ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШЕЙХА МУХАММАД-АРИФА»

Факультет исламского богословия
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Ю.А. Абдулмуслимов
«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.7.1 ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О РЕЛИГИИ

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания
Профиль подготовки бакалавра	Исламское право
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр исламских наук
Формы обучения:	Очная (очная, очно-заочная и др.)
Сроки обучения:	4 г.

Формы обучения	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	14	14	4	40	Зачет

Подписан: Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа"
DN: ИНН ЮЛ=0562059549, СНИЛС=13826135457, ОГРН=1050500000286, ИНН=051300418716, E=Yusup04@mail.ru, C=RU, S=05 Республика Дагестан, L=г. Махачкала, STREET=ул. Дахадаева д.136, O="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "" Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа"", CN="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования ""Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа""", T=Ректор, G=Юсуп Абдулатипович, SN=Абдулмуслимов
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2026-01-15 18:10:45

г. Махачкала, 2025

Зайнулабидов Г. М. Рабочая программа дисциплины «Государственное законодательство о религии». г. Махачкала, ДИУ, 2025. – 25 с.

Рецензенты: Алилова Калимат Мухтаровна, д. филос. н., профессор кафедры онтологии и теории познания ДГУ
(ФИО, должность, ученое звание)

Беркиханов Меджид Султанмагомедович, к.ист.н,, доцент кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин ДГИ
(ФИО, должность, ученое звание)

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры *гуманитарных дисциплин*

(протокол № 11 от « 28 » августа 20 25 г.)

Зав. кафедрой *Зайнулабидов Г. М.* _____ 28.08.2025
(ФИО, должность, ученое звание) *(подпись)* *(дата)*

© ДИУ, 2025
© Зайнулабидов Г. М., 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 «Государственное законодательство о религии» является уяснение базовых категорий и понятий свободы совести; изучение в целях практического применения действующего законодательства Российской Федерации и ряда зарубежных стран в сфере религии и свободы совести; знакомство с практикой и особенностями создания и деятельности религиозных объединений в РФ, их правами и обязанностями как юридических лиц; рассмотрение правовых аспектов деятельности по противодействию тоталитарным религиозным сектам и борьбы с экстремистской деятельностью; изучение правовых основ миссионерской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– ознакомление студентов с современными научными знаниями об основных правах и свободах человека и гражданина, среди которых свобода совести, мысли и вероисповедания;

– выявление существующих форм государственно-конфессиональных отношений, а также факторов и исторических условий, влияющих на их формирование;

– изучение основных источников права, регулирующих отношения в области свободы совести и определяющие правовое положение религиозных объединений в России и за рубежом.

– сформировать у студентов знания, необходимые для понимания сущности свободы совести, ее отличия от свободы вероисповедания;

– представления о правах и обязанностях, как религиозного объединения, так и его участников, а также путях защиты нарушенных прав;

– привить основы правовой культуры, принципов толерантности; выработать навыки использования полученных знаний на практике.

– понимать роль государства и права в общественной жизни России в целом и политической системе общества в частности;

– получить представление о каналах взаимосвязи государственно-правовых явлений в России с экономикой, моралью, идеологией, религией.

– формирование принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 ***«Государственное законодательство о религии»*** относится к «Дисциплинам по выбору», вариативной части Б1.В.ДВ программы бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания» и изучается в 5 семестре. Предметом изучения которой являются основы правовой системы России. Он позволяет студентам ознакомиться с современными законодательными основаниями религиозной, хозяйственной, образовательной, социальной деятельности исламской религии и её отношений с государством и государственными институтами.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Право» и «История». Она призвана закрепить у студента уже полученные навыки логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности государственно-правового процесса, причинно-следственные связи,

закладывает основы мировоззрения, формирует профессиональное правосознание и гражданскую позицию.

3. Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	Очно	Заочно
Общая трудоемкость (час)	**72**	
Трудоемкость (з. е.)		
Контактная работа (всего)	**40**	
Из них:		
Лекций	**32**	
Практических занятий	**16**	
Рубежный контроль		
Самостоятельная работа	**24**	
Итоговая аттестация	**Зачет**	

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных:

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

б) общепрофессиональных:

ОПК-6 способен использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных исламских дисциплин.

в) профессиональных:

ПК-19 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

а) важнейшие законы и законодательные акты, а также их содержание, регулирующие деятельность религиозных организаций на территории РФ;

б) уметь:

– интерпретировать юридические нормы религиозного законодательства в конкретной ситуации;

в) владеть:

– способностью оценивать деятельность религиозных организаций на предмет их соответствия законодательству РФ;

– навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;

– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Таблица 2

5.1. Содержание разделов программы

№	Раздел программы	Содержание
Модуль 1. <u>Государственное законодательство о религии в РФ</u>		
1.1	**Раздел 1.** **Раздел 2**Сущность религии. Взаимоотношения между государством и религией: теория и практика, история и современность.	1. Понятие и социальная сущность религии. 2. Религии и вероучения. Религии и конфессии (вероисповедания). Религии и религиозные культы. Религии и религиозные объединения. 3. Религия и государство. Теократическое государство, клерикальное государство, религиозное государство, светское государство, атеистическое государство. 4. Государственная религия и государственная церковь (умма, сангха и т.д.). 5. Господствующая религия и господствующая церковь (умма, сангха и т.д.). 6. Конституционный принцип светского государства. 7. Отделение религиозных объединений от государства. Равенство религиозных объединений перед законом. Равенство граждан независимо от их религиозной принадлежности.
1.2	**Раздел 3.** Религиозные объединения: духовная, социальная и юридическая природа. Основы правового статуса религиозных объединений в Российской Федерации.	1. Духовная, социальная и правовая природа религиозных объединений. 2. Религиозные нормы и нормы права: грани соотношения. 3. Правовое регулирование вопросов религиозной жизни: цели, формы, способы и пределы. 4. Понятие религиозного объединения по законодательству Российской Федерации. 5. Типология и классификация религиозных объединений: правовой аспект. 6. Основы правового статуса религиозных объединений в Российской Федерации.
1.3	**Раздел 4.** Религия, государственность, политическая деятельность и публичная служба: духовный и правовой аспекты.	1. Религия и государственность. 2. Религия и политика. Роль религии в решении политических проблем. 3. Правовые механизмы обеспечения невмешательства государства в сферу религиозной веры, а религиозных объединений – в сферу осуществления функций и полномочий государства. 4. Правовые основы обеспечения религиозной беспристрастности публичных служащих.
1.4	**Раздел 5.** Религиозный культ, религиозные обряды, религиозные церемонии: пределы правового регулирования.	1. Религиозный культ: понятие, признаки, формы. 2. Внутренние нормативные установления религиозных организаций. 3. Особенности трудовых правоотношений в религиозных организациях. 4. Религиозно-проповедническая деятельность. 5. Культовая деятельность. Религиозные обряды и религиозные церемонии. 6. Иные, регулируемые правом, формы религиозной деятельности.
1.5	**Раздел 6.** Религия и административная	1. Понятие административной деятельности государства. 2. Формы административной деятельности государства в

	деятельность государства. Правовая защита общества от религиозного экстремизма.	области обеспечения религиозных прав и свобод человека. 3. Административное правотворчество в области обеспечения религиозных прав и свобод человека. 4. Государственная регистрация религиозных организаций и представительств иностранных религиозных организаций. Государственная религиоведческая экспертиза. 5. Государственный контроль за соблюдением религиозными организациями завяленных ими в своих уставах целей и порядка их деятельности. 6. Надзор за соблюдением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. 7. Религиозный экстремизм. Иные правонарушения в области религиозной жизни. Предупреждение и пресечение указанных правонарушений. Юридическая ответственность за их совершение.
Модуль 2. <u>Правовой статус исламской религии в РФ</u>		
2.1	**Раздел 7.** Религия и правовое регулирование имущественных отношений.	Развернутый план 1. Имущество, используемое для осуществления религиозной деятельности: понятие, виды, основы правового статуса. 2. Религиозные объединения как субъекты имущественных прав. 3. Имущественные права религиозных организаций: особенности правового регулирования. 4. Защита имущественных прав религиозных организаций 5. Проблема реституции имущества религиозного назначения, изъятого в государственную собственность в 1917-1991 гг. 6. Особенности налогового, таможенного и иного финансово-правового регулирования деятельности религиозных организаций. 7. Особенности учета и отчетности религиозных объединений: имущественно-правовые аспекты.
2.2.	**Раздел 8.** Религия и правовое регулирование вопросов семьи, материнства, отцовства и детства, работы с молодежью, медицинской, благотворительной и иной социальной деятельности.	1. Роль религии в социальной сфере. 2. Религия и семейное право. 3. Религия и социальная защита и поддержка детства, юношества и молодежи: правовые проблемы и пути их решения. 4. Религия и охрана здоровья населения: правовые аспекты сопряжения телесного, душевного и духовного. 5. Религия и правовое регулирование благотворительной деятельности. 6. Правовые основы присутствия религиозного компонента в сфере социального обслуживания населения.
2.3	**Раздел 9.** Религия, право, образование, просвещение, наука и культура: грани сопряжения.	1. Религиозное просвещение: пропаганда или информирование? 2. Преподавание знаний о религии в государственных, муниципальных и частных образовательных организациях: правовые пути решения возможных проблем. 3. Религиозное образование: формы, разновидности содержания, проблемы определения правового статуса. 4. Религия и сфера массовой информации: правовые аспекты взаимоотношения. 5. Религия и наука: правовые грани сопряжения. 6. Религия, право и культура. 7. Проблема обеспечения сохранности культурных ценностей, используемых в религиозных целях.

Таблица 3

5.2 Тематический план изучения дисциплины

№	Раздел программы	Виды учебной работы и их трудоемкость								Формируемые компетенции
		Лекции		Практические занятия		Рубежный контроль		Самостоятельная работа		
		Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	
Модуль 1. Государственное законодательство о религии в РФ										
1.1	Сущность религии. Взаимоотношения между государством и религией: теория и практика, история и современность.	4		2				2		**ОПК-6 ПК-19 УК-2**
1.2	Свобода мысли, свобода совести, свобода религии и свобода вероисповедания в конституционном, международном и административном праве.	4		2				2		**ОПК-6 ПК-19 УК-2**
1.3	Религиозные объединения: духовная, социальная и юридическая природа. Основы правового статуса религиозных объединений в Российской Федерации.	4		1				2		**ОПК-6 ПК-19 УК-2**
1.4	Религия, государственность, политическая деятельность и публичная служба: духовный и правовой аспекты.	4		1				3		**ОПК-6 ПК-19 УК-2**
1.5	Религиозный культ, религиозные обряды, религиозные	3		2				3		**ОПК-6 ПК-19 УК-2**

	церемонии: пределы правового регулирования.									
1.6	Религия и административная деятельность государства. Правовая защита общества от религиозного экстремизма	4		2				3		**ОПК-6 ПК-19 УК-2**
Модуль 2. Правовой статус исламской религии в РФ										
2.1	Религия и правовое регулирование имущественных отношений.	4		2				3		**ОПК-6 ПК-19 УК-2**
2.2	Религия и правовое регулирование вопросов семьи, материнства, отцовства и детства, работы с молодежью, медицинской, благотворительной и иной социальной деятельности.	4		2				3		**ОПК-6 ПК-19 УК-2**
2.3	Религия, право, образование, просвещение, наука и культура: грани сопряжения.	3		2				3		**ОПК-6 ПК-19 УК-2**
	Рубежный контроль									
	Итого	32		16				24		

Таблица 4

5.3 Тематика лабораторных занятий

№	Раздел программы	Темы лабораторного занятия	Вопросы для обсуждения	**Учебно-методические материалы**
Модуль 1. Государственное законодательство о религии в РФ				
1.1	Свобода мысли, свобода совести, свобода религии и свобода	Свобода мысли, свобода совести, свобода религии и свобода	1. Свобода мысли как базовая цивилизационная и конституционная ценность. 2. Свобода совести: понятие и	Литература: основная (1, 2, 3, 4);

	вероисповедания в конституционном, международном и административном праве	вероисповедания в конституционном, международном и административном праве.	содержание. 3. Свобода религии как важнейший элемент международно-правовой системы защиты прав, свобод и достоинства человека. 4. Свобода вероисповедания: понятие, содержание, пределы. Формы и способы определения правовых рамок индивидуальной и коллективной реализации свободы вероисповедания. 5. Мировой и отечественный опыт правового обеспечения свобод человека в области религиозной жизни. Общие вопросы взаимоотношения права и религии. 2 ч. Обсуждаемые вопросы 1. Духовная и социальная сущность религии. 2. Взаимоотношения между государством и религией: теория и практика, история и современность. 3. Свобода мысли, свобода совести, свобода религии и свобода вероисповедания в конституционном, международном и административном праве. 4. Религиозные объединения: духовная, социальная и юридическая природа. 5. Основы правового статуса религиозных объединений в Российской Федерации. 6. Религия, государственность, политическая деятельность и публичная служба: духовный и правовой аспекты. 7. Религиозный культ, религиозные обряды, религиозные церемонии: пределы правового регулирования. Формы и методы контроля: Подготовить индивидуальные выступления по вопросам семинарского занятия с последующим обсуждением. Опрос студентов по вопросам семинара. Литература: основная (1, 2, 3, 4); дополнительная (1,2,3)	дополнительная (1,2,3)

1.2	Религия, государственность, политическая деятельность и публичная служба: духовный и правовой аспекты. / Религия и административная деятельность государства. Правовая защита общества от религиозного экстремизма	Особенности взаимоотношения права и религии в отдельных областях правового регулирования.	1. Религия и административная деятельность государства. 2. Правовая защита общества от религиозного экстремизма. 3. Религия и правовое регулирование имущественных отношений. 4. Религия и правовое регулирование вопросов семьи, материнства, отцовства и детства, 5. Религия и правовое регулирование вопросов работы с молодежью, медицинской, благотворительной и иной социальной деятельности. 6. Религия, право, образование, просвещение, наука и культура: грани сопряжения. 7. Религия и международные отношения: правовой аспект. Формы и методы контроля: Подготовить индивидуальные выступления по вопросам семинарского занятия с последующим обсуждением. Опрос студентов по вопросам семинара. Литература: основная (1, 2, 3, 4); дополнительная (1,2,3)	итература: основная (1, 2, 3, 4); дополнительная (1,2,3)
1.3	Религиозный культ, религиозные обряды, религиозные церемонии: пределы правового регулирования.	Религиозные объединения: духовная, социальная и юридическая природа. Основы правового статуса религиозных объединений в Российской Федерации	1. Духовная, социальная и правовая природа религиозных объединений. 2. Религиозные нормы и нормы права: грани соотношения. 3. Правовое регулирование вопросов религиозной жизни: цели, формы, способы и пределы. 4. Понятие религиозного объединения по законодательству Российской Федерации. 5. Типология и классификация религиозных объединений: правовой аспект. 6. Основы правового статуса религиозных объединений в Российской Федерации. Формы и методы контроля: Подготовить индивидуальные выступления по вопросам семинарского занятия с последующим обсуждением. Опрос студентов по вопросам семинара. Литература: основная (1, 2, 3, 4); дополнительная (1,2,3)	Литература: основная (1, 2, 3, 4); дополнительная (1,2,3)

1.4	Религия и административная деятельность государства. Правовая защита общества от религиозного экстремизма.	Религия, пределы правового регулирования религиозной деятельности, Религия и административная деятельность государства. Правовая защита общества от религиозного экстремизма	1. Религия и государственность. 2. Правовые механизмы обеспечения невмешательства государства в сферу религиозной веры, а религиозных объединений – в сферу осуществления функций и полномочий государства. 3. Правовые основы обеспечения религиозной беспристрастности публичных служащих. 4. Особенности трудовых правоотношений в религиозных организациях. 5. Формы административной деятельности государства в области обеспечения религиозных прав и свобод человека. 6. Надзор за соблюдением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. 7. Религиозный экстремизм. Иные правонарушения в области религиозной жизни. Предупреждение и пресечение указанных правонарушений. Юридическая ответственность за их совершение. Литература: основная (1, 2, 3, 4); дополнительная (1,2,3)	Литература: основная (1, 2, 3, 4); дополнительная (1,2,3)
Модуль 2 <u>Правовой статус исламской религии в РФ</u>				
2.1	Религия и правовое регулирование имущественных отношений.	Религия и правовое регулирование имущественных отношений.	1. Имущество, используемое для осуществления религиозной деятельности: понятие, виды, основы правового статуса. 2. Религиозные объединения как субъекты имущественных прав. 3. Имущественные права религиозных организаций: особенности правового регулирования. 4. Защита имущественных прав религиозных организаций 5. Проблема реституции имущества религиозного назначения, изъятого в государственную собственность в 1917-1991 гг. 6. Особенности налогового,	Литература: основная (1, 2, 3, 4); дополнительная (1,2,3)

			таможенного и иного финансово-правового регулирования деятельности религиозных организаций. 7. Особенности учета и отчетности религиозных объединений: имущественно-правовые аспекты. Формы и методы контроля: Подготовить индивидуальные выступления по вопросам семинарского занятия с последующим обсуждением. Опрос студентов по вопросам семинара. Литература: основная (1, 2, 3, 4); дополнительная (1,2,3).	
2.2	Религия и правовое регулирование вопросов семьи, материнства, отцовства и детства, работы с молодежью, медицинской, благотворительной и иной социальной деятельности.	Религия и правовое регулирование вопросов семьи, материнства, отцовства и детства, работы с молодежью, медицинской, благотворительной и иной социальной деятельности.	Религия и правовое регулирование вопросов семьи, материнства, отцовства и детства, работы с молодежью, медицинской, благотворительной и иной социальной деятельности. Обсуждаемые вопросы 1. Роль религии в социальной сфере. 2. Религия и семейное право. 3. Религия и социальная защита и поддержка детства, юношества и молодежи: правовые проблемы и пути их решения. 4. Религия и охрана здоровья населения: правовые аспекты сопряжения телесного, душевного и духовного. 5. Религия и правовое регулирование благотворительной деятельности. 6. Правовые основы присутствия религиозного компонента в сфере социального обслуживания населения. Формы и методы контроля: Подготовить индивидуальные выступления по вопросам семинарского занятия с последующим обсуждением. Опрос студентов по вопросам семинара. Литература: основная (1, 2, 3, 4); дополнительная (1,2,3)	Литература: основная (1, 2, 3, 4); дополнительная (1,2,3)
2.3	Религия, право, образование, просвещение, наука и культура: грани сопряжения.	Религия, право, образование, просвещение, наука и культура: грани сопряжения.	1. Религиозное просвещение: пропаганда или информирование? 2. Преподавание знаний о религии в государственных, муниципальных и частных образовательных организациях: правовые пути	Литература: основная (1, 2, 3, 4); дополнительная

			решения возможных проблем. 3. Религиозное образование: формы, разновидности содержания, проблемы определения правового статуса. 4. Религия и сфера массовой информации: правовые аспекты взаимоотношения. 5. Религия и наука: правовые грани сопряжения. 6. Религия, право и культура. 7. Проблема обеспечения сохранности культурных ценностей, используемых в религиозных целях. Формы и методы контроля: Подготовить индивидуальные выступления по вопросам семинарского занятия с последующим обсуждением. Опрос студентов по вопросам семинара. Литература: основная (1, 2, 3, 4); дополнительная (1,2,3)	(1,2,3)

5.4 Самостоятельная работа студентов

5.4.1 Основные направления самостоятельной работы

1.Подготовка к практическим занятиям.

2. Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).

1. Выполнение домашнего задания.

5.4.2 Тематика рефератов.

1. Порядок создания и государственной регистрации религиозной организации.
2. Требования Федерального закона о свободе совести и о религиозных объединениях к уставу религиозной организации.
3. Правовые механизмы противодействия распространению псевдорелигиозных организаций, тоталитарных сект. Религиоведческая экспертиза; экспертные советы.
4. Нормативный правовой акт: постановление Правительства РФ «О порядке проведения государственной религиоведческой экспертизы».
5. Нормативный правовой акт: Приказ Министерства юстиции РФ «О порядке реализации постановления Правительства «О порядке проведения государственной религиоведческой экспертизы».
6. Экстремизм и религиозный экстремизм. Связь религиозного экстремизма с фундаментализмом. Федеральный закон о противодействии экстремистской деятельности.

7. Контроль за деятельностью религиозных организаций со стороны органов прокуратуры и Федеральной регистрационной службы. Запрет и ликвидация религиозной организации, — правовые основания.
8. Свобода совести и права религиозных организаций. ДУМД и ее канонические подразделения как участники правоотношений.
9. Собственность религиозных организаций. Федеральный закон «О некоммерческих организациях»; Гражданский кодекс РФ.
10. Право на религиозное образование как неотъемлемая часть свободы совести.
11. Понятие светского и религиозного образования. Духовное образование и религиозное образование для верующих.
12. Создание религиозных дошкольных и общеобразовательных учреждений.
13. Свобода совести и военная служба.
14. Религия и армия, правовые основы сотрудничества.
15. Ислам и семья. Формы взаимодействия государства и ислама в вопросах укрепления семьи и брака, улучшения демографической обстановки в стране.
16. Правовые аспекты социальной деятельности ДУМД.
17. Особенности трудовых правоотношений в религиозной организации (глава 54 Трудового кодекса РФ).
18. Международные источники правового регулирования свободы совести и свободы вероисповедания.
19. Принципы правового регулирования свободы совести и свободы вероисповедания в нормах международного права.
20. Понятие, содержание и субъекты права на свободу совести и свободу вероисповедания.
21. Правовые гарантии реализации свободы совести в России.
22. Конституционные нормы о свободе совести, свободе вероисповедания и деятельности религиозных объединений в России.
23. Понятие и содержание государственно-конфессиональных отношений.

5.4. Задания для самостоятельного выполнения

Модуль 1. Государственное законодательство о религии в РФ.

Тема 1. Сущность религии. Взаимоотношения между государством и религией: теория и практика, история и современность: проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.

Тема 2. Свобода мысли, свобода совести, свобода религии и свобода вероисповедания в конституционном, международном и административном праве: проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Написание рефератов.

Тема 3. Религиозные объединения: духовная, социальная и юридическая природа. Основы правового статуса религиозных объединений в Российской Федерации: проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Написание рефератов.

Тема 4. Религия, государственность, политическая деятельность и публичная служба: духовный и правовой аспекты: проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Написание рефератов.

Тема 5. Религиозный культ, религиозные обряды, религиозные церемонии: пределы правового регулирования: проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Написание рефератов.

Тема 6. Религия и административная деятельность государства. Правовая защита общества от религиозного экстремизма: проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Написание рефератов.

Модуль 2. Правовой статус исламской религии в РФ

Тема 1. Религия и правовое регулирование имущественных отношений: проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Написание рефератов.

Тема 2. Религия и правовое регулирование вопросов семьи, материнства, отцовства и детства, работы с молодежью, медицинской, благотворительной и иной социальной деятельности: Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Написание рефератов.
Тема 3. Религия, право, образование, просвещение, наука и культура: грани сопряжения: Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.

6.Образовательные технологии

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения, включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и ИМО стоит выделить следующие:

1. Тематические дискуссии - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

2. Групповой тренинг - метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

3. Проблемная лекция - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

7.Оценочные средства

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов бакалавриата ДИУ.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны пройти 2 контрольные точки.

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума.

Итоговая оценка определяется на основе суммирования семестровых и экзаменационных баллов.

Экзамен проводится в устной форме.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 □ «5»; < 85 баллов □ «4»; < 70 баллов □ «3»; < 55 баллов □ «2».

Тестовые задания по дисциплине

Задания к Модулю 2

1. С латинского языка "религия" переводится как:

a) Восстановление связи

b) Молитва Богу

c) Медитация

2. Представителем подхода, определяющего религию как психическое заболевание, был

a) К. Шмидт

b) К. Леви-Стросс

c) З.Фрейд

3. Подход к изучению религиозности, в рамках которого религия считается одним из форм общественного сознания, называется

a) теологический

b) философско-социологический

c) психологический

4. Мыслитель, считавший, что религия возникает по причине незнания человеком окружающего мира

a) К. Маркс

b) Ф. М. Достоевский

c) И. Кант

5. Мировая религия это:

a) это религия всего мира

b) это вненациональная религия

c) это религия одного народа

6. Функция религии, заключающаяся в формировании личности человека в строгом соответствии с моральными нормами, называется:

a) воспитательная

b) мировоззренческая

c) познавательная

7. Форма религиозного сознания, признающая существование множества богов, называется:

a) политеизм

b) монотеизм

c) атеизм

8. Какая из предложенных форм сознания не является религиозной:

a) пантеизм

b) атеизм

c) монотеизм

9. Конечная и высшая цель жизни для религии:

a) гармонизация отношений с природой

b) накопление земного богатства

c) спасение человека через единение с Божественным

10. Какая из предложенных религий НЕ относится к мировым:

a) ислам

b) христианство

c) иудаизм

11. Священное Писание ариев называется:

a) Кодекс Хаммурапи

b) Веды

c) Тора

12. Замкнутые социальные группы, на которое делилось арийское общество, называются:

a) варны (касты)

b) гильдии

c) корпорации

13. В арийском обществе, члены касты "неприкасаемых", включавшей в себя рабов, называются:

a) брахманы

b) кшатрии

c) шудры

14. В индуизме, закон посмертного воздаяния за хорошие и плохие поступки называется:

a) карма

b) мокша

c) майя

15. Непрерывная цепь реинкарнаций человека в индуизме называется:

a) нирвана

b) колесо сансары

c) карма

16. Цель жизни в индуизме:

a) слиться с природой

b) попасть в рай

c) соединение с Брахманом и растворение в нем

17. Условия спасения в индуизме:

a) наслаждение земными благами

b) отшельничество

c) выполнение кармы в виде соблюдения норм своей касты

18. Согласно легенде, Будда родился в:

a) 7 веке н.э.

b) 1 веке н.э.

c) 6 веке до н.э.

19. Согласно преданию, Будда родился в семье:

a) царя

b) купца

c) плотника

20. Имя Будды, до начала его проповеднической деятельности, звучало как:

a) Гаутама

b) Махабхарата

c) Аюрведа

21. Что значит прозвище "Будда"?

a) мудрый

b) смертный

c) пробудившийся

22. Как называлась община, основанная Буддой?

a) умма

b) сангха

c) церковь

23. Конечная цель жизни человека, согласно учению Будды

a) достижение божественной мощи

b) райские наслаждения

c) нирвана

24. Нирвана, согласно учению Будды, есть:

a) неземные страдания

b) неземное удовольствие

c) прекращение перерождений и прекращение страданий

25. Основные положения учения Будды называются

a) Благородные истины и Восьмеричный путь

b) Камасутра

c) Махабхарата.

Задания к Модулю 2

1. Что означает слово "Ислам"?

a) любовь

b) покорность

c) вера

2. Где возник ислам?

a) Аравийский полуостров

b) Индия

c) Палестина

3. ***Главный священный город мусульман это***

a) Багдад

b) Иерусалим

c) Мекка

4. Священная мечеть в Мекке, главная святыня исламского мира

a) Кааб

b) Зам-Зам

c) Басра

5. В каком веке возник ислам?

a) 7 в. н.э.

b) 8 в. до н.э.

c) 1 в. н.э.

6. Кем себя называл Мухаммад?

a) ангелом

b) пророком

c) Богом

7. Бегство Мухаммада и первых мусульман из Мекки, ставшее началом исламского летоисчисления, получило название

a) лейлят аль кадр

b) хиджра

c) хира

8. Сообщество мусульман какой-либо местности называется..

a) община

b) приход

c) умма

9. Священная книга мусульман это

a) Коран

b) Бгхагават-Гита

c) Библия

10. "Муслим" значит

a) любимый

b) верный

c) набожный

11. Коран написан

a) стихами

b) прозой

c) в виде притч

12. Коран написан на

a) арамейском языке

b) персидском языке

c) арабском языке

13. В исламе Коран считается

a) рассказ о людях

b) прямым Словом Бога, переданным через Мухаммада

c) рассказ о Боге

14. Закон Бога, который необходимо исполнять мусульманам, называется

a) карма

b) шариат

c) двенадцать заповедей

15. Что-либо "запретное" для мусульман называется

a) грехом

b) табу

c) харам

16. Идеальное мировое государство мусульман, живущее по шариату, называется

a) Халифат

b) султанат

c) королевство

17. Священная война за веру в исламе называется

a) харам

b) джихад

c) коран

18. Духовный лидер всего исламского мира называется

a) каган

b) халиф

c) султан

19. В 7 в. ислам раскололся на два основных течения:

a) бахаизм и джайнизм

b) тантризм и ламаизм

c) суннизм и шиизм

20. Расцвет Халифата пришелся на

a) 20 в.

b) 15 в.

c) 9-10 вв.

21. Правовая школа, определяющая особенности поведения мусульман

a) аят

b) тафсир

c) мазхаб

22. Рассказы о словах и поступках Мухаммада называются.

a) хадисы

b) суры

c) аяты

23. На территорию России ислам проник в

a) 10 в.

b) 20 в.

c) 1 в.

24. Средневековое государство на территории нынешней России, первое принявшее ислам, это

a) мордовские княжества

b) Киевская Русь

c) Волжская Болгария

25. В 16-19 вв. почти весь исламский мир находился под властью

a) эмира Дамаска

b) Турецкой (Османской) империи

c) египетского султана

26. В 16-19 вв. халифами исламского мира были

a) монгольские ханы

b) татарские мурзы

c) турецкие султаны

27. Мусульман Испании христиане называли

a) маврами

b) сарацинами

c) берберами

28. В 12 веке нанес сокрушительное поражение крестоносцам и освободил от христиан Иерусалим султан Египта

a) Умар

b) Бейбарс

c) Саладин

29. Мистическое направление в исламе, в рамках которого считается возможным слиться с Богом, называется

a) шиизм

b) суфизм

c) ваххабизм

30. Аналог христианских монахов в суфизме.

a) епископы

b) ламы

c) дервиши

31. Возникшее в 18 веке направление в исламе, призывающее к возврату к чистому исламу времен Мухаммада и беспощадной войне с неверными называется

a) суннизм

b) ваххабизм

c) джайнизм

32. Главным противником Османской империи в 18-19 вв., с которым она вела наибольшее количество войн, была

a) Российская Империя

b) Франция

c) Австрия

33. Основным поводом для многочисленных войн Турецкой империи с Россией было

a) спор из-за Крыма

b) спор из-за владения Черным морем

c) стремление России защищать православных славян на Балканах

34. Турецкая империя была ликвидирована

a) во время Мирового экономического кризиса 30-х гг.

b) после окончания Великой Отечественной войны

c) после поражения Турецкой империи в 1 Мировой войне

35. Последним халифом исламского мира был

a) турецкий султан

b) албанский паша

c) ингушский хан

36. В начале 20 в. идея единства всех мусульман, вне зависимости от их конфессиональной принадлежности, называлась

a) пантеизм

b) панисламизм

c) пантюркизм

37. Направление в исламе 20 в., призывающее исполнять исламские традиции в полном объеме, сделать ислам основой жизни, отрицать все иное неисламское, называется

a) шиизм

b) фундаментализм

c) модернизм

38. Советская власть относилась к исламу следующим образом:

a) относилась нейтрально

b) подавляла и преследовала его, как и другие религии

c) поддерживала его

39. Возрождение ислама в России 20 в. относится к

a) 1990-м гг.

b) времени сталинских репрессий

c) времени индустриализации

40. Исламский богослов, имеющий право толковать Коран, называется

a) улем

b) моджахед

c) дервиш

41. В 1978 г. в результате исламской революции в Иране к власти пришел

a) Муаммар Каддафи

b) Ясир Арафат

c) аятолла Хомейни

42. В исламе мученик, погибший за веру, называется

a) шахид

b) мюрид

c) дервиш

43. Одна из главных проблем исламского мира к. 20 - н.21 вв. это отношение к

a) к поискам халифа

b) проблеме "исламского терроризма"

c) к абортам

44. В России высшее духовное лицо у мусульман, имеющее право выносить решения по вопросам шариата, называется

a) хазрат

b) мулла

c) муфтий

45. Духовное учебное заведение в исламе

a) умма

b) махалля

c) медресе

46. Молитва в исламе называется

a) намаз
b) аят
c) хадж

.

8. Информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Государственная политика и управление современной России в сфере идеологии, мировоззрения, религии, пропаганды, культуры и воспитания. Материалы научного семинара / . – Москва : Научный эксперт, 2012. – Вып. 2(49). – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99262 (дата обращения: 13.07.2022). – ISBN 978-5-91290-173-7. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Конституция РФ. М., 2014.
2. Храпов А. В. Государственное законодательство о религии. М., 2011.

8.3 Интернет – ресурсы

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. https://biblioclub.ru/
2. http://base.consultant.ru/cons
3. http://www.gov.ru/
4. http://www.duma.gov.ru/
5. http://www.duma.gov.ru/faces/lawsearch/search.jsp
6. http://www.coe.int/DefaultRU.asp
7. http://www.coe.int/t/r/Parliamentary_Assembly/
8. http://www.undp.ru
9. Европейский суд по правам человека http://www.echr.coe.int/echr/

Информационные технологии

1. Microsoft Power Point;
2. MS Word;
3. Acrobat Reader;
4. LaTeX-овский пакет beamer

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями ОС БИО кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию для проведения лекционных и семинарских занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и семинарских занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждых двух студентов),

стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком.

Аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекционное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel) и доступом в сеть Интернет.

9. Методические указания для обучающихся

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается **перечень** учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

-рабочие тетради студентов;
-наглядные пособия;
-глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
-тезисы лекций,
-раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием **конкретного** вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
-выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
-решение задач, упражнений;
-написание рефератов (эссе);
-работа с тестами и вопросами для самопроверки;
-выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
-моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
-обработка статистических данных, нормативных материалов;

-анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

10. Материально – техническое обеспечение дисциплин

Для проведения занятий по дисциплине необходимо иметь:

учебную аудиторию для *проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа*, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную специализированной мебелью, видеопроекционным оборудованием, экраном, средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и локальную сеть вуза, а также наборами демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

учебную аудиторию для самостоятельной работы обучающихся, автоматизированные рабочие места с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Таблица 8

Технические средства обучения

№	Наименование мебели и оргтехники	Учебное помещение		
		для чтения лекций	для проведения практ. занятий	для проведения лабор. работ
1.	Мультимедиапроектор,1 ед.	1	-	-
2.	Проекционный экран, 1ед.	1	-	-
3.	Ноутбук, 1ед.	1	1	-
4	Персональные компьютеры, 20 ед.		1	1
5	Интерактивная доска, 1 шт.	1	1	1
6	Лазерная указка, 1 шт.	1	1	1

11.Учебно - методическое обеспечение дисциплины.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет:

- рабочая программа дисциплины;
- оценочные средства;
- презентации;
- программные средства (Microsoft Windows, Microsoft Office);
- рукописи учебных материалов;
- методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;
- образцы рефератов, курсовых работ, алгоритмов решения задач;
- наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.