ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШЕЙХА МУХАММАД-АРИФА»

Факультет исламского богословия
Кафедра исламских наук

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Ю.А. Абдулмуслимов
«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.6.2 Право

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания
Профиль подготовки бакалавра	Исламское право
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр исламских наук
Формы обучения:	очная
Сроки обучения:	4 г.

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость				
	Всего	Лекций	Практические занятия	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	22	22	28	зачет

Подписан: Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа"
DN: ИНН ЮЛ=0562059549, СНИЛС=13826135457, ОГРН=1050500000286, ИНН=051300418716, E=Yusup04@mail.ru, C=RU, S=05 Республика Дагестан, L=г. Махачкала, STREET=ул. Дахадаева д.136, O="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "" Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа""", CN="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования ""Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа""", T=Ректор, G=Юсуп Абдулатипович, SN=Абдулмуслимов
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2026-01-15 18:12:06

г. Махачкала, 2025

Беркиханов М. С.. Рабочая программа дисциплины «Право». Махачкала, ДИУ, 2025. – 48 с.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры *Исламских наук*
(протокол № 11 от « 28 » августа 20 25 г.)

Зав. кафедрой *Беркиханов М. С.* _____ 28.08.2025
(ФИО, должность, ученое звание) *(подпись)* *(дата)*

© ДИУ, 2025
© Беркиханов М. С. 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель дисциплины «Право» - формирование правовой культуры студентов и умений строить будущую профессиональную деятельность на правовой основе.

Задачи дисциплины:

-изучить роль государства и права в общественной жизни и политической системе России;

-сформировать представления о взаимосвязи закона и правовых норм с экономическими, образовательными, политическими, религиозными процессами;

-научить использовать правовые знания в различных сферах, в том числе в будущей профессиональной деятельности;

-воспитать уважение к закону, гражданственность и правовую культуру.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Право» входит в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания» и изучается в седьмом семестре. Для освоения содержания дисциплины необходимы знания и умения, сформированные дисциплинами «История», «Философия», «Основы религии». Знание дисциплины «Право» необходимо для изучения дисциплин «Социология», «Исламское право» и для выполнения заданий научно-исследовательской работы.

Таблица 1

3. Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Виды учебной работы	Трудоемкость
	Очно
Общая трудоемкость (час)	**72**
Трудоемкость (з.е.)	**2**
Контактная работа (всего)	**44**
Из них:	
лекции	**22**
практические занятия	**22**
самостоятельная работа	**28**
Итоговая аттестация	**зачет**

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные:

УК-2 способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

б) общепрофессиональные:

ОПК-2 способностью выстраивать уважительные отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и конфессий

ОПК-3 способностью понимать взаимосвязи исламских традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования

ОПК-6 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных исламских дисциплин

В результате изучения студент должен:

знать: сущность права и его виды; источники права; правовые нормы и их структура; основы конституционного, гражданского, трудового, административного, семейного и образовательного права; права и свободы граждан России; правонарушения, их виды и ответственность;

уметь: руководствоваться нормами права в образовательной, общественной и будущей профессиональной деятельности; анализировать, сравнивать правовые нормы отраслевого права; оперировать основными категориями права; основывать свою точку зрения, руководствуясь правовыми нормами;

владеть: методами и способами анализа правовой информации; использования базой правовых данных, в том числе компьютерной среде для решения личных, общественных и профессиональных задач.

Таблица 2

5.1. Содержание разделов программы

№	Раздел программы	Содержание
Модуль 1. Основы теории государства и права		
1.1	Введение. Основы теории государства	Государство: теории происхождения. Современное понятие и признаки государства. Понятие функций государства, их классификации. Формы осуществления функций государства. Государство в политической системе общества. Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политические режимы.
1.2	Основы теории права	Правила фонетики. Особенные нормы фонетики. Теории происхождения права как системы правил. Право в системе социальных норм. Соотношение права и морали. Современное понятие права. Признаки и функции права. Понятие правовой нормы, ее структура и виды. Понятие правоотношения. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, ее виды. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Виды источников права. Нормативно-правовой акт как источник права. Нормативность. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие системы права, ее элементы. Отрасль права и правовой

		институт. Основные отрасли современного российского права. Соотношение права и государства. Принцип верховенства права. Правовое государство и гражданское общество. Международное право как особая система права. Основные правовые системы современности.
Модуль 2. Система отраслей российского права		
2.1	Основы конституционного права РФ	Конституция РФ, ее место в правовой системе. Юридические свойства Конституции РФ. Верховенство. Высшая юридическая сила. Прямое действие. Учредительный характер. Стабильность. Понятие правового статуса человека и гражданина. Конституционные права и свободы. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Понятие гражданства. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Основы конституционного строя РФ. Принципы конституционного устройства России. Президент РФ: статус, полномочия. Порядок выборов и прекращения полномочий. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования и полномочия. Правительство Российской Федерации. Структура и порядок формирования Правительства Российской Федерации. Полномочия. Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: полномочия и правовые основы деятельности. Органы судебной власти. Судебная система в Российской Федерации. Конституционный суд России, состав и юрисдикция. Суды общей юрисдикции: система и полномочия. Понятие местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Формы осуществления местного самоуправления.
2.2	Основы гражданского и семейного права РФ	Понятие и предмет гражданского права. Гражданское законодательство. Физические лица. Правоспособность. Дееспособность. Юридические лица: признаки и виды. Классификации юридических лиц по цели деятельности и по характеру членства. Понятие собственности. Содержание права собственности. Правомочия собственника. Формы и виды собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Защита права собственности. Обязательства в гражданском праве. Возникновение обязательств. Виды обязательств. Субъекты обязательств. Имущественные договоры, основные виды. Договор купли-продажи: содержание, права покупателя, виды договоров. Договор дарения. Договор аренды, его виды. Договор подряда. Договор страхования и его виды. Ответственность в гражданском праве. Понятие брака, условия его заключения, расторжения, признания недействительным. Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми. Ответственность по семейному

		праву. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
2.3	Основы трудового права РФ	Трудовое право, как отрасль права, его предмет. Субъекты трудового права. Трудовые отношения и связанные с ними отношения. Источники трудового права РФ. Трудовой договор: понятие, содержание, отличие от гражданско-правового договора. Порядок приема на работу. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора (по инициативе работника, работодателя, третьих лиц). Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха. Дисциплина труда. Меры поощрения. Понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий. Процедура привлечения к дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность: понятие и виды. Ограниченная материальная ответственность. Полная материальная ответственность. Порядок возмещения ущерба. Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
2.4	Правовые основы уголовной и административной ответственности в РФ	Предмет и источники уголовного права. Преступление: понятие, признаки. Характеристика состава преступления. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. Основные виды преступлений по российскому уголовному праву. Уголовная ответственность. Виды уголовных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Условное осуждение. Судимость. Административное правонарушение и административная ответственность. Кодекс об административных правонарушениях. Основные виды административных правонарушений: против личности, против общественной жизни, против государства.
2.5	Основы экологического права РФ	Понятие, система экологического права. Объекты экологического права. Система экологического законодательства. Понятие и виды экологического вреда. Ответственность за нарушение законодательства в области природопользования и охраны окружающей природной среды.

Таблица 3

5.2 Тематический план изучения дисциплины

№	**Раздел программы**	**Виды учебной работы и их трудоемкость**			**Формируемые компетенции**
		Лекции	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа**	
Модуль 1. Основы теории государства и права					
1.1	**Основы теории государства**	4	4	4	УК-2 ОПК-2 ОПК-3

					ОПК-6
1.2	**Основы теории права**	3	3	4	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6
Модуль 2. Система отраслей Российского права					
2.1	**Основы конституционн ого права РФ**	3	3	4	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6
2.2	**Основы гражданского и семейного права РФ**	3	3	4	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6
2.3	**Основы трудового права РФ**	3	3	4	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6
2.4	**Правовые основы уголовной и административ ной ответственност и в РФ**	3	3	4	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6
2.5	**Основы экологического права РФ**	3	3	4	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6
	Итоговая аттестация	зачет			
	Итого:	22	22	28	

Таблица 4

5.3 Тематика лабораторных занятий

№	Раздел программы	Темы лабораторного занятия	Вопросы для обсуждения	Учебно-методические материалы
Модуль 1. Основы теории государства и права				

1.1	Основы теории государства	Основы теории государства.	1. Происхождение и понятие государства. 2. Современное понятие, признаки и функции государства. 3. Формы государственного правления. Формыгосударственного устройства. 4. Политические режимы.	Правоведение: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова. - М.: Изд-во Юрайт, 2013. - 367 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс. Правоведение: учебник для неюридических вузов / ред. О.Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект,2013.
1.2	***Основы теории права***	***Основы теории права***	1. Происхождение и понятие права. 2. Правовая норма: понятие и структура. 3. Понятие, признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения. 4. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания и виды. 5. Взаимоотношение права и государства	1. Правоведение: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина ; под ред. А.Я. Рыженкова. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 367 с. - Серия: Бакалавр. Базовыйкурс. 2. Правоведение: учебник для неюридических вузов / ред. О. Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект,2013.
Модуль 2 Система отраслей Российского права				
2.1	Основы конституционного права РФ	Конституция РФ. Права человека и гражданина	1. Понятие и юридические свойства Конституции РФ. 2. Характеристика принципов основ конституционного строя РФ. 3. Понятия конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ. 4. Личные права и свободы. 5. Политические, экономические и социальные права. Права в области правосудия. Защита прав и свобод граждан в РФ.	1. Конституция РФ. М., 2016. 2. Правоведение: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова. - М.: Изд-во Юрайт, 2013. - 367 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс. Правоведение: учебник для неюридических вузов / ред. О. Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект,2013
2.2	Основы гражданского и семейного права РФ	***Занятие 1.Основы гражданского права РФ***	1. Понятие и предмет гражданского права. Гражданское законодательство. 2. Физические и юридические лица в гражданском праве. 3. Понятие, формы, основания	1. Основы права/ Учебное пособие для бакалавров под ред. О.Е. Кутафина. М.,2014. 2. Гражданский кодекс Российской Федерации

		Занятие 2. Основы семейного права РФ	возникновения и прекращения правасобственности. 4. Договор купли-прордажи, права покупателя, виды купли-продажи. 5. Договоры дарения, аренды и подряда. 6. Договор страхования. 1. Условия заключения брака. Прекращение брака, признание его недействительным. 2. Личные и имущественные отношения между супругами. Брачный договор. 3. Права и обязанности родителей и детей. 4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	3. Правоведение: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков 1. Семейный кодекс РФ. М., 2016. 2. Правоведение: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова. - М.: Изд-во Юрайт, 2013. - 367 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2.3	Основы трудового права РФ	Основы трудового права РФ	1. Понятие, предмет, субъекты и источники трудового права. 2. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, виды. 3. Порядок приема на работу и увольнения работников. 4. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха в трудовом праве. 5. Дисциплинарная ответственность работников. 6. Материальная ответственность в трудовом праве.	1. Конституция РФ. М., 2016. 2. Трудовой кодекс Российской Федерации. М., 2016. 3. Правоведение: учебник для неюридических вузов / ред. О. Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект,2013. 4. Правоведение: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 367 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2.4	Правовые основы уголовной и административной ответственности в РФ.	Правовые основы уголовной и административной ответственности в РФ	1. Понятие, задачи и принципы уголовного права РФ. 2. Преступление: правовое понятие и состав. 3. Основные виды преступлений по российскому уголовному праву. 4. Понятие и виды наказаний в российском уголовном праве. Понятие, состав и виды административных правонарушений. Основные виды административных наказаний:	1. Конституция РФ. М., 2016. 2. Уголовный кодекс Российской Федерации. 3. Кодекс РФ об административных правонарушениях. 4. Правоведение: учебник для неюридических вузов / ред. О. Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект,2013.

2.5	Основы экологического права РФ	Основы экологического права РФ	1. Экологическое право как комплексная отрасль российского права. 2. Объекты экологического права. Право природопользования. Понятие и виды экологического вреда. Ответственность за нарушение экологического законодательства.	1. Конституция РФ. М., 2016. 2. Об охране окружающей среды: федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ. 3. Основы права/ Учебное пособие для бакалавров под ред. О.Е. Кутафина. М., 2014.

5.4.1 Основные направления самостоятельной работы студентов

Изучение литературы информационных источников. Подготовка к лекционным занятиям. Выполнение рефератов и их защита. Аннотирование, рецензирование научных статей, документальных источников. Анализ правовых ситуаций. Сравнительный анализ правовых норм законодательства России и шариата.

Задания для самостоятельной работы

К теме 1 «Основы теории государства»

1. Перечислите четыре основных признака государства.
2. Заполните таблицу «Теории происхождения государства».

Название теории	Авторы	Содержание теории	Недостатки

Заполните таблицу «Формы государства».

Государство	Форма гос. Правления	Форма гос. Устройства	Политический режим	Глава государства	Парламент: структура	Система избрания главы государства	Система избрания палат парламента
Германия							
Франция							
США							

3. Объясните следующие термины:

- монархия;
- республика;
- унитарное государство;
- автономия;
- федерация;
- сецессия;
- конфедерация;
- демократия;
- тоталитарный режим;
- авторитарный режим.

4. Ответьте на тест:

1. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет ответственность перед парламентом:

1) дуалистическая монархия;
2) парламентская республика;
3) президентская республика;
4) смешанная республика.

2. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:

1) способ объединения населения на определенной территории;
2) право вступления страны в международные организации;
3) источник и способ организации власти;
4) средства и методы осуществления государственной власти.

3. В чем заключается отличие унитарного государства от федеративного:

1) наличие двух уровней государственного аппарата;
2) в том, что субъект суверенитета - народ;
3) в наличии двойного гражданства;
4) в существовании единой налоговой системы.

4. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет ответственность перед парламентом:

1) Дуалистическая монархия;
2) парламентская республика;
3) президентская республика;
4) смешанная республика.

5. Какой из признаков характеризует президентскую республику:

1) внепарламентский способ избрания президента;
2) ответственность правительства перед парламентом;
3) наличие у президента права роспуска парламента;
4) наличие поста премьер-министра.

6. Монархия отличается от республики:

1) наличием института референдума;
2) наличием поста президента;

3) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
4) ответственностью правительства перед парламентом.

7. Укажите отличие авторитарного режима от тоталитарного:

1) государство не претендует на всеобъемлющий контроль над обществом;
2) проводятся равные свободные выборы;
3) личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений;
4) во главе государства единая руководящая партия.

Рекомендуемая литература

1. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник. - М.: "Юристъ",2012.
2. Правоведение: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 367 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс.
3. Правоведение: учебник для неюридических вузов / ред. О. Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект,2013.
4. Проблемы теории государства и права: Учебное пособие/Под ред. Марченко М.Н. М.: Юристъ,2012.

К теме 2 «Основы теории права»

1. Укажите, какой признак является общим для государства и для социальной организации первобытного общества:

а) территориальная организация населения
б) оборона

в) налоги
г) суверенитет

2. Какой из признаков отличает государство от других организаций современного общества?

а) организация населения по территориальному признаку
б) монополия на легальное применение насилия
в) официальные атрибуты (герб, флаг, гимн)
г) все вышеперечисленное

3. Любое государство характеризуется:

а) многопартийностью
б) соблюдением прав человека
в) защитой безопасности страны
г) господством командно-административных методов управления

4. Формой выражения социальных норм первобытного общества является:

-обычай
-нормативный правовой акт -
правосознание -правовой
обычай

5. Решите задачу:

Задача 1. Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию в ст.9.8 КоАП РФ. Нарушение правил охраны электрических сетей напряжениемсвыше1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц - от одной тысячи до двух тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей.

6. Назовите законы и подзаконные нормативные правовые акты:

1) Указ Президента РФ;
2) Гражданский кодекс РФ;
3) Распоряжение Правительства РФ;
4) ФЗ РФ;
5) ФКЗ РФ.

7. Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права:

1) социальное партнерство в сфере труда;
2) право собственности и другие вещные права;
3) права и обязанности супругов;
4) пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений;
5) разрешение жилищных споров;
6) исполнение наказания в виде лишения свободы.

8. Составьте таблицу «Отрасли права Российской Федерации».

Отрасль права	Краткая характеристика отрасли (предмет и метод правового регулирования)	Источники

9. Решите задачи:

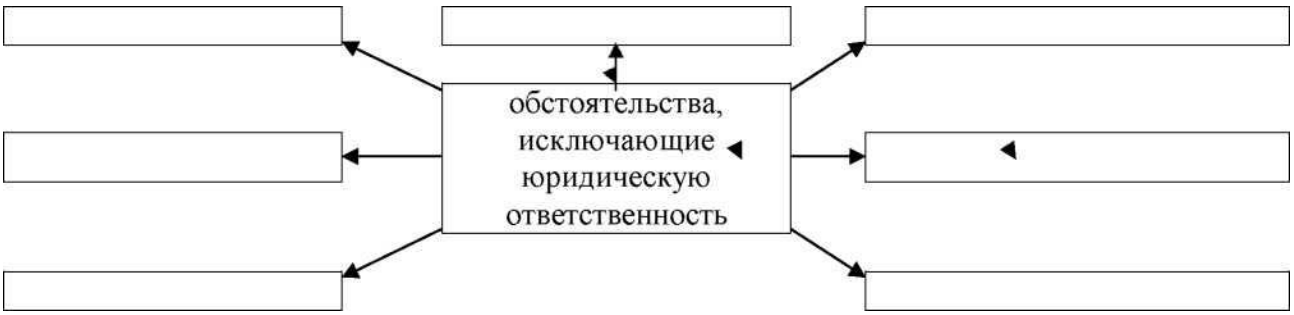
А) Школьники 10 класса Андрей и Петя решили покататься на лодке. Заехав в глубокое место, Андрей предложил Пете искупаться. Тот отказался, так как не умел плавать. Однако Андрей в шутку столкнул Петю в воду, пообещав научить плавать. Петя захлебнувшись, пошел ко дну. Найти и вытащить его Андрею не удалось.

Было ли совершено преступление? Охарактеризуйте его состав.

Б) Краснова из окна своей квартиры, находящейся на 5 этаже одного из домов на людной улице города, выбросила из окна пустую консервную банку. Банка попала в лицо Тимофеевой, проходившей по улице. В результате пострадавшая лишилась левого глаза.

Виновна ли Краснова в наступивших последствиях? Какова форма ее вины? Охарактеризуйте элементы состава преступления.

10. Заполните схему «Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность».



Рекомендуемая литература

1. Теория государства и права в схемах: Учебное пособие. - М.,2011.

К теме «Основы конституционного права РФ»

К занятию 1. «Конституция РФ. Права и свободы человека и гражданина»

1. Рассмотрите историю развития российской Конституции (причины принятия, основное содержание, положительные и отрицательные стороны).
2. Заполните таблицу «Характеристики Конституции РФ»

вопрос	ответ
виды Конституций в мире	
этапы развития Конституции России	
юридические свойства Конституции	
структура Конституции 1993года	
отличия Конституции 1993 года от Конституций советского периода	

3. Проанализируйте 9 главу Конституции РФ и схематично покажите процесс внесения поправок в главы 3-8 Конституции.

Рекомендуемая литература.

1. Конституция РФ. М., 2016.
2. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: В 2 т. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА,2010.
3. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учеб. для вузов по специальности «юриспруденция». М.: Норма: ИНФРА-М,2009.
4. Правоведение: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина ; под ред. А.Я. Рыженкова. - М.: Изд-во Юрайт, 2013. - 367 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс.
5. Правоведение: учебник для неюридических вузов / ред. О. Е. Кутафин. - 4е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект,2013.

4. Заполните _ таблицу «Конституционные права и обязанности».

Г руппы прав и обязанностей	Г раждане РФ	иностранные граждане	лица без гражданства
личные права и свободычеловека			
политические права и свободы			
социальные права			
экономические права и свободы			
права в области правосудия			
конституционные обязанности			

5. Решите задачи:

А) Семья Савельевых в своей квартире с друзьями отмечали семейный праздник. После 23 часов они продолжали веселиться, шуметь, танцевать, чем беспокоили своих соседей. Савельевы на замечания соседей не реагировали, тогда соседи вызвали наряд полиции. Однако Савельевы полиции дверь не открыли, сославшись на свое конституционное право. ***Какое право граждан РФ имели в виду Савельевы?***

Б) Российский морской лайнер на пути к острову Барбадос сделал остановку в порту одного из государств Южной Америки. Многие иностранные пассажиры завершили здесь свое путешествие. Когда судно отчалило от берега и находилось в открытом море, матросы обнаружили на палубе грудного ребенка. В записке на испанском языке была просьба позаботиться о судьбе ребенка.

Как решить вопрос о гражданстве данного ребенка? Может ли он стать российским гражданином? На каком основании?

6. Выполните тесты.

1. Правовой статус гражданина и человека -это:

1) мера возможного поведения человека в государстве;
2) политико-правовая связь человека и государства;
3) совокупность основных прав, свобод и обязанностей;
4) должное поведение лица в государстве;
5) юридическое закрепление фактического положения человека и гражданина в обществе и государстве.

2. К каким конституционным правам гражданина и человека в России относится право на защиту от безработицы?

1) социальные;
2) политические;

3) личные;
4) общегражданские.

3. Какие из ниже перечисленных прав человека и гражданина не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения?

1) право на достоинство человека;
2) свобода передвижения;
3) право на объединение;
4) право на проведение политических мероприятий.

4. На какой максимальный срок в соответствии с Конституцией РФ может быть задержано лицо до вынесения судебного решения о содержании его подстражей?

1) не более 1 суток;
2) не более 2 суток;
3) не более 3 суток;
4) не более 10 суток.

5. Одним из важнейших политических прав человека и гражданина является:

1) право на забастовку;
2) право на неприкосновенность жилища;
3) право на проведение митинга;
4) свобода вероисповедания.

6. Какое из перечисленных ниже суждений является верным:

1) ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства;
2) любой гражданин может быть лишен своего гражданства;
3) любой гражданин может быть лишен гражданства РФ в случае совершения им преступления, направленного против государства;
4) любой гражданин может быть лишен гражданства РФ только по приговору суда.

7. Выберите из перечня те условия, при которых человек не имеет права голосовать:

1) долгая командировка за границей;
2) отсутствие образования;
3) содержание в местах лишения свободы по приговору суда;
4) служба в армии.

Рекомендуемая литература

1. Конституция РФ. М.,2016.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948года).
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят резолюцией 2200А (XX1) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 года).
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят резолюцией 2200А (XX1) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966года).
5. Авакьян С.А. Конституционно-правовой статус политических партий в России. Учебное пособие. М.: Норма,2011.
6. Правоведение: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова. - М.: Изд-во Юрайт, 2013. - 367 с. - Серия: Бакалавр. Базовыйкурс.

7. Правоведение: учебник для неюридических вузов / ред. О. Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект,2013.

К занятию 2. «Система органов государственной власти в РФ»

1. Заполните таблицу «Система органов государственной власти РФ»

Государственный орган	Порядок формирования	Срок полномочий	Возрастные ограничения	Ограничения по сроку занимаемой должности	Полномочия
Президент					
Государственная Дума					
Совет Федерации					
Правительство					
Конституционный Суд					
Верховный Суд					

2. Изобразите в виде логической хемы основные этапы конституционной процедуры отрешения Президента РФ от должности.

3. Изобразите в виде логической схемы основные стадии законодательного процесса в РФ.

4. Составьте схему «Система федеральных органов исполнительной власти в РФ».

5. На основе анализа главы 7 Конституции РФ выпишите основные принципы осуществления правосудия в РФ.

Рекомендуемая литература

1. Конституция РФ. М.,2016.
2. Правоведение: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова. - М.: Издательство Юрайт, 2013.
- 367 с. - Серия: Бакалавр. Базовыйкурс.
3. Правоведение: учебник для неюридических вузов / ред. О. Е. Кутафин. - 4- изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013.

К теме «Основы гражданского и семейного права РФ»

Занятие1. «Основы гражданского права РФ»

1. Дайте определение следующих юридических терминов:
- акцепт;

- виндикационный иск;
- гражданско-правовой договор;
- негаторный иск;
- обязательство;
- оферта;
- юридическое лицо.

2. Выполните тесты.

1.Основаниями приобретения права собственности служат:

1) наследование;
2) договор аренды;
3) договор найма;
4) договор страхования.

2. Днем открытия наследства является:
1) день выдачи свидетельства о смерти;
2) день смерти гражданина;
3) день подачи заявления об открытии наследства в нотариальную контору;
4) день выдачи свидетельства о праве на наследство.

3. Закон РФ «О защите прав потребителей» закрепляет за гражданином право:
1) на образование;
2) на информацию о товарах и услугах;
3) на государственную и общественную защиту прав потребителей;
4) на пользование и распоряжение приобретенным товаром.

4. В какой суд могут обратиться граждане, не занимающиеся предпринимательской деятельностью, с жалобами на действия налоговых органов?
1) Конституционный суд;
2) суд общей юрисдикции;
3) арбитражный суд.

5. Завещатель вправе распорядиться:
1) любым имуществом, в том числе тем, которое он может приобрести в будущем;
2) только тем имуществом, имеющимся у завещателя на момент составления завещания;
3) только частью имущества, имеющегося у завещателя, в объеме, установленном ГК РФ;
4) всем имуществом или его частью, если завещаемое имущество не превышает 50000 МРОТ.

6. Наследниками первой очереди по закону являются:
1) дети наследодателя;
2) дети и супруг наследодателя;
3) дети и родители наследодателя;
4) дети, супруг и родители наследодателя.

7. Объектом обязательства в гражданском праве является:
1) вещь;

2) информация;
3) действие;
4) деньги.

8. Как называется передача имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности в собственность граждан или юридических лиц?
1) приватизация;
2) национализация;
3) реквизиция;
4) социализация.
9. Как называется юридически обеспеченная возможность собственника определить судьбу вещи путем совершения юридических актов в отношении

этой вещи:

1) право владения;
2) право распоряжения;
3) право пользования;
4) право управления.
10. Общий срок исковой давности по гражданскому законодательству равняется:

1) 6 месяцам;
2) 1 году;
3) 3 годам;
4) 5 годам.
3. Решите задачи:

Задача 1

Полина купила весенние полусапожки. Срок гарантии на обувь был установлен в один месяц. На следующий день после покупки она уехала в командировку и вернулась только через 29 дней. Поэтому первый раз Полина надела обувь только в последний день гарантийного срока. Оказалось, что во время ходьбы на одном сапоге расстегивается молния. На следующий день Полина принесла сапожки в магазин. Товаровед признала, что дефект есть, но принять сапоги отказалась по причине истечения срока гарантии. Полина решила проконсультироваться с юристом.

Какую консультацию должен дать юрист? Обоснуйте свой ответ.

Задача 2

В практике защиты прав потребителей описан случай, когда пожилая женщина подала судебный иск против компании-производителя микроволновых печей. Она решила высушить там свою болонку, а та не перенесла воздействия новой техники. В инструкции по применению не было сказано, что в микроволновой печи нельзя сушить болонок.

Какое решение, по вашему мнению, вынес суд? Объясните свой ответ.

Задача 3

В каких случаях для определения достаточно иметь гражданскую правоспособность (отметьте цифрой 1)? Когда нужно иметь гражданскую дееспособность (отметьте цифрой2)?

1) стать наследником дома;
2) покупать автомобиль;
3) быть автором литературного произведения;
4) брать на хранение ценные вещи;
5) принимать в подарок ценную вещь.

Рекомендуемая литература

1. Конституция РФ. М.,2016.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. М,, 2016.
3. Правоведение: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 367 с. - Серия: Бакалавр. Базовыйкурс.
4. Правоведение: учебник для неюридических вузов / ред. О. Е. Кутафин. - 4е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект,2013.

Занятие 2. «Основы семейного права РФ»

1. Дайте определение следующих юридических терминов:

- Брачный договор;
- лишение родительских прав;
- опека;
- попечительство;
- приемная семья.

2. Ответьте на тест:

1. Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным в установленном законом порядке вследствие вступления в брак называется:
1) оптация;
2) конвергенция;
3) эмансипация;
4) стратификация.
2. С какого времени обязательно учитывается мнение ребенка в ходе судебного разбирательства?
1) с 6 лет;
2) с 10 лет;
3) с 14 лет;
4) с 16 лет.
3. Брачный договор заключается:
1) в суде;
2) в ЗАГСе;
3) в нотариальной конторе;

4) в церкви.

4. Возможно ли заключение брака в день подачи заявления?

1) да;

2) нет.

5. Какое из ниже перечисленных условий не может быть зафиксировано в брачном договоре (контракте)?

1) о принадлежности рояля супругу - пианисту в случае расторжения брака;

2) о не заключении брака бывшей супругой до достижения детьми совершеннолетия;

3) о размере алиментов в случае расторжения брака;

4) о том, что после рождения ребенка режим собственности супругов становится совместным.

6. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка, ребенком признается человеческое существо в возрасте от рождения до:

1) 14 лет;

2) 12 лет;

3) 16 лет;

4) 18 лет.

7. В каких случаях расторжение брака производится в органах загса?

1) при взаимном согласии супругов, не имеющих несовершеннолетних детей;

2) если один из супругов осужден за совершение преступления;

3) если один из супругов уклоняется от развода;

4) если выясняется, что один из супругов уже состоит в другом зарегистрированном браке.

8. К личной собственности каждого супруга не относятся:

1) подарки родственников;

2) драгоценности и предметы роскоши, приобретенные до брака за счет общих средств;

3) имущество, принадлежащее до вступления в брак;

4) вещи индивидуального пользования, приобретенные во время брака за счет общих средств.

9. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в следующем случае:

1) во время беременности жены;

2) в течение года после рождения ребенка;

3) во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка;

4) с момента рождения ребенка до достижения им возраста 3-хлет.

10 При разделе общего имущества супругов вклады, внесенные супругами за счет их общего имущества на имя их общих несовершеннолетних детей, считаются:

1) принадлежащими тому супругу, с кем останется проживать ребенок после развода;

2) общим совместно нажитым имуществом и учитывается при его разделе;

3) общим совместно нажитым имуществом супругов, но не учитываются наряду с

иным общим имуществом при его разделе;

4) принадлежащим этим детям и не учитывается при разделе общего имущества супругов.

3. Решите задачи:

Задача №1.

1. После 10 лет совместной жизни, супруги Денисовы расторгли брак. В суде, при разделе совместно нажитого имущества Денисова просила признать за ней право на половину гонорара, полученного ее мужем за издание книги, написанной в период совместной жизни. Денисов требовал раздела библиотеки, полученной женой в наследство, так как она не представляла интереса для нее, а ему была необходима для научной работы.

Обоснованы ли их претензии друг к другу?

Задача№2.

20-летний Павлов и 17-летняя Анохина решили зарегистрировать брак в органах ЗАГС. ***Какие действия им необходимо совершить?***

Задача№3.

Молодые супруги Алена и Сергей, вступая в брак, поклялись друг другу в верности на всю жизнь. Свое обязательство не расторгать брак они зафиксировали письменно и, скрепив подписями, положили в шкатулку с фамильными ценностями. Через год Сергей приехав из отпуска, признался, что полюбил другую женщину. Алена сказала, что согласилась бы на развод, если бы не было заключенного соглашения.

Разрешите данную ситуацию.

Рекомендуемая литература

1. Конституция РФ. М., 2015.
2. Семейный кодекс Российской Федерации. М, 2015.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. М.,2015.
4. Правоведение: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 367 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс.
5. Правоведение: учебник для неюридических вузов / ред. О. Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013.
6. Колоткина О.А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колоткина О.А., Ягофарова И.Д.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49700.html.— ЭБС «IPRbooks».
7. Кузнецов А.Н. Особенности реализации норм семейного права за рубежом [Электронный ресурс]: избранные лекции по Частному праву/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 138 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13855.html.— ЭБС «IPRbooks».

8. Актуальные проблемы гражданского права. Выпуск 14 [Электронный ресурс]: сборник работ выпускников Российской школы частного права 2009 года/ А.В. Егоров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 511 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29108.html.— ЭБС «IPRbooks».

9. Довгяло В.К. Международное право [Электронный ресурс]: практикум. Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «Право». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ Довгяло В.К.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 71 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32061.html.— ЭБС «IPRbooks».

10. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс вузовского компонента ОПД по специальности 12.00.03 – финансовое право, административное право/ — Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008.— 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46916.html.— ЭБС «IPRbooks»

К теме «Основы трудового права РФ»

1. Дайте определение следующих юридических терминов:

- внутренний трудовой распорядок;
- забастовка;
- испытательный срок;
- коллективный договор;
- трудовой договор.

2. Выполните тесты.

1. Письменный трудовой договор не может считаться заключенным без указания следующих условий:

1) Место работы;
2) неразглашение служебной тайны;
3) испытательный срок,
4) предоставление служебной квартиры.

2. В каком из перечисленных случаев возникли трудовые правоотношения:

1) Катя работает продавцом в магазине;
2) Юлия добровольно работает на садовом участке своей подруги;
3) Сергей делает ремонт у своих родителей;
4) Юра работает риэлтором в агентстве недвижимости.

3. Продолжительность рабочей недели работника в возрасте от 16 до 18 лет составляет:
1) не более 18 часов;
2) не более 36 часов;

3) не более 24 часов;
4) не более 40 часов.

4.Что из ниже перечисленного является дисциплинарным взысканием?
1) предупреждение инспектором ГИБДД водителю автомобиля за превышение скорости;
2) увольнение работника за прогул;
3) выплата неустойки за нарушение условий договора поставки;
4) штраф за засорение территории парка бытовыми отходами.

5. При приеме на работу несовершеннолетнего в возрасте 14 лет необходимо:
1) согласие одного из родителей и органа опеки и попечительства;
2) согласие обоих родителей;
3) разрешение комиссии по делам несовершеннолетних;
4) согласие администрации школы.

2. Согласно Трудовому кодексу РФ продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет:
1) 21 рабочий день;
2) 24 рабочих дня;
3) 28 календарных дней;
4) 30 календарных дней.

7. На какой срок может быть заключен трудовой договор?
1) на определенный срок, но не более 10 лет;
2) на неопределенный срок,
3) на время выполнения определенной работы;
4) на сезонные работы, сроком до 1,5 месяцев.

8. В отношении работников до 18 лет трудовым законодательством запрещается:
1) сверхурочная работа;
2) сдельная работа;
3) совмещение работы и учебы;
4) работа в торговле.

9. Допускает ли трудовое законодательство возможность применения нескольких дисциплинарных взысканий за один совершенный дисциплинарный проступок?
1) допускает;
2) не допускает;
3) это зависит от конкретной ситуации.

10. Как называется официальный юридический документ, выдаваемый индивидуальному предпринимателю, на ведение соответствующей деятельности?
1) разрешение;
2) аккредитация;
3) лицензия;
4) допуск.

3. **Решите задачи:**

Задача 1

18-летняя секретарь суда Иванова Катя учится на первом курсе заочного отделения юридического вуза, имеющего государственную аккредитацию, который расположен в другом городе. Высшее образование Таня получает впервые.

На какие льготы со стороны работодателя она может рассчитывать?

Задача 2

В связи со сменой собственника организации главный бухгалтер ОАО «Глобус» Окунев и кассир Борисов были уволены. Не согласившись с увольнением, они обратились в суд с иском о восстановлении на работе.

Правомерно ли увольнение этих работников? Является ли смена собственника основанием для увольнения работников организации?

Задача 3

Буфетчица школы Лапина по дороге на работу стала свидетельницей дорожно-транспортного происшествия, в результате которого серьезно пострадал пешеход. Работники милиции привлекли ее в качестве свидетеля. Директор школы уволила Лапину, объяснив, что прежде чем соглашаться давать показания, она должна бала тщательно взвесить все «за» (помощь милиции) и «против» (голодными на весь день остались несколько учеников школы).

Законно ли поступил директор школы?

Рекомендуемая литература

1. Конституция РФ. М.,2016.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации М., 2016.
3. Правоведение: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова. - М.: Издательство Юрайт, 2013.

- 367 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс.

4. Правоведение: учебник для неюридических вузов / ред. О. Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект,2013.

К теме «Основы уголовной и административной ответственности в РФ»

1. Дайте определение следующих юридических терминов:

- преступление;
- презумпция невиновности;
- пенитенциарная система;
- состав преступления;
- уголовная ответственность

2. Решите задачи:

Задача 1

Совершал разбойные нападения на граждан по предварительному сговору с группой лиц неоднократно, с применением оружия, переодевшись в форму сотрудника милиции. На иждивении у Серова находится малолетний ребенок, и, осознав свою вину, он раскаялся и активно способствовал раскрытию преступлений и изобличению соучастников.

Назовите смягчающие и отягчающие обстоятельства данного преступления.

Задача 2

Маленький сын Тимура Соколова был болен. Однажды они отправились в лес за грибами. Неожиданно мальчику стало плохо, он начал задыхаться. Тимур оставил лекарства дома. Он подхватил сына на руки и побежал к шоссе. На просеке он увидел машину. Понимая, что дорога каждая минута, Тимур выбил стекло, забрался в машину и воспользовался ей, чтобы довести сына до больницы. Как оценить поведение Тимура? Понесет ли он уголовную ответственность?

Разрешите ситуацию с правовой точки зрения.

Задача 3

Максимов, будучи в нетрезвом состоянии, проходя по безлюдной улице, увидел впереди себя Болотина. Догнав последнего, он сорвал с него меховую шапку и убежал.

Как квалифицируется данное деяние УК РФ? Определите признаки состава преступления.

Задача4

Васнецова, представляясь сотрудником райсобеса, заходила в квартиры пенсионеров, якобы для составления списков на получение продуктовых заказов. Отвлекая внимание престарелых людей, Васнецова совершала хищение принадлежащих им денег и вещей, и уходила.

Как следует квалифицировать действия Васнецовой?

3.Проанализируйте главу 3 Кодекса об административных правонарушениях «Административное наказание» и заполните следующую таблицу: _____

_____

Вид административного наказания	Диспозиция (сущность наказания)	Мера наказания (санкция)	Органы, уполномоченные применять данный вид наказания

3. Решите задачи.

Задача 1

Укажите, за какие поступки может наступить административная ответственность:

1. неисполнение обязательств по договору заводом «Памир», нанесшее имущественный ущерб АО «Ромб»;
2. нарушение правил санитарной гигиены на частном предприятии «Ель»;
3. безбилетный проезд Дятлова в общественном транспорте;
4. торговля Воробьевой цветами в неположенном месте;
5. отказ от дачи свидетельских показаний свидетеля преступления Калинина.

Задача 2

Что относится к административным правонарушениям:

1. опоздание на работу инженера Дмитриева на 27 минут;
2. неоказание необходимой помощи врачом Ильиным гражданину Тарасову, находящемуся в опасном для жизни состоянии;
3. управление Зиминым автомобилем в состоянии опьянения;
4. появление Иванова на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения;
5. засорение Тарабриным части территории парка «Сокольники» бытовыми отходами и отбросами.

Задача 3

15-летний Васильев, не дозвонившись до своего друга из телефона-автомата, стал резко и сильно ударять телефонной трубкой о корпус телефона, в результате чего повредил ее.

Какой вид правонарушения имел место в данном случае? Можно ли Васильева привлечь к ответственности?

Задача 4

7 марта студент 2 курса МГУ Щедрин пришел на занятие в нетрезвом виде. На замечание старосты группы по поводу его состояния Щедрин ответил нецензурной бранью. Во время лекции Щедрин перочинным ножом вырезал на крышке стола свою фамилию.

Подлежит ли Щедрин административной ответственности?

Задача 5

Какие из указанных мер являются административными взысканиями?

1. предупреждение;
2. дисквалификация;
3. замечание;
4. выговор;
5. арест до 15 суток;
6. увольнение;
7. возмездное изъятие;

8. лишение специальных прав;
9. исправительные работы.

Задача 6

14-летний подросток Сергей Селиверстов, торопясь на занятия в лицей, перебегал улицу перед близко идущим транспортом в неположенном месте.

В чем выразилось правонарушение подростка? Можно ли привлечь его к ответственности?

Рекомендуемая литература

1. Конституция РФ. М.,2016.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. М.,2016.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.М.,2016.
4. Правоведение: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова. - М.: Юрайт, 2013. - 367 с. - Серия: Бакалавр. Базовыйкурс.
5. Правоведение: учебник для неюридических вузов / ред. О. Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект,2013.

К теме «Основы экологического права РФ»

1. Ответьте на тесты:

1. Основным источником экологического права является:

А) Закон «Об охране окружающей среды»;

Б) Экологический кодекс;

В) Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

2. Экологический аудит это:

А) установление соответствия намечаемой хозяйственной деятельности экологическим требованиям;

Б) комплексная система наблюдений, оценок и прогнозов за состоянием окружающей среды;

В) оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды;

3. Споры в области охраны окружающей среды разрешаются:

А) в претензионном порядке;

Б) в административном порядке;

В) в судебном порядке.

4. Сброс сточных вод, содержащих химические вещества свыше допустимых норм,

является:
А) засорением;
Б) загрязнением;

В) истощением.

5. Объектом права собственности не является:
А) атмосферный воздух;
Б) континентальный шельф;

В) подземные воды.

6. Иски о компенсации вреда окружающей среде могут быть предъявлены в течение:
А) 3 лет;
Б) 10 лет;

В) 20 лет.

2. Решите задачи:

Задача 1.

ФГУП “Геофизика” (далее - ФГУП) проводило сейсморазведочные работы на шельфе в непосредственной близости от мест обитания исчезающего вида китов. Несколько граждан и общественная организация «Экологическая вахта Сахалина», полагая, что сейсморазведка оказывает негативное воздействие на китов, рыбные ресурсы и биологическое сообщество шельфа, обратились с запросом в ФГУП о представлении документов, ставших основанием для проведения сейсморазведочных работ (экологические обоснования, заключение Государственной экологической экспертизы, разрешения Минприроды РФ).

ФГУП ответило отказом. Граждане и общественная организация предъявили иск с требованием обязать ФГУП предоставить запрашиваемые документы. ФГУП иск не признало, сославшись на то, что запрашиваемая информация относится к коммерческой тайне, поскольку сейсморазведочные работы проводились по контракту с иностранной компанией в рамках соглашения о разделе продукции, согласно условиям которого они обязаны соблюдать полную конфиденциальность.

Решите дело.

Задача 2.

Жители ряда домов обратились с иском к ООО «СМУ-2» с иском о прекращении экологически вредной деятельности и о признании недействительными решений государственных органов, нарушающих права и свободы граждан. В обоснование своих исковых требований граждане указали, что им стало известно о строительстве жилого дома на месте детской площадки рядом с домами, где они проживают. Данная площадка является единственным местом отдыха для жителей

прилегающих домов, а для одного дома и единственной придомовой территорией. Жилой квартал находится на пересечении оживленных автомагистралей и имеет высокий уровень загазованности, многократно превышающий предельно допустимые концентрации вредных веществ. Детская площадка представляет собой озелененный и благоустроенный участок. Об отводе земельного участка под строительство граждане узнали, когда территория строительства стала огораживаться забором, ответчик приступил к строительству и вырубил более 20 взрослых деревьев.

Какие действия вправе предпринять граждане в подобных случаях? Какими нормами закона граждане могут обосновать свои требования? Сформулируйте исковые требования граждан. Решите дело.

Задача 3.

ОАО «Таежный» использовало водный объект без соответствующих разрешительных документов. Прокурор межрайонной природоохранной прокуратуры обратился в суд с иском к ОАО "Таежный" в защиту прав и законных интересов неопределенного круга лиц об ограничении деятельности предприятия, связанной с водопользованием, до предоставления водного объекта в установленном законом порядке.

Вправе ли прокурор предъявлять подобный иск. Какому суду подведомствен такой спор.

Задача 4.

ОАО «Химмаш» на протяжении длительного времени осуществляет эксплуатацию оборудования без пылегазоулавливающих установок, вследствие чего, вероятно, имеет место значительное превышение предельно допустимых концентраций вредных веществ в выбросах предприятия.

Какие действия вправе и обязаны предпринять органы государственного экологического контроля, производственного экологического контроля, общественного экологического контроля?

Задача 5.

На берегу водохранилища началось строительство дачного поселка на основании разрешения на его размещение, выданного мес тной администрацией. Территория поселка занимает и береговую полосу водохранилища, которая должна быть доступна для общего пользования. На этой территории уже построены дома, причалы, заборы до уреза воды. Однако эти объекты не имеют соответствующей разрешительной документации, берегоукрепительные работы проведены самовольно.

В результате такого размещения перечисленных объектов нарушается право граждан на пользование водным объектом, создается реальная угроза загрязнения водного объекта, а также среды обитания объектов животного и растительного мира.

Какие органы экологического контроля вправе осуществить проверку подобных незаконных застроек. Какие меры вправе предпринять органы экологического контроля?

Рекомендуемая литература

1. Конституция РФ. М.,2016.
2. ***Боголюбов С.А., Валеев А.Д., Галиновская Е.А., Жариков Ю.Г. и др.*** Защита права на природные ресурсы: Научно-практическое пособие. М.: Юрайт,2009.
3. Правоведение: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова. - М.: Изд-во Юрайт, 2013. - 367 с. - Серия: Бакалавр. Базовыйкурс.

5.4.2 Тематика рефератов.

Углублению самостоятельной подготовки студентов по правоведению служит подготовка реферата, по одной из предложенных тем, которые охватывают широкий спектр изучаемого материала. Работа должна быть самостоятельной, демонстрирующей знание действующей нормативно-правовой базы по выбранной тематике, овладение основной исследовательской литературой. Возможны и другие, предложенные студентами, темы рефератов, предварительно согласованные с преподавателями.

Примерные темы рефератов, эссе:

1. Государственные символы России: прошлое и настоящее.
2. Функции современного российского государства.
3. Современные формы правления.
4. Проблемы федерализма и государственного суверенитета в современном мире.
5. Основные разновидности антидемократических политических режимов.
6. Авторитаризм: за и против.
7. Правовое государство: концепция и реальность.
8. Гражданское общество в политической теории и практике.
9. Глобальные проблемы современности и их влияние на международные отношения.
10. Право в системе социальных норм общества.
11. Источники российского права.
12. Система российского права.
13. Механизм законодательного процесса в Российской Федерации.
14. Правонарушения: признаки, состав, виды.
15. Основание и виды юридической ответственности.

16. История принятия Конституции Российской Федерации.
17. Развитие федеративных отношений в России после принятия Конституции Российской Федерации.
18. Актуальные проблемы реформирования избирательного законодательства.
19. Ограничения конституционных прав и свобод.
20. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
21. Совет Федерации: порядок формирования, правовая природа и предназначение.
22. Особенности проведения выборов депутатов Государственной Думы.
23. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, компетенция, основные правовые позиции.
24. Осуществление правосудия судами с участием присяжных заседателей.
25. Реформа местного самоуправления в России.
26. Основания и порядок привлечения к административной ответственности; проблемы реализации административной ответственности в современной России.
27. Система органов государственного управления и ее совершенствование в современных условиях.
28. Общественные объединения: понятие, виды, порядок создания, осуществление контроля, проблемы в деятельности, пути их решения.
29. Юридические лица: понятие, признаки, виды, отличия от физических лиц; порядок возникновения, деятельности и ее прекращения. Проблемы в деятельности юридических лиц в Российской Федерации.
30. Новации и преемственность в наследственном праве Российской Федерации (сравнительная характеристика).
31. Понятие и виды обязательств. Основания их возникновения; ответственность за их неисполнение или ненадлежащее исполнение. Проблемы исполнения обязательств в Российской Федерации.
32. Понятие, виды, порядок заключения имущественных договоров, проблемы реализации гарантий их исполнения в Российской Федерации.
33. Правовое регулирование труда женщин в России.
34. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в России.
35. Защита трудовых прав и свобод.
36. Заработная плата и система оплаты труда.
37. Договорный режим имущества супругов.
38. Алиментные обязательства родителей и детей.
39. Права несовершеннолетних детей.
40. Ответственность родителей в семейном законодательстве.
41. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
42. Необходимая оборона и ее условия правомерности.
43. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
44. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
45. Судимость как уголовно-правовой институт, ее значение, порядок погашения и снятия.

46. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
47. Уголовная ответственность за убийство, совершенное в состоянии аффекта.
48. Понятие и правовые принципы государственной политики РФ в сфере образования.

Перечень основных нормативно-правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Семейный кодекс Российской Федерации. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Уголовный кодекс Российской Федерации. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Об охране окружающей среды: федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

6.Образовательные технологии

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения, включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и ИМО стоит выделить следующие:

1. Тематические дискуссии - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

2. Групповой тренинг - метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

3. Проблемная лекция - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

7.Оценочные средства

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов бакалавриата ДИУ.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны пройти 2 контрольные точки.

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума.

Итоговая оценка определяется на основе суммирования семестровых и экзаменационных баллов.

Экзамен проводится в устной форме.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 □ «5»; < 85 баллов □ «4»; < 70 баллов □ «3»; < 55 баллов □ «2».

8. Примерные тестовые задания

Предлагаемые варианты контрольных тестов имеют целью проверить и закрепить знания студентов в области теории и практики применения правовых норм, научить их самостоятельно применять действующее законодательство к конкретным жизненным ситуациям.

Тест к промежуточной аттестации по разделам «Основы теории государства и права»

1. Любое государство характеризуется:
1) многопартийностью;
2) соблюдением прав человека;
3) защитой безопасности страны;
4) господством командно-административных методов управления.

2. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет ответственность перед парламентом:
1) Дуалистическая монархия;

2) парламентская республика;
3) президентская республика;
4) смешанная республика.

3. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:
1) способ объединения населения на определенной территории;
2) право вступления страны в международные организации;
3) источник и способ организации власти;
4) средства и методы осуществления государственной власти.

4. В чем заключается отличие унитарного государства от федеративного:
1) наличие двух уровней государственного аппарата;
2) в том, что субъект суверенитета - народ;
3) в наличие двойного гражданства;
4) в существовании единой налоговой системы.

5. По какому из ниже перечисленных вопросов в России нельзя проводить референдум:
1) вступление страны в международные организации;
2) увеличение подоходного налога с населения страны.
3) создание в России контрактной армии;
4) вопрос об отмене смертной казни в Российской Федерации.

6. Какая из перечисленных ниже форм не является формой осуществления народовластия:
1) правление монарха;
2) работа органов местного самоуправления;
3) работа парламента;
4) выборы президента.

7. Государство в современной юридической литературе определяется:
1) машина для поддержания господства одного класса над другим;
2) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
3) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;
4) союз людей, объединенных началами общей пользы.

8. Укажите, какой из перечисленных признаков не является признаком государства:
1) суверенитет;
2) политическая публичная власть;
3) родовая организация населения;
4) система налогов.

9. Какой из признаков характеризует президентскую республику:

1) внепарламентский способ избрания президента;
2) ответственность правительства перед парламентом;
3) наличие у президента права роспуска парламента;
4) наличие поста премьер-министра.

10. Укажите функцию, которую выполняет право:

1) познавательная;
2) запрещающая;
3) научная;
4) охранительная.

11. С какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права:

4) 14 лет;
5) 18 лет;
6) 16 лет;
5) с момента рождения.

12. К субъективной стороне состава правонарушения относится:

1) противоправный результат;
2) место;
3) время;
4) мотив.

13. Какой из перечисленных ниже признаков характеризует объективную сторону правонарушения:

1) мотив;
2) вина;
3) противоправный результат;
4) цель.

14. Какое из перечисленных ниже обстоятельств не является обстоятельством, исключающим юридическую ответственность:

невменяемость;
необходимая оборона;
состояние опьянения;
крайняя необходимость.

15. Какие из перечисленных юридических фактов относятся к действиям:

1) достижение пенсионного возраста;
2) стихийное бедствие;
3) заключение брака;
4) принятие наследства.

Дайте определение следующих юридических терминов:

- государственный суверенитет;

- конфедерация;
- судебный прецедент;
- правонарушение;
- дееспособность лица.

Тесты к промежуточной аттестации по разделу: «Характеристика отраслей права РФ»

1. В России Конституция была принята:
1) парламентом;
2) Президентом;
3) на съезде народных депутатов;
4) на референдуме.

2. Судьи Конституционного суда назначаются на должность сроком:
1) 5 лет;
2) 10 лет;
3) 15 лет;
4) пожизненно.

3. Принцип провозглашения России светским государством предполагает:
1) участие народа в управлении делами государства;
2) обеспечение достойного уровня жизни населения страны;
3) отделение церкви от государства;
4) верховенство права и закона.

4. Какое из перечисленных ниже суждений является верным:
1) ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства;
2) любой гражданин может быть лишен своего гражданства;
3) любой гражданин может быть лишен гражданства РФ в случае совершения им преступления, направленного против государства;
4) любой гражданин может быть лишен гражданства РФ только по приговору суда.

5. Одним из важнейших политических прав человека и гражданина является:
1) право на забастовку;
2) право на неприкосновенность жилища;
3) право на проведение митинга;
4) свобода вероисповедания.

6. Укажите неверное утверждение:
Президент РФ:
1) имеет право председательствовать на заседаниях Правительства;
2) имеет право назначать Председателя Центрального банка РФ;
3) представляет Совету Федерации кандидатуры на должности судей

Конституционного Суда;

4) имеет право отменять постановления Правительства.

7. Какой нормативно-правовой акт может быт издан и Президентом и Правительством:

1) указ;
2) закон;
3) постановление;
4) распоряжение.

8. Из перечисленных иже полномочий выберите те, которые относятся к компетенции Совета Федерации:

1) решает вопрос о доверии Правительству РФ;
2) утверждает изменение границ между субъектами РФ;
3) выдвигает обвинение против Президента для отрешения от должности;
4) объявление амнистии.

9. Какой из перечисленных ниже органов не обладает правом законодательной инициативы:

1) Президент РФ;
2) Правительство РФ;
3) Прокуратура РФ;
4) законодательные органы субъектов РФ.

10. Кто имеет право отправить в отставку Правительство РФ:

1) Государственная Дума;
2) Совет Федерации;
3) Федеральное Собрание РФ;
4) Президент РФ.

11. Правосудие в РФ осуществляется:

1) только судами;
2) правоохранительными органами;
3) судами и Министерством юстиции;
4) прокуратурой РФ.

12. Какой государственный орган имеет право официально толковать Конституцию РФ:

1) Государственная Дума;
2) Совет Федерации;
3) Президент РФ;
4) Конституционный Суд РФ.

13. Выберите из перечня те условия, при которых человек не имеет права голосовать:

4) долгая командировка заграницей;
5) отсутствие образования;
6) содержание в местах лишения свободы по приговору суда;
7) служба в армии.

14. В какой срок может быть подана кассационная жалоба на приговор суда общей юрисдикции со дня провозглашения приговора?
1) 7 дней;
2) 9 дней;
3) 10 дней;
4) 14 дней.

15. Какой государственный орган является органом надзора и контроля за исполнением законов на территории РФ?
1) милиция;
2) прокуратура;
3) Федеральная служба безопасности;
4) Конституционный Суд.

16. К какому виду юридической ответственности, не могут быть привлечены юридические лица:
1) гражданская ответственность;
2) уголовная ответственность;
3) административная ответственность.

17. Какой из перечисленных ниже правовых документов принимается судом при разрешении гражданского спора по существу:
1) решение;
2) заявление;
3) приговор;
4) протест.

18. Гражданское законодательство не регулирует имущественные отношения:
1) с участием иностранных граждан;
2) с участием иностранных юридических иц;
3) между супругами;
4) по уплате налогов.

19. Между кем возникают уголовные правоотношения:
1) между лицами, совершившими преступление в составе организованной группы;
2) между лицом, совершившим преступление и лицом, признанным потерпевшим от преступления;
3) между лицом, совершившим преступление и государством;
4) между лицом, совершившим преступление и его защитником.

20. Согласие ребенка на изменение имени обязательно по достижении им возраста:

1) 10 лет;
2) 14 лет;
3) 16 лет;
4) 18 лет.

21. Гражданин П. опоздал на работу на 1 час. К какой ответственности он может быть привлечен?

1) административной;
2) дисциплинарной;
3) гражданско-правовой;
4) уголовной.

22. В какие правоотношения вступают водитель автобуса и пассажиры автобуса:

1) гражданско-правовые;
2) административные;
3) трудовые;
4) между ними не возникают правоотношения.

1) Нормы какой отрасли права регулируют правоотношения, возникающие при получении заграничного паспорта гражданином РФ:

2) конституционного права;
3) гражданского права;
4) трудового права;
5) административного права.

23. Какова продолжительность основного ежегодного отпуска для работающих несовершеннолетних:

1. 28 календарных дней;
2. 31 календарный день;
3. 30 календарных дней;
4. 40 календарных дней.

24. В российском уголовном процессе гражданин, которому преступлением причинен моральный, физический или имущественный вред называется:

1. пострадавшим;
2. жертвой преступления;
3. потерпевшим.

25. Освобождение от уголовной ответственности, либо полное или частичное освобождение от наказания лиц, совершивших уголовное преступление, снятие судимости с лиц, ранее отбывших наказание, назначенное судом, называется:

1. реабилитацией;
2. амнистией;
3. оправданием;

4. помилованием.

26. К способам обеспечения исполнения обязательств, перечисленным в ГК РФ, относятся:

1. уступка требования;
2. поручительство;
3. отступное;
4. акцепт.

27. В каких целях применяется уголовное наказание в соответствии с Уголовным кодексом РФ?

1. восстановления социальной справедливости;
2. исправления осужденного;
3. поддержания законности и правопорядка;
4. предупреждения совершения новых преступлений.

28. Несовершеннолетний возраст лица, совершившего преступление:

1. учитывается при назначении наказания в качестве обстоятельства, смягчающего наказание

2.не учитывается при назначении наказания в качестве обстоятельства, смягчающего наказания

3. учитывается только при назначении наказания в виде лишения свободы.

29. Правоспособность юридического лица возникает:

1.с момента заключения учредительного договора и утверждения Устава юридического лица;

2. с момента государственной регистрации юридического лица;
3. с момента начала деятельности юридического лица.

30. Что из ниже перечисленного является дисциплинарным взысканием?

1. предупреждение инспектором ГИБДД водителю автомобиля за превышение скорости;

2. увольнение работника за прогул;
3. выплата неустойки за нарушение условий договора поставки;
4. штраф за засорение территории парка бытовыми отходами.

31. При приеме на работу несовершеннолетнего в возрасте 14 лет необходимо:

1. согласие одного из родителей и органа опеки и попечительства;
2. согласие обоих родителей;
3. разрешение комиссии по делам несовершеннолетних;
4. согласие администрации школы.

32. Письменный трудовой договор не может считаться заключенным без указания следующих условий:

1. Место работы;

2. неразглашение служебной тайны;
3. испытательный срок,
4. предоставление служебной квартиры.

33. В каких случаях расторжение брака производится в органах загса?
1. при взаимном согласии супругов, не имеющих несовершеннолетних детей;
2. если один из супругов осужден за совершение преступления;
3. если один из супругов уклоняется от развода;
4. если выясняется, что один из супругов уже состоит в другом зарегистрированном браке.

34. Какое из ниже перечисленных условий не может быть зафиксировано в брачном договоре (контракте)?
1. о принадлежности рояля супругу - пианисту в случае расторжения брака;
2. о не заключении брака бывшей супругой до достижения детьми совершеннолетия;
3. о размере алиментов в случае расторжения брака;
4. о том, что после рождения ребенка режим собственности супругов становится совместным.

10. Вопросы к зачету по дисциплине «Правоведение»

1. Происхождение государства. Понятие современного государства.
2. Происхождение права. Основные теории. Современное понятие и признаки права.
3. Правовая норма: понятие и структура. Юридическая ответственность за правонарушения.
4. Основные правовые системы современности. Международное право.
5. Источники российского права.
6. Соотношение права и государства. Правовое государство.
7. Система российского права. Основные отрасли.
8. Конституция РФ: понятие, содержание и юридические свойства.
9. Основы конституционного строя РФ.
10. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.
11. Личные права и свободы граждан РФ.
12. Политические, экономические и социальные права и свободы граждан РФ.
13. Права граждан в области правосудия.
14. Защита прав и свобод граждан РФ.
15. Президент РФ: функции и полномочия.
16. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.
17. Федеральное собрание РФ: состав и порядок формирования. Принятие федеральных законов.
18. Правительство РФ: состав и основные полномочия.
19. Система правоохранительных органов РФ: общая характеристика.

20. Судебная власть в РФ. Виды и структура российских судов.
21. Конституция Республики Дагестан. Правовой статус Республики Дагестан в составе РФ.
22. Глава и Народное собрание Республики Дагестан.
23. Понятие и предмет гражданского права.
24. Гражданское законодательство.
25. Правоспособность и дееспособность физических лиц (граждан).
26. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
27. Коммерческие юридические лица.
28. Некоммерческие юридические лица.
29. Право собственности. Правомочия собственника. Формы и виды собственности.
30. Основания возникновения и прекращения права собственности.
31. Договор купли-продажи и его виды. Права покупателя (потребителя).
32. Договоры дарения, аренды и подряда.
33. Договор страхования.
34. Гражданско-правовая ответственность. Правила возмещения ущерба.
35. Заключение и расторжение брака по семейному праву РФ.
36. Режим имущества супругов в семейном праве РФ.
37. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.
38. Понятие и предмет трудового права РФ. Трудовые и связанные с ними отношения.
39. Трудовой договор: понятие и основные условия.
40. Порядок заключения и общие основания прекращения трудового договора.
41. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).
42. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
43. Рабочее время и время отдыха.
44. Дисциплинарные взыскания в трудовом праве.
45. Материальная ответственность работодателя и работника.
46. Уголовный кодекс РФ: понятие и правовые принципы.
47. Понятие и состав преступления в российском уголовном праве.
48. Основные виды преступлений по российскому уголовному праву.
49. Понятие и основные черты административной ответственности.
50. Основные виды административных правонарушений.
51. Основные правовые меры охраны земель, недр, вод и воздушного пространства в РФ.
52. Правовое регулирование охраны растительного и животного мира.
53. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

9.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля -50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 10 баллов,

- выполнение контрольных работ - 50 баллов.
- Рубежный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Мехди Санаи., Мусульманское право и политика / Мехди Санаи. – Москва : Институт философии РАН, 2004. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63492 (дата обращения: 22.07.2022). – ISBN 5-201-02131-X. – Текст : электронный.
2. Торнау, Н.Е. Мусульманское право / Н.Е. Торнау. – Санкт-Петербург : б.и., 1866. – Вып. 1. О праве наследства по закону. – 267 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72333 (дата обращения: 22.07.2022). – ISBN 9785998996832. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

Гафурова, Г.Т. Исламские финансово-кредитные институты в экономике зарубежных стран : монография / Г.Т. Гафурова, Р.И. Беккин, Р.Р. Вахитов ; под ред. В.Г. Тимирясова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2011. – 236 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257535 (дата обращения: 22.07.2022). – ISBN 978-5-8399-0354-8. – Текст : электронный.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Справочно-правовая система «Консультантплюс».
2. Конституция РФ. Сайт компании «Гарант-интернет» URL: http: //www. constitution. ru/
3. Интернет-проект «Конституция России» URL: http: //constitution. garant. ru/project. htm
4. Портал федеральных органов исполнительной власти URL: http: //www. gov. ru/main/ministry/isp-vlast44. html
5. Сайт Конституционного Суда РФ URL:http://www.ksrf.ru
6. Сайт Верховного Суда РФ URL: http://www.supcourt.ru/mainpage.php
7. Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации URL: http: //www. ombudsman. gov. ru/
8. Сайт Европейского Суда по правам человека URL: http: //www. coe. int/t/r/human_rights_court/
9. Сайт о деятельности Европейского Суда по правам человека URL: http://www.espch.ru/
10. Портал «Все о праве» (электронная библиотека) URL: http: //www. allpravo. ru
11. Федеральный фонд учебных курсов «Правоведение». URL: http: //www.ido .rudn.ru/ffec/j uris-index.html

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программноеобеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовое ПО MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) http://www.garant.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию для проведения лекционных и семинарских занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и семинарских занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждых двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком.

Аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекционное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel) и доступом в сеть Интернет.

15. Методические указания для обучающихся

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается **перечень** учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

-рабочие тетради студентов;

-наглядные пособия;

-глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);

-тезисы лекций,

-раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием **конкретного** вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;

- работа с нормативными документами и законодательной базой;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

-выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);

-решение задач, упражнений;

-написание рефератов (эссе);

-работа с тестами и вопросами для самопроверки;

-выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;

-моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

-обработка статистических данных, нормативных материалов;

-анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

16. Материально – техническое обеспечение дисциплин

В соответствии с требованиями ОС ВИО кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию для проведения лекционных и семинарских занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и семинарских занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждых двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком.

Аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекционное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel) и доступом в сеть Интернет.

Таблица 8

Технические средства обучения

№	Наименование мебели и оргтехники	Учебное помещение		
		для чтения лекций	для проведения практ. занятий	для проведения лабор. работ
1.	Мультимедиапроектор,1 ед.	1	-	-
2.	Проекционный экран, 1ед.	1	-	-
3.	Ноутбук, 1ед.	1	1	-
4.	Персональные компьютеры, 20 ед.		1	1
5.	Интерактивная доска, 1 шт.	1	1	1
6.	Лазерная указка, 1 шт.	1	1	1

– 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет:

- рабочая программа дисциплины;
- оценочные средства;
- презентации;
- программныесредства (Microsoft Windows, Microsoft Office);
- рукописи учебных материалов;
- методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;
- образцы рефератов, курсовых работ, алгоритмов решения задач;
- наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.