ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШЕЙХА МУХАММАД-АРИФА»

Факультет исламского богословия
Кафедра исламских наук

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Ю.А. Абдулмуслимов
«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.5.2 ИСТОРИЯ ПРАВЕДНЫХ ХАЛИФОВ

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания
Профиль подготовки бакалавра	Исламское право
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр исламских наук
Формы обучения:	очная
Сроки обучения:	4 г.

Формы обучения	**Виды учебной работы и трудоемкость их изучения**				
	Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**Самост. работа**	**Форма аттестации**
Очная	**72**	**22**	**26**	**24**	**Зачет**

Подписан: Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа"
DN: ИНН ЮЛ=0562059549, СНИЛС=13826135457, ОГРН=1050500000286, ИНН=051300418716, E=Yusup04@mail.ru, C=RU, S=05 Республика Дагестан, L=г. Махачкала, STREET=ул. Дахадаева д.136, O="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "" Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа"", CN="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования ""Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа""", T=Ректор, G=Юсуп Абдулатипович, SN=Абдулмуслимов
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2026-01-15 18:11:08

г. Махачкала, 2025

Беркиханов М. С Рабочая программа дисциплины «История праведных халифов». Махачкала, ДИУ, 2025. – 25 с.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры *Исламских наук*

(протокол № 11 от « 28 » августа 20 25 г.)

Зав. кафедрой *Беркиханов М. С.* _____ 28.08.2025

(ФИО, должность, ученое звание) *(подпись)* *(дата)*

© ДИУ, 2025
© Беркиханов М. С. 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Целью дисциплины. Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.5.2 «История праведных халифов»** реализуется с целью ознакомления студентов с историей раннего периода ислама; поэтапного усвоения основных значимых событий в ранней истории исламской цивилизации. Дисциплина затрагивает важные события, произошедшие в период правления четырех праведных халифов.

2.Задачи дисциплины

– сформировать у студентов достаточно полные и объективные знания в области истории раннего периода Ислама;

– ознакомить студентов с особенностями мусульманского правления на государственном уровне;

– прививать стремление следовать праведным предкам из числа сподвижников Пророка и их последователей;

– ознакомить студентов с историей распространения Ислама в мире, в России и в Дагестане;

– вооружить студентов умениями и навыками использования исторической информации об исламе в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.5.2 «История праведных халифов»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания» и изучается в 7 семестре.

Для освоения содержания дисциплины необходимы компетенции, сформированные дисциплинами «Жизнеописание пророка Мухаммада», «История ислама», «Теория и практика суфизма» и др.

Знание по дисциплине «**История праведных халифов**» необходимо для изучения содержания дисциплин «Духовно-нравственное воспитание в исламе», «Традиции и обычаи в исламе», «Толкование Корана», «Толкование хадисов» и др.

3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Таблица 1

Виды учебной работы	Трудоемкость
	Очно
Общая трудоемкость (час)	72
Трудоемкость (з. е.)	2
Контактная работа (всего)	48
Из них:	
Лекций	22
Практических занятий	26
Самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация	Зачет в 7 сем.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных:

ОПК-2 *способностью выстраивать уважительные отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и конфессий*

ОПК-7 *способностью использовать базовые богословские знания при решении профессиональных задач*

б) профессиональных:

ПК-1 *способностью проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основную задачу и важность изучения истории раннего ислама;
– значимость знания истории ислама в условиях современного мира;
– Исламский халифат. Условия правления и руководство правителей;
– роль Абу Бакра в становление устоев халифата;
– роль Умара в укрепление и стабильности халифата;
– роль Усмана в защите халифата от анархии и смут;
– роль Али в противоборстве с внутренними и внешними врагами халифата;
– переход исламского правления от совета старейшин (шуры) к монархии;

уметь:

– работать с различными источниками по истории Ислама и мусульманского мира;
– проводить исторический анализ событий прошлого и настоящего мусульманского мира;
– пользоваться историческими материалами по истории раннего ислама в практической деятельности;
– анализировать и осмысливать духовно-нравственные примеры из истории раннего периода ислама;
– извлекать поучительные уроки из истории Ислама.

владеть:

– религиозной терминологией.
– умениями применять исторические знания для объяснения и оценки разнообразных современных явлений и процессов.
– умениями проектировать и реализовывать программы, основанные на духовно-нравственном воспитании в исламе;
– методами исторического анализа и интерпретации разнообразной исторической информации

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

5.1. Содержание разделов программы

№	Раздел программы	Содержание
Модуль 1. Период согласия и единодушия		
1.1	Раздел 1. Первый праведный халиф Абу Бакр ас-Сиддик	Краткая биография Абу Бакр ас-Сиддика. Имя, происхождение, кунья и прозвища Абу Бакра. Описания Абу Бакра. Семья Абу Бакра и его жизнь во времена невежества. Принятие ислама, призыв, испытания и первое переселение Абу Бакра ас-Сыддика.

		Испытания, которые выпали на долю Абу Бакра. Абу Бакр расходует своё имущество, освобождая истязаемых мусульман. Переселение Посланника Аллаха и Абу Бакра в Медину (хиджра). В Книге Аллаха упоминается о достоинствах Абу Бакра. Духовное руководство и искусство общения с людьми. Абу Бакр в великой битве при Бадре. Походы на бану ан-Надыр, бану аль-Муста‘лик и бану Курайза и Битва у рва. Абу Бакр ас-Сыддик в мединском обществе. Рассказ о его качествах и достоинствах. Кончина Посланника Аллаха и навес бану Са‘ида. Страшное потрясение и поступок Абу Бакра ас-Сыддика. Присяга и управление внутренними делами государства. Войско Усамы и война с вероотступниками. Абу Бакр ас-Сыддик провожает Усаму. Абу Бакр ас-Сыддик обрушивается на вероотступников. Объединение Йемена под знаменем ислама: йеменцы покоряются халифу Вероотступничество жителей Бахрейна. Лжепророк Мусайлима и бану Ханифа. Завоевания Абу Бакра ас-Сыддика, объявление ‘Умара его преемником и кончина Абу Бакра. План покорения Ирака Абу Бакра ас-Сыддика. Сражения Халида ибн аль-Валида в Ираке. Хадж Халида в 12 году хиджры. Абу Бакр ас-Сыддик отправляет Халида в Шам. Покорение Шама. Осложнение ситуации в Шаме. Халид в Шаме. Сражения при Аджнадине и Ярмуке. Внешняя политика Абу Бакра. Важнейшие уроки и выводы. Абу Бакр ас-Сыддик назначает ‘Умара ибн аль-Хаттаба своим преемником. Кончина Абу Бакра ас-Сыддика. Изречения пророка об Абу Бакре.
1.2	Раздел 2. Умар ибн аль Хаттаб. Второй праведный халиф.	Краткая биография Умара ибн аль-Хаттаба: Жизнь Умара в Мекке. Принятие ислама и переселение. Формирование личности Умара после принятия ислама. Умар ибн аль-Хаттаб и Коран. Умар ибн аль-Хаттаб и его отношение к Посланнику Аллаха.

		Героическое участие Умара ибн аль-Хаттаба вместе с Посланником Аллаха в его походах и битвах. Умар и его вклад в передаче хадисов Посланника Аллаха. Достоинства ‘Умара ибн аль-Хаттаба. Умар и последние дни жизни Посланника Аллаха. Жизнь и деятельность Умара в эпоху Абу Бакра ас-Сыддика. Навес бану Са‘ида и присяга Абу Бакру. Возражение Умара против сражения с вероотступниками и отправления войска Усамы. Собирание Корана во времена правления Абу Бакра ас-Сыддика и позиция Умара к нему. Умар ибн аль-Хаттаб - преемник Абу Бакра ас-Сыддика. Правление и жизнь в обществе. Абу Бакр ас-Сыддик назначает ‘Умара ибн аль-Хаттаба своим преемником. Речь Умара после избрания халифом. Содержание халифа, начало летоисчисления по хиджре и обращение «повелитель верующих». Основные черты ‘Умара ибн аль-Хаттаба, его личная жизнь и его уважение к членам семьи Пророка. Жизнь Умара ибн аль-Хаттаба в обществе. Побуждение к одобряемому и удерживание от порицаемого. Поклонение и богобоязненность Умара. Забота Умара об учёных и проповедниках и его внимание к знанию. Благоустройство городов и решение административных вопросов при Умаре. Финансовые и судебные учреждения при халифе Умаре и их усовершенствование. Источники государственных доходов во времена Умара. Казна и канцелярии (диваны). Распределение доходов исламского государства при Умаре ибн аль-Хаттабе. Судопроизводство при Умаре. Источники судебных норм. Судебные решения, вынесенные Умаром. Мнения Умара в некоторых вопросах фикха. Административное деление мусульманского государства при Умаре. Назначение наместников в эпоху Умара. Решение проблемы языкового барьера в областях и режим работы наместников. Завоевания халифа Умара. Открытие для ислама Ирака и восточных областей. Сражения при Намарике, Барусме и Каскаре.

		Сражение при Кадисийи. Взятие Мадаина (Ктесифона). Покорение Джалюли, Рамахурмуза и Тустара. Сражение при Нахаванде. Четвёртый этап покорения Ирака. Продвижение вглубь персидских земель. Пятый этап покорения Ирака. Покорение Азербайджана и Баба. Походы войск Умара против Тюрков. Покорение Шама, Египта и Ливии. Сражение при Фихле и Киннасрине Покорение Иерусалима. Забота Умара ибн аль-Хаттаба о границах государства и его отношения с правителями-современниками. Последние дни и гибель Умара. Наказ ‘Умара своему преемнику. Хадисы Пророка о Умаре.
1.3	Раздел 3. Амир уль-муминин Усман ибн Аффан и история его правления.	иография Усмана ибн Аффана: мара в Мекке. исхождение, кунья и прозвища Усмана. Семья Усмана и его положение в обществе в доисламские времена. Усман и Книга Аллаха. Усман и его отношение к Посланнику Аллаха. Общественная жизнь Усмана в Медине. Вклад Усмана в экономику исламского государства. Усман и его вклад в передаче хадисов Посланника Аллаха. Достоинства Усмана. Усман в годы правления Абу Бакра и Умара. Усман становится преемником Умара. Законность правления Усмана. Согласное мнение мусульман относительно законности правления Усмана. Программа правления Усмана ибн Аффана. Послания Усмана к своим наместникам, командующим войсками и простым людям. Проповеди Усмана Мудрые изречения Усмана. Характер Усмана. Усердие на пути Аллаха посредством своего имущества. Забота о людях. Финансовая и судебная система в эпоху Усмана. Финансовая политика Усмана. Успех финансовой политики 'Усмана в финансировании открытия новых земель для ислама. Земельный налог {харадж) и десятина ('ушр) в эпоху Усмана.

		Статьи расходов исламского государства в эпоху Усмана. Судопроизводство во времена Усмана. Некоторые иджтихады Усмана. Поклонение и деловые взаимоотношения людей. Мусульманские завоевания в эпоху Усмана. Восточные области, завоеванные для ислама в эпоху Усмана. Убийство Йездигерда, персидского царя, в 31 г. Х. Открытие новых земель для ислама в Шаме. Усман ибн Аффан - первый халиф, разрешивший морские походы. Египет и прилегающие к нему области, завоеванные для ислама. Африканские земли, открытые для ислама. Кодификация Корана во время правления Усмана. Этапы письменной фиксации Корана. Административное деление исламского государства при Усмане. Отношения Усмана ибн Аффана с наместниками. Политика Усмана в отношении наместников, их права и обязанности. Хадисы Посланника Аллаха, связанные с Усманом ибн 'Аффаном
Модуль 2. Период раскола и смуты		
2.1	Раздел 4. Выступление против Усмана ибн Аффана и его гибель.	Начало смуты во время которой погиб Усман и ее причины. Предупреждения Посланника Аллаха о грядущей смуте и ее смыслы. Печальные последствия смуты. Сабаиты: правда или выдумка. Роль Абдаллаха ибн Саба' в разжигании смуты. Начало смуты. Иудей 'Абдаллах ибн Саба' - глава организации. Аль-Ка'ка' ибн 'Амр пресекает первую попытку смутьянов. Послание Усмана к куфийским повстанцам. Политика Усмана противостоянии смуте. Осада Мединыбунтовщиками. Прибытие бунтовщиков из областей. Переговоры 'Усмана с бунтовщиками. Ибн 'Умар побуждает 'Усмана не отказываться от власти. Сподвижники предлагают Усману отвезти его в Мекку. Причины отказа 'Усмана от сражения с бунтовщиками. Кто совершал хадж с людьми в год гибели Усмана? Обращался ли Усман за помощью к своим наместникам? Последний день Усмана и вещий сон. Убийство Усмана.

		Дата гибели и похороны Усмана. Реакция сподвижников на убийство Усмана. Члены семьи Пророка отзываются об Усмане с похвалой и объявляют о своей непричастности к его убийству. Высказывания сподвижников о смуте. Убийство Усмана - начало новых смут.
2.2	Раздел 5. Али ибн Абу Талиб. Четвёртый праведный халиф.	Краткая биография Али ибн Абу Талиба: Имя, происхождение, кунья, личные качества и семья Али. Принятие ислама и деяния в Мекке до переселения. Готовность Али пожертвовать жизнью ради Пророка. Влияние Корана на жизнь 'Али. Его представления об Аллахе, Вселенной, жизни, Рае, Аде и предопределении. Али передаёт людям толкование некоторых аятов, услышанное им от Посланника Аллаха. Передатчики от Али ибн Абу Талиба. Важнейшие деяния Али ибн Абу Талиба между переселением в Медину и Битвой у рва. Важнейшие деяния Али между Битвой у рва и кончиной Посланника Аллаха. Али в походе на Хайбар в 7 г. х. Али ибн Абу Талиб в эпоху праведных халифов. Али ибн Абу Талиб в период правления Абу Бакра ас-Сыддика. Али в годы правления Умара. Умар называет Али в числе достойных претендентов на власть. Али после гибели Умара. Али в годы правления Усмана ибн Аффана. Присяга Али Усману. Али - исполнитель установленных Шариатом наказаний и советник Усмана. Высказывания Али относительно праведных халифов. Присяга Али, его основные качества и его жизнь в обществе. Условия, поставленные повелителем верующих Али во время присяги, и его первая речь в качестве халифа. Некоторые достоинства 'Али. Его основные качества и правила, которыми он руководствовался в своём правлении. Финансовая и судебная системы эпохи повелителя верующих Али ибн Абу Талиба и его иджтихады. Повелитель верующих Али ибн Абу Талиб и его наместники. Области исламского государства. Контроль повелителя верующих 'Али ибн Абу Талиба над наместниками и его указания им.

		Верблюжья битва, сражение при Сыффине и третейский суд. События, которые предшествовали Верблюжьей битве. Разногласия сподвижников относительно наказания убийц Усмана. События, которые предшествовали сражению при Сыффине. Отношение ахль ас-сунна к этим войнам. Востоковедение и исламская история. Отношение повелителя верующих Али ибн Абу Талиба к хариджитам и рафидитам. Появление хариджитов Сражение при Нахраване. Появление рафидитов. Последние дни жизни повелителя верующих Али ибн Абу Талиба и его гибель. Хадисы Пророка о Али.
2.3	Раздел 6. Хасана ибн Али пятый праведный халиф.	Краткая биография Хасана и Хусайна сыновей Али. Имя, происхождение, кунья, личные качества и семьи Хасана и Хусейна. Хасан и Хусейн в эпоху праведных халифов. Хасан и Хусейн в период правления Абу Бакра ас-Сыддика. Хасан и Хусейн годы правления Умара. Хасан и Хусейн в годы правления Усмана ибн Аффана. Хасан сопровождает своего отца во всех его сражениях. После убийства Али ибн Абу Талиба все его сторонники единогласно избирают Хасана правителем мусульман. Хасан выступает с войском в Шам. Свершение предсказания Посланника Аллаха относительно Хасана. Хасан не доверяет иракцам. Переписку Хасана с Му‘авией. Передача Хасаном власти к Муавие и объединение мусульман. Кончина Хасана. Трагическая смерть Хусуйна.

Таблица 3

5.2 Тематический план изучения дисциплины

№	Раздел программы	Виды учебной работы и их трудоемкость			Формируемые компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Модуль 1. Период согласия и единодушия					
1.1	Раздел 1. Первый праведный халиф Абу Бакр ас-Сиддик	4	4	4	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
1.2	Раздел 2. Умар ибн аль Хаттаб. Второй праведный халиф.	4	6	4	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
1.3	Раздел 3. Амир уль-муминин Усман ибн Аффан и история его правления.	4	4	4	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
Модуль 2. Период раскола и смуты					
2.1	Раздел 4. Выступление против Усмана ибн Аффана и его гибель.	4	4	4	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
2.2	Раздел 5. Али ибн Абу Талиб. Четвёртый праведный халиф.	4	4	4	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
2.3	Раздел 6. Хасана ибн Али пятый праведный халиф.	2	4	4	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
	Итоговая аттестация	Зачет в 7 семестре			
	Итого	22	26	24	

Таблица 4

5.3 Тематика практических занятий

№	Раздел программы	Темы практического занятия	Вопросы для обсуждения	Учебно-методические материалы
Модуль 1. Период согласия и единодушия				

1.1	Раздел 1. Первый праведный халиф Абу Бакр ас-Сиддик	*Семинар № 1.* Правление Абу Бакра.	1.Абу Бакр ас-Сыддик в мединском обществе. Рассказ о его качествах и достоинствах. 2. Присяга и управление внутренними делами государства. 3. Войско Усамы и война с вероотступниками. 4. Завоевания Абу Бакра ас-Сыддика. 5. План покорения Ирака Абу Бакра ас-Сыддика. 6. Покорение Шама. 7. Абу Бакр ас-Сыддик назначает ‘Умара ибн аль-Хаттаба своим преемником. 8. Кончина Абу Бакра ас-Сыддика. 9. Изречения пророка об Абу Бакре.	1,2,3,6,11
1.2	Раздел 2. Умар ибн аль Хаттаб. Второй праведный халиф.	*Семинар 2.* Правление Умара ибн аль Хаттаба.	1. Жизнь и деятельность Умара в эпоху Абу Бакра ас-Сыддика. 2. Умар ибн аль-Хаттаб - преемник Абу Бакра ас-Сыддика. 3. Правление и жизнь в обществе. 4. Основные черты ‘Умара ибн аль-Хаттаба, его личная жизнь и его уважение к членам семьи Пророка. 5. Благоустройство городов и решение административных вопросов при Умаре. 6. Финансовые и судебные учреждения при халифе Умаре и их усовершенствование. 7. Судопроизводство при Умаре. 8. Административное деление мусульманского государства при Умаре. 9. Завоевания халифа Умара. Открытие для ислама Ирака и восточных областей. 10. Походы войск Умара против Тюрков. 11. Покорение Шама, Египта и Ливии.	1,2,3,4,7,9,11,13

			12. Последние дни и гибель Умара. 13.Хадисы Пророка о Умаре.	
1.3	Раздел 3. Амир уль-муминин Усман ибн Аффан и история его правления.	*Семинар 3.* Справедливое правление Усман ибн Аффана	1.Общественная жизнь Усмана в Медине. Вклад Усмана в экономику исламского государства. 2. Усман в годы правления Абу Бакра и Умара. 3. Усман становится преемником Умара. И законность его правления. 4. Характер Усмана. 5. Финансовая и судебная система в эпоху Усмана. 6. Судопроизводство во времена Усмана и некоторые его иджтихады. 7. Мусульманские завоевания в эпоху Усмана. 8. Завоевание восточныех областей и убийство Йездигерда, персидского царя, в 31 г. Х. 9. Открытие новых земель для ислама в Шаме. 10.Египет и прилегающие к нему области, завоеванные для ислама. 11.Кодификация Корана во время правления Усмана. 12. Хадисы Посланника Аллаха, связанные с Усманом ибн 'Аффаном	1,2,3,4,9,10,14
Модуль 2. Период раскола и смуты				
2.1	Раздел 4. Выступление против Усмана ибн Аффана и его гибель.	*Семинар 4.* Незаконные выступления против Усмана и его убийство	1.Начало смуты во время которой погиб Усман и ее причины. 2. Роль Абдаллаха ибн Саба' в разжигании смуты. 3. Политика Усмана противостоянии смуте. 4. Осада Мединыбунтовщиками. Прибытие бунтовщиков из областей. 5. Переговоры 'Усмана с бунтовщиками. 6. Причины отказа 'Усмана от сражения с бунтовщиками. 7.Последний день Усмана и вещий сон. 8. Убийство Усмана.	1,2,3,4,5,9,11,14

			9. Реакция сподвижников на убийство Усмана. 10.Убийство Усмана - начало новых смут.	
2.2	Раздел 5. Али ибн Абу Талиб. Четвёртый праведный халиф.	*Семинар 5.* Правление Али ибн Абу Талиба	1.Али ибн Абу Талиб в эпоху праведных халифов. 2. Присяга Али, его основные качества и его жизнь в обществе. 3. Его основные качества и правила, которыми он руководствовался в своём правлении. 4. Финансовая и судебная системы эпохи повелителя верующих Али ибн Абу Талиба и его иджтихады. 5. Области исламского государства. 6. Верблюжья битва. 7. Сражение при Сыффине и третейский суд. 8. Отношение ахль ас-сунна к этим войнам. 9. Отношение повелителя верующих Али ибн Абу Талиба к хариджитам и рафидитам. 10. Последние дни жизни повелителя верующих Али ибн Абу Талиба и его гибель. 11. Хадисы Пророка о Али.	1,2,3,5,9,11,13
2.3	Раздел 6. Хасана ибн Али пятый праведный халиф.	*Семинар 6.* Правление Хасана ибн Али	1. Краткая биография Хасана и Хусайна сыновей Али. 2.Хасан и Хусейн в эпоху праведных халифов. 3. Хасан сопровождает своего отца во всех его сражениях. 4. Избрание Хасана правителем мусульман. 5. Свершение предсказания Посланника Аллаха относительно Хасана. 6. Передача Хасаном власти к Муавие и объединение мусульман. 7. Кончина Хасана. 8. Трагическая смерть Хусуйна.	1,2,3,4,10,11,12,14

5.4 Самостоятельная работа студентов

5.4.1 Основные направления самостоятельной работы

1.Подготовка к лекционным семинарским занятиям.
2.Изучение литературы и информационных источников в сети
3.Анализ текстов священных Писаний
4.Написание рефератов и их защита.
5.Анализ хадисов Сунны и коранических историй.

5.4.2 Подготовка сообщений к семинарским занятиям

Семинар № 1 Правление Абу Бакра.

1.Абу Бакр ас-Сыддик в мединском обществе. Рассказ о его качествах и достоинствах.

2. Присяга и управление внутренними делами государства.
3. Войско Усамы и война с вероотступниками.
4. Завоевания Абу Бакра ас-Сыддика.
5. План покорения Ирака Абу Бакра ас-Сыддика.
6. Покорение Шама.

Семинар №2 Правление Умара ибн аль Хаттаба.

1. Умар ибн аль-Хаттаб - преемник Абу Бакра ас-Сыддика.
2. Основные черты ‘Умара ибн аль-Хаттаба, его личная жизнь и его уважение к членам семьи Пророка.
3. Благоустройство городов и решение административных вопросов при Умаре.
4. Финансовые и судебные учреждения при халифе Умаре и их усовершенствование.
5. Судопроизводство при Умаре.
6. Административное деление мусульманского государства при Умаре.
7. Завоевания халифа Умара.

Семинар №3 Справедливое правление Усман ибн Аффана

1. Усман становится преемником Умара. И законность его правления.
2. Финансовая и судебная система в эпоху Усмана.
3. Судопроизводство во времена Усмана и некоторые его иджтихады.
4. Мусульманские завоевания в эпоху Усмана.
5. Открытие новых земель для ислама в Шаме.
6. Египет и прилегающие к нему области, завоеванные для ислама.

Семинар №4 Незаконные выступления против Усмана и его убийство

1. Начало смуты во время которой погиб Усман и ее причины.
2. Роль Абдаллаха ибн Саба' в разжигании смуты.
3. Политика Усмана противостоянии смуте.
4. Осада Медины бунтовщиками. Прибытие бунтовщиков из областей.
5. Причины отказа 'Усмана от сражения с бунтовщиками.
6. Последний день Усмана и вещий сон.
7. Реакция сподвижников на убийство Усмана.

Семинар №5 Правление Али ибн Абу Талиба

1. Али ибн Абу Талиб в эпоху праведных халифов

2. Его основные качества и правила, которыми он руководствовался в своём правлении.

3. Финансовая и судебная системы эпохи повелителя верующих Али ибн Абу Талиба и его иджтихады.

4. Верблюжья битва и сражение при Сыффине.

5. Отношение повелителя верующих Али ибн Абу Талиба к хариджитам и рафидитам.

6. Последние дни жизни повелителя верующих Али ибн Абу Талиба и его гибель.

Семинар №6 Правление Хасана ибн Али

1. Хасан и Хусейн в эпоху праведных халифов.
2. Хасан сопровождает своего отца во всех его сражениях.
3. Избрание Хасана правителем мусульман.
4. Передача Хасаном власти к Муавие, объединение мусульман свершение предсказания Посланника Аллаха относительно Хасана.
5. Кончина Хасана.
6. Трагическая смерть Хусуйна.

5.4.3 Вопросы для самостоятельного изучения

1. В чем смысл в назначении халифа?
2. Биографическая справка о Абу Бакре.
3. Высказывания о Абу Бакре.
4. Византийский фронт при Умаре.
5. Почему не допускается двоевластие
6. Каким образом Абу Бакр был назначен халифом
7. Почему представитель племени Курайш рассматривается как единственный возможный халиф
8. Что вы знаете о войске Усамы
9. Персидский и Византийский фронт при Абу Бакре
10. Смута, вспыхнувшая между сподвижниками Пророка при правлении Али.
11. Условия и обязанности халифа.
12. Перескажите в общих чертах как проходили войны с вероотступниками. Причины столь массового вероотступничества.
13. Биографическая справка о Умаре.
14. Как проходит избрание халифа.
15. Смерть Абу Бакра.
16. Назначение Умара халифой.
17. Нужно ли подчиняться халифу?
18. Высказывания о Умаре.
19. Можно ли противоречить халифу и вступать с ним в открытую конфронтацию?
20. Внутреннее и внешнее положение исламского государства при Умаре.
21. Назначение Усмана халифой мусульман.
22. Мудрые изречения Али.
23. Как при Абу Бакре воедино был собран Коран и что побудило его на это?
24. Особенности правления Умара.
25. Биографическая справка о Али.
26. Знания Али.
27. Условия и обязанности халифа.
28. Гибель Умара.
29. Биографическая справка о Усмане.
30. Почему правление Хасана было столь краткосрочным?

5.4.4 Тематика рефератов.

1. Роль Абубакра в борьбе против вероотступников

2. Абу Бакр ас-Сыддик в мединском обществе. Рассказ о его качествах и достоинствах
3. Присяга Абубакру и управление внутренними делами государства
4. Внешняя политика Абу Бакра. Важнейшие уроки и выводы
5. План покорения Ирака Абу Бакра ас-Сыддика
6. Секрет победы мусульман над персами и византийцами
7. Забота ‘Умара ибн аль-Хаттаба об учёных и проповедниках и его внимание к знанию
8. Благоустройство городов и решение административных вопросов в правлении Умара
9. Административное деление исламского государства
10. Завоевание мусульманами Северной Африки
11. Основные черты Умара, его личная жизнь и его уважение к членам семьи Пророка
12. Сражение при Нахаванде («победа побед»)
13. Административное деление исламского государства во время правления Умара
14. Вклад 'Усмана в экономику исламского государства
15. Судопроизводство во времена 'Усмана.
16. Собирание Священного Корана
17. Важность изучения событий смуты, возникшей в конце правления 'Усмана, и её последствий
18. Нормы Шариата, касающиеся только членов семьи Посланника Аллаха
19. Али - проповедник и судья в Йемене
20. Присяга Али, его основные качества и его жизнь в обществе
21. События, которые предшествовали Верблюжьей битве и ее исход.
22. Позиция ахлю ас-сунны к разногласиям произошедшими между сподвижниками
23. . События, которые предшествовали сражению при Сыффине и ее итог
24. . Али - исполнитель установленных Шариатом наказаний и советник 'Усмана
25. Хадисы, увещевающие о появлении хариджитов, с некоторыми комментариями ученных.
26. Правление Хасана и его отличительные черты.

5.4.5 Задания для самостоятельного выполнения

1.Подготовить сообщения к семинарам

2.Написать рефераты и защитить их.

3. Самостоятельно изучить вопросы для самостоятельной подготовки.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения, включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и ИМО стоит выделить следующие:

1. Тематические дискуссии - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

2. Групповой тренинг - метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

3. Проблемная лекция - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется

проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИУ.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны пройти 2 контрольные точки.

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума.

Итоговая оценка определяется на основе суммирования семестровых и экзаменационных баллов.

Экзамен проводится в устной форме.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 □ «5»; < 85 баллов □ «4»; < 70 баллов □ «3»; < 55 баллов □ «2».

Тесты для проверки уровня знаний студентов

Модуль 1.

Какой деятельности занимался Абу Бакр в доисламский период? А. Пас овец. Б. Занимался стройкой. В. Занимался торговлей. Г. Был безработным.	**2. Что привело Абу Бакра в Ислам?** А. Проповедь первых мусульман. Б. Мольба Пророка. В. Праведность Пророка. Г. Стечение обстоятельств.
3. Почему Абу Бакра не оказалось среди первых переселенцев в Медину? А. Он был болен. Б. Ему пришлось защищать Пророка. В. Пророк задержал его. Г. Он выступал миротворцем между Пророком и язычниками.	**4. Что сказал Абу Бакр людям после того, как убедился, что Пророк скончался?** А. Аллагьбесмертен, но Пророка больше с нами больше нет. Б. Не переживайте! Его жизнь продолжится в мире ином. В. Не переживайте! Ислам на все времена останется в сердцах людей.

	Г. Все мы смертны.
5. **Сколько лет Абу Бакр находился у власти**? А. Четыре года. Б. Восемь лет. В. Один год. Г. Два года.	**6.** 6. **Как переводится прозвище Умара «аль-Фарук?»** А. Отважный. Б. Непобежденный. В. Различающий. Г. Миролюбивый.
7. **Что стало причиной принятия Ислама Умаром?** А. Совет сестры и зятя. Б. Призыв друга. В. Проблемы аравийского общества. Г. Мольба Пророка	8.**Какая из мировых держав была повержена при Умаре?** А. Персидская империя. Б. Византийская империя. В. Российская империя. Г. Римская империя.
9. Кто за стоял за покушением на Умара, приведшего к его гибели? А. Христианин. Б. Иудей. В. Мусульманин. Г. Огнепоклонник.	**10. Как мусульмане обращались к халифу Умару?** А. Правитель правоверных. Б. Правитель мусульман. В. Правитель богобоязненных. Г. Наместник Посланника Аллаха.
11. **Почему Усман получил такое определение к своему имени как «Обладатель двух светочей?»** А. Он обладал двумя сияниями на лице. Б. У него имелись две лошади с двумя звездочками на лбу. В. Он был женат на двух дочерях Пророка. Г**.** Он знал Коран и Сунну наизусть.	**12. При каком событии распространилась весть, что Усман убит?** А. Сражение при Бадре. Б. Взятие Мекки. В. Перемирие в Худайбии. Г. Сражение при Ухуде.
13.Каким сподвижником вошел в историю Усман? **А.** Щедрым. **Б.**Воинствующим. **В.** Непреклонным. **Г.**Непримиримым.	

Модуль 2. Тест 2.

Кто стоял за смутой, приведшей к гибели Усмана? А. Абу Джахль. Б. Ибн Сабаъ. В. Абу Ляхаб. Г. Абу Люълюъ**.**	**2.Где был убит Усман?** А. На поле битвы. Б. При совершении молитвы. В.В собственном доме. Г. При совершении обрядов хаджа.
3. Каких городах в первые начались восстания против Усмана? А. Медина Таиф Басра Б. Басра Куффа Египет В. Дамаск Иерусалим Табук Г. Багдад, Мекка, Иерусалим	**4. Какой один из этих путей использовали бунтари чтобы обвинить Усмана в притеснении?** А. Обвинение его наместников в притеснении Б. Обвинение Усмана в том, что он не выносит правильные решения В. Обвинение Усмана в том, что он не уступил Али в правлении

5. Сколь дней бунтари осадили дом Усмана? А. 55 дней Б. 60 дней В. 40 дней	**6.Как звали убийцу Усмана?** А. Асвад Ат-Тужиби Б. Ибну Мулжим
7.Какое прозвище получил Али от Пророка? А. Абу аль-Хасан. Б. Абу Тураб. В. Абу аль-Хусейн. Г. Абу аль-Фазл.	**8.На какой из дочерей Пророка был женат Али?** А. На Фатиме. Б. На Зайнаб. В. На Рукии. Г. На УммуКульсум.
9.Какая секта появилась в результате раскола внутри войска халифа Али? А.Хариджиты. Б. Ваххабиты. В. Шииты. Г.Муътазилиты.	**10. Кто был исполнителем убийства Али?** А. Ибн Мулджим. Б. Абу Люълюъ. В. Абу Джахль. Г. Ибн Сабаъ.
11.Какой город стал столицей халифата при правлении Али? А. Мекка. Б. Медина. В.Куфа. Г. Басра.	**12. Продолжайте хадис «Я город знаний, а Али …..»** А. Ее крепость Б. Ее дверь В. Ее правитель
13. Отказ от власти какого из родственников Пророка остановило кровопролитие между мусульманами? А. Али ибн Абу Талиб. Б. Фатима бинт Мухаммад. В. Хасан ибн Али. Г. Хусейн ибн Али	**14. О ком имел веду Абубакр в этих словах «Похож на Пророка, но не похож на отца»** А. О Хусейне Б. О Зайде В. О Хасане Г. О Мухсине
15. Как называется в местность, в которой погиб внук Пророка Хусейн и другие члены его семьи? А. Хурра. Б. Джухфа. В. Карбела. Г. Хамраъ аль-Асад.	**16. Какого из правителей называли пятым праведным халифом?** А. Муавию. Б. Умара ибн Абдулазиза. В. Харуна Рашида. Г. Хасана ибн Абу Талиба.
16. В каком году родился Хасан бин Али А. В 1 г.х Б. В 6 г.х В. В 3 г.х Г. В 10 г.х	**17. Как Хасан покинул этот мир?** А. Пал шахидом на поле битвы Б. Умер от болезни В. Умер от яда Г. Умер от своей смерти
18. Кто является первым омеядским правителем? А. Марван. Б. Муавия. В. Язид. Г. Умар ибн Абдулазиз.	**19. В правлении кого был убит Хусейн?** А. Муавии Б. Язида В. Хаджажа Г. Харуна Рашида

20. Кто вел борьбу за власть в Хиджазе против Омейядов? А. Убайдулла бин Зияд Б. Абдула бин Зубайр В. Хасан бин Али Г. Абдула бин Умар	**21. В какой битве были убиты Зубайр и Талха?** А. В Верблюжьей битве Б. В битве при Сиффине В. В битве при Нахаванде Г. В битве при Кадисии

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Мухаммад аль-Худари Бег. Жизнеописание Праведных халифов. – Бейрут.
2. Абубакр бин Му'авия Аймаки. Васаилу Ллябиб ила фахми Фазаилиль Хабиб. – Махачкала: «Дар ар-Рисала», 2016. – 267 с.
3. Мухаммад Хузари Бег: "Дурусун фи ттарихиль Исламийи". – Дамаск: «Даруль Байрути», 2006. – 284 с.
4. Саид-афанди аль-Чиркави История пророков. Том 2. — Махачкала: Нуруль иршад, 2010. — 336 с.

8.2 Дополнительная литература

5. Юсуф Набхани. Аль-Анваруль Мухаммадия миналь Мавахиб ллядунийя. – Бейрут: «Дару Ибни Хазм», 2012.
6. Ислам: культура, история, вера: [12+] / сост. Э. Авайылдаев; худож. А. Андреев. – Москва: Белый город, 2012. – 315 с.: ил. – (Религии мира). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441773 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7793-2369-7. – Текст: электронный.
7. Сайиди, Х. Личность Хусайна ибн Али: научно-популярное издание : [1+] / Х. Сайиди ; А. Рамазанов ; пер. с перс. Б.В. Норик. – 2-е изд. – Москва: Садра, 2018. – 321 с. – (Семейство Пророка). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577110 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907041-03-5. – Текст: электронный.
8. Сайиди, Х. Личность Али ибн Аби Талиба: научно-популярное издание: [16+] / Х. Сайиди ; А. Рамазанов ; пер. с перс. Б.В. Норик. – Москва: Садра, 2017. – 241 с. – (Семейство Пророка). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577108 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906859-16-7. – Текст: электронный.
9. Ал-Балазури, А. Книга завоевания стран. Отрывок: монография / А. Ал-Балазури ; пер. Л.И. Надирадзе, С. Волин, Л.Е. Куббель, В.В. Матвеев. – Москва: Директ-Медиа, 2010. – 222 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65509 – ISBN 9785998966613. – Текст: электронный.
10. Худжати, Б.С. Исследование по истории Корана: монография / Б.С. Худжати ; пер. М. Таджидди-на. – Москва : Исток, 2011. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137030 – ISBN 978-5-91847-018-3. – Текст: электронный.

8.3 Интернет – ресурсы

11. http://www.darulfikr.ru
12. http://www.assalam.ru
13. http://www.Islam.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЕМЫМ

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается **перечень** учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

-рабочие тетради студентов;
-наглядные пособия;
-глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
-тезисы лекций,
-раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием **конкретного** вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
-выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
-решение задач, упражнений;
-написание рефератов (эссе);
-работа с тестами и вопросами для самопроверки;
-выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
-моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
-обработка статистических данных, нормативных материалов;
-анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

10. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

Для проведения занятий по дисциплине необходимо иметь:

учебную аудиторию для *проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа*, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную специализированной мебелью, видеопроекционным оборудованием, экраном, средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и локальную сеть вуза, а также наборами демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

учебную аудиторию для самостоятельной работы обучающихся, 14 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Таблица 5

Технические средства обучения

№	Наименование мебели и оргтехники	Учебное помещение		
		для чтения лекций	для проведения практ. занятий	для проведения лабор. работ
1.	Мультимедиапроектор,1 ед.	1	-	-
2.	Проекционный экран, 1ед.	1	-	-
3.	Ноутбук, 1ед.	1	1	-
4	Персональные компьютеры, 20 ед.		1	1
5	Интерактивная доска, 1 шт	1	1	1
6	Лазерная указка, 1 шт.	1	1	1

11. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет:

- рабочая программа дисциплины;
- оценочные средства;
- презентации;
- программные средства (Microsoft Windows, Microsoft Office);
- рукописи учебных материалов;
- методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;
- образцы рефератов, курсовых работ, алгоритмов решения задач;
- наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.