Духовная образовательная религиозная организация высшего образования
«Дагестанский исламский университет имени шейха Мухаммад-Арифа»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.А. Абдулмуслимов

«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3.2 Семейное право в исламе

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания
Профиль подготовки магистра	"Исламское богословие"
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Формы обучения:	очная
Сроки обучения:	2 г.

Формы обучения	**Виды учебной работы и трудоемкость их изучения**				
	Всего	**Лекций**	**Практические занятия**	**Самост. работа**	**Форма аттестации**
Очная	**72**	**14**	**40**	**18**	**экзамен**

Подписан: Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа"
DN: ИНН ЮЛ=0562059549, СНИЛС=13826135457, ОГРН=1050500000286, ИНН=051300418716, E=Yusup04@mail.ru, C=RU, S=05 Республика Дагестан, L=г. Махачкала, STREET=ул. Дахадаева д.136, O="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования ""Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа""", CN="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "" Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа""", T=Ректор, G=Юсуп Абдулатипович, SN=Абдулмуслимов
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2026-01-15 18:07:40

Махачкала, 2025

Разработчик кафедра исламского права и его основ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 1 от « 17 » августа 2025

Заведующий кафедрой / _____ / Беркиханов М. С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины ***«Семейное право в исламе»*** является получение студентами комплекса теоретических знаний в области семейных отношений по исламскому праву и законодательству (фикху), правового регулирования института семьи, сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания в решении спорных и конфликтных вопросах в этой области.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с основными нормами исламского семейного права;
- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского семейного права;
- сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законоведения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции;
- ознакомить студентов с терминологией по основам исламского законоведения.
- подробное ознакомление студентов с источниками исламского законодательства;
- ознакомление студентов с теорией и методологией, используемой при работе с источниками исламского законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с классической литературой по исламскому законодательству.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина ***«Семейное право в исламе»*** **Б1.В.ДВ.3.2** входит в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки «Исламское богословие» и изучается в третьем семестре.

Для изучения данной дисциплины необходимы грамотное владение профессиональными терминами, обладать суммой знаний по всем отраслям фикха, истории, религии, литературы, культурных традиций, знать специфику речевого этикета, этикета бытового, культурного и профессионального общения.

Для успешного освоения программы студенты должны быть ознакомлены с минимумом необходимых знаний по мусульманскому практическому праву в рамках шафиитской богословско-правовой школы, а также иметь представление об основных его источниках. Для успешного усвоения дисциплины учащиеся должны успешно овладеть следующими дисциплинами: «Теория исламского права и государства», «Теория и культ ислама.

Учащимся необходимо самостоятельно ознакомиться с трудами по практическому мусульманскому праву, принадлежащим выдающимся средневековым и современным авторам, используя, при необходимости, наряду с арабскими вариантами, их имеющиеся переводы на русский язык и собственно работы отечественных ученых-исследователей в данной сфере.

3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Таблица 1

Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Виды учебной работы	Трудоем-кость
	очно
Трудоемкость, часов	72
Контактная работа, всего	54
из них: лекции	14
практические занятия	40
Самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация	Зачет.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3

а) общепрофессиональные:

ОПК-1 способностью использовать знания в области исламских наук для решения проблем в междисциплинарных областях

ОПК-2 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской и научно-богословской деятельности в области исламских наук

б) профессиональных:

ПК-1 готовностью использовать знания фундаментальных разделов исламских наук для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

в) общекультурных:

УК-3 способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

При изучении дисциплины «Семейное право в исламе» студенты должны:

знать:

– основы, столпы, условия заключения и расторжения брака согласно Шариату знать основные законы шариата (исламского законодательства), регулирующие семейные отношения;

– основные понятия и принципы исламского семейного законодательства;

– наиболее ключевые термины и понятия исламского семейного законодательства;

– место исламского семейного права в мировой правовой мысли и во всемирной истории.

уметь:

– разбираться в источниках исламского семейного законодательства;

– решать спорные вопросы и конфликты, связанные с вопросами бракосочетания, развода, прав супругов, раздела имущества между наследниками, прав и обязанностей после развода.

владеть:

– способностью использовать основы исламских правовых знаний в различных сферах деятельности;

– способностью использовать основы исламских правовых знаний в процессе духовно-нравственного развития;

– способностью вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях по исламскому праву;

– способностью использовать полученные знания по исламскому семейному в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

5.1. Содержание разделов программы

№ п/п	Раздел программы	Содержание *(курсивом выделены вопросы, излагаемые на лекции)*
	Модуль 1.	
1	Раздел 1. Семейное право в системе шариатского законодательства (ал - мунакаха)	Тема 1. Бракосочетание в Исламе (акд ан-никах) Тема 2. Расторжение брачного договора (сделки) (фасх ан-никах) Тема 3. «Махр» в исламе (ас-сидак) Тема 4. Развод супругов по шариату (ат-таляк)
	Модуль 2.	
2	Раздел 2. Родственные отношения	Тема 5. Кормление (чужого) младенца грудью (ар-рида'а). Тема 6. Материальное обеспечение родственников (близких) Тема 7. Опекунство в Исламе (ал-хидана)
	Модуль 3.	
3	Раздел 3. Вопросы взаимоотношений в семье	Тема 8.Личные права и обязанности супругов Тема 9.Имущественные правоотношения между супругами Тема 10.Личные права и обязанности родителей и детей
	Модуль 4.	
4	Раздел 4. Религиозно-правовые вопросы современного исламского семейного права	Тема 11.Алиментные обязательства членов семьи Тема 12. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей Тема 13.Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Таблица 3

5.2. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Раздел программы	Виды занятий и трудоемкость их изучения			Формируемые компетенции
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	Рубежный контроль	
	Модуль 1.				
1	Семейное право в системе шариатского законодательства (ал -мунакаха)	3	10	5	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 УК-3
	Модуль 2.				
2	Родственные отношения	3	10	5	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 УК-3
	Модуль 3.				
3	Вопросы взаимоотношений в семье	3	10	5	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 УК-3
	Модуль 4.				
4	Религиозно-правовые вопросы современного исламского семейного права	5	10	3	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1

№ п/п	Раздел программы	Виды занятий и трудоемкость их изучения			Формируемые компетенции
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	Рубежный контроль	
					УК-3
	Итоговая аттестация				
	ИТОГО	14	40	18	

Таблица 4

5.3. Тематика практических (лабораторных) занятий

№ п/п	Раздел программы	Тема практического (лабораторного) занятия	Задания или вопросы для обсуждения	Учебно-методические материалы
	Модуль 1.			
	Семейное право в системе шариатского законодательства (ал - мунакаха)	Тема 1. Бракосочетание в Исламе (акд ан-никах) Тема 2. Расторжение брачного договора (сделки) (фасх ан-никах) Тема 3. «Махр» в исламе (ас-сидак) Тема 4. Развод супругов по шариату (ат-таляк)	Семинарское занятие 1. Бракосочетание в Исламе (акд ан-никах) Семинарское занятие 2. Расторжение брачного договора (сделки) (фасх ан-никах) 1. Примеры причин аннулирования брака (фасх) 2. Условия получения махра. 3. Условия возвращения махра. 4. Аннулирование брака не считается разводом, 5. Развод – исключительное право мужчины, Фасх прерогатва судьи. Семинарское занятие 3. Развод супругов по шариату (ат-таляк) Вопросы к теме: 1. Условия развода	1-5

			2. Виды развода 3. Ат-талак ар-радж'и – предварительный развод 4. Ат-талаку аль-баа'ин – полный развод: 5. Ат-талаку-с-салясий – третий вид развода. 6. Условия возобновление никяха 7. Развод до свадьбы 8. Что такое идда 9. Нежелательность развода	
	Модуль 2.			
	Родственные отношения	Тема 5. Кормление (чужого) младенца грудью (ар-рида'а). Тема 6. Материальное обеспечение родственников (близких) Тема 7. Опекунство в Исламе (ал-хидана)	Семинарское занятие 4. Кормление (чужого) младенца грудью (ар-рида'а) Вопросы к теме: 1. Условие кормления. 2. Разрешение нп кормление грудью. Семейные отношения при кормлении грудью Семинарское занятие 5. Материальное обеспечение родственников (близких) Вопросы к теме: 1. Условия материального обеспечения. 2. Обязанности обеспечения детей. обязанности материального обеспечения в семье. 3. Обязанности мужа. Обязанности жены. Семинарское занятие № 6,7. Лицо, несущее ответственность за возложенные на него обязанности (мукялляф). Вопросы по теме: 1. Дееспособность, ее виды и стадии. 2. Естественные объективные препятствия дееспособности:	1-5

			сумасшествие, слабоумие, малолетство, забывчивость 3. Естественные объективные препятствия дееспособности: сон, обморок, болезнь, истечение крови у женщин (менструальное и послеродовое), смерть. 4. Приобретенные (субъективные) препятствия дееспособности: невежество, пьянство, шутка, глупость.	
	Модуль 3.			
	Вопросы взаимоотношений в семье	Тема 8.Личные права и обязанности супругов Тема 9.Имущественные правоотношения между супругами Тема 10.Личные права и обязанности родителей и детей	Семинарское занятие №8 1. Адаптация принципов и положений классического исламского семейного права к современным религиозно-правовым вопросам. 2. Эволюция исламского права и приспособление его к правовой системе современного мира. 3. Влияние общемировых тенденций развития на исламское право. 4. Разбор примеров юридических задач Семинарское занятие №9 1. Решение юридических задач 2. Личные неимущественные правоотношения между супругами. 3. Равенство личных прав и обязанностей супругов. 4. Фамилия и место жительство супругов. 5. Выбор супругами занятий, профессий, образования. 6. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей. Другие личные права и обязанности супругов. Семинарское занятие №10 1. Решение юридических задач 2. Понятие законного режима имущества супругов. 3. Общая совместная собственность супругов: понятие, объ-	1-5

			екты. 4. Собственность каждого из супругов. Доли в общей совместной собственности при разделе имущества супругов. 5. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе супругов. Договорной режим имущества супругов. 6. Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Роль брачного договора в определении правового режима супружеского имущества. 7. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супруга по личным долгам. Основания выдела доли супруга-должника из общего имущества супругов. 8. Солидарная ответственность супругов имуществом каждого из них при недостаточности общего имущества.	
	Модуль 4.			
	Религиозно-правовые вопросы современного исламского семейного права	Тема 11.Алиментные обязательства членов семьи Тема 12. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей Тема 13.Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Семинарское занятие №11 1. Алиментные обязательства родителей и детей. 2. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей, а также нетрудоспособных и нуждающихся в помощи совершеннолетних детей. 3. Обязанности супругов и бывших супругов по взаимному содержании. 4. Формы взаимной материальной поддержки. 5. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. 6. Алиментные обязательства других членов семьи. Основания возникновения алиментных прав и обязанностей у членов семьи, не являющихся супругами, родителями и детьми.	1-5

			7. Алиментные обязательства братьев, сестер, дедушек, бабушек, внуков, внучек, пасынков, падчериц, отчима, мачехи. Порядок установления размеров алиментов. Добровольный и принудительный порядок уплаты алиментов. 8. Соглашения о добровольной уплате алиментов. 9. Порядок взыскания алиментов на основании решения суда или постановления судьи. Обязанности администрации производить удержания алиментов. Решение вопроса о задолженности по алиментам, порядок ее взыскания. 10. Прекращение алиментных обязательств Семинарское занятие №12 1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (родительского надзора), их правовая регламентация. 2. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей, защита их прав и интересов. Понятие и значение усыновления (удочерения). 3. Условия и порядок усыновления. 4. Правовые последствия усыновления. 5. Признание усыновления недействительным. 6. Отмена усыновления. Тайна усыновления. Понятие и значение опеки и попечительства над детьми. 7. Порядок установления опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства. 8. Приемная семья. 9. Порядок организации приемной семьи. 10. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью	

			Семинарское занятие №13 1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права 2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 3. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. 4. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. 5. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. 6. Установление содержания норм иностранного семейного права	

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1. Основные направления самостоятельной работы

В современной науке существует несколько классификаций самостоятельной работы студентов. Один из вариантов такой классификации представлен в табл. 5.

Таблица 5

Виды самостоятельной работы студентов

Виды	Содержание
Репродуктивная	Повторение учебного материала, самостоятельный просмотр, прочтение, конспектирование учебной литературы; прослушивание, запоминание, заучивание и пересказ магнитофонных записей лекций, Интернет-ресурсы и др.
Познавательно-поисковая	Написание курсовых, контрольных работ и рефератов. Разработка сообщений, эссе, докладов, докладов с презентациями. Подготовка выступлений на практических и семинарских занятиях, проработка литературы по дисциплинарным проблемам, и др.
Творческая	Подготовка научных статей, рефератов, участие в научно-исследовательской работе, в студенческих и научно-практических конференциях.

5.4.2. Тематика рефератов (докладов)

1. Принципы семейного права.
2. Источники правового регулирования семейных правоотношений.
3. Понятие, структура и виды семейных правоотношений
4. Правоспособность и дееспособность в семейном праве
5. Юридические факты в семейном праве
6. Осуществление и защита семейных прав.
7. Понятие брака по семейному праву.
8. Условия и порядок заключения брака
9. Недействительность брака: основания и порядок применения.
10. Последствия признания брака недействительным,
11. Понятие и основания прекращения брака
12. Расторжение брака в органах записи актом гражданского состояния.
13. Расторжение брака в судебном порядке
14. Личные неимущественные правоотношении между супругами.
15. Законный режим имущества супругой.
16. Брачный договор. Понятие, содержание.
17. Раздел общего имущества супругов.
20. Ответственность супругов по обязательствам.
18. Установление происхождения детей.

19. Принудительное установление отцовства.

20. Личные неимущественные нрава несовершеннолетних детей: виды, общая характеристика.

21. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями, дедушкой, бабушкой и другими родственниками.

22. Право ребенка выражать свое мнение.

23. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.

24. Имущественные права несовершеннолетних детей.

25. Родительские правоотношения: понятие, признаки.

26. Права несовершеннолетних родителей.

27. Права родителей, проживающих отдельно от ребенка.

28. Лишение родительских прав.

29. Восстановление в родительских правах.

30. Ограничение родительских прав.

31. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

32. Понятие и виды алиментных обязательств.

33. Алиментные обязательства родителей и детей.

34. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).

35. Алиментные обязательства других членов семьи.

36. Соглашение об уплате алиментов.

37. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

38. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

39. Усыновление (удочерение): понятие, субъектный состав, условия.

40. Последствия усыновления. Отмена усыновления.

41. Опека и попечительство над детьми.

42. Приемная семья.

43. Детский дом семейного типа как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

44. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

45. Родительские правоотношения с участием иностранных граждан.

46. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

5.4.3. Вопросы для самостоятельного изучения

1. Бракосочетание в Исламе (акд ан-никах)
2. Расторжение брачного договора (сделки) (фасх ан-никах)
3. Примеры причин аннулирования брака (фасх)
4. Условия получения махра.
5. Условия возвращения махра.
6. Аннулирование брака не считается разводом,
7. Развод – исключительное право мужчины, Фасх прерогатва судьи.
8. Развод супругов по шариату (ат-таляк)
9. Условия развода
10. Виды развода

11. Ат-талак ар-радж'и – предварительный развод
12. Ат-талаку аль-баа'ин – полный развод:
13. Ат-талаку-с-салясий – третий вид развода.
14. Условия возобновление никяха
15. Развод до свадьбы
16. Что такое идда
17. Нежелательность развода
18. Кормление (чужого) младенца грудью (ар-рида’а)
19. Условие кормления.
20. Разрешение нп кормление грудью.
21. Семейные отношения при кормлении грудью
22. Семинарское занятие 5. Материальное обеспечение родственников (близких)
23. Условия материального обеспечения.
24. Обязанности обеспечения детей. обязанности материального обеспечения в семье.
25. Обязанности мужа.
26. Обязанности жены.
27. Лицо, несущее ответственность за возложенные на него обязанности (мукялляф).
28. Дееспособность, ее виды и стадии.
29. Естественные объективные препятствия дееспособности: сумасшествие, слабоумие, малолетство, забывчивость
30. Естественные объективные препятствия дееспособности: сон, обморок, болезнь, истечение крови у женщин (менструальное и послеродовое), смерть.
31. Приобретенные (субъективные) препятствия дееспособности: невежество, пьянство, шутка, глупость

5.4.4. Темы сообщений к семинарским занятиям

1. Бракосочетание в Исламе (акд ан-никах)
2. Расторжение брачного договора (сделки) (фасх ан-никах)
3. «Махр» в исламе (ас-сидак)
4. Развод супругов по шариату (ат-таляк)
5. Кормление (чужого) младенца грудью (ар-рида’а).
6. Материальное обеспечение родственников (близких)
7. Опекунство в Исламе (ал-хидана)

5.4.5. Задания для самостоятельного выполнения

1. Понятие и предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений
2. Основные начала (принципы) семейного права

3. Структура и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права

4. Семейные правоотношения: понятие, виды субъекты и объекты

5. Правоспособность и дееспособность в семейном праве

6. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве

7. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве

8. Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака. Порядок заключения брака

9. Основания и порядок признания брака недействительным

10. Правовые последствия признания брака недействительным

11. Понятие, основания и порядок прекращения брака

12. Расторжение брака в органах загса по заявлению обоих супругов, одного из супругов.

13. Расторжение брака в судебном порядке.

14. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.

15. Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

16. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты.

17. Собственность каждого из супругов.

18. Раздел общего имущества супругов: основания, порядок.

19. Определение долей при разделе общего имущества супругов.

20. Понятие брачного договора и порядок его заключения. Форма брачного договора.

21. Изменение и расторжение брачного договора: основания и порядок.

22. Ответственность супругов по обязательствам: личные и общие обязательства (долги) супругов.

23. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

24. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства

25. Оспаривание отцовства (материнства).

26. Права несовершеннолетних детей.

27. Права и обязанности родителей.

28. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

29. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

30. Алиментные обязательства родителей и детей.

31. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме.

32. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.

33. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).

34. Алиментные обязательства братьев и сестер, дедушек и бабушек, других членов семьи.

35. Соглашение об уплате алиментов: форма соглашения порядок заключения, изменения и расторжения.

36. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

37. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

38. Усыновление (удочерение) детей: условия и порядок

39. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.

40. Прекращение опеки и попечительства над детьми.

41. Понятие и порядок образования приемной семьи.

42. Права и обязанности приемных родителей.

5.4.6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы

Требования к выполнению самостоятельной работы

Студенты в ходе выполнения самостоятельной работы должны руководствоваться ориентировочной основой деятельности на каждом этапе:

1 этап – определить цели самостоятельной работы;

2 этап – конкретизировать познавательные (практические или проблемные) задачи;

3 этап – оценить собственную готовность к самостоятельной работе по решению познавательных задач;

4 этап – выбрать оптимальный способ действий (технологии, методы и средства), ведущий к достижению поставленной цели через решение конкретных задач;

5 этап – спланировать (самостоятельно или с помощью преподавателя) программу самостоятельной работы;

6 этап – реализовать программу самостоятельной работы.

Планирование и контроль преподавателем самостоятельной работы студентов необходим для успешного ее выполнения. Преподаватель заранее планирует систему самостоятельной работы, учитывает все ее цели, формы, отбирает учебную и научную информацию и методические средства коммуникаций, продумывает свое участие и роль студента в этом процессе.

Вопросы для самостоятельной работы студентов, указанные в рабочей программе дисциплины, предлагаются преподавателями в начале изучения дисциплины. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Содержание деятельности преподавателя и студента при выполнении самостоятельной работы представлено в табл. 6.

Таблица 6

Содержание деятельности при выполнении самостоятельной работы

Основные характеристики	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
Цель выполнения СР	• объяснить смысл и цель самостоятельной работы; • дать подробный инструктаж о требованиях, предъявляемых к са-	• понять и принять цель самостоятельной работы как личностно значимую; • познакомиться с требовани-

Основные характеристики	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
	мостоятельной работе и методах ее выполнения; • продемонстрировать образец самостоятельной работы	ями и образцами самостоятельной работы
Мотивация	• раскрыть теоретическую и практическую значимость выполнения самостоятельной работы, • сформировать познавательную потребность студента и готовность к выполнению самостоятельной работы; • мотивировать студента на достижение цели	• сформировать у себя познавательную потребность в выполнении самостоятельной работы; • сформировать целевую установку и принять решение о выполнении самостоятельной работы
Управление	• осуществлять управление через воздействие на каждом этапе процесса выполнения самостоятельной работы; • дать оптимальные технологии выполнения самостоятельной работы	самому осуществлять управление самостоятельной работой (проектировать, планировать, рационально распределять время и т.д.) на основе предложенных технологий
Контроль и коррекция выполнения	• осуществлять входной контроль, предполагающий выявление начального уровня готовности студента к выполнению самостоятельной работы; • намечать дальнейшие пути выполнения самостоятельной работы; • осуществлять итоговый контроль конечного результата выполнения самостоятельной работы	• осуществлять текущий и итоговый операционный самоконтроль за ходом выполнения самостоятельной работы; • самоанализ и исправление допущенных ошибок и внесение корректив в работу; • ведение поиска оптимальных способов выполнения самостоятельной работы; • осуществлять рефлексию к собственной деятельности
Оценка	• давать оценку самостоятельной работе на основе сличения результата с образцом; • давать методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы выявлять затруднения и типичные ошибки; подчеркивать	дать оценку собственной работе, своим познавательным возможностям и способностям сопоставляя достигнутый результат с целью самостоятельной работы

Основные характеристики	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
	положительные и отрицательные стороны; • устанавливать уровень и определять уровень продвижения студента и тем самым сформировать у него мотивацию достижения успеха в учебной деятельности	

Требования к оцениванию самостоятельной работы

Время выполнения самостоятельной работы варьируется в зависимости от сложности темы изучения. Необходимо пользоваться рекомендуемой литературой и справочными материалами входе выполнения самостоятельной работы. Отчет по работе выполняется студентом на отдельных листах формата А4.. На кафедру студент представляет электронные версии отчета и его презентацию в РР.

Алгоритм проверки теоретического вопроса: оценивается глубина освоения материала, степень самостоятельности выводов, общая культура.

Для оценки выполнения самостоятельной работы применяется двухбалльная система:

- «зачет»;
- «незачет».

Зачтенной считается самостоятельная работа, соответствующая следующим критериям: работа должна быть выполнена студентом самостоятельно, в ней необходимо полностью раскрыть ответы на теоретические вопросы, а также сформулировать выводы по теме.

Работы, не соответствующие вышеперечисленным критериям, а также имеющие явные признаки плагиата, получают оценку «незачет». Студенты, получившие оценку «незачет», выполняют новый вариант самостоятельной работы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения, включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и ИМО стоит выделить следующие:

1. Тематические дискуссии - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

2. Групповой тренинг - метод предполагает имитацию особой учебно-

экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

3. Проблемная лекция - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

6.1. Информационные технологии

В процессе изучения дисциплины, подготовки к лекциям и выполнению практических работ используются персональные компьютеры с установленными стандартными программами MS Office (Microsoft Office Word — текстовый процессор, Microsoft Office Excel — табличный процессор, Microsoft Office PowerPoint — приложение для подготовки презентаций) и доступом к Internet-ресурсам посредством Интернет-браузеров (Opera, Google Chrome, Yandex и др.), что должно позволить студенту:

- осуществлять поиск информационных источников в сети Internet;
- реализовывать педагогическое взаимодействие в сети;
- участвовать в виртуальных интеллектуальных конкурсах студентов;
- проходить компьютерное тестирование;
- использовать в учебном процессе информационно-коммуникационные средства (смартфоны, планшеты, телевизоры и др., удаленный доступ к учебно-методическим материалам) и т.п.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИУ.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны пройти 2 контрольные точки.

Технологическая карта дисциплины:

Номер контрольной точки	**Форма контроля**	**Зачетный минимум (баллы)**	**Зачетный максимум (баллы)**	**График контроля (недели)**
1) Рубежный контроль, в т.ч.		**35**	**60**	
I	Реферат	15	25	10
II	Тестирование	20	35	20
2) Текущий контроль		**20**	**40**	
Итого за семестр		**55**	**100**	21
Итого по курсу		**55**	**100**	

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума.

Итоговая оценка определяется на основе суммирования семестровых и экзаменационных баллов.

Экзамен проводится в устной форме.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 □ «5»; < 85 баллов □ «4»; < 70 баллов □ «3»; < 55 баллов □ «2».

Тестовые задания по дисциплине

Тестовые задания не предусмотрены.

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Обязательная литература

1. Шафиитский Фикх. Каноны религиозной практики [Электронный ресурс]: очищение, намаз, обязательная милостыня, пост, паломничество (тахарат, салят, закят, сийям, хадж)/ — Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Северо-Кавказский университетский центр исламского образования и науки, 2010.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32391 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Алиреза Арафи Фикх образования. Введение в педагогическое право в Исламе [Электронный ресурс]: монография/ Алиреза Арафи— Электрон. текстовые дан-

ные.— Казань: Международный университет Аль-Мустафа, 2012.— 187 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12709.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по семейному праву [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 344 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15833.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Нечаева А.М. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник/ Нечаева А.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Волтерс Клувер, 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16802.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. Абу Хамид Мухаммад аль-Газали ат-Туси Возрождение религиозных наук. Том I. Первая Четверть о видах поклонения. Часть I [Электронный ресурс]/ Абу Хамид

6. Мухаммад аль-Газали ат-Туси— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нуруль Иршад, 2007.— 585 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32351 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Абу Хамид Мухаммад аль-Газали ат-Туси Возрождение религиозных наук. Том 2 [Электронный ресурс]/ Абу Хамид Мухаммад аль-Газали ат-Туси— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нуруль иршад, 2011.— 460 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32352 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Абу Хамид Мухаммад аль-Газали ат-Туси Возрождение религиозных наук. Том 3 [Электронный ресурс]/ Абу Хамид Мухаммад аль-Газали ат-Туси— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нуруль иршад, 2011.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32353 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная литература:

1. Мусульманское право. Р.К. Адыгамов. Казань, 2010.

2. Шейх Саид Фуда Анализ современного состояния шариатского знания [Электронный ресурс]/ Шейх Саид Фуда— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Даруль-Фикр, 2012.— 48 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32348

3. Исламское право. Учебное пособие; перевод с фарси, предисл. И коммент. Зейналова Н.А., Москва: Издательство «Исток», 2009 г. – 352 с.

4. Махмуд аз-Зейн Отказ от мазхабов – мост, ведущий к заблуждению [Электронный ресурс]/ Махмуд аз-Зейн— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Ихсан, 2012.— 38 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32382 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Абу Адам ан-Наруиджи Акыда ас-Санусийя [Электронный ресурс]: с комментариями шейха Абу Адама ан-Наруиджи/ Абу Адам ан-Наруиджи— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Даруль-Фикр, 2012.— 59 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32345

6. Алиреза Арафи. Фикх образования. Введение в педагогическое право в Исламе [Электронный ресурс]: монография/ Алиреза Арафи— Электрон. текстовые данные.— Казань: Международный университет Аль-Мустафа, 2012.— 187 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12709.

7. Курамумухаммад-хаджи Рамазанов Запретность ростовщичества [Электронный ресурс]/ Курамумухаммад-хаджи Рамазанов— Электрон. текстовые данные.— Махачкала:

Духовное управление мусульман Дагестана, 2008.— 21 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32355 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.3. Интернет-ресурсы

1. http://www.Islamdag.ru
2. http://www.darulfikr.ru
3. http://www.assalam.ru
4. http://www.Islam.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

-рабочие тетради студентов;

-наглядные пособия;

-глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);

-тезисы лекций,

-раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;

- работа с нормативными документами и законодательной базой;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

-выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);

-решение задач, упражнений;

-написание рефератов (эссе);

-работа с тестами и вопросами для самопроверки;

-выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;

-моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

-обработка статистических данных, нормативных материалов;

-анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Методические указания по самостоятельному изучению теоретической части дисциплины

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых магистров в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;

- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;

- подготовка научных докладов и творческих работ;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;

- тестирования;

- проведения коллоквиума;

- написания и обсуждения реферата (творческого задания) на определенную тему;

- защиты рефератов.

Методические указания по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по воз-

можности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура семинара

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а замет идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается семинарское занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения

информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «… способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук».

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. ***Иллюстрация*** – представление реально существующего зрительного ряда. ***Образы*** – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. ***Диаграмма*** визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. ***Таблица*** – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

рекомендуемое число слайдов 17-22;

обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Доклад, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «… сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материл, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию».

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть

суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по дисциплине необходимо иметь:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную специализированной мебелью, видеопроекционным оборудованием, экраном, средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и локальную сеть вуза, а так же наборами демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

учебную аудиторию для самостоятельной работы обучающихся, 14 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Таблица 8

Технические средства обучения

№	Наименование мебели и оргтехники	Учебное помещение		
		для чтения лекций	для проведения практ. занятий	для проведения лабор. работ
1.	Мультимедиапроектор,1 ед.	1	-	-
2.	Проекционный экран, 1ед.	1	-	-
3.	Ноутбук, 1ед.	1	1	-
4	Персональные компьютеры, 20 ед.		1	1
5	Интерактивная доска, 1 шт	1	1	1
6	Лазерная указка, 1 шт.	1	1	1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет:

- рабочая программа дисциплины;
- оценочные средства;
- презентации;
- программные средства (Microsoft Windows, Microsoft Office);
- рукописи учебных материалов;
- методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;
- образцы рефератов, курсовых работ, алгоритмов решения задач;
- наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.