Лейбниц, Д. Юм, П. Гольбах);
3. Философия религии в трудах И. Канта, Г. Ф.Гегеля, Л. Фейербаха, неокантианцев; понимание религии К. Марксом и Ф. Энгельсом;
4. Концепции религии в философии культуры, философии мифа, философии жизни, философской антропологии, феноменологии, герменевтике;
5. Теория религии в школах «аналитической философии» Б. Рассела, Л. Витгенштейна и теологический «анализ религиозного языка»; критический реализм и натурализм о религии;
6. Религия в философии психоанализа и экзистенциализма; религиоведческие аспекты философии неореализма;
7. Концепции религии в русской философии XIX—XX вв.;
8. Гносеология религиозного сознания; философский анализ религиозной онтологии.
9. Эпикурейское учение о религии.
10. Философия религии Цицерона.
11. Религия и общество в философии Платона.
12. Неоплатонизм о религии.
13. Философская теология в античности.
14. Понятие «бытие» и его истолкование в религиозно-философских традициях Востока и Запада.
15. Современные философские учения о Боге.
16. Философский анализ религиозной гносеологии, проблемы границ познаваемости и истинности познания в религиозной гносеологии.
17. Аналитическая философия религии, ее основные направления и проблемы.
18. Современные подходы к языку религии: критические и апологетические теории
19. Место религии в духовной культуре, взаимосвязь религии с другими сферами духовной культуры.
20. Религия и философия. Соотношение религии и философии на разных этапах истории.
21. Религиозная философия и теология: сходства и различия.
22. Религия и наука. История взаимоотношений религии и науки.
23. Религия и мораль, различные типы их взаимоотношений.
24. Религиозное и моральное в философии Сёрена Кьеркегора.
25. Экзистенциализм и религия.
26. Философско-религиозная концепция Карла Ясперса.
27. Философия религии Анри Бергсона.
28. Концепция религии Мартина Бубера.

29. Неокантианская концепция религии.
30. Фридрих Ницше и религия.
31. Философия религии Давида Юма.
32. Философия религии и философская теология Томаса Гоббса.
33. Философия религии Джона Локка.
34. Постмодернистские трактовки религии.
35. Религия и теология в аналитической философии.
36. Философия религии в творчестве В.В. Розанова.

Раздел 3. **Современные нетрадиционные религии**

1. Предмет философии религии.
2. Философия религии Д. Юма.
3. Философия религии И. Канта.
4. Философия религии Г.В.Ф. Гегеля.
5. Философия откровения и философия мифологии Ф.В.Й. Шеллинга.
6. Философия религии Л. Фейрбаха.
7. Философское осмысление религии в работах Ф. Шлейермахера и др. представителей либеральной протестантской теологии.
8. Философия религии классического марксизма.
9. Философское осмысление религии в российском марксизме.
10. Русские религиозные философы XIX –XX вв. о религии.
11. Проблемы религии в «философии жизни».
12. Философия религии Марбургской школы неокантианства.
13. Эрнст Кассирер о религии.
14. Проблемы религии в философии экзистенциализма.
15. Проблемы религии в неопозитивизме.
16. Феноменология и ее влияние на философию религии XX в.
17. Философская герменевтика о религии, проблема
18. понимания религиозных текстов.
19. Религия в свете «секулярного гуманизма». Пол Куртц.
20. Проблема гносеологических предпосылок религии в различных концепциях познания.
21. Современная философия религии как рациональная рефлексия классического теизма.
22. Дискуссии о месте философии религии в структуре современного философского знания и религиоведения.
23. Обоснование рациональности религиозной веры в современной философии религии.
24. Взаимоотношение науки и религии как проблема современной философии религии.
25. Классический вариант онтологического аргумента и его критика.
26. Онтологическое доказательство в философии XX века.
27. Особенности космологического аргумента как апостериорного доказательства и его структура.
28. Опровержения космологического доказательства.
29. Классические версии доказательства от замысла (или физико-теологического, телеологического доказательства).
30. Современные версии доказательства от замысла.
31. Критика доказательства бытия Бога Д. Юмом.
32. Критика доказательства бытия Бога И Кантом.
33. Современные версии доказательства бытия Бога.

34. Моральный аргумент: классические и современные версии.
35. Философский смысл исторического доказательства.
36. Проблема чуда в современной философии религии.
37. Анализ божественных атрибутов в современной философии религии.
38. Учение о божественной простоте как фундамент философской теологии и
39. классической онтологии.
40. Смысл понятия «божественное всемогущество».
41. Определение религии как философская проблема, типология определений религии.
42. Особенности религиозного мировоззрения. Сравнительный анализ исторических видов религиозных мировоззрений.
43. Основные черты теистического мировоззрения: теоцентризм, теономизм, креационизм, антропоцентризм, телеология, провиденциализм, эсхатология.
44. Понятие «бытие» и его истолкование в религиозно-философских традициях Востока и Запада.
45. Современные философские учения о Боге.
46. Философский анализ религиозной гносеологии, проблемы границ познаваемости и истинности познания в религиозной гносеологии.
47. Аналитическая философия религии, ее основные направления и проблемы.
48. Современные подходы к языку религии: критические и апологетические теории
49. Место религии в духовной культуре, взаимосвязь религии с другими сферами духовной культуры.
50. Религия и философия. Соотношение религии и философии на разных этапах истории.
51. Религиозная философия и теология: сходства и различия.
52. Религия и наука. История взаимоотношений религии и науки.
53. Религия и мораль, различные типы их взаимоотношений.
54. Религиозная мораль и ее особенности. Взаимовлияние религиозных и светских систем морали.
55. Религия и искусство. Сходства и различия религиозного и художественного способов освоения действительности.

5.4.3. Вопросы для самостоятельного изучения

***Раздел 1*. Предмет философии богослужения**

1. Арабо - исламская философия богослужения: понятие, история, специфика
2. Основные школы и течения арабо - исламской философии.
3. Аль-Кинди— «Философ арабов».
4. Бог в учении Фараби и Ибн-Сины, так же как и у аль-Кинди, - функция «отдаленной причины».
5. Проблема веры и разума в арабо - исламской мысли.
6. Проблема веры и разума в учении Моисея Маймонида и Аверроэса.
7. Учение о превосходстве разума над верой.
8. Теория двойственной истины в теологии и философии арабских мыслителей. Политико-правовая доктрина Аль-Фараби, Ибн Рушда, Ибн-Хальдуна.
9. Интеллектуальный климат мусульманской Испании XII в. Учение о человеке.
10. «Вечный разум» в бренной душе.
11. Свобода и необходимость в мире добра и зла. Учение о «трех обманщиках».
12. Ибн-Рушд. Рассуждение, выносящее решение относительно связи между религией и философией.
13. Концепция «естественного света разума».
14. Сотворенность как основа философского знания.

15. Бог как самосущностное существование.
16. Пять доказательств бытия Бога.
17. Вера и разум в позднем средневековье: Дунс Скотт – предмет метафизики – вопрос о бытии, Бог – предмет теологии, невозможность совершенного понятия Бога.
18. Уильям Оккам – непознаваемость Бога самого по себе, критика доказательств бытия Бога.
19. Николай Кузанский.
20. Ученое незнание как способ богопознания.
21. Бог как абсолютная бесконечность.
22. Понятия максимума и минимума.
23. Бог и мир.

Раздел 2. **Основные направления философии богослужения.**

1. Философия религии Р. Декарта.
2. Теологическая проблематика как одна из центральных тем Декарта.
3. Сомнение и самоочевидность в доказательстве бытия Бога.
4. Доказательство из представлений о Боге.
5. Доказательство из понятия Бога как совершеннейшего существа.
6. Бог как гарантия достоверного знания – «Бог – не обманщик».
7. Смысл слов Декарта: «Бог не предшествует мне во времени».
8. Б. Спиноза.
9. Отсутствие какой-либо общности между философией и теологией.
10. Вся философия как вопрос о Боге.
11. Субстанция–Бог–Природа.
12. Только Бог обладает свободой. Аттрибуты Бога. Бог и мир.
13. Познание Бога в интеллектуальной интуиции.
14. Счастье человека – в интеллектуальной любви к Богу.
15. Г.В.Лейбниц. Гармония веры и разума, философии и теологии.
16. Цель философии – созерцание божественной мудрости в порядке вещей.
17. Бог как верховная монада. Доказательства бытия Бога.
18. Проблема теодицеи.
19. Наш мир как наилучший из возможных миров.

Раздел 3. **Современные нетрадиционные религии**

1. Немецкий идеализм.
2. Философия религии И. Канта, Г. Гегеля и Л.Фейербаха.
3. Концепция религии Ф. Ницше.
4. Развитие прагматизма и эволюционизма.
5. Религиозный экзистенциализм.
6. Зарубежная философия религии XX века.
7. Философия религии в России, основные концепции религии XVIII века.
8. Славянофилы.
9. Философия религии в духовных академиях XIX века.
10. Концепция религии В. С. Соловьева, В. В. Розанова, Н. А. Бердяева.
11. Основные концепции религии Е. Н. Трубецкого, И. А. Ильина.
12. Развитие российской философии религии в XX веке.
13. Чем отношение к религии отличается от исследования религии?
14. Достаточен ли принцип объективности для философского исследования религии? Почему вы так считаете?
15. Какие три типа религиоведения вы можете назвать? В чём состоит их принципиальное различие?

16. Каковы, с точки зрения философии, недостатки атеистических и теологических определений религии?
17. В чём состоит значение этимологического исследования термина «религия»?
18. Каково основное содержание политической гипотезы об источнике религии?
19. Что такое эвгемеризм?
20. Каким образом природа может быть представлена в качестве объекта религиозного отношения? Назовите три варианта.
21. Как представлен объект религиозного отношения в психоаналитической концепции Зигмунда Фрейда?
22. Как различают «историческую» и «истинную» религию Б. Спиноза и Л. Фейербах?
23. Каковы предпосылки учения Шлейермахера о религии?
24. Как соотносятся метафизика, этика и чувство в концепции религии Шлейермахера?
25. Почему Кант относит религию к сфере моральной практики?
26. Как соотносится религия и философия в рамках системы Гегеля?
27. Определите взаимное отношение человека и Божества с позиции Гегеля.
28. Каково соотношение чувства, воли и разума в религии с точки зрения веры?

5.4.4. Тематика рефератов.

1. Арабо - исламская философия богослужения.
2. Вопросы откровения и религиозного опыта.
3. Две традиции в истории философии религии: метафизика субстанции и бытийно–историческая философия религии.
4. Концепция религии в немецкой и русской философии
5. Концепция религии Мартина Бубера.
6. Культурная антропология в религии.
7. Научная антропология.
8. Неокантианская концепция религии.
9. Понятия «Бог», «человек», «отношение» в философии религии.
10. Постмодернистские трактовки религии.
11. Проблема «начала» философии религии.
12. Психология религии
13. Религиозное и моральное в философии Сёрена Кьеркегора.
14. Религия и общество в философии Платона.
15. Религия и теология в аналитической философии.
16. Современные нетрадиционные религии
17. Современные теории и концепции возникновения религии
18. Социология религии
19. Средневековая философия религии
20. Феноменология религии
21. Философия богослужения нового времени
22. Философия религии Анри Бергсона.
23. Философия религии в творчестве В.В. Розанова.
24. Философская теология
25. Философская теология в античности.
26. Философско–религиозная антропология.
27. Философско-религиозная концепция Карла Ясперса.
28. Фома Аквинский. Гармония веры и разума.

29. Фридрих Ницше и религия.
30. Экзистенциализм и религия.
31. Эпикурейское учение о религии.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения, включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и ИМО стоит выделить следующие:

1. Тематические дискуссии - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

2. Групповой тренинг - метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

3. Проблемная лекция - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов бакалавриата ДИУ.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны пройти 2 контрольные точки.

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума.

Итоговая оценка определяется на основе суммирования семестровых и экзаменационных баллов.

Экзамен проводится в устной форме.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 «5»; <85 баллов «4»; <70 баллов «3»; <55 баллов «2».

Тестовые задания для экзамена

Раздел 1. Предмет философии богослужения

1) Верны ли определения?

A. Религиозное сознание имеет два уровня – обыденный и концептуальный
B. Религиозное сознание имеет два уровня – научный и обыденный

Подберите правильный ответ

2) Верны ли определения?

A. Пантеизм – учение, отождествляющее в известном отношении Бога с миром, в котором Бог предстает не как какая-то конкретная сущность, а как некое универсальное присутствие
B. Панентеизм – учение, отождествляющее в известном отношении Бога с миром, в котором Бог предстает не как какая-то конкретная сущность, а как некое универсальное присутствие

Подберите правильный ответ

3) Верны ли определения?

A. Интенциональность – в средневековой схоластике – целесообразность; смысловая направленность духовного познания; в феноменологии Э.Гуссерля – направленность сознания на предмет
B. Трансцендентность – в средневековой схоластике – целесообразность; смысловая направленность духовного познания; в феноменологии Э.Гуссерля – направленность сознания на предмет

Подберите правильный ответ

4) Верны ли определения?

A. Адаптация – это приспособление общества к внешним условиям, к среде существования, прежде всего природной
B. Инерция – это приспособление общества к внешним условиям, к среде существования, прежде всего природной

Подберите правильный ответ

5) Верны ли определения?

   A. Денотат – множество онтологически артикулированных предметов, обозначаемых данным именем
   B. Синонимы – множество онтологически артикулированных предметов, обозначаемых данным именем

Подберите правильный ответ

6) Верны ли определения?

   A. Имена религиозной лексики можно разделить на две группы
   B. Имена религиозной лексики можно разделить на три группы

Подберите правильный ответ

7) Верны ли определения?

   A. Конформистский фидеизм – это принцип, в соответствии с которым можно заявлять о своей вере и выполнять её требования, не будучи внутренне глубоко приверженным ей
   B. Нонконформистский фидеизм – это принцип, в соответствии с которым можно заявлять о своей вере и выполнять её требования, не будучи внутренне глубоко приверженным ей

Раздел 2. Основные направления философии богослужения.

1) Главное в религиоведении:
   A. священные писания
   B. достижение научно-технического прогресса
   C. философское содержание.
   D. божественное бытие

2) Что не является предметом изучение сравнительного религиоведения?
   A. история становления религиозной философии.
   B. закономерности возникновения, развития и функционирования религии
   C. многообразные феномены религии представленные в истории общества
   D. взаимосвязь и взаимовлияние религии и других областей культуры

3) Какие из разделов не являются из сравнительного религиоведения:
   A. социология
   B. психология
   C. феноменология
   D. саентология.

4) Использование какого метода познания отличает религиозное учение о религии от нерелигиозного?
   A. общефилософский
   B. самонаблюдения.
   C. абстрагирование
   D. моделирование

5) Кто из нижеследующих ученных является основоположником религиоведения?
   A. Чарльз Дарвин
   B. Макс Мюллер.
   C. Томас Гоббс
   D. Жан-Жак Руссо́

6) Создатель одной из первых типологий религии:
   A. Дж. Леббок
   B. О. Конт
   C. Ф.Гегель.
   D. Т.Гоббс

7) Создатель анимистической теории происхождения религии:
   A. Эдуард Тайлор.
   B. Джон Мак-Леннан
   C. Герберт Спенсер
   D. Джон Лёббок

8) Феноменологический метод изучения религии предполагает:
   A. изучение и сравнительный анализ священных текстов
   B. системный анализ различных религиозных доктрин
   C. понимание религии и выяснение ее сущности путем анализа ее проявлений.
   D. систематизацию и анализ накопившегося факторологического материала

9) Предмет изучения социологии религии:
   A. роль и место религии в жизнедеятельности общества.
   B. сама по себе религия во всем многообразии
   C. тексты священных писаний
   D. история формирования религиозных знаний

10) Основоположенник психологии религии:
   A. Густав Юнг
   B. Зи́гмунд Фрейд
   C. Эрих Фромм
   D. Вильям Джемс.

11) Каким из методов пользуются в религиоведении для воссоздания развития религии на всех ее этапах от начальной фазы:
   A. Генетический метод.
   B. Исторический метод
   C. Социологический метод
   D. Каузальный метод

12) Структурно-функциональный метод направлен на:
   A. раскрытие структуры и функционирования религий, религиозных организаций, культов и т.д.
   B. познания религии как определенной социальной системы, социальной подсистемы
   C. познанию причинно-следственных связей возникновения и эволюции различных религиозных явлений
   D. изучение религиозных систем в процессе их возникновения, становления и развития

13) современный принцип феноменологического религиоведения:
признание особого религиозного чувства как основания религии
феноменологическое описание
создание классификаций религиозных феноменов
дистанцированность от оценочных суждений.

14) Какой из философов утверждал, что о математика является критерием научности любой науки?
A. И. Кант.
B. Ф. Шлейермахер
C. Аристотель
D. Р.Декарт

15) Атеизм как система взглядов возник:
A. в рабовладельческом обществе.
B. в средние века
C. в буржуазном обществе нового времени
D. в современном либеральном обществе

Раздел 3. Современные нетрадиционные религии

1) В каком качестве религия не является:
А) необходимым результатом становления и развития общественных отношений, оказывающий обратное воздействие на них
Б) фактором самоутверждения и утверждения свободомыслия.
В) способом существования и преодоления человеческого самоотчуждения
Г) отражением окружающей действительности

2) Какая из перечисленных религий не является мировой?
А) Иудаизм.
Б) Ислам
В) Христианство
Г) Буддизм

3) Какая из перечисленных религий не является монотеистической?
А) Ислам
Б) Христианство
В) Буддизм.
Г) Иудаизм

4) Какая из перечисленных религий возникла раньше на исторической арене?
А) Христианство
Б) Буддизм
В) Иудаизм.
Г) Ислам

5) Какая из форм религий существовала в древней Греции?
А) политеизм.
Б) шаманизм
В) монотеизм
Г) тотемизм

6) Какой вид религий не входит в классификатор О. Конта?
А) фетишизм
Б) политеизм
В) монотеизм
В) атеизм.

7) Какая из религий не является национальной религией?
А) индуизм
Б) даосизм
В) буддизм.
Г) синтоизм

8) Какое из нижеследующих понятий можно соотнести ко всем религиям?
А) единобожие
Б) священное.
В) пантеон
Г) карма

9) Укажите современное религиозное течение:
А) бурханизм.
Б) сикхизм
В) даосизм
Г) индуизм

10) Что означает слово “Belief”?
А) вера, что нечто истинно, без всяких реальных для этого доказательств и фактов.
Б) укрепившаяся вера во что-либо посредством логики и сердца/внутренних убеждений
В) слепая вера во что-либо без использования своей логики, разума
Г) отсутствие всякой веры

11) Новые религиозные движения XX века появились в:
А) 50- годах.
Б) 60 -годах
В) 70 -годах
Г) 80 - годах

12) Отношение к оккультным знаниям в христианстве и в Исламе:
А) нормальное
Б) резко негативное.
В) прохладное
Г) допустимое

13) Основоположник суфизма:
А) Пророк Мухаммад.
Б) Абу Хашим ас-Суфи
В) Ибн ‘Араби
Г) Баязид Бистами

14) Основной источник суфизма:
А) божественное вдохновение

Б) Коран и хадисы.
В) тавсиры
Г) тайные знания

15) Наиболее распространенные тарикаты в России
А) накшубандийский.
Б) шазалийский
В) кадирийский
Г) рифаийский

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

26. Абу Хамин аль-Газали: "Ихья улюми ддин", Даруль Минхадж, Джидда; том № 2

8.2 Дополнительная литература

1 ,Исламская философия и философское исламоведение. Перспективы развития : научно-популярное издание / . – Москва : Языки славянской культуры, 2012. – 128 с. – (Философская мысль исламского мира. Исследования. Том 3). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219243 (дата обращения: 11.07.2022). – ISBN 978-5-9551-0576-5. – Текст : электронный.

2 «Новая философская энциклопедия» // Статьи по средневековой арабской философии. А.В. Смирнов. М.: Мысль, 2000-2001

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию для проведения лекционных и семинарских занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и семинарских занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждых двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком.

Аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекционное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel) и доступом в сеть Интернет.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЕМЫМ

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию

информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается **перечень** учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- тезисы лекций,
- раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

5. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

Для проведения занятий по дисциплине необходимо иметь:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, оснащенную специализированной мебелью, видеопроекционным оборудованием, экраном, средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и локальную сеть вуза, а также наборами демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

учебную аудиторию для самостоятельной работы обучающихся, 14 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Таблица 8

Технические средства обучения

№	Наименование мебели и оргтехники	Учебное помещение		
		для чтения лекций	для проведения практ. занятий	для проведения лабор. работ
1.	Мультимедиапроектор,1 ед.	1	-	-
2.	Проекционный экран, 1ед.	1	-	-
3.	Ноутбук, 1ед.	1	1	-
4	Персональные компьютеры, 20 ед.		1	1
5	Интерактивная доска, 1 шт	1	1	1
6	Лазерная указка, 1 шт.	1	1	1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет:

- рабочая программа дисциплины;
- оценочные средства;
- презентации;
- программные средства (Microsoft Windows, Microsoft Office);
- рукописи учебных материалов;
- методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;
- образцы рефератов, курсовых работ, алгоритмов решения задач;
- наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.