Духовная образовательная религиозная организация высшего образования
«Дагестанский исламский университет имени шейха Мухаммад-Арифа»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Ю.А. Абдулмуслимов

«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 Современные вопросы по исламской экономике и банкингу

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания
Профиль подготовки магистра	"Исламское богословие"
Квалификация (степень) выпускника	Магистр исламских наук
Формы обучения:	очная
Сроки обучения:	2 г.

Формы обучения	Всего	Лекций	Практические занятия	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	**72**	**14**	**40**	**18**	**зачет**

Подписан: Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа"
DN: ИНН ЮЛ=0562059549, СНИЛС=13826135457, ОГРН=1050500000286, ИНН=051300418716, E=Yusup04@mail.ru, C=RU, S=05 Республика Дагестан, L=г. Махачкала, STREET=ул. Дахадаева д.136, O="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования ""Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа""", CN="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "" Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа""", T=Ректор, G=Юсуп Абдулатипович, SN=Абдулмуслимов
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2026-01-15 18:07:43

Махачкала, 2025

Разработчик: кафедра исламского права и его основ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 1 от « 17 » августа 2025

Заведующий кафедрой / _____/ Беркиханов М. С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные вопросы по исламской экономике и банкингу» является получение студентами комплекса теоретических знаний по исламскому экономическому праву и законодательству, знаний в торговли и обычного права, сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с основными нормами исламского экономического права;
- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского экономического права;
- сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы правового регулирования экономических отношений в исламе в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина ***«Современные вопросы по исламской экономике и банкингу»*** относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки «Исламское богословие» и изучается во втором семестре.

Для успешного освоения программы студенты должны быть ознакомлены с минимумом необходимых знаний по мусульманскому практическому праву в рамках шафиитской богословско-правовой школы, а также иметь представление об основных его источниках. Необходимо самостоятельно ознакомиться с трудами по практическому мусульманскому экономическому праву, принадлежащим выдающимся средневековым и современным авторам, используя, при необходимости, наряду с арабскими вариантами, их имеющиеся переводы на русский язык и собственно работы отечественных ученых-исследователей в данной сфере.

Знания по данной дисциплине непосредственно связаны с такими изучаемыми дисциплинами как: «Теория исламского права и государства», «Профессиональный арабский язык», «История и методология теологии».

3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Виды учебной работы	**Трудоемкость**
	Очно
Общая трудоемкость (час)	72
Контактная работа (всего)	54
Из них:	
Лекций	14
Практических занятий	40
Самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация	лекция

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТА

ТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели .

б) профессиональных:

ОПК-1 Способность использовать знания в области исламских наук для решения проблем в междисциплинарных областях .

ОПК-2 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской и научно-богословской деятельности в области исламских наук .

ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов исламских наук для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

а) знать:

- системные элементы исламского экономического практического права;
- важнейшие исследовательские принципы фикха (мусульманской правовой системы).

б) уметь:

- разъяснять особенности мусульманского экономического практического права в рамках шафиитской богословско-правовой школы;
- использовать религиоведческие знания в процессе учебной, научной и профессиональной деятельности.

в) владеть:

- историей становления и развития комплекса науки «Исламское экономическое право» и специфику подходов его исследования в системе институтов четырех традиционных суннитских богословско-правовых школ (мазхабов);
- сведениями, свидетельствующими об особом интересе современного мирового сообщества к системе мусульманского общества, в частности к ее составным отраслям в сфере экономического и финансового права.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

5.1. Содержание разделов программы

№	Раздел программы	Содержание
Модуль 1. Введение в исламское экономическое право		
	Раздел 1. Введение	В то время как секулярные историки и исламские модернисты рассматривают исламский банкинг как современный феномен или «изобретенную традицию», исламские фундаменталисты, такие как Мухаммед Навид, настаивают на том, что он «такой же древний, как и религия, со своими принципами, источником которых является Коран». Ранняя форма рыночной экономики и ранняя форма меркантилизма, иногда называемые исламский капитализм, была разработана между восьмым и двенадцатым веками. Денежная экономика того периода была основана на широком обращении валюты (золотого динара), и она связала регионы, которые ранее были экономически независимыми.
	Раздел 2. Важнейшие понятия	• Баи’ аль ‘ина (Bai' al 'inah) (продажа и договор о выкупе) Баи’ бисаман аджил (Bai' bithaman ajil) (торговая сделка с отсроченным платежом) Баи’ муадджал (Bai' muajjal) (продажа в кредит) Мудараба (mudarabah) Мурабаха (murâbaḥah) Мусавама (musawamah) Баи салам (bai salam) Основные характеристики и условия салам Хиба (подарок) Истисна Иджара (Ijarah) Иджара тумма аль баи (Ijarah thumma al bai, аренда с правом выкупа) Иджара-вал-иктина (Ijarah-wal-iqtina) Мушаракah (musharakah, совместное предприятие)

		Кард хассан (qard hassan, хорошая ссуда/благородная ссуда) Сукук (sukuk, исламские ценные бумаги) Таваррук (tawarruq) Такафул (takaful, исламское страхование) Вадиа (wadia, ответственное хранение) Вакала (wakala, доверенность)
Модуль 2. Исламское экономическое право		
	Раздел 3. Принципы	Термин «исламский банкинг» обозначает систему банкинга или банковскую деятельность, соответствующую принципам шариата, и её практическое применение посредством развития исламской экономики. Современное движение исламской финансовой деятельности основано на убеждении, что «все формы процента представляют собой риба и, следовательно, запрещены». Кроме того, исламское право запрещает инвестиции в бизнес, который считается незаконным или харам (продажа алкоголя или свинины либо СМИ, такие как рубрики светской хроники или порнография, которые противоречат исламским ценностям). Кроме того, шариат запрещает то, что называется «майсир» и «гарар». Майсир обозначает контракты, согласно которым право собственности на товар зависит от наступления заранее установленного, неопределенного события в будущем, в то время как гарар описывает спекулятивные операции. Обе концепции связаны с чрезмерным риском и стимулирует неопределенность и мошеннические действия. Следовательно, использование в исламском банкинге всех традиционных производных инструментов невозможно. В конце 20-го века был создан ряд исламских банков для обслуживания данного конкретного банковского рынка.
	Раздел 4. Виды исламских займов	Один из пионеров исламского банкинга, Мухаммед Наджатуалла Сиддикви, предложил в качестве основы беспроцентного банкинга двухуровневую модель мудараба. В мудараба счетах банк будет выступать в качестве партнера по капиталу со вкладчиками, с одной стороны, и предпринимателями, с другой. Данная модель будет дополнена рядом моделей с фиксированным доходом—надбавка (мурабаха), аренда (иджара), предоплата наличными за покупку

		сельскохозяйственной продукции (салам) и предоплата наличными за производство активов (истисна) т.п. На практике, модели с фиксированным доходом, в частности, модель мурабаха, активно использовались банками, поскольку их результат максимально подобен получению процента. Активы, управляемые в соответствии с этими продуктами, значительно опередили «модели распределения прибыли и убытков», такие как мудараба и мушарака.
	Раздел 5. Исламское право, регулирующее торговлю	Коран запрещает азартные игры (игры на удачу с использованием денег). Хадис (hadith), в дополнение к запрету азартных игр, также запрещает баю аль-гарар (bayu al-gharar) (торговлю с риском, где слово гарар используется для обозначения риска или чрезмерной неопределенности). Ханафитский мазхаб (hanafi madhab, правовая школа) в исламе определяется гарар как «то, последствия чего неизвестны». Шафиитская правовая школа определяет гарар как «то, природа и последствия чего неизвестны» или «то, что допускает две возможности, из которых менее желательная наиболее вероятна». Школа Ханбали определяет его как «то, последствия чего неизвестны» или «то, что невозможно определить». Ибн Хазм школы Захири писал «Гарар присутствует тогда, когда покупатель не знает, что он купил, а продавец не знает, что он продал». Современный ученый ислама, профессор Мустафа Аль-Зарка, писал, что «Гарар — это продажа вероятный предметов, существование и характеристики которых не определены по причине риска, который делает торговлю подобной азартным играм». Другие современные ученые, такие как д-р Сами аль-Суваилем, использовали теорию игр для создания более измеряемого понятия гарар, и определяли его как «игра с нулевым исходом с неравным выигрышем».
	Раздел 6. Промышленность	1. Эффективно функционирующие исламские финансовые институты (например, Исламский Банк Бангладеш, Меезан Банк в Пакистане); 2. Исламские окна в традиционных финансовых институтах (например: Коммерческий Банк Дубаи в ОАЭ, America Express Bank, HSBC, ANZ Grindlays, BNP-Paribas, Chase Manhattan, UBS, Kleinwort

		Benson, Rivad Bank, Коммерческий банк Саудовской Аравии; 3. Исламские филиалы традиционных финансовых институтов (филиал Citi Islamic Investment Bank (Бахрейн), филиал Noriba Bank.
	Раздел 7. Исламский банкинг в России	Компания ТНВ „ЛяРиба-Финанс“ учреждена в 2011 году в Махачкале и успешно осуществляет свою деятельность в Республике Дагестан[1]. 24 марта 2016 года в Казани был открыт первый в России полностью основанный на принципах исламского банкинга Центр партнерского банкинга[2][3]. Центр исламского банкинга создан на базах ПАО „Татфондбанк“ и ООО КБ „Татагропромбанк“ и будет работать в Казани. Это первое банковское учреждение в России, работа которого полностью строится в соответствии с принципами партнерского финансирования, широко применяемыми во многих странах Юго-Восточной Азии и Ближнего Востока — Малайзии, Объединённых Арабских Эмиратах, Бахрейне и других.
	Раздел 8. Ростовщичество в исламе	Слово „риба“ (процент) буквально означает „превышение или дополнение“, и переводится как процент, превышение, увеличение или дополнение. Согласно терминологии Шариата, оно означает любое чрезмерное вознаграждение без надлежащего встречного удовлетворения (в удовлетворению не относится стоимость денег с учётом фактора времени. Согласно исламским экономистам Фурхери и Малик, со времен халифа Умара запрет процента был утвержденным рабочим принципом, интегрированным в исламскую экономическую систему. Данное толкование ростовщичества не были общепринятым и повсеместно применяемым в исламском мире. Школа исламской мысли, основанная в 19 м веке под руководством Сиеда Ахмад Хана, заявляла об отличии между грешным „ростовщичеством“, которым они считали запрет в заимствовании для потребления, и законным „процентом“ в заимствовании для коммерческого инвестирования.
	Раздел 9. Шариатские консультационные советы и	Поскольку соблюдение предписаний шариата — это основа исламских финансов, исламские банки и

	консультанты	банковские институты, которые предлагают продукты и услуги исламского банкинга (банки IBS), должны сформировать Наблюдательный Совет Шариата (НСШ) в целях их консультирования и обеспечения соответствия операций и деятельности банковских институтов принципам Согласно AAOIFI (.): `Наблюдательный Совет Шариата (НСШ) представляет собой независимый орган юристов, специализирующихся в области фикх аль-му'амалат (fiqh al-mu'amalat) (исламская коммерческая юриспруденция) … Наблюдательному Совету Шариата поручена задача руководства, мониторинга и контроля деятельности исламского финансового института …Фатва (юридические заключения) и распоряжения Совета имеют обязательную силу.`» В частности, Совет должен: a. утверждать финансовые документы на предмет соответствия принципам шариата; b. проверять операции на предмет соответствия принципам шариата; c. рассчитывать закат, подлежащий оплате со стороны исламских финансовых институтов; d. распределять прибыль, полученную с нарушением принципов шариата; e. консультировать относительно распределения прибыли между инвесторами и акционерами. Среди организаций, которые разрабатывали и утверждали принципы и стандарты относительно соблюдения норм шариата, можно выделить Организацию по вопросам бухгалтерского учёта и аудита исламских финансовых институтов, Академию фикх ОИК, Совет по оказанию исламских финансовых услуг (IFSB) (.). Однако каждый исламский финансовый институт имеет собственный НСШ, и они не обязаны применять указанные принципы и стандарты. В Малайзии Национальный Наблюдательный Совет Шариата, который был сформирован Банком Малайзии Негара (БМН), консультирует БМН по вопросам шариата в контексте операций таких институтов, их продуктов и услуг. В Индонезии подобную задачу выполняет Совет Улама. На текущий момент было создано ряд консультационных фирм для оказания

		консультационных услуг по вопросам шариата институтам, предлагающим исламские финансовые услуги. Вопрос независимости, беспристрастности и конфликта интересов также приобрел актуальность в последнее время. Была разработана Мировая база данных исламского банкинга и финансов (WDIBF) для предоставления информации обо всех веб-сайтах, связанных с таким видом банкинга.
Модуль 3. Правовое регулирование торгово-экономических отношений в исламе		
	Раздел 10. Финансовые стандарты бухгалтерского учёта	Организация по вопросам бухгалтерского учета и аудита исламских финансовых институтов (AAOIFI, англ.) публикует стандарты и нормы для исламских финансовых институтов с 1993 года. К 2010 году он выпустила «25 стандартов по бухгалтерскому учёт, 7 стандартов по аудиту, 6 руководств по применению стандартов, 41 стандарт по вопросам шариата и 2 кодекса этики.» Стандарты, разработанные AAOIFI, обязательны для исполнения исламскими финансовыми институтами в Бахрейне, Судане, Иордании и Саудовской Аравии и рекомендованы для других мусульманских стран и исламских финансовых институтов. Данная организация была создана в Алжире в ., её первоначальное название было Организация по вопросам бухгалтерского учёта для исламских банков и финансовых институтов. Позже её штаб-квартира была перенесена в Бахрейн. В отдельных странах также есть стандарты бухгалтерского учёта. • Институт присяжных бухгалтеров разрабатывает Исламские стандарты бухгалтерского учёта (IFAS). • Иранские банки используют «временные» связанные с процентом операции и применяют стандарты бухгалтерского учёта традиционного банкинга. В то время как стандарты AAOIFI широко распространены и применяются во всем мире, они не применяются в Иране. В 2007 году оплата исламских налогов в Иране была добровольной.
	Раздел 11. Обслуживающие институты	Международный исламский финансовый рынок — орган стандартизации исламских финансовых продуктов и операций—был создан в ноябре . путем сотрудничества правительства и центральных банков Брунеи, Индонезии и Судана. Его секретариат расположен в г. Манама, Бахрейн. Это не контролирующий орган, и его рекомендации «не

		применяются большинством исламских банков». Исламский межбанковский денежный рынок был создан Банком Малайзии Негара 3 января ., и разрабатывал инструменты для управления потребностью исламских финансовых институтов в ликвидных средствах — «финансированием и корректировкой портфеля в краткосрочном периоде». Исламский совет по финансовым услугам был основан 3 ноября . в Куала Лумпур центральными банками Бахрейна, Ирана, Кувейта, Малайзии, Пакистана, Саудовской Аравии, Судана совместно с Исламским Банком Развития, AAOIFI и МВФ. По состоянию на апрель ., 188 членов IFSB составляли 61 регулирующий и контрольный орган, 8 международных межправительственных организаций и 119 рыночных игроков (финансовые институты, профессиональные фирмы и отраслевые ассоциации), действующие в 45 юрисдикциях. Его цель — стандартизировать и гармонизировать деятельность и контроль исламских финансовых институтов, обеспечить достаточность капитала, управление рисками и корпоративное управление по согласованию с множеством акционеров. Он выполняет задачу Базельского комитета по банковскому надзору. По состоянию на 2015 год он опубликовал 17 стандартов и 6 руководств.
	Раздел 12. Организации	Согласно Мухаммеду Акрам Хану, к наиболее выдающимся исследовательским и образовательным институтам, занимающимся исключительно исламской экономикой и финансами, относятся: • Исламский Экономический Институт, ранее Исламский Экономический Исследовательский Центр, а до этого Международный Центр по исследованиям в области исламской экономики, при Университете им. короля Абдулазиза, Джидда (Саудовская Аравия); • Исламский Исследовательский и Образовательный Институт (IRTI), Исламский Банк Развития (IDB) Джидда, (Саудовская Аравия); • Школа исламского банкинга и финансов, ранее Международный Институт Исламской Экономики, Исламабад, (Пакистан); • Институт исламского банкинга и страхования, Лондон (Великобритания);

		• Международный Центр образования в области исламских финансов (INCEIF), Куала Лумпур (Малайзия); • Образовательный центр исламский финансов, Куала Лумпур (Малайзия); • Институт этики исламских финансов, Дубаи; • Исламская финансовая академия, Дубаи; • Центр исламского банкинга и финансового обучения, Куала Лумпур (Малайзия); • Институт исламских финансов, Лондон (Великобритания); • Центр исламских финансовых консультационных и страховых услуг, Бирмингем (Великобритания); • Исламский финансовый институт Южной Африки; • Центр исламской финансовой деятельности Бахрейна, Институт банковской и финансовой деятельности (BIBF); • Центр исследований в области банковской и финансовой деятельности, Катар. В Иране существует Организация ценных бумаг, которая несет ответственность за законность и инновационность исламских продуктов и имеет «комитет по вопросам шариата», который оценивает соответствие всех её продуктов нормам исламского права.
	Раздел 13 Исламские производные финансовые инструменты	Рынок исламских инвестиционных фондов — один из самых быстрорастущих секторов исламской финансовой системы. На данный момент, в мире существует около 100 исламских фондов, которые управляют активами на общую сумму 5 миллиардов долларов при ежегодном темпе роста. Учитывая стабильный интерес к исламской финансовой системе, можно выделить положительные знаки, свидетельствующие о более высоком объёме средств, которые будут вовлечены в будущем. Некоторые западные компании только недавно присоединились к рынку или планируют запустить подобные исламские фондовые продукты. Несмотря на эти достижения, рынок несбалансирован, поскольку упор делается на продукты, а не на удовлетворение потребностей инвесторов. В течение последних нескольких лет было закрыто некоторое количество фондов.

		Большинство фондов нацелены на обслуживание физических и юридических лиц с высоким уровнем дохода, при минимальных инвестициях от 50,000 долларов США и максимальном уровне в 1 миллион долларов США. Целевые рынки исламских фондов отличаются друг от друга, некоторые работают на местные рынки (напр., инвестиционные фонды, базирующиеся в Малайзии и Персидском заливе). Другие нацелены на страны Персидского залива и Средневосточного региона, фокусируяьс больше на иностранные, чем на местные рынки. С момента запуска исламских инвестиционных фондов в начале 1990х годов, были созданы надежные критерии оценки в форме индекса Доу Джонса для исламского рынка и серий Глобальных исламских индексов FTSE.
Модуль 4. Институт вакфа и наследственное право		
	Раздел 14. Микрофинансирование	Микрофинансирование является предметом интереса у мусульман и создает большие возможности для роста исламской финансовой организации. Около 72 процентов жителей большинства мусульманских стран не пользуются официальными финансовыми услугами, часто потому что они недоступны и/или в силу того, что потенциальный клиент верит в традиционные продукты заимствования, несовместимые с исламским правом. Согласно веб-сайту Исламской сети микрофинансирования (по данным на 2013 год), существует более 300 исламских институтов микрофинансирования в 32 странах. Но ряд проведенных исследований не подтвердили такие цифры. Один отчет (автор: Хумайон Дар и др.) подтвердил, что исламское микрофинансирование составило менее 1 процента мирового объёма операций микрофинансирования, «несмотря на тот факт, что практически половина клиентов микрофинансирования живёт в мусульманских странах, и спрос на исламское микрофинансирование очень стабильный.»
	Раздел 15. Оценки и противоречия	Одно из противоречий исламских финансов заключается во взаимосвязи между процентным доходом от счетов в исламских и традиционных банков — в частности, насколько результаты

		похожи друг на друга. Это было замечено скептиками исламского банкинга, которые заявили о манипуляциях с доходом. Исследование 2014 года с применением «наиболее современных экономических эконометрических методик» долгосрочного соотношения между ставками по срочным вкладам традиционных банков и ставками «банков-участников'» т.е. исламских банков) в Турции, показало, что три из четырёх банков-участников имеют «глубокую взаимосвязь» со ставками по срочным депозитам традиционных банков. Другое исследование обнаружило «надежные доказательства» того, что развитие шариатского исламского банкинга в мусульманских странах не «вытесняет» традиционный банкинг, а ведет к «более быстрому развитию банковского сектора, что измеряется количеством частных кредитов или банковских депозитов в масштабе ВВП»
	Раздел 16. Аутентичность	В марте Шейх Мухаммед Таки Усмани, участник AAOIFI, базирующегося в Бахрейне регулирующего института, который разрабатывает стандарты глобального исламского банкинга, заявил, что 85 % Сукук были «неисламскими». Усмани называли «большим папой современных исламских финансов». Согласно другому ветерану исламской экономики, Мухаммеду Акрам Хану, исламский банкинг проповедовал «ведение бизнеса без процента», но на самом деле представляет собой «набор методик и приемов, предназначенных для сокрытия процента.» Махмуд Амин Эль-Гамал, профессор экономики в Райсовского университета (США), описывал современные исламские финансы как «шариатский арбитраж» — т.е. то, что запрещено в традиционных финансах, становится разрешенным, если считается «соответствующим нормам шариата», несмотря на то, что имеет похожую, если не аналогичную, экономическую сущность. В . в своей диссертации Сулиман Хамдан Албалави пришел к выводу, что движение исламского банкинга "стало основным, « и исламские банки, по крайней мере, в Саудовской Аравии и Египте, „отошли от использования распределения прибыли и убытков, в качестве основного принципа

		исламского банкинга“. Исламский экономист Мухаммед Акрам Хан также сетовал на то, что исламский банкинг развился в направлении сближения с традиционной банковской деятельностью и „имитирует традиционные банки в процессе создания продуктов“ вместо того, чтобы утвердить „отличный вид банкинга, который бы соответствовал принципам справедливости, равного распределения дохода и этическим схемам инвестирования.“ Согласно Мухаммеду Наджатуалла Сиддикви, „в то время как теория стремилась утвердить исламские финансы в форме, отличной от традиционной, на практике участники рынка были заняты поиском путей того, как сделать их похожими друг на друга… Начиная с 1980х гг. шариатские консультанты были заняты разработкой соответствующих нормам шариата заменителей финансовых продуктов, с которым рынок был знаком.“
	Раздел 17. Риба в качестве процента — это «урегулированный вопрос»	Исламские финансы основаны на убеждении, что «все формы процента — это риба, и, как следствие, запрещены» Когда член меньшинства (то есть один из немусульманских членов Национальной Ассамблеи—представляющий скорее религиозную группу, а не избирательный округ) Национальной Ассамблеи Пакистана поднял об этом вопрос в 2004 году, члены лидирующей исламской политической партии Пакистана (партии Мутахида Маджлис-е-Амал, ММА), демонстративно покинули Ассамблею в знак протеста против, как они сказали, пренебрежительных замечаний относительно процента в банковской деятельности: Принимая участие в обсуждении бюджета, М.П. Бхиндара, член меньшинства …ссылаясь на работы специалистов Университета Аль-Азхар, заявлял, что банковский процент не является неисламским. Он утверждал, что без процента страна не сможет получать иностранные займы и достичь желаемого прогресса. В палате возникло столпотворение, поскольку некоторые члены ММА …встали со своих мест в знак протеста и пытались ответить на заявления Бхиндара. Однако им не дали права голоса в целях поддержания порядка, после чего они покинули палату…. Позже представители министерств убедили членов оппозиции…вернуться

		в палату…и правительство приняло право ММА ответить на замечания члена меньшинства…. Сахибзада Фазал Карим сказал, что Совет исламской идеологии принял указ о том, что процент в любой форме харам в исламском обществе. Таким образом, он сказал, что ни один член не имеет права обсуждать этот решённый вопрос. Тем не менее, небольшая часть ученых (Мухаммед Абду, Рашид Рида, Махмуд Шалтут, Сиед Ахмад Хан, Фазл ал-Рахман, Мухаммед Саид Тантави и Юсуф аль-Карадави) поставили под сомнение тот факт, что риба включает все виды процента. Другие (Мухаммед Акран Хан) поставили под сомнение тот факт, что риба — это преступление, запрещенное шариатом (исламским правом), и подлежит наказанию, как убийство и кража, или просто грех, наказание за который будет определять Господь, поскольку «ни Пророк, ни первые четыре халифа, ни какое-либо последующее исламское правительство не приняли закон против риба.»

Таблица 3

5.2 Тематический план изучения дисциплины

№	Раздел программы	Виды учебной работы и их трудоемкость			Формируемые компе-нции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
		Очно	Очно	Очно	
Модуль 1. Введение в исламское экономическое право					
1.1	Введение	1	2	1	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
1.2	Важнейшие понятия	1	2	1	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
Модуль 2. Исламское экономическое право					
2.1	Принципы	1	3	1	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1

2.2	Виды исламских займов	1	3	1	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
2.3	Исламское право, регулирующее торговлю	1	3	1	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
2.4	Промышленность	1	3	1	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
2.4	Шариатские консультационные советы и консультанты	1	3	1	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
Модуль 3. Правовое регулирование торгово-экономических отношений в исламе					
3.1	Финансовые стандарты бухгалтерского учёта	1	3	1	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
3.2	Обслуживающие институты	1	3	1	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
3.3	Организации	1	3	1	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
3.4	Исламск	1	3	2	УК-3

	ие производные финансовые инструменты				ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
Модуль 4. Институт вакфа и наследственное право					
4.1	Микрофинансирование	1	3	2	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
4.3	Аутентичность	1	3	2	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
4.4	Риба в качестве процента — это «урегулированный вопрос»	1	3	2	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
Итого		14	40	18	

Таблица 4

5.3 Тематика практических занятий

№	Раздел программы	Темы практического занятия	Вопросы для обсуждения	Учебно-методические материалы
Модуль 1. Введение в исламское экономическое право				
1.1	Раздел 1. Введение в исламское экономическое право	Тема 1. Введение в исламское экономическое право	Семинарское занятие № 1. Введение в основы исламского права 1. Языковое и терминологическое определение исламского права и	1-5

			законоведения. 2. Цели и задачи исламского права. 3. История развития науки исламское право(во время Пророка(мир ему и благословение), в эпоху его сподвижников (сахабов) и их последователей (табиун), в эпоху имамов- муджтахидов). 4. Методы и особенности науки исламское право (метод мутакаллимов, ханафитский метод, смешанный метод). 5. Наиболее известные труды по исламскому праву. 6. Понятие усуль-аль-фикх в языковом и терминологическом плане. 7. Польза изучения науки основ исламского права. 8. Правовая норма в исламском праве и ее виды.	
		Тема 2. Сделка (’акд) и ее разновидности. Понятие о сделке (’акд)	Семинарское занятие № 2. Вмененная правовая норма(хукм таклифий). Обязательные действия(ваджиб) и его виды: Разделение обязательного действия с точки зрения времени его выполнения на свободное и ограниченное(мутлак и мукаййад), виды ограниченного обязательного действия(мувасса и мудаййак), часть времени, к которому присоединяется вменение в обязанность, выполнение действия в строго отведенное для него исламским правом время(ада), выполнение действия по истечении отведенного для него исламским правом времени(када), повторное выполнение действия	1-5

			в строго отведенное для него исламским правом время(иада), ограничение расширенного во времени обязательного действия. Разделение обязательного действия с точки зрения определения его меры Аллахом на определенное и неопределенное(мухаддад и гейр мухаддад). Разделение обязательного действия с точки зрения ответственности за его исполнение на необходимое для исполнения (индивидуальная обязанность(ваджиб айний) и достаточное (коллективная обязанность(ваджиб кифаий)). Разделение обязательного действия с точки зрения конкретности требуемого на конкретное и выбираемое(муаййан и гейр муаййан). Рекомендуемое действие(мандуб): Его виды, мнения ученых в вопросе доведения до конца начатого необязательного дополнительного действия. Запретное действие и его виды(харам). Порицаемое действие(макрух): Разделение порицаемого действия на близкое и далекое от запрета в ханафитской правовой школе(макрух тахримий и макрух танзихий). Дозволенное действие(мубах): Мнения ученых по следующим вопросам: □ Относится ли принцип дозволенности действия к исламским правовым нормам. □ Входит ли дозволенное действие в правовые нормы, подразумевающие возложение	

			на человека определенных обязанностей. Является ли дозволенное действие обязательным для исполнения. Вопросы по теме: 1. Обязательное действие с точки зрения времени его выполнения. 2. Обязательное действие с точки зрения определения его меры. 3. Обязательное действие с точки зрения ответственности за его исполнение. 4. Обязательное действие с точки зрения конкретности требуемого. 5. Рекомендуемое действие и его виды. 6. Запретное действие и его виды. 7. Порицаемое действие и его виды. 8. Дозволенное действие. 9. Причина и ее виды. 10. Условие и его виды. 11. Препятствие и его виды. 12. Правильность, спорченность, недействительность.)	
1.2	Раздел 2. Торговые взаимоотношения	Тема 3. Понятие о торговле	Семинарское занятие № 3. Установленная правовая норма (хукм вадыий) Причина (сабаб), ее виды, шариатская правовая норма в ее отношении. Условие(шарт), его виды. Препятствие(маниа), его виды. Правильность (сыхха), испорченность(фасад), недействительность (бутлан). Универсальные шариатские правовые нормы, изначально установленные в качестве общего закона во всех ситуациях(азима) Шариатские правовые нормы и их	1-5

			разновидности, основанные на правовых уступках по отношению к основным нормам, в затруднительных ситуациях или в случае необходимости(рухса). Вопросы по теме: 1. Правовые нормы, изначально установленные в качестве общего закона во всех ситуациях. 2. Правовые нормы, основанные на правовых уступках по отношению к основным.	
		Тема 4. Предмет торговли	Семинарское занятие 4. Предмет торговли	1-5
		Тема 5. Разновидности торговых сделок	Семинарское занятие 5. Разновидности торговых сделок	1-5
		Тема 7. Расторжение сделки (фасх ал-’акд)	Семинарское занятие 7. Расторжение сделки (фасх ал-’акд	1-5
Модуль 2. Исламское экономическое право				
2.1	Раздел 3. Ростовщичество (ар-риба) и ее особенности	Тема 8. Определение понятия ростовщичество	Семинарское занятие 8. Определение понятия ростовщичество	1-5
		Тема 9. Современное понятие о ростовщичестве	Семинарское занятие 9. Современное понятие о ростовщичестве	1-5
2.2	Раздел 4. Страхование и заем	Тема 10. Отношение ислама разного рода страхованиям	Семинарское занятие 10. Отношение ислама разного рода страхованиям	1-5
		Тема 11. Заем ***(ал-кард)*** и ее польза	Семинарское занятие 11. Заем ***(ал-кард)*** и ее польза	1-5
		Тема 12. Отношение ислама к займу	Семинарское занятие 12. Отношение ислама к займу	1-5
2.3	Раздел 5. Аренда (иджарат ал-’айн и иджара ал-ашхас)	Тема 13. Определение аренды *{иджарат ал-’айн)* в системе шариатского права	Семинарское занятие 13. Определение аренды *{иджарат ал-’айн)* в системе шариатского права	1-5
		Тема 14.	Семинарское занятие 14.	1-5

		Трудоустройство по найму	Трудоустройство по найму	
2.4	Раздел 6. Залог, поручительство и ее составляющие (ад-диман ва ал-кафала)	Тема 15. Понятие имущественного залога	Семинарское занятие 15. Понятие имущественного залога	1-5
		Тема 16. Хранение имущества *(ал-вади'а)*	Семинарское занятие 16. Хранение имущества *(ал-вади'а)*	1-5
		Тема 17. Вклады (депозиты, векселя, облигации **)**	Семинарское занятие 17. Вклады (депозиты, векселя, облигации **)**	1-5
		Тема 18. Арест имущества *(ал-хаджр)*	Семинарское занятие 18. Арест имущества *(ал-хаджр)*	1-5
2.5	Раздел 7. Уполномочивание (ал-вакаля)	Тема 19. Определение уполномочивания. Виды сделок	Семинарское занятие 19. Определение уполномочивания. Виды сделок	1-5
2.6	Раздел 8. Безвозмездное пользование имуществом (прокат, одалживание) (ал-иара) и дарственная (ал-хиба)	Тема 20. Условия передачи имущества на пользование (напрокат)	Семинарское занятие 20. Условия передачи имущества на пользование (напрокат	1-5
2.7	Раздел 9. Безвозмездное пользование имуществом (прокат, одалживание) (ал-иара) и дарственная (ал-хиба) (Закрепление).	Тема 21. Дарственная запись (ал-хиба)	Семинарское занятие 21. Дарственная запись *(ал-хиба)*	1-5
Модуль 3. Правовое регулирование торгово-экономических отношений в исламе				
3.1	Раздел 10. Соучастие, компания (аш-ширка, аш-шарика)	Тема 22. Правовое определение термина «аш-ширка» в исламе	Семинарское занятие 22. Правовое определение термина «аш-ширка» в исламе	1-5
3.2	Раздел 11. Соучастие,	Тема 23. Издольщина (ал-мазар'а).	Семинарское занятие 23. Издольщина (ал-мазар'а).	

	компания (аш-ширка, аш-шарика) (Закрепление).			
3.3	Раздел 12. Признание долговых обязательств (ал-икрар) практика примирения	Тема 24. Определение термина «ал-икрар». Условия и положения при признании долгов перед вторым лицом	Семинарское занятие 24. Определение термина «ал-икрар». Условия и положения при признании долгов перед вторым лицом	
		Тема 25. Примирение сторон *(ас-сульх).*	Семинарское занятие 25. Примирение сторон *(ас-сульх)*	
3.4	Раздел 13. Признание долговых обязательств (ал-икрар) практика примирения (Закрепление).	Тема 26. Неправомерность насильственного отчуждения чужого имущества в Исламе *(ал-гасблихакал-гайр).*	Семинарское занятие 26. Неправомерность насильственного отчуждения чужого имущества в Исламе *(ал-гасблихакал-гайр)*	
		Тема 27. Находка, подбирание утерянной или бесхозной вещи *(ал-лукта)*	Семинарское занятие **27.** Находка, подбирание утерянной или бесхозной вещи *(ал-лукта)*	
Модуль 4. Институт вакфа и наследственное право				
4.1	Раздел 14. Установление вакфа (добровольной передачи имущества) в общественное или частное пользование земельные отношения в системе шариата	Тема 28. Понятие термина«ал-вакф»	Семинарское занятие 28. Понятие термина«ал-вакф»	1-5
4.2	Раздел 15. Установление вакфа (добровольной передачи имущества) в общественное или	Тема 29. Освоение бесхозных (необработанных) земель (иха ал-мават). Порядок освоения ничейных земель	Семинарское занятие 29. Освоение бесхозных (необработанных) земель (иха ал-мават). Порядок освоения ничейных земель	

	частное пользование земельные отношения в системе шариата (Закрепление)			
4.3	Раздел 16. Наследственное право в системе мусульманского законодательства (илм ал-фараид)	Тема 30. Порядок распределения имущества покойного	Семинарское занятие 30. Порядок распределения имущества покойного	
		Тема 31. Долевая система (фард) раздела наследства	Семинарское занятие 31. Долевая система (фард) раздела наследства	
4.4	Раздел 17. Наследственное право в системе мусульманского законодательства (илм ал-фараид) (Закрепление)	Тема 32. Завещание (ал-васия)	Семинарское занятие 32. Завещание (ал-васия)	

5.4 Самостоятельная работа студентов

5.4.1 Основные направления самостоятельной работы

1. Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе);
2. Подготовка к практическим занятиям;
3. Выполнение домашнего задания.

5.4.2 Подготовка сообщений к семинарским занятиям

Модуль 1. Введение в исламское право

Семинарское занятие № 1. Введение в основы исламского права

1. Языковое и терминологическое определение исламского права и законоведения.
2. Цели и задачи исламского права.
3. История развития науки исламское право(во время Пророка(мир ему и благословение), в эпоху его сподвижников (сахабов) и их последователей (табиун), в эпоху имамов- муджтахидов).
4. Методы и особенности науки исламское право (метод мутакаллимов, ханафитский метод, смешанный метод).
5. Наиболее известные труды по исламскому праву.
6. Понятие усуль-аль-фикх в языковом и терминологическом плане.

7. Польза изучения науки основ исламского права.
8. Правовая норма в исламском праве и ее виды.

Семинарское занятие № 2. Вмененная правовая норма(хукм таклифий).

1. Обязательное действие с точки зрения времени его выполнения.
2. Обязательное действие с точки зрения определения его меры.
3. Обязательное действие с точки зрения ответственности за его исполнение.
4. Обязательное действие с точки зрения конкретности требуемого.
5. Рекомендуемое действие и его виды.
6. Запретное действие и его виды.
7. Порицаемое действие и его виды.
8. Дозволенное действие.
9. Причина и ее виды.
10. Условие и его виды.
11. Препятствие и его виды.
12. Правильность, спорченность, недействительность.)

Семинарское занятие № 3. Установленная правовая норма (хукм вадыий)

1. Правовые нормы, изначально установленные в качестве общего закона во всех ситуациях.
2. Правовые нормы, основанные на правовых уступках по отношению к основным.

Семинарское занятие 4. Предмет торговли

Семинарское занятие 5. Разновидности торговых сделок

Семинарское занятие 7. Расторжение сделки (фасх ал-'акд

Модуль 2. Исламское экономическое право

Семинарское занятие 8. Определение понятия ростовщичество

Семинарское занятие 9. Современное понятие о ростовщичестве

Семинарское занятие 10. Отношение ислама разного рода страхованиям

*Семинарское занятие 11. Заем **(ал-кард)** и ее польза*

Семинарское занятие 12. Отношение ислама к займу

Семинарское занятие 13. Определение аренды {иджарат ал-'айн) в системе шариатского права

Семинарское занятие 14. Трудоустройство по найму

Семинарское занятие 15. Понятие имущественного залога

Семинарское занятие 16. Хранение имущества (ал-вади'а)

Семинарское занятие 17. Вклады (депозиты, векселя, облигации ***)***

Семинарское занятие 18. Арест имущества (ал-хаджр)

Семинарское занятие 19. Определение уполномочивания. Виды сделок

Семинарское занятие 20. Условия передачи имущества на пользование (напрокат

Семинарское занятие 21. Дарственная запись (ал-хиба)

Модуль 3. Правовое регулирование торгово-экономических отношений в исламе

Семинарское занятие 22. Правовое определение термина «аш-ширка» в исламе

Семинарское занятие 23. Издольщина (ал-мазар'а)

Семинарское занятие 24. Определение термина «ал-икрар». Условия и положения при признании долгов перед вторым лицом

Семинарское занятие 25. Примирение сторон (ас-сульх)

Семинарское занятие 26. Неправомерность насильственного отчуждения чужого имущества в Исламе (ал-гасблихакал-гайр)

Семинарское занятие ***27.*** *Находка, подбирание утерянной или бесхозной вещи (ал-лукта)*

Модуль 4. Институт вакфа и наследственное право

Семинарское занятие 28. Понятие термина«ал-вакф»

Семинарское занятие 29. Освоение бесхозных (необработанных) земель (иха ал-мават). Порядок освоения ничейных земель

Семинарское занятие 30. Порядок распределения имущества покойного

Семинарское занятие 31. Долевая система (фард) раздела наследства

Семинарское занятие 32. Завещание (ал-васия)

5.4.3 Вопросы для самостоятельного изучения

Раздел 1. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама

Тема 1. Введение в исламского право

*Общие сведения о системе исламского практического права. Проблематика модернизации (*ал-иджтихад*). Выработка механизмов для решения задач в сфере современного исламского права и законодательства на основе единой базы.*

Методы и подходы традиционных шариатских суннитских правовых школ сфере исследования практического права.

Научная литература и источники по предмету, в том числе современных исламских ученых-богословов и знатоков шариатского права.

Тема 2. Сделка (’акд) и ее разновидности. Понятие о сделке (’акд)

Сделка (договор, соглашение) сточки зрения шариата. Основополагающие элементы и условия необходимые для заключения сделки в рамках норм шариату. Различные формы сделок и договоров (недействительные и действительные, запретные и дозволенные). Осуществление различных сделок и договоров через современную систему связи.

Раздел 2. Торговые взаимоотношения

Тема 3. Понятие о торговле

*Условия необходимые при торговой сделке. Шариатские нормы, регулирующие торговые взаимоотношения между физическими лицами, а также между юридическими лицами (*баиъ).

Тема 4. Предмет торговли

Условия, предъявляемые к товару(мабиъ). Категории товаров выступающих в качестве предмета сделки. Запретные и дозволенные товары.

Тема 5. Разновидности торговых сделок

Классификация торговых сделок нас точки зрения дозволенности". Виды запрещенных сделок (торговых) упоминаемых в Священном Коране и сунне Пророка (с.а.в.с.).

Тема 6. Право выбора (ал-хияр)

*Положения об окончательном осуществлении или прекращении торговой сделки (*ал-икаля). *Причины, дозволяющие б одностороннем порядке расторгнуть сделку. Правила и условности, которые необходимо соблюсти лицам, участвующим в сделке при расторжении торговой сделки*

Раздел 3. Ростовщичество (ар-риба) и ее особенности

Тема 8. Определение понятия ростовщичество

Условия, определяющие ростовщичество {ар-риба). *Виды сделок попадающих под категорию «ар-риба». Отношение ислама к такому рода сделкам и причины наложения запрета на них с научной точки зрения. Интерпретации представителей традиционных правовых школ (мазхабов) по этому поводу.*

Тема 9. Современное понятие о ростовщичестве.

Проблема банкинга в современном мусульманском обществе. Разница между ростовщичеством и дозволенной прибылью (рибх).

Раздел 4. Страхование и заем

Тема 10. Отношение ислама разного рода страхованиям

Причины и факторы запрета страхования в исламе. Проблематика данного вопроса. Взгляды и мнения исламских богословов-правоведов

Тема 11. Заем (ал-кард) и ее польза

Понятие ал-кард. *Условия, предъявляемые при осуществлении займа. Потенциальные факторы, которые могут повлиять на законность займа в системе шариата.*

Тема 12. Отношение ислама к займу

*Желательность безвозмездного инвестирования и польза обществу (*икрад*). Нежелательность занимания без крайней необходимости (*истидана*). Современные фетвы исламских ученых касательно данного вопроса.*

Раздел 5. Аренда (иджарат ал-'айн и иджара ал-ашхас)

Тема 13. Определение аренды {иджарат ал-'айн) в системе шариатского права

Условия и составляющие аренды. Обязательства сторон-участниц. Специфика современной арендной практики и фетвы ученых по нему.Тема 14. Трудоустройство по найму

Тема 14. Трудоустройство по найму.

Виды и условия найма. Обязательства и права сторон трудового договора.

Раздел 6. Залог, поручительство и ее составляющие (ад-диман ва ал- кафала)

Тема 15. Понятие имущественного залога

Условия, и основные элементы. Требования к заложенному имуществу и обязательства сторон.

Тема 16. Хранение имущества (ал-вади'а)

Условия и правила передачи имущества на хранение. Требования, предъявляемые к лицу ответственному за хранение вверенного ему имущества.

Тема 17. Вклады (депозиты, векселя, облигации)

Современные фетвы мусульманских ученых о видах банковских вкладов и депозитов.

Тема 18. Арест имущества (ал-хаджр)

Временное лишение прав распоряжения имуществом. Признание недееспособности.

Раздел 7. Уполномочивание (ал-вакаля)

Тема 19. Определение уполномочивания. Виды сделок

Условия и составляющие. Виды сделок, которые могут быть осуществлены через поручительство. Расторжение договора. Обязательства и права сторон.

Раздел 8. Безвозмездное пользование имуществом (прокат, одалживание) (ал-иара) и дарственная (ал-хиба)

Тема 20. Условия передачи имущества на пользование (напрокат)

Ответственность заемщика. Правила передачи. Возмещение порчи прокатного имущества.

Раздел 9. Безвозмездное пользование имуществом (прокат, одалживание) (ал-иара) и дарственная (ал-хиба) (Закрепление).

Тема 21. Дарственная запись (ал-хиба)

Этика одалживания (безвозмездного) (адаб ал-мустаир).

Раздел 10. Соучастие, компания (аш-ширка, аш-шарика)

Тема 22. Правовое определение термина «аш-ширка» в исламе

Основные правила и необходимые условия в совместных предприятиях. Компании с ограниченной ответственностью. Современный взгляд и интерпретации ученых.

Раздел 11. Соучастие, компания (аш-ширка, аш-шарика) (Закрепление).

Тема 23. Издольщина (ал-мазар'а).

Раздел 12. Признание долговых обязательств (ал-икрар) практика примирения

Тема 24. Определение термина «ал-икрар». Условия и положения при признании долгов перед вторым лицом

Условия и положения при признании долгов перед вторым лицом. Ответственность лица совершившего признание. Признания недееспособных лиц, а также лица, чьи признания подвергаются более тщательным проверкам при совершении им.' «икрар».

Тема 25. Примирение сторон (ас-сульх).

Соглашение между несостоятельным должником и кредитором. Мировой суд в шариатской практике.

Раздел 13 Признание долговых обязательств (ал-икрар) практика примирения (Закрепление).

Тема 26. Неправомерность насильственного отчуждения чужого имущества в Исламе (ал-гасблихакал-гайр).

Определение, виды неправомерности и насильственного отчуждени имущества в Исламе. Ответственность лица совершившего данное действие. Защита частной собственности в исламе.

Тема 27. Находка, подбирание утерянной или бесхозной вещи (ал-лукта)

Положения и ответственность лица нашедшего или подобравшего утерю. Освидетельствование (ал-ишхад). Формы (порядок) объявления о находке и дальнейших действиях лица совершившего подбирание (лакит). Порядок возвращения имущества в случае объявления хозяина.

.

Раздел 14. Установление вакфа (добровольной передачи имущества) в общественное или частное пользование земельные отношения в системе шариата

Тема 28. Понятие термина«ал-вакф»

Требования, предъявляемые к лицу решившему перевести свое имущество в вакф. Порядок добровольной передачи имущества под чье-либо владение. Возможность

оговаривать условия вакфа. Проблематика «вакуфных (примечетских)» земель в современной России.

Раздел 15. Установление вакфа (добровольной передачи имущества) в общественное или частное пользование земельные отношения в системе шариата (Закрепление).

Тема 29. Освоение бесхозных (необработанных) земель (иха ал-мават). Порядок освоения ничейных земель

Порядок освоения ничейных земель. *Земельные участки, попадающие под категорию «бесхозных». Право (дозволенность) на данный вид деятельности.*

Раздел 16. Наследственное право в системе мусульманского законода¬тельства (илм ал-фараид)

Тема 30. Порядок распределения имущества покойного

Исполнение завещания ***(инфаз ал-васия)****. Родственники, попадающие под категорию наследников и получающих долю от наследства* ***(ал-вараса)****.*

Тема 31. Долевая система (фард) раздела наследства

Схема раздела имущества на пайщиков, т.е. наследников. Требования к лицам, получающим долю от наследства.

Раздел 17. Наследственное право в системе мусульманского законода¬тельства (илм ал-фараид) (Закрепление).

Тема 32. Завещание (ал-васия)

Форма и порядок исполнения завещания. Значимость оставления завещания. Доля от общего количества имущества, вносимого в завещание и категории лиц, не получающих завещанное имущество.

5.4.4 Тематика рефератов

1. Ограничение на распоряжение собственностью в исламском праве
2. Понятие и сущность вакфа
3. Виды признания в исламском праве
4. Вакалят: договор поручения
5. Правила аренды в исламском экономическом праве
6. Преимущественное право на покупку в исламе (шуф'а)
7. Хибат: понятие и особенности
8. Кафалят и заман в исламском праве
9. Правила бизнес-партнёрства в исламском праве
10. Альтернативная система перевода денежных средств: хавалят
11. Закят в социально-экономической политике Имамата Шамиля
12. Мудараба как одна из форм инвестирования в Исламе
13. Научное наследие выдающихся дагестанских богословов в области основ исламского экономического права.

5.4. Задания для самостоятельного выполнения

1. Хаджр: ограничение на распоряжение собственностью
2. Вакф в социально-общественной жизни мусульман
3. Икрар: признание и его виды
4. Договор поручения в исламском праве (вакалят)
5. Особенности регулирующих норм аренды в исламе (иджара)
6. Шуф'а: преимущественное право выкупа долевой недвижимости
7. Хибат: безвозмездное дарение и решения, связанные с ним
8. Поручительство за жизнь человека (кафалят) и имущество (заман)
9. Бизнес-партнёрство (ширкат). Основные правила бизнес-партнёрства в исламском праве
10. Хавалят: денежный перевод в исламском праве
11. Регулирующие нормы инвестиций в исламе (кираз или мудараба)
12. Общественно-полезный труд и его роль в воспитании личности мусульманина
13. Социально-экономическая политика Имамата Шамиля

6.Образовательные технологии

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения, включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и ИМО стоит выделить следующие:

1. Тематические дискуссии - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

2. Групповой тренинг - метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

3. Проблемная лекция - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические

данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

7.Оценочные средства

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИУ.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны пройти 2 контрольные точки.

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума.

Итоговая оценка определяется на основе суммирования семестровых и экзаменационных баллов.

Экзамен проводится в устной форме.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 □ «5»; < 85 баллов □ «4»; < 70 баллов □ «3»; < 55 баллов □ «2».

Тестовые задания по дисциплине

1. Нисаб золота составляет:

а. 100 гр.

б. 590 гр.

в. 85 гр.

г. 50 гр.

2. Нисаб серебра составляет:

а. 590 гр.

Б. 85 гр.

В. 50 гр.

Г. 120 гр.

3. В какой месяц выплачивается закат аль фитр?

А. шаъбан.

Б. рамазан.

В. Раджаб

Г. Рабиу аль аввал

4. сколько категорий людей заслуживающих закат?

А. 10

Б. 8

В. 5

Г. 3

Раздел о хадже

5. **Что запрещено делать тому. Кто находиться в состоянии ихрама**?

А. смеяться

Б. использовать благовония

В. Совершать намаз

Г. Употреблять пищу

6. Сколько арканов у хаджа?

А. 3

Б. 13

В. 6

Г. 8

7. Стояние на горе Арафат это :

А. аркан

Б. ваджиб

В. Суннат

Г. Отдых

8. Что такое микат?

А. город в Саудовской Аравии

Б. гора на территории Медины

В. Место, откуда паломники вступают в хадж

Г. Один из арканов хаджа

9. Сколько раз совершают обход вокруг каабы?

А. 13

Б. 11

В. 7

Г. 5

10. Важибами хаджа являются :

А. бросание камушек

Б. стояние на горе Арафат

В. Хождение между холмами Саффа и Марва

Г. Совершение дважды земного поклона

11. Сколько обязательных составных частей для осуществления торговой сделки?

А. 3

Б. 4

В. 7

Г. 6

12. В течении скольких дней можно расторгнут торговую сделку?

А. 5 дней

Б. 1дня

В. 3 дней

Г. Нельзя расторгнуть состоявшуюся торговую сделку

13. Не разрешается продажа

А. свежего мяса

Б. музыкальных инструментов

В. Золото за золото

Г. Воды

14. Что такое риба?

А. это договор аренды

Б. это уплата алиментов

В. Это Ростовщичество

Г. Это залог

8. Информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Шафиитский Фикх. Каноны религиозной практики [Электронный ресурс]: очищение, намаз, обязательная милостыня, пост, паломничество (тахарат, салят, закят, сийям, хадж)/ — Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Северо-Кавказский университетский центр исламского образования и науки, 2010.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32391 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Шафиитский Фикх. Каноны религиозной практики [Электронный ресурс]: очищение, намаз, обязательная милостыня, пост, паломничество (тахарат, салят, закят, сийям, хадж)/ — Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Северо-Кавказский университетский центр исламского образования и науки, 2010.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32391 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Алиреза Арафи Фикх образования. Введение в педагогическое право в Исламе [Электронный ресурс]: монография/ Алиреза Арафи— Электрон. текстовые данные.— Казань: Международный университет Аль-Мустафа, 2012.— 187 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12709.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по семейному праву [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 344 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15833.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Нечаева А.М. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник/ Нечаева А.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Волтерс Клувер, 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16802.html.— ЭБС «IPRbooks»

6. Абу Хамид Мухаммад аль-Газали ат-Туси Возрождение религиозных наук. Том I. Первая Четверть о видах поклонения. Часть I [Электронный ресурс]/ Абу Хамид
7. Мухаммад аль-Газали ат-Туси— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нуруль Иршад, 2007.— 585 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32351 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Абу Хамид Мухаммад аль-Газали ат-Туси Возрождение религиозных наук. Том 2 [Электронный ресурс]/ Абу Хамид Мухаммад аль-Газали ат-Туси— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нуруль иршад, 2011.— 460 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32352 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Абу Хамид Мухаммад аль-Газали ат-Туси Возрождение религиозных наук. Том 3 [Электронный ресурс]/ Абу Хамид Мухаммад аль-Газали ат-Туси— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нуруль иршад, 2011.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32353 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Дополнительная литература

1. Мусульманское право. Р.К. Адыгамов. Казань, 2010.
2. Шейх Саид Фуда Анализ современного состояния шариатского знания [Электронный ресурс]/ Шейх Саид Фуда— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Даруль-Фикр, 2012.— 48 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32348
3. Исламское право. Учебное пособие; перевод с фарси, предисл. И коммент. Зейналова Н.А., Москва: Издательство «Исток», 2009 г. – 352 с.
4. Махмуд аз-Зейн Отказ от мазхабов – мост, ведущий к заблуждению [Электронный ресурс]/ Махмуд аз-Зейн— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Ихсан, 2012.— 38 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32382 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Абу Адам ан-Наруиджи Акыда ас-Санусийя [Электронный ресурс]: с комментариями шейха Абу Адама ан-Наруиджи/ Абу Адам ан-Наруиджи— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Даруль-Фикр, 2012.— 59 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32345
6. Алиреза Арафи. Фикх образования. Введение в педагогическое право в Исламе [Электронный ресурс]: монография/ Алиреза Арафи— Электрон. текстовые данные.— Казань: Международный университет Аль-Мустафа, 2012.— 187 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12709.
7. Курамумухаммад-хаджи Рамазанов Запретность ростовщичества [Электронный ресурс]/ Курамумухаммад-хаджи Рамазанов— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Духовное управление мусульман Дагестана, 2008.— 21 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32355 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.3 Интернет – ресурсы

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. http://www.Islamdag.ru
2. http://www.darulfikr.ru
3. http://www.assalam.ru
4. http://www.Islam.ru

Информационные технологии

1. Word.
2. Excel.
3. Power Point.
4. Google Chrome.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями образовательного стандарта кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию для проведения лекционных и семинарских занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и семинарских занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждых двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком.

Аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекционное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel) и доступом в сеть Интернет.

9. Методические указания для обучающихся

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается **перечень** учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

-рабочие тетради студентов;

-наглядные пособия;

-глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);

-тезисы лекций,

-раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно

проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием **конкретного** вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;

- работа с нормативными документами и законодательной базой;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

-выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);

-решение задач, упражнений;

-написание рефератов (эссе);

-работа с тестами и вопросами для самопроверки;

-выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;

-моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

-обработка статистических данных, нормативных материалов;

-анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

10. Материально – техническое обеспечение дисциплин

Для проведения занятий по дисциплине необходимо иметь:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную специализированной мебелью, видеопроекционным оборудованием, экраном, средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и локальную сеть вуза, а так же наборами демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

учебную аудиторию для самостоятельной работы обучающихся, 14 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Таблица 8

Технические средства обучения

№	Наименование мебели	Учебное помещение

	и оргтехники	для чтения лекций	для проведения практ. занятий	для проведения лабор. работ
1.	Мультимедиапроектор,1 ед.	1	-	-
2.	Проекционный экран, 1ед.	1	-	-
3.	Ноутбук, 1ед.	1	1	-
4	Персональные компьютеры, 20 ед.		1	-
5	Интерактивная доска, 1 шт	1	1	-
6	Лазерная указка, 1 шт.	1	1	-1

11.Учебно - методическое обеспечение дисциплины.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет:

- рабочая программа дисциплины;
- оценочные средства;
- презентации;
- программные средства (Microsoft Windows, Microsoft Office);
- рукописи учебных материалов;
- методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;
- образцы рефератов, курсовых работ, алгоритмов решения задач;
- наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.