ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШЕЙХА МУХАММАД-АРИФА»

Факультет исламского богословия
Кафедра исламских наук

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Ю.А. Абдулмуслимов
«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.5.1 ИСЛАМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания
Профиль подготовки бакалавра	Исламское право
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр исламских наук
Формы обучения:	очная
Сроки обучения:	4 г.

Формы обучения	**Виды учебной работы и трудоемкость их изучения**				
	Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**Самост. работа**	**Форма аттестации**
Очная	**72**	**22**	**26**	**24**	**Зачет**

Подписан: Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа"
DN: ИНН ЮЛ=0562059549, СНИЛС=13826135457, ОГРН=1050500000286, ИНН=051300418716, E=Yusup04@mail.ru, C=RU, S=05 Республика Дагестан, L=г. Махачкала, STREET=ул. Дахадаева д.136, O="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "" Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа"""", CN="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования ""Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа""", T=Ректор, G=Юсуп Абдулатипович, SN=Абдулмуслимов
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2026-01-15 18:11:02

г. Махачкала, 2025

Беркиханов М. С. Рабочая программа дисциплины «**Ислам в современном мире**». Махачкала, ДИУ, , 2025. – 25 с.

.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры *Исламских наук*

(протокол № 11 от « 28 » августа 20 25 г.)

Зав. кафедрой	*Беркиханов М. С.*		28.08.2025
	(ФИО, должность, ученое звание)	*(подпись)*	*(дата)*

© ДИУ, 2025
© Беркиханов М. С. 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины. Целью освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.5.1 «Ислам в современном мире»** является формирование у студентов представления о современном состоянии религии ислам и показать ее позитивную роль и место в мировой цивилизации.

Задачи дисциплины

– ознакомить студентов с основными мусульманскими религиозными течениями и религиозными организациями, распространенными в мире и их ролью в современном обществе;

– формирование навыков осуществления профессиональной деятельности с учетом специфики национально-культурного пространства.

– сформировать у студентов достаточно полные и объективные знания о состоянии ислама и мусульман в современном мире.

– составить представление о религии ислам как феномене культуры и о ее состоянии в настоящее время и ее взаимоотношении с другими религиозными системами и общественными институтами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.5.1 «Ислам в современном мире»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания» и изучается в 7 семестре.

Для освоения содержания дисциплины необходимы компетенции, сформированные дисциплинами «Жизнеописание пророка Мухаммада», «История ислама», «История распространения ислама в России» «Сравнительное религиоведение» и др.

Знание по дисциплине «**Ислам в современном мире**» необходимо для изучения содержания дисциплин «Духовно-нравственное воспитание в исламе», «Культурология и межкультурная коммуникация», «Традиции и обычаи в исламе» и др.

3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Таблица 1

Виды учебной работы	Трудоемкость
	Очно
Общая трудоемкость (час)	72
Трудоемкость (з. е.)	2
Контактная работа (всего)	48
Из них:	
Лекций	22
Практических занятий	26
Самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация	Зачет в 7 сем.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных:

ОПК-3 *способен понимать взаимосвязи исламских традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования*

ОПК-7 *способен использовать базовые богословские знания при решении профессиональных задач*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основную задачу и важность изучения современного состояния религии ислам;

– современное состояние религии ислама и основные направления ее развития;

– предметную область взаимоотношения ислама и политики и современные дискуссии о проблеме власти в мусульманском обществе;

– современные концепции власти политических институтов в исламе;

– степень влияния религии ислам на сферы культурной и общественно-политической жизни современного общества.

уметь:

– анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы в свете исламской теологии

– анализировать и ориентироваться в религиозной ситуации современности;

– самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области исламо-государственных отношений

– осуществлять исследовательскую деятельность, учитывая современные религиоведческие принципы.

владеть:

– навыками самостоятельной работы с источниками и литературой по проблемам истории и современного состояния ислама;

– владеть навыками анализа эволюции ислама в контексте социокультурных изменений.

– навыками культуры социальных отношений, и уметь критически переосмысливать свой социальный опыт;

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

5.1. Содержание разделов программы

№	Раздел программы	Содержание
	Модуль 1.	
1.1	Раздел 1. Основы мусульманского мировоззрения. Бог. Общество. Человек.	Основные положения мусульманской догматики. Коран и коранистика. Хадисы и хадисоведение. Культово обрядовые предписания ислама. Мечеть как многофункциональный, религиозно просветительский центр в современном мусульманском обществе. Основные религиозно правовые направления в исламе. Эволюция шиитского направления в исламе.

		Нетрадиционные направления в исламе. Ислам в социокультурном измерении. Культура ислама. Исламская этика. Исламские наука, образование, искусство. Нравственные и культурные ценности в исламе.
1.2	Раздел 2. Исламский мир как субъект мировой политики.	Исторические истоки политической теории и практики современного ислама. Ислам и современные общественно-политические процессы в странах Ближнего и Среднего Востока. Суфизм в политической и религиозной жизни государств Ближнего и Среднего Востока. Мусульманские идейно-политические учения в современном мире. Исламский социализм. Мусульманские оппозиционные общественно-политические движения в странах Ближнего и Среднего Востока. Ислам и социально-экономические концепции развития мусульманского мира.

Таблица 3

5.2 Тематический план изучения дисциплины

№	**Раздел программы**	**Виды учебной работы и их трудоемкость**			**Формируемые компетенции**
		Лекции	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа**	
Модуль 1.					
1.1	Раздел 1. Основы мусульманского мировоззрения. Бог. Общество. Человек.	10	12	10	*ОПК-7* *ОПК-3*
1.2	Раздел 2. Исламский мир как субъект мировой политики.	12	14	14	*ОПК-7* *ОПК-3*
	Итоговая аттестация	Зачет в 7 семестре			
	Итого	22	26	24	

Таблица 4

5.3 Тематика практических занятий

№	Раздел программы	Темы практического занятия	Вопросы для обсуждения	Учебно-методические материалы
Модуль 1.				
1.1	Раздел 1. Основы мусульманского мировоззрения. Бог. Общество. Человек.	*Семинар № 1.* Мусульманское мировоззрение и современный мир.	1. Основные положения мусульманской догматики. 2. Культово обрядовые предписания ислама и их положение в современном мусульманском обществе. 3. Мечеть как многофункциональный, религиозно просветительский центр в современном мусульманском обществе. 4. Основные религиозно правовые направления в исламе. 5. Эволюция шиитского направления в исламе. 6. Нетрадиционные направления в исламе в современный период. 7. Ислам в современном социокультурном измерении. 8. Культура ислама. 9. Исламские наука, образование, искусство. 10. Нравственные и культурные ценности в исламе.	1,2,3,4,5,,6,11,14,16,18
1.2	Раздел 2. Исламский мир как субъект мировой политики.	*Семинар 2.* Исламский мир в современной мировой политике.	1. Исторические истоки политической теории и практики современного ислама. 2. Ислам и современные общественно-политические процессы в странах Ближнего и Среднего Востока. 3. Суфизм в политической и религиозной жизни государств Ближнего и Среднего Востока. 4. Мусульманские идейно-политические учения в современном мире.	1,2,3,4,7,9,11,14,15,16,17,18

			5. Исламский социализм. 6. Мусульманские оппозиционные общественно-политические движения в странах Ближнего и Среднего Востока. 7. Ислам и социально-экономические концепции развития мусульманского мира.	

5.4 Самостоятельная работа студентов

5.4.1 Основные направления самостоятельной работы

1.Подготовка к лекционным семинарским занятиям.
2.Изучение литературы и информационных источников в сети
3.Анализ текстов священных Писаний
4.Написание рефератов и их защита.

5.4.2 Подготовка сообщений к семинарским занятиям

Семинар № 1 Мусульманское мировоззрение и современный мир.

1. Основные положения мусульманской догматики.
2. Культово обрядовые предписания ислама и их положение в современном мусульманском обществе.
3. Мечеть как многофункциональный, религиозно просветительский центр в современном мусульманском обществе.
4. Основные религиозно правовые направления в исламе.
5. Эволюция шиитского направления в исламе.
6. Нетрадиционные направления в исламе в современный период.
7. Ислам в современном социокультурном измерении.
8. Культура ислама.
9. Исламские наука, образование, искусство.
10. Нравственные и культурные ценности в исламе.

Семинар №2 Исламский мир в современной мировой политике.

1. Исторические истоки политической теории и практики современного ислама.
2. Ислам и современные общественно-политические процессы в странах Ближнего и Среднего Востока.
3. Суфизм в политической и религиозной жизни государств Ближнего и Среднего Востока.
4. Мусульманские идейно-политические учения в современном мире.
5. Исламский социализм.
6. Мусульманские оппозиционные общественно-политические движения в странах Ближнего и Среднего Востока.
7. Ислам и социально-экономические концепции развития мусульманского мира.

5.4.3 Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные положения мусульманской догматики.
2. Культово обрядовые предписания ислама и их положение в современном мусульманском обществе.
3. Мечеть как многофункциональный, религиозно просветительский центр в современном мусульманском обществе.
4. Основные религиозно правовые направления в исламе.

5. Эволюция шиитского направления в исламе.
6. Нетрадиционные направления в исламе в современный период.
7. Ислам в современном социокультурном измерении.
8. Культура ислама.
9. Исламские наука, образование, искусство.
10. Нравственные и культурные ценности в исламе.
11. Проблема власти в раннем исламе.
12. Шиитская доктрина верховной власти.
13. Историческая эволюция светского ("общинного") и "сокрального" представления о власти.
14. Ислам и формирование политического мышления в странах мусульманского Востока в XIX -
15. начале XX вв.
16. Ислам и проблемы социокультурного развития в афро-азиатском регионе.
17. Современные исламские партии, организации и движения: структура и специфика.
18. Мусульманские университеты и их значение в общественно-политической жизни.
19. Роль суфизма в общественно-политической жизни мусульманских государств.
20. Концепция "исламского единства" и интеграционные процессы в "мусульманском мире".
21. Традиционализм, модернизм в политической мысли ислама. 11.Феномен исламского возрождения (фундаментализм): теория и практика.
22. Современные суннитские концепции "исламского государства".
23. Идеология панисламизма и национализма.
24. Мусульманский экстремизм.
25. Эволюция идеи исламского социализма
26. "Третья мировая теория" Муаммара Каддафи.
27. Исламская политическая оппозиция в арабских странах.
28. Мусульманские политические движения в странах с секулярными режимами.
29. Ислам и этно-конфессиональные конфликты на Ближнем Востоке.

5.4.4 Тематика рефератов.

1. Исламские наука, образование, искусство.
2. Нравственные и культурные ценности в исламе.
3. Проблема власти в раннем исламе.
4. Шиитская доктрина верховной власти.
5. Историческая эволюция светского ("общинного") и "сокрального" представления о власти.
6. Ислам и формирование политического мышления в странах мусульманского Востока в XIX -
7. начале XX вв.
8. Ислам и проблемы социокультурного развития в афро-азиатском регионе.
9. Современные исламские партии, организации и движения: структура и специфика.
10. Мусульманские университеты и их значение в общественно-политической жизни.
11. Роль суфизма в общественно-политической жизни мусульманских государств.
12. Концепция "исламского единства" и интеграционные процессы в "мусульманском мире".
13. Традиционализм, модернизм в политической мысли ислама. 11.Феномен исламского возрождения (фундаментализм): теория и практика.
14. Современные суннитские концепции "исламского государства".
15. Идеология панисламизма и национализма.
16. Мусульманский экстремизм.
17. Эволюция идеи исламского социализма
18. "Третья мировая теория" Муаммара Каддафи.

19. Исламская политическая оппозиция в арабских странах.
20. Мусульманские политические движения в странах с секулярными режимами.
21. Ислам и этно-конфессиональные конфликты на Ближнем Востоке.

5.4.5 Задания для самостоятельного выполнения

1.Подготовить сообщения к семинарам
2.Написать рефераты и защитить их.
3. Самостоятельно изучить вопросы для самостоятельной подготовки.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения, включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и ИМО стоит выделить следующие:

1. Тематические дискуссии - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

2. Групповой тренинг - метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

3. Проблемная лекция - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИУ.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны пройти 2 контрольные точки.

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума.

Итоговая оценка определяется на основе суммирования семестровых и экзаменационных баллов.

Экзамен проводится в устной форме.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 □ «5»; < 85 баллов □ «4»; < 70 баллов □ «3»; < 55 баллов □ «2».

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Ислам в мультикультурном мире: Мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве / отв. ред. Д.В. Брилев. – Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 516 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327 – ISBN 978-5-00019-181-1. – Текст: электронный.

2. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира: монография / Н.М. Вагабов. – Махачкала: Эпоха, 2008. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569 – Текст: электронный.

3. Ислам: культура, история, вера: [12+] / сост. Э. Авайылдаев; худож. А. Андреев. – Москва: Белый город, 2012. – 315 с.: ил. – (Религии мира). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441773 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7793-2369-7. – Текст: электронный.

4. Оришев, А.Б. Ислам в Европе: для путешествующих по Евросоюзу / А.Б. Оришев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 392 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456169 – Библиогр.: с. 371-389. – ISBN 978-5-4475-9068-0. – DOI 10.23681/456169. – Текст: электронный.

8.2 Дополнительная литература

5. Велаяти, А.А. Исламская культура и цивилизация / А.А. Велаяти ; пер. Д.А. Бибаев. – Москва: Дизайн. Информация. Картография, 2011. – 320 с. – («Древо»). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136825 – ISBN 978-5-91796-020-3. – Текст: электронный.

6. Икбал, М. Реконструкция религиозной мысли в исламе: монография / М. Икбал ; М.Т. Степанянц, Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва: Садра, 2022. – 225 с. – (Ислам: классика и современность). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576944 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907041-33-2. – Текст: электронный.

7. Маслюковская, Н.Д. СМИ и межнациональные отношения в современной России / Н.Д. Маслюковская. – Москва: Лаборатория книги, 2011. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142321 – ISBN 978-5-504-00384-9. – Текст: электронный.

8. Россия и мусульманский мир: журнал / ред. Л.В. Скворцов, А.Г. Бельский, Е.Л. Дмитриева, О.П. Бибикова и др. – Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2013. – № 9. – 166 с. – Режим доступа: по подписке.

– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229105. – ISSN 1998-1813. – Текст: электронный.

9. Ат-Тасхири, М.А. Коран в культуре мусульманских народов: научно-популярное издание: [16+] / М.А. Ат-Тасхири; сост. Т. ал-Бадри; науч. ред. Д.В. Микульский ; пер. с араб. Д.В. Микульского, Ф.О. Нофал и др. – Москва: Садра, 2018. – 297 с. – (Кораническая серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576917 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907041-07-3. – Текст: электронный.

10. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г.И. Малявина; СевероКавказский федеральный университет. – Ставрополь: СевероКавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

11. Игнатенко, А.А. Ислам и политика: Сборник статей: публицистика / А.А. Игнатенко. – Москва: Институт религии и политики, 2004. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926 – ISBN 5-98379-018-8. – Текст: электронный.

12. Шелистов, Ю.И. Этнополитология: учебное пособие / Ю.И. Шелистов. – Москва: Директ-Медиа, 2010. – 364 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230993 – ISBN 978-5-9989-4001-9. – Текст: электронный.

8.3 Интернет – ресурсы

13. http://www.darulfikr.ru
14. http://www.assalam.ru
15. http://www.Islam.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЕМЫМ

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается **перечень** учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

-рабочие тетради студентов;
-наглядные пособия;
-глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
-тезисы лекций,
-раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием **конкретного** вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

10. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

Для проведения занятий по дисциплине необходимо иметь:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную специализированной мебелью, видеопроекционным оборудованием, экраном, средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и локальную сеть вуза, а так же наборами демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

учебную аудиторию для самостоятельной работы обучающихся, 14 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Таблица 5

Технические средства обучения

№	Наименование мебели и оргтехники	Учебное помещение		
		для чтения лекций	для проведения практ. занятий	для проведения лабор. работ

1.	Мультимедиапроектор,1 ед.	1	-	-
2.	Проекционный экран, 1ед.	1	-	-
3.	Ноутбук, 1ед.	1	1	-
4	Персональные компьютеры, 20 ед.		1	1
5	Интерактивная доска, 1 шт	1	1	1
6	Лазерная указка, 1 шт.	1	1	1

11. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет:

- рабочая программа дисциплины;
- оценочные средства;
- презентации;
- программные средства (Microsoft Windows, Microsoft Office);
- рукописи учебных материалов;
- методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;
- образцы рефератов, курсовых работ, алгоритмов решения задач;
- наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.