ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШЕЙХА МУХАММАД-АРИФА»

Факультет исламского богословия
Кафедра исламских наук

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Ю.А. Абдулмуслимов
«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2 ТОЛКОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АЯТОВ КОРАНА

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания
Профиль подготовки бакалавра	Исламское право
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр исламских наук
Формы обучения:	очная
Сроки обучения:	4 г.

Формы обучения	**Виды учебной работы и трудоемкость их изучения**				
	Всего	**Лекций**	**Практические занятия**	**Самост. работа**	**Форма аттестации**
Очная	**108**	**30**	**46**	**32**	**экзамен**

Подписан: Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа"
DN: ИНН ЮЛ=0562059549, СНИЛС=13826135457, ОГРН=1050500000286, ИНН=051300418716, E=Yusup04@mail.ru, C=RU, S=05 Республика Дагестан, L=г. Махачкала, STREET=ул. Дахадаева д.136, O="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "" Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа"""", CN="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования ""Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа""", T=Ректор, G=Юсуп Абдулатипович, SN=Абдулмуслимов
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2026-01-15 18:10:09

г. Махачкала, 2025

Беркиханов М. С. Рабочая программа дисциплины «**Толкование законодательных аятов Корана**». Махачкала, ДИУ, 2025. – 25 с.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры *Исламских дисциплин*

(протокол № 11 от « 21 » августа 20 25 г.)

Зав. кафедрой *Беркиханов М. С.* _____ 21.08.2025

(ФИО, должность, ученое звание) *(подпись)* *(дата)*

© ДИУ, 2023
© Беркиханов М. С. 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины. Учебная дисциплина «Толкование законодательных аятов Корана» реализуется с целью подготовки квалифицированного исламского теолога и

представляет собой составную часть учебных дисциплин направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания». Реализуется с целью ознакомления студентов с толкованием аятов; поэтапного усвоения основных значимых событий в истории исламской цивилизации.

Дисциплина «Толкование законодательных аятов Корана» имеет огромное значение для подготовки будущих теологов. Она способствует духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию мировоззрения специалиста-теолога, научит его пониманию сущности истории мусульманской цивилизации и религиозной терминологии.

Реализация программы по толкованию законодательных аятов Корана предполагает: усвоение студентами правильного понимания в толковании аятов Корана; знакомство с основными каноническими текстами на арабском языке, умение правильно их анализировать и использовать; умение адекватно интерпретировать и сопоставлять различные первоисточники, умение правильно толковать события, имевшие место в истории Ислама, усвоение категориально - понятийного аппарата; формирование мировоззрение специалиста-теолога.

Основные задачи учебной дисциплины:

– ознакомление студентов с основополагающими принципами толкования законодательных аятов Корана

– развитие у студентов навыка применять доказательства для обоснования положений аятов Корана;

– ознакомление студентов с основными видами толкования аятов Корана;

– развитие у студентов навыка работы с классической литературой по «Толкованию законодательных аятов Корана» на арабском языке, а также ознакомление с основной терминологией по данной дисциплине;

– дать представление о содержании основных понятий и терминов исламской догматической науки

Вышеперечисленные задачи в комплексе нацелены на формирование компетентного специалиста в области толкования аятов Корана и ориентирует на следующие виды деятельности:

в области профессиональной и научно-методической деятельности:

– открывает возможности для самостоятельной научной и научно-методической работы в области толкования аятов Корана, а также методики его преподавания;

– дает необходимые базовые знания в области толкования аятов Корана, что позволяет выступать в качестве эксперта в области толкования аятов Корана.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Толкование законодательных аятов Корана Б1.В.ДВ.2.1 относится к дисциплинам по выбору вариативной части и изучается в 7 семестре. Это религиозная дисциплина в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания».

Знания по данной дисциплине непосредственно связаны с такими изучаемыми дисциплинами как: «Корановедение», «Практика устной и письменной речи арабского языка», «Исламское право», «Теория и культ ислама», «Основы теории суфизма», «Хадисы и хадисоведение» и т.д.

3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Виды учебной работы	Трудоемкость
	Очно
Общая трудоемкость (час.)	108
Трудоемкость (з. е.)	3
Контактная работа (всего)	
Из них:	
Лекций	30
Практических занятий	46
Самостоятельная работа	32
Итоговая аттестация	экзамен

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных:

ОПК-7 способностью использовать базовые богословские знания при решении профессиональных задач.

в) профессиональных:

ПК-6 способностью применять базовые и специальные богословские знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

ПК-20 способностью принимать решения и совершать правовые действия в точном соответствии с шариатом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

а) знать:

- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской догматической богословской науки;
- владеть специальной терминологией;
- основные принципы аятов Корана
- использование аятов Корана в качестве доказательств

б) уметь:

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- подготовить и прочитать лекцию по различным темам *законодательных* аятов Корана
- анализировать и соотносить основополагающие принципы аятов Корана;
- излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников;

в) владеть:

- религиозной терминологией;
- основными мусульманскими источниками по толкованию аятов Корана;

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

5.1. Содержание разделов программы

№	Раздел программы	Содержание
Модуль 1. Развод в исламе		
1.1	Дозволенность развода в Исламе	«С именем Аллаха милостивого, милосердного! О пророк, когда вы даете развод женам, то разводитесь с ними в установленный для них срок, и отсчитывайте срок, и бойтесь Аллаха, Господа вашего! Не удаляйте их из помещений, и пусть они не выходят, разве только совершат явную мерзость. Таковы границы Аллаха; кто переходит границы Аллаха, тот обидел самого себя. Ты не знаешь, может быть, Аллах произведет после этого какое-нибудь дело. А когда они дойдут до своего предела, то удерживайте их с достоинством или разлучайтесь с ними с достоинством. И возьмите свидетельство двух справедливых среди вас и установите свидетельство пред Аллахом. Этим увещается тот, кто верует в Аллаха и в последний день. А кто боится Аллаха, тому устроит Он исход и даст ему пропитание, откуда он и не рассчитывает. А кто полагается на Аллаха,для того Он достаточен. Ведь Аллах совершает Свое дело; установил Аллах для каждой вещи меру» (сура Развод: 1 –3)
Модуль 2. Семейные отношения		
2.1	Почитание родителей	«Мы даровали Лукману мудрость: “Тот, кто благодарит, поступает только во благо себе. А если кто неблагодарен, то ведь Аллах –Богатый, Достохвальный”. Вотсказал Лукман своему сыну, увещая его: “О сынок мой! Не придавай Аллаху сотоварищей: ведь многобожие –великая несправедливость”. И завещали Мы человеку его родителей. Мать носила его испытывая изнеможение за изнеможением, и отлучение его (от груди) –в два года. Благодари Меня итвоих родителей: ко Мне возвращение. А если они будут усердствовать, чтобы ты придал Мне в сотоварищи то, о чем у тебя нет никакого знания, то не повинуйся им. Сопровождай их в этом мире в добре и следуй по пути тех, кто обратился ко Мне. Потом ко Мне ваше возвращение, и Я сообщу вам о том, что вы совершали»1.
2.2	Наследование по родству	Всевышний творец дал следующую заповедь по поводу ваших сыновей и дочерей. лицо мужского пола получает в качестве наследства столько, сколько положено двум женщинам. если у умершего остались только дочери (больше двух), то они в совокупности получают две трети всего наследства. если осталась одна дочь, то она получает половину наследства. отец и мать умершего удостаиваются одной шестой

		наследства каждый. такое распределение должно быть обеспечено, если у наследника остался ребёнок. однако если у него нет детей и нет братьев, то мать получает одну треть наследства. такое распределение долей возможно только после того, как из имущества умершего выплачены имевшиеся у него долги и выполнено завещание… (4:11)

Таблица 3

5.2. Тематический план изучения дисциплины

№	Раздел программы	Виды учебной работы и их трудоемкость			Формируемые компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Модуль 1. Развод в исламе					
1.1	Дозволенность развода в Исламе	10	15	12	*ОПК-7* *ПК-6* *ПК-20*
Модуль 2. Семейные отношения					
2.*1*	Почитание родителей	10	15	10	*ОПК-7* *ПК-6* *ПК-20*
2.2	Наследование по родству	10	16	10	*ОПК-7* *ПК-6* *ПК-20*
	Итого	30	46	32	

Таблица 4

5.3. Тематика практических занятий

№	Раздел программы	Темы практического занятия	Вопросы для обсуждения	Учебно-методические материалы
Модуль 1. Развод в исламе				
1.1	Дозволенность развода в Исламе	Разрешен ли развод в исламе	1. Приведите доводы о дозволенности развода	Мухамад Али Ас-

			2. Что говорил Пророк о разводе 3. Мнение ханафитов о дозволенности развода	Сабуни «Сафвату тафасир»
		Каков развод по сунне, и каковы его условия	1. Каков развод по сунне? 2.Приведите условия развода. 3.Приведите аят из Корана о разводе	
		Дозволяется ли женщине покидать дом в период идды	1. Когда женщина может покинуть дом?. 2. Может ли она выйти с разрешения мужа в этот период? 3. приведите мнение шафиитов	
		Призыв свидетелей при получении и возврате	1.Приведите аят Корана о свидетелях 2.Условия для свидетельствования 3. Мнения большинства ученых о призыве свидетелей	
Модуль 2 Семейные отношения				
2.1	Почитание родителей	Отношение к родителям	1. Приведите аят Корана об отношении к родителям 2. Какова роль родителей в исламе? 3. Как должны дети почитать родителей?	Мухамад Али Ас-Сабуни «Сафвату тафасир»
		Подчинение родителям	1. Что же значит – повиноваться родителям? 2. Следует ли подчиняться родителям в делах греховных? 3. Какие знаки уважения должны им оказывать?	
		Правовые отношения между детьми и родителями	1. Заслуживает ли наказания отец совершивший преступление в отношении сына? 2. Почему родители не заслуживают наказания в этом случае 3. Приведите довод	
2.1	Наследование по родству	Первичные знания о наследстве	1 перечислите действия совершаемые до распределения наследства 2. условия наследования 3. назовите основы наследования	Мухамад Али Ас-Сабуни «Сафвату тафасир»
		Категории людей получаемых наследство	1. перечислите категории людей получаемых наследство 2. Перечислите категории людей получаемых наследство 3. Причины вызывающие отношения наследства	
		Доли которые получают наследники	1.Перечислите доли родителей 2. Перечислите доли детей 3. Перечислите доли супруг	

5.4. Самостоятельная работа студентов

5.4.1. Основные направления самостоятельной работы

1.Подготовка к практическим занятиям.

2. Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).

3. Выполнение домашнего задания.

5.4.2. Подготовка сообщений к практическим занятиям

***Раздел 1*. Дозволенность развода в Исламе**

1. Примеры причин аннулирования брака (фасх)
2. Условия получения махра.
3. Условия возвращения махра.
4. Аннулирование брака не считается разводом,
5. Развод – исключительное право мужчины, Фасх прерогатива судьи
6. Правила преподненсения Махра.
7. Размер Махра.
8. Требования к приему махра.
9. Махр в разных мазхабах.
10. Условия развода
11. Виды развода
12. Ат-талак ар-радж'и – предварительный развод
13. Ат-талаку аль-баа'ин – полный развод:
14. Ат-талаку-с-салясий – третий вид развода.
15. Условия возобновление никяха
16. Развод до свадьбы
17. Что такое идда?
18. Нежелательность развода
19. Обязанности мужа.
20. Обязанности жены

.

***Раздел 2.* Почитание родителей**

1. Что сказал ибн аль Араби в отношении родителей
2. Хадис о довольстве родителей
3. Отношение к родителям в исламе
4. Запретность ослушания родителей
5. Толкование аята об отношении к родителям
6. Мудрость слов Всевышнего «не говорите им уф»
7. Знаки уважения к родителям
8. Случаи в которых дозволяется ослушание родителей
9. Право родителей на имущество детей
10. Откладывается ли наказание за ослушание родителей
11. Случаи предпочтения в послушании отца над матерью

12. Случаи предпочтения в послушании матери над отцом
13. Этикет в послушании родителям

Раздел 3. **Наследование по родству**

1. Категории наследников
2. Условия наследования
3. Доли наследников
4. Причины наследования
5. Наследники из числа мужчин
6. Наследники из числа женщин
7. Разделение долей когда присутствуют все мужчины
8. Разделение долей когда присутствуют все женщины
9. Чья доля не отпадает ни при каких обстоятельствах
10. Категории людей которые не получают наследство
11. Распределение наследства при отсутствие наследников
12. Основы наследования
13. Действия совершаемые до распределения наследства
14. Категория людей у которых нет определенной доли
15. Допустимый размер завещания
16. Условия завещания

5.4.3. Вопросы для самостоятельного изучения

Раздел 1. **Дозволенность развода в Исламе**

1. Примеры причин аннулирования брака (фасх)
2. Условия получения махра.
3. Условия возвращения махра.
4. Аннулирование брака не считается разводом,
5. Развод – исключительное право мужчины, Фасх прерогатива судьи
6. Правила преподненсения Махра.
7. Размер Махра.
8. Требования к приему махра.
9. Махр в разных мазхабах.
10. Условия развода
11. Виды развода
12. Ат-талак ар-радж'и – предварительный развод
13. Ат-талаку аль-баа'ин – полный развод:
14. Ат-талаку-с-салясий – третий вид развода.
15. Условия возобновление никяха
16. Развод до свадьбы
17. Что такое идда?
18. Нежелательность развода
19. Обязанности мужа.
20. Обязанности жены

Раздел 2. **Почитание родителей**

1. Что сказал ибн аль Араби в отношении родителей
2. Хадис о довольстве родителей
3. Отношение к родителям в исламе
4. Запретность ослушания родителей
5. Толкование аята об отношении к родителям
6. Мудрость слов Всевышнего «не говорите им уф»
7. Знаки уважения к родителям
8. Случаи в которых дозволяется ослушание родителей
9. Право родителей на имущество детей
10. Откладывается ли наказание за ослушание родителей
11. Случаи предпочтения в послушании отца над матерью
12. Случаи предпочтения в послушании матери над отцом
13. Этикет в послушании родителям

Раздел 3. **Наследование по родству**

1. Категории наследников
2. Условия наследования
3. Доли наследников
4. Причины наследования
5. Наследники из числа мужчин
6. Наследники из числа женщин
7. Разделение долей когда присутствуют все мужчины
8. Разделение долей когда присутствуют все женщины
9. Чья доля не отпадает ни при каких обстоятельствах
10. Категории людей которые не получают наследство
11. Распределение наследства при отсутствие наследников
12. Основы наследования
13. Действия совершаемые до распределения наследства
14. Категория людей у которых нет определенной доли
15. Допустимый размер завещания
16. Условия завещания

5.4.4. Тематика рефератов.

1. Законодательные аяты
2. Виды толкования
3. Принципы толкования
4. Коран – как основной источник мусульмаского права.
5. Толкование аята о разводе
6. Толкование аята об отношение к родителям
7. Толкование аятов о наследстве
8. Использование аятов в качестве доказательств
9. Научные положения в Коране.
10. Вспомогательные инструменты для толкования

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения, включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и ИМО стоит выделить следующие:

1. Тематические дискуссии - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

2. Групповой тренинг - метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

3. Проблемная лекция - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов бакалавриата ДИУ.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны пройти 2 контрольные точки.

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума.

Итоговая оценка определяется на основе суммирования семестровых и экзаменационных баллов.

Экзамен проводится в устной форме.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 □ «5»; < 85 баллов □ «4»; < 70 баллов □ «3»; < 55 баллов □ «2».

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

Мухамад Али Ас-Сабуни «Сафвату тафасир»

8.2 Дополнительная литература

1) Религиозные каноны и уголовный закон (материалы к сравнительному анализу уголовных запретов России и Священных Писаний). К 1000-летию Правды Русской / сост. Ю.А. Зюбанов. – Москва : Статут, 2017. – 672 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497372 (дата обращения: 11.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1333-1 (в пер.). – Текст : электронный.
2) Ширази, Р. Коранические сказания : художественная литература / Р. Ширази ; пер. А. Ширалиев. – Москва : Исток, 2010. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137216 (дата обращения: 11.07.2020). – ISBN 978-5-91847-012-1. – Текст : электронный.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию для проведения лекционных и семинарских занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и семинарских занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждых двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком.

Аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекционное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel) и доступом в сеть Интернет.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЕМЫМ

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного

материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается **перечень** учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- тезисы лекций,
- раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием **конкретного** вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

5. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

Для проведения занятий по дисциплине необходимо иметь:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную специализированной мебелью, видеопроекционным оборудованием, экраном, средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и локальную сеть вуза, а так же наборами демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

учебную аудиторию для самостоятельной работы обучающихся, 14 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Таблица 8

Технические средства обучения

№	Наименование мебели и оргтехники	Учебное помещение		
		для чтения лекций	для проведения практ. занятий	для проведения лабор. работ
1.	Мультимедиапроектор,1 ед.	1	-	-
2.	Проекционный экран, 1ед.	1	-	-
3.	Ноутбук, 1ед.	1	1	-
4	Персональные компьютеры, 20 ед.		1	1
5	Интерактивная доска, 1 шт	1	1	1
6	Лазерная указка, 1 шт.	1	1	1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет:

- рабочая программа дисциплины;
- оценочные средства;
- презентации;
- программные средства (Microsoft Windows, Microsoft Office);
- рукописи учебных материалов;
- методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;
- образцы рефератов, курсовых работ, алгоритмов решения задач;
- наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.