ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШЕЙХА МУХАММАД-АРИФА»

Факультет исламского богословия
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Ю.А. Абдулмуслимов
«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания
Профиль подготовки бакалавра	Исламское право
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр исламских наук
Формы обучения:	очная
Сроки обучения:	4 г.

Форма обучения	**Виды учебной работы и трудоемкость их изучения**				
	Всего	Лекции	Практические работы	Самостоятельная работа студентов	Форма аттестации
Очная	72	22	26	24	Зачет

г. Махачкала, 2025

Подписан: Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа"
DN: ИНН ЮЛ=0562059549, СНИЛС=13826135457, ОГРН=1050500000286, ИНН=051300418716, E=Yusup04@mail.ru, C=RU, S=05 Республика Дагестан, L=г. Махачкала, STREET=ул. Дахадаева д.136, O="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "" Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа""", CN="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования ""Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа""", T=Ректор, G=Юсуп Абдулатипович, SN=Абдулмуслимов
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2026-01-15 18:10:42

Зайнулабидов Г. М. Рабочая программа дисциплины «Введение в профессию». г. Махачкала, ДИУ, 2025. – 25 с.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры *Гуманитарных дисциплин*

(протокол № 11 от « 28 » августа 20 25 г.)

Зав. кафедрой	*Зайнулабидов Г. М.*		28.08.2025
	(ФИО, должность, ученое звание)	*(подпись)*	*(дата)*

© ДИУ, 2025
© Зайнулабидов Г. М., 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Введение в профессию» – духовная, нравственная, социальная и научная ориентация студентов в сфере теологии, а также смежных дисциплин – религиоведения, религиозной философии, религиозной социологии, религиозной психологии и религиозной истории; изучение и понимание религиозных, философских, социальных проблем и аспектов проявления духовных процессов в жизни личности и общества; приобретение основополагающих знаний о специфике различных вероучений и религиозных объединений, об их взаимоотношениях с государственными институтами.

Теология изучает такие сферы бытия, которые имеют жизненное значение для каждого человека, практически для всех общественных институтов, системы образования и органов власти. Не понимая религиозного мира, человек не может освоить культуру, право, этику. Не зная традиционных религий, трудно общаться с их представителями. Только объективное знание о религиях и духовных законах позволяет обрести подлинную свободу духовного самоопределения личности. Знание теологических особенностей религий способствует решению религиозных и духовно-нравственных проблем в сфере профессиональных, социальных, семейных, а также личных интересов и потребностей.

Термин «теология» происходит от соединения двух слов: «Теос» – Бог, и «логос» – понятие, мысль, разум. Таким образом, теологию можно определить как науку о Боге или божественном. В теологии имеются две области: первая – светская, внерелигиозная, секулярная или профанная (внеконфессиональная), а также вторая – сакральная или религиозная (конфессиональная).

Светская теология привлекает непосредственные религиозные источники, учитывает духовные знания, взгляды и опыт самих религий. Светская теология активно использует методологию изучения религий изнутри их, принимая как объективный факт принадлежность к той или иной вере любого человека, в том числе каждого религиоведа и теолога. Это облегчает выявление важных особенностей в культах, которые вытекает из сущности их вероучений.

Изучение теологии в системе профессионального государственного образования носит светский характер, даже если на преподавание конкретных предметов приглашаются священнослужители (как специалисты и ученые). Важно то, что в соответствии с действующим законодательством в процессе изучения составляющих теологию отраслей научного знания не предусмотрено совершение культовых обрядов и иных сакральных действий. Образование будущих специалистов по светской теологии не преследует цели подготовки священнослужителей. Настоящий курс построен с учетом этих требований.

В соответствии с основными целями образовательной деятельности в вузах курс направлен на достижение следующих основных целей.

В сфере личностной самореализации:

1) приобретение знаний о теологии как мировоззренческой и духовной сфере общественного сознания, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения личности;
2) содействие формированию картины мира, понимания жизни человека и общества, адекватных современному уровню познания и культуры;
3) воспитание качеств гражданственности, патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, соотечественникам и согражданам;
4) содействие формированию нравственной, эстетической, правовой, религиозной, духовной, экологической культуры учащихся;
5) формирование ориентации на непреходящие духовно-нравственные ценности мировой и отечественной культуры;
6) выработка уважения к гуманистическим ценностям в современном обществе;

7) реализация прав на свободное мировоззренческое самоопределение при получении образования, свободный выбор взглядов и убеждений с учетом разнообразия мировоззренческих подходов в обучении;
8) создание необходимых условий для выработки молодым человеком собственной жизненной позиции, не противоречащей и гармоничной высшим общечеловеческим ценностям.

В сфере социализации в современном российском обществе:

1) приобретение знаний, необходимых для ориентации в современном российском обществе, раскрытие этноконфессиональной структуры российского общества, особенностей религиозной культуры и образа жизни основных этноконфессиональных групп населения России;
2) интеграция в современную российскую национальную и мировую культуру;
3) выработка уважения к законным правам и свободам человека в российском обществе, навыков защиты своих законных прав и свобод;
4) осознанное и уважительное отношение к культуро-созидательным и государственно-образующим религиям;
5) развитие понимания взаимосвязи прав и обязанностей личности в семейной и общественной жизни, прав и обязанностей гражданина в гражданском обществе;
6) формирование навыков социального взаимодействия в современном российском обществе, умений и качеств сотрудничества, партнерства, уважения к созидательным традициям, толерантности, способствующих укреплению социального единства российского общества;
7) содействие воспитанию гражданина, интегрированного в современное российское общество и нацеленного на его совершенствование, ориентированного на укрепление и развитие институтов гражданского общества в России, утверждение норм правового государства в Российской Федерации.

В сфере подготовки к профессиональной деятельности в обществе:

1) расширение и углубление социально-гуманитарного образования в области знаний о традиционной духовной культуре;
2) углубленное понимание мотивации деятельности религиозных объединений и их членов;
3) способность к самостоятельной экспертизе деятельности религиозных направлений и объединений, поиску наилучших форм взаимодействия государственных институтов с религиозными объединениями и адептами религиозных культов, подготовке аналитических справок и рекомендаций;
4) способность к конструктивному общению с представителями различных религий;
5) умение способствовать позитивному разрешению социального отчуждения и социальных конфликтных ситуаций в межконфессиональных отношениях.

Основные задачи учебной дисциплины:

В ходе освоения дисциплины студенты получают знания о:
- целях, задачах и предмете курса «Введение в профессию».
- понятии «теология», её объекте, предмете и месте в системе научного знания.
- структуре теологических дисциплин и междисциплинарных связях этой структуры.
- истории становления теологии как науки
- философии и науке, как факторах эволюции методологии теологических дисциплин.
- теологических системах различных исламских конфессий.
- современных теологические системах и их типах, проблемах и перспективах развития теологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина **«Введение в профессию (Б1.В.ДВ.1)»** относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.1 Модуль 12: Арабский язык) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания»** изучается в 2 семестре.

Дисциплина ***«Введение в профессию (Б1.В.ДВ.1)»*** является основой для изучения всех остальных дисциплин, в которых необходимо формирование знаний и навыков по профессии.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин школьного курса и предшествует изучению дисциплин профессионального цикла.

Знания по данной дисциплине непосредственно связаны с «Философией», «Социологией», религиозной психологии и религиозной; изучение и понимание религиозных, философских, социальных проблем и аспектов проявления духовных процессов в жизни личности и общества, понятиями и законами понятие теологии, её объекта, предмета и места в системе научного знания; структурой теологических дисциплин. Проблемы и перспективы развития теологии; современные внутриконфессиональные богословские течения. Современное состояние и перспективы научного изучения конфессионального вероучения; система высшего образования; законодательство о высшей школе; основные требования к уровню подготовки бакалавра теологии.

3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Таблица 1

Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Виды учебной работы	Трудоемкость
	очно
Трудоемкость, часов	72
Трудоемкость, з.е.	2
Контактная работа, всего	48
из них: лекции	22
практические занятия	26
Самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация	зачет

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

а) общекультурные:

ОПК-4 способен к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

б) профессиональные:

ПК-8 способностью использовать полученные богословские знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности.

в) универсальные:

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

При изучении дисциплины «Введение в профессию» студенты должны:

знать:

– основные термины и понятия, отражающие уникальность теологического знания; предметную области теологии, историю становлении и развитии науки; конфессиональные особенности теологической науки (в рамках соответствующего конфессионально-образовательного профиля); цели и задачи подготовки бакалавров теологии в системе высшего профессионального образования; основные направления своей будущей профессиональной деятельности;

уметь:

– приобретать и интерпретировать, с использованием современных информационных и образовательных технологий, новые знания по теологическим дисциплинам; пользоваться основным справочным инструментарием теологической науки;

– корректно использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности и частной жизни;

– подбирать, систематизировать и анализировать материал в соответствии с содержанием изучаемой дисциплины;

– использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем конфессиональных взаимоотношений в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте;

– соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учёбе);

владеть:

– основными принципами и методами проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;

– навыками составления источниковедческих и библиографических обзоров по общим и специальным учебным курсам, имеющим теологическое содержание;

– способностью использовать базовые знания в области теологии

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

5.1. Содержание разделов программы

№ п/п	Раздел программы	Содержание *(курсивом выделены вопросы, излагаемые на лекции)*
1.	**Модуль 1.Сведения об образовательной организации**	
1.1.	Структура института и организация учебного процесса.	*Организационная структура института: ректорат, институты, кафедры, кабинеты, лаборатории, библиотека.* *Научно-исследовательские подразделения.* *Международные связи института.* *Сайт института.* *Студенческие олимпиады по учебным дисциплинам.* *Бюджет времени студентов и его планирование.* *Самоконтроль.* *Физическое воспитание и спорт.* *Средства информации.*

		Вычислительная техника в учебном процессе. *Организация практик.* *Особенности обучения в вузе.* *Управление системой образования.* *Основы научной организации умственного труда.* *Зачеты и экзамены.* *Термины, определения и сокращения*
1.2.	Нормативно-правовые акты в сфере образования.	*Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.* *Статья 10. Структура системы образования.* *Статья 12. Образовательные программы.* *Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ.* *Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.* *Статья 17. Формы получения образования и формы обучения.* *Статья 21. Образовательная деятельность.* *Статья 25. Устав образовательной организации.* *Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.* *Статья 33. Обучающиеся.* *Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.* *Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания.* *Статья 36. Стипендии и другие денежные выплаты.* *Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся.* *Статья 53. Возникновение образовательных отношений.* *Статья 54. Договор об образовании.* *Статья 57. Изменение образовательных отношений.* *Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся.* *Статья 59. Итоговая аттестация.* *Статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.* *Статья 61. Прекращение образовательных отношений.* *Статья 62. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.* *Статья 63. Общее образование.* *Статья 64. Дошкольное образование.* *Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.* *Статья 68. Среднее профессиональное образование* *Статья 69. Высшее образование.* *Статья 70. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.* *Статья 71. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.*

		Статья 72. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании. *Статья 76. Дополнительное профессиональное образование.*
1.3.	Локальные нормативные актывуза	*Устав ОУ ВО "ДГИ"* *Лицензия ОУ ВО "ДГИ"* *Свидетельство о государственной аккредитации* *Правила приема на 2017 - 2018 учебный год* *Положение о Приемной комиссии ДГИ* *Положение об Апелляционной комиссии* *Положение о Предметной комиссии* *Правила оказания платных образовательных услуг* *Положение о снижении стоимости* *Положение о факультете* *Положение о Студенческом совете* *Режим занятий обучающихся* *Правила внутреннего распорядка обучающихся* *Правила пользования библиотекой* *Положение об организации самостоятельной работы студентов ДГИ* *Положение о порядке предоставления студентам академических отпусков* *Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования ОУ ВО "ДГИ"* *Порядок проведения итоговой аттестации выпускников* *Положение о выпускных квалификационных работах* *Порядок организации процесса физического воспитания* *Положение об интерактивных формах обучения студентов в ОУ ВО "ДГИ"* *Положение о ликвидации текущей и академической задолженности обучающимися ОУ ВО "ДГИ"* *Положение о порядке выдачи справки об обучении* *Положение о курсовой работе (проекте)* *Положение о порядке перевода (перехода), отчисления и восстановления студентов образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский гуманитарный институт"* *Положение о выборе учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ ВПО/ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВПО/ВО студентами ОУ ВО "ДГИ"* *Порядок обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования, в ОУ ВО "Дагестанский гуманитарный институт"* *Положение о магистерской подготовке* *Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ОУ ВО "ДГИ"* *Положение о системе менеджмента качества образования в ОУ ВО "ДГИ"*

		Положение (инструкция) о порядке выдачи, заполнения и хранения бланков документов государственного образца о высшем профессиональном образовании *Положение о проведении зачетно-экзаменационной сессии (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов) В ОУ ВО "ДГИ"* *Положение о рабочей учебной программе дисциплины* *Положение о научно-исследовательской работе ДГИ* *Положение о научной школе ДГИ* *Положение о формировании фонда библиотеки ДГИ* *Правила пользования библиотекой ДГИ* *Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся* *Положение об официальном сайте ДГИ* *Положение о прохождении медицинских осмотров* *Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме* *Положение о содействии в трудоустройстве выпускников* *Положение о языке образования* *Положение о профилактике правонарушений среди обучающихся* *Положение о защите персональных данных в ОУ ВО "ДГИ"* *Положение о защите прав несовершеннолетних обучающихся ОУ ВО "ДГИ"* *Положение о защите прав обучающихся ОУ ВО "ДГИ"* *Положение о безопасности ОУ ВО "ДГИ"* *Положение о порядке перевода (перехода), отчисления и восстановления студентов образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский гуманитарный институт"*
2.	**Модуль 2.Федеральный государственный образовательный стандарт**	
2.1.	Выбор профессии	*Профессиональная характеристик теолога.* *История профессии.* *Социальная значимость профессии в обществе.* *Массовость и уникальность профессии.* *Профессиональные общества теологов в России.* *Пути профессионального совершенствования теолога.* *Основные профессиональные качества теолога.* *Профессиональный рост в карьере теолога.* *Уникальность профессии*
2.2.	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 48.03.01 Теология (ФГОС)	*Характеристика направления подготовки.* *Характеристика профессиональной деятельности бакалавров.* *Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.* *Требования к структуре основных образовательных программ бакалавриата.* *Требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата.*

		Оценка качества освоения основных образовательных программ бакалаврита
2.3.	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП)	*Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.0 Теология* *Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО* *Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология* *Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология в ОУ ВО «Дагестанский гуманитарный институт»* *Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников* *Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология*

Таблица 3

5.2. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Раздел программы	Виды занятий и трудоемкость их изучения			Формируемые компетенции
		Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1.	**Модуль 1.Сведения об образовательной организации**				
1.1.	Структура института и организация учебного процесса.	2	6	4	ОПК-4 ПК-8 УК-1
1.2.	Нормативно-правовые акты в сфере образования.	4	4	4	ОПК-4 ПК-8 УК-1
1.3.	Локальные нормативные акты вуза	4	4	4	ОПК-4 ПК-8 УК-1
2.	**Модуль 2. Федеральный государственный образовательный стандарт**				
2.1.	Выбор профессии.	4	4	4	ОПК-4 ПК-8 УК-1
2.2.	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 48.03.01 Теология (ФГОС)	4	4	4	ОПК-4 ПК-8 УК-1
2.3.	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП)	4	4	4	
	Итоговая аттестация	зачет			
	ИТОГО	22	26	24	

Таблица 4

5.3. Тематика практических (лабораторных) занятий

№ п/п	Раздел программы	Тема практического (лабораторного) занятия	Задания или вопросы для обсуждения	Учебно-методические материалы
1.	**Модуль 1. Сведения об образовательной организации**			
1.1.	Практическое занятие №1. Структура института и организация учебного процесса.	Сведения о ДГИ.	*Организационная структура института: ректорат, институты, кафедры, кабинеты, лаборатории, библиотека. Научно-исследовательские подразделения.* *Международные связи института.* *Сайт института.* *Студенческие олимпиады по учебным дисциплинам.* *Бюджет времени студентов и его планирование.* *Самоконтроль.* *Физическое воспитание и спорт.* *Средства информации.* *Вычислительная техника в учебном процессе.* *Организация практик.* *Особенности обучения в вузе.* *Управление системой образования.* *Основы научной организации умственного труда.* *Зачеты и экзамены.* *Термины, определения и сокращения*	Основная (1,2,3). Дополнительная (4,5,6,7 …).
1.2.	Практическое занятие №2. Нормативно-правовые акты в сфере образования.	Федеральный закон об образовании в Российской Федерации.	*Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской* *Федерации.* *Статья 10. Структура системы образования.* *Статья 12. Образовательные программы.* *Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ.* *Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.* *Статья 17. Формы получения образования и формы обучения.* *Статья 21. Образовательная деятельность.* *Статья 25. Устав образовательной организации.* *Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.* *Статья 33. Обучающиеся.* *Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.*	

			Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания. *Статья 36. Стипендии и другие денежные выплаты.* *Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся.* *Статья 53. Возникновение образовательных отношений.* *Статья 54. Договор об образовании.* *Статья 57. Изменение образовательных отношений.* *Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся.* *Статья 59. Итоговая аттестация.* *Статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.* *Статья 61. Прекращение образовательных отношений.* *Статья 62. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.* *Статья 63. Общее образование.* *Статья 64. Дошкольное образование.* *Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.* *Статья 68. Среднее профессиональное образование* *Статья 69. Высшее образование.* *Статья 70. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.* *Статья 71. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.* *Статья 72. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании.* *Статья 76. Дополнительное профессиональное образование.*	
1.3.	Практическое занятие №3. Локальные нормативные акты вуза	Документы ДГИ	*Устав ОУ ВО "ДГИ"* *Лицензия ОУ ВО "ДГИ"* *Свидетельство о государственной аккредитации* *Правила приема на 2017 - 2018 учебный год* *Положение о Приемной комиссии ДГИ* *Положение об Апелляционной комиссии* *Положение о Предметной комиссии* *Правила оказания платных образовательных услуг* *Положение о снижении стоимости* *Положение о факультете* *Положение о Студенческом совете* *Режим занятий обучающихся*	

			Правила внутреннего распорядка обучающихся *Правила пользования библиотекой* *Положение об организации самостоятельной работы студентов ДГИ* *Положение о порядке предоставления студентам академических отпусков* *Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования ОУ ВО "ДГИ"* *Порядок проведения итоговой аттестации выпускников* *Положение о выпускных квалификационных работах* *Порядок организации процесса физического воспитания* *Положение об интерактивных формах обучения студентов в ОУ ВО "ДГИ"* *Положение о ликвидации текущей и академической задолженности обучающимися ОУ ВО "ДГИ"* *Положение о порядке выдачи справки об обучении* *Положение о курсовой работе (проекте)* *Положение о порядке перевода (перехода), отчисления и восстановления студентов образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский гуманитарный институт"* *Положение о выборе учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ ВПО/ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВПО/ВО студентами ОУ ВО "ДГИ"* *Порядок обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования, в ОУ ВО "Дагестанский гуманитарный институт"* *Положение о магистерской подготовке* *Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ОУ ВО "ДГИ"* *Положение о системе менеджмента качества образования в ОУ ВО "ДГИ"* *Положение (инструкция) о порядке выдачи, заполнения и хранения бланков документов государственного образца о высшем профессиональном образовании* *Положение о проведении зачетно-экзаменационной сессии (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*	

			студентов) В ОУ ВО "ДГИ" *Положение о рабочей учебной программе дисциплины* *Положение о научно-исследовательской работе ДГИ* *Положение о научной школе ДГИ* *Положение о формировании фонда библиотеки ДГИ* *Правила пользования библиотекой ДГИ* *Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся* *Положение об официальном сайте ДГИ* *Положение о прохождении медицинских осмотров* *Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме* *Положение о содействии в трудоустройстве выпускников* *Положение о языке образования* *Положение о профилактике правонарушений среди обучающихся* *Положение о защите персональных данных в ОУ ВО "ДГИ"* *Положение о защите прав несовершеннолетних обучающихся ОУ ВО "ДГИ"* *Положение о защите прав обучающихся ОУ ВО "ДГИ"* *Положение о безопасности ОУ ВО "ДГИ"* *Положение о порядке перевода (перехода), отчисления и восстановления студентов образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский гуманитарный институт"*	
II.	**Модуль 2. Федеральный государственный образовательный стандарт**			
2.1.	Практическое занятие №4. Выбор профессии.	Теология	*Профессиональная характеристика теолога.* *История профессии.* *Социальная значимость профессии в обществе.* *Массовость и уникальность профессии.* *Профессиональные общества теологов в России.* *Пути профессионального совершенствования теологов.* *Основные профессиональные качества теолога.* *Профессиональный рост в карьере теолога.* *Уникальность профессии*	Основная (1,2,3). Дополнительная (4,5,6,7 …).
2.2.	Практическое занятие №5. Феде-	Область применения ФГОС ВО по	*Характеристика направления подготовки.* *Характеристика профессиональной деятельности бакалавров.* *Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.*	Основная (1,2,3). Дополнитель-

	ральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 48.03.01 Теология (ФГОС)	направлению 48.03.01 Теология.	*Требования к структуре основных образовательных программ бакалавриата.* *Требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата.* *Оценка качества освоения основных образовательных программ бакалаврита*	ная (4,5,6,7 …).
2.3.	Практическое занятие №№6-7. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП)	ОПОП по направлению 48.03.01 Теология.	*Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология* *Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО* *Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология* *Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология в ОУ ВО «Дагестанский гуманитарный институт»* *Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников* *Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология*	Основная (1,2,3). Дополнительная (4,5,6,7 …).

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1. Основные направления самостоятельной работы

Изучение научной и учебной литературы:

1. Выполнение рефератов
2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям
3. Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации
4. Выполнение творческих заданий
5. Реферирование и аннотирование научных публикаций
6. Подготовка студенческих научных сообщений

Творческая работа – это самостоятельная учебная научно-методическая работа, основными целями которой является развитие у студентов, прежде всего, исследовательских навыков и умений – таких, как: корректность постановки цели проблемы, выделения объекта и предмета исследования, формулировки задач и гипотез работы;логикаизложенияработы,соотношениеивзаимосвязьтеоретическогои эмпирического материала; грамотное изложение работы, соблюдение не только правил грамматики и орфографии, но и канонов стилистики научного текста. Обоснование выбора методического обеспечения, его соответствие задачам исследования; использование современных методов обработки данных эмпирического исследования, корректность статистического и качественного анализа полученных данных; владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; корректность авторских обобщений, содержательность и обоснованность выводов.

Работа в информационной базе знаний.

Штудирование учебного материала – подготовка конспекта, логической схемы изучаемого материала, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решения типовых задач модуля.

Изучение рабочего учебника – работа с тематическим обзором, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решений типовых задач модуля.

Работа с текстами – работа с методическими пособиями в начале изучения дисциплины, при освоении материала модуля и при подготовке к контрольной работе.

Работа с электронным образовательным контентом – повторное закрепление материала модуля с использованием обучающих программных продуктов, слайд лекций, слайд тьюторинга.

5.4.2. Тематика рефератов

1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.
2. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.
3. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.
4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.
5. Основы научной организации умственного труда.
6. Особенности обучения в вузе.
7. Оценка качества освоения основных образовательных программ бакалаврита.
8. Самостоятельная работа студента
9. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.
10. Требования к структуре основных образовательных программ бакалавриата.
11. Требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата.
12. Управление системой образования.
13. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
14. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.
15. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.
16. Формирование профессиональной компетентности теолога– преподавателя.
17. Что я знаю о своей будущей профессии теолога.
18. Преподаватель – профессия творческая.

19. Рекомендации начинающему преподавателю.
20. Компьютеры в профессии теолога.
21. Интернет в профессии теолога.
22. Как выбрать учебник и как работать с ним.
23. Стили общения и обучения на уроке.
24. История профессии теолога.
25. Как избежать недочётов в будущей профессии теолога.

Краткие методические указания:

Требования к выполнению:

- изучить информацию по теме;
- провести ее системный анализ;
- изучить необходимую литературу по выбранной теме;
- написать реферат и оформить его в программе Word.

5.4.3. Вопросы для самостоятельного изучения

1. Организационная структура института: ректорат, институты, кафедры, кабинеты, лаборатории, библиотека. Научно-исследовательские подразделения.
2. Международные связи института.
3. Сайт института.
4. Студенческие олимпиады по учебным дисциплинам.
5. Бюджет времени студентов и его планирование.
6. Самоконтроль.
7. Физическое воспитание и спорт.
8. Средства информации.
9. Вычислительная техника в учебном процессе.
10. Организация практик.
11. Особенности обучения в вузе.
12. Управление системой образования.
13. Основы научной организации умственного труда.
14. Зачеты и экзамены.
15. Термины, определения и сокращения Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской
16. Федерации.
17. Статья 10. Структура системы образования.
18. Статья 12. Образовательные программы.
19. Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ.
20. Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
21. Статья 17. Формы получения образования и формы обучения.
22. Статья 21. Образовательная деятельность.
23. Статья 25. Устав образовательной организации.
24. Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.
25. Статья 33. Обучающиеся.
26. Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
27. Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания.
28. Статья 36. Стипендии и другие денежные выплаты.
29. Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся.
30. Статья 53. Возникновение образовательных отношений.

31. Статья 54. Договор об образовании.
32. Статья 57. Изменение образовательных отношений.
33. Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся.
34. Статья 59. Итоговая аттестация.
35. Статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.
36. Статья 61. Прекращение образовательных отношений.
37. Статья 62. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
38. Статья 63. Общее образование.
39. Статья 64. Дошкольное образование.
40. Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.
41. Статья 68. Среднее профессиональное образование
42. Статья 69. Высшее образование.
43. Статья 70. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.
44. Статья 71. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.
45. Статья 72. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании.
46. Статья 76. Дополнительное профессиональное образование.Устав ОУ ВО "ДГИ"
47. Лицензия ОУ ВО "ДГИ"
48. Свидетельство о государственной аккредитации
49. Правила приема на 2017 - 2018 учебный год
50. Положение о Приемной комиссии ДГИ
51. Положение об Апелляционной комиссии
52. Положение о Предметной комиссии
53. Правила оказания платных образовательных услуг
54. Положение о снижении стоимости
55. Положение о факультете
56. Положение о Студенческом совете
57. Режим занятий обучающихся
58. Правила внутреннего распорядка обучающихся
59. Правила пользования библиотекой
60. Положение об организации самостоятельной работы студентов ДГИ
61. Положение о порядке предоставления студентам академических отпусков
62. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования ОУ ВО "ДГИ"
63. Порядок проведения итоговой аттестации выпускников
64. Положение о выпускных квалификационных работах
65. Порядок организации процесса физического воспитания
66. Положение об интерактивных формах обучения студентов в ОУ ВО "ДГИ"
67. Положение о ликвидации текущей и академической задолженности обучающимися ОУ ВО "ДГИ"
68. Положение о порядке выдачи справки об обучении
69. Положение о курсовой работе (проекте)
70. Положение о порядке перевода (перехода), отчисления и восстановления студентов образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский гуманитарный институт"
71. Положение о выборе учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ ВПО/ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВПО/ВО студентами ОУ ВО "ДГИ"

72. Порядок обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования, в ОУ ВО "Дагестанский гуманитарный институт"
73. Положение о магистерской подготовке
74. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ОУ ВО "ДГИ"
75. Положение о системе менеджмента качества образования в ОУ ВО "ДГИ"
76. Положение (инструкция) о порядке выдачи, заполнения и хранения бланков документов государственного образца о высшем профессиональном образовании
77. Положение о проведении зачетно-экзаменационной сессии (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов) В ОУ ВО "ДГИ"
78. Положение о рабочей учебной программе дисциплины
79. Положение о научно-исследовательской работе ДГИ
80. Положение о научной школе ДГИ
81. Положение о формировании фонда библиотеки ДГИ
82. Правила пользования библиотекой ДГИ
83. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
84. Положение об официальном сайте ДГИ
85. Положение о прохождении медицинских осмотров
86. Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме
87. Положение о содействии в трудоустройстве выпускников
88. Положение о языке образования
89. Положение о профилактике правонарушений среди обучающихся
90. Положение о защите персональных данных в ОУ ВО "ДГИ"
91. Положение о защите прав несовершеннолетних обучающихся ОУ ВО "ДГИ"
92. Положение о защите прав обучающихся ОУ ВО "ДГИ"
93. Положение о безопасности ОУ ВО "ДГИ"
94. Положение о порядке перевода (перехода), отчисления и восстановления студентов образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский гуманитарный институт" Профессиональная характеристика теолога .
95. История профессии.
96. Социальная значимость профессии в обществе.
97. Массовость и уникальность профессии.
98. Профессиональные общества теолога в России.
99. Пути профессионального совершенствования теолога .
100. Основные профессиональные качества теолога.
101. Профессиональный рост в карьере теолога.
102. Уникальность профессии. Характеристика направления подготовки.
103. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров.
104. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.
105. Требования к структуре основных образовательных программ бакалавриата.
106. Требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата.
107. Оценка качества освоения основных образовательных программ бакалаврита Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология
108. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

109. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.
110. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология в ОУ ВО «Дагестанский гуманитарный институт»
111. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
112. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология

5.4.4. Задачи, упражнения для самостоятельного выполнения

1. Изучение теоретического материала в целях подготовки презентаций.
2. Чтение рекомендованной учебной и научной литературы.
3. Составление вопросников для проведения опроса.
4. Составление библиографического списка.
5. Выполнение домашних заданий.

Таблица 5

5.4.7. Задания для самостоятельного выполнения

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов (очн./заочн.)	Задания для самостоятельного выполнения	Литература	Формы отчетности и аттестации
1.	**Модуль 1. Сведения об образовательной организации**				
1.1.	Структура института и организация учебного процесса.	6/10	1. Подготовиться к практическому занятию№1. 2. Выполнить и защитить рефераты №1-3 3. Самостоятельно изучить вопросы:Организационная структура института: ректорат, институты, кафедры, кабинеты, лаборатории, библиотека. Научно-исследовательские подразделения. Международные связи института. Сайт института. Студенческие олимпиады по учебным дисциплинам. Бюджет времени студентов и его планирование. Самоконтроль. Физическое воспитание и спорт. Средства информации. Вычислительная техника в учебном процессе. Организация практик. Особенности обучения в вузе. Управление системой образования. Основы научной организации умственного	Основная (1,2,3). Дополнительная (4,5,6,7)	Доклад

			труда. Зачеты и экзамены. Термины, определения и сокращения 4. Проработать учебный материал (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). 5. Учебная экскурсия по институту – знакомство со структурой института, расположением необходимых для учебы аудиторий, подразделений университета. 6. Знакомство с сайтом университета – извлечение значимой для студента информации. 7. Подготовка фото экскурсии по университету в форме презентации в формате MicrosoftPowerPoint		
1.2.	Нормативно-правовые акты в сфере образования.	6/10	1. Подготовиться к практическому занятию №2. 2. Выполнить и защитить рефераты №4-5 3. Самостоятельно изучить вопросы:Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Статья 10. Структура системы образования. Статья 12. Образовательные программы. Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ. Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Статья 17. Формы получения образования и формы обучения. Статья 21. Образовательная деятельность. Статья 25. Устав образовательной организации. Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Статья 33. Обучающиеся. Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания. Статья 36. Стипендии и другие денежные выплаты. Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся. Статья 53. Возникновение образовательных	Основная (1,2,3). Дополнительная (4,5,6,7)	Эссе

			отношений. Статья 54. Договор об образовании. Статья 57. Изменение образовательных отношений. Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся. Статья 59. Итоговая аттестация. Статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении. Статья 61. Прекращение образовательных отношений. Статья 62. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Статья 63. Общее образование. Статья 64. Дошкольное образование. Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Статья 68. Среднее профессиональное образование Статья 69. Высшее образование. Статья 70. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Статья 71. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Статья 72. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании. Статья 76. Дополнительное профессиональное образование. 4. Выполнить творческое задание 5. Проработать учебный материал (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). 5. Обсудить с преподавателями социально-гуманитарной кафедры возможности участия в научно-исследовательской работе. 6. Подготовить фотоколлаж «Рабочие инструменты теолога» в формате MicrosoftPowerPoint		
1.3.	Локальные нормативные акты вуза	6/10	1. Подготовиться к практическому занятию №3. 2. Выполнить и защитить рефераты №7-9 3. Самостоятельно изучить вопросы:Устав ОУ ВО "ДГИ" Лицензия ОУ ВО "ДГИ" Свидетельство о государственной аккредитации Правила приема на 2017 - 2018 учебный год	Основная (1,2,3). Дополнительная (4,5,6,7)	Реферат

			Положение о Приемной комиссии ДГИ Положение об Апелляционной комиссии Положение о Предметной комиссии Правила оказания платных образовательных услуг Положение о снижении стоимости Положение о факультете Положение о Студенческом совете Режим занятий обучающихся Правила внутреннего распорядка обучающихся Правила пользования библиотекой Положение об организации самостоятельной работы студентов ДГИ Положение о порядке предоставления студентам академических отпусков Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования ОУ ВО "ДГИ" Порядок проведения итоговой аттестации выпускников Положение о выпускных квалификационных работах Порядок организации процесса физического воспитания Положение об интерактивных формах обучения студентов в ОУ ВО "ДГИ" Положение о ликвидации текущей и академической задолженности обучающимися ОУ ВО "ДГИ" Положение о порядке выдачи справки об обучении Положение о курсовой работе (проекте) Положение о порядке перевода (перехода), отчисления и восстановления студентов образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский гуманитарный институт" Положение о выборе учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ ВПО/ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВПО/ВО студентами ОУ ВО "ДГИ" Порядок обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования, в ОУ ВО "Дагестанский гуманитарный институт" Положение о магистерской подготовке Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - про-		

			граммам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ОУ ВО "ДГИ" Положение о системе менеджмента качества образования в ОУ ВО "ДГИ" Положение (инструкция) о порядке выдачи, заполнения и хранения бланков документов государственного образца о высшем профессиональном образовании Положение о проведении зачетно-экзаменационной сессии (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов) В ОУ ВО "ДГИ" Положение о рабочей учебной программе дисциплины Положение о научно-исследовательской работе ДГИ Положение о научной школе ДГИ Положение о формировании фонда библиотеки ДГИ Правила пользования библиотекой ДГИ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Положение об официальном сайте ДГИ Положение о прохождении медицинских осмотров Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме Положение о содействии в трудоустройстве выпускников Положение о языке образования Положение о профилактике правонарушений среди обучающихся Положение о защите персональных данных в ОУ ВО "ДГИ" Положение о защите прав несовершеннолетних обучающихся ОУ ВО "ДГИ" Положение о защите прав обучающихся ОУ ВО "ДГИ" Положение о безопасности ОУ ВО "ДГИ" Положение о порядке перевода (перехода), отчисления и восстановления студентов образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский гуманитарный институт" 4. Выполнить творческое задание 5. Проработать учебный материал (по кон-		

			спектам лекций, по учебной и научной литературе). 6. Выполнить домашнее задание.		
			Подготовка к промежуточной аттестации		
2	**Модуль 2. Федеральный государственный образовательный стандарт**				
2.1.	Выбор профессии.	6/10	1. Подготовиться к практическому занятию №4. 2. Выполнить и защитить рефераты №10-14 3. Самостоятельно изучить вопросы: Профессиональная характеристика теолога. История профессии. Социальная значимость профессии в обществе. Массовость и уникальность профессии. Профессиональные общества теологов в России. Пути профессионального совершенствования теолога. Основные профессиональные качества теолога. Профессиональный рост в карьере теолога. Уникальность профессии 4. Выполнить творческое задание 5. Проработать учебный материал (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). 5. Посетить библиотеку с целью получения информации о справочном аппарате библиотеки, формах работы с электронным каталогом, и электронными базами данных. 6. Провести опрос куратора, преподавателей, заведующего кафедрой об организации учебного процесса. 7. Принимать участие в ролевой игре«Конкурс специалистов в области теологии». 8. Поиск в сети Интернет информации о профессиональной характеристике теолога, истории профессии, социальной значимости профессии в обществе, ее массовости и уникальности, профессиональных обществах теологов в России. 9. Подготовить презентация в формате MicrosoftPowerPoint «Моя карьера через 2,5,10 лет». 10. Провести анкетирования среди студентов института «Какие качества важны теологи?». 11. Принимать участие в теологических вебинарах.	Основная (1,2,3). Дополнительная (4,5,6,7)	
2.2.	Федеральный государ-	6/10	1. Подготовиться к практическому занятию №5. 2. Выполнить и защитить рефераты №15-19	Основная (1,2,3).	

	ственный образовательный стандарт по направлению подготовки 48.03.01 Теология (ФГОС)		3. Самостоятельно изучить вопросы:Характеристика направления подготовки. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Требования к структуре основных образовательных программ бакалавриата. Требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата. Оценка качества освоения основных образовательных программ бакалавриата. 4. Выполнить творческое задание 5. Проработать учебный материал (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).	Дополнительная (4,5,6,7)	
2.3.	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП)	6/10	1. Подготовиться к практическому занятию №6. 2. Выполнить и защитить рефераты №20-25 3. Самостоятельно изучить вопросы:Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология в ОУ ВО «Дагестанский гуманитарный институт» Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология. 4. Выполнить творческое задание 5. Проработать учебный материал (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). 5. Выполнить домашнее задание.	Основная (1,2,3). Дополнительная (4,5,6,7)	

5.4.8. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, програм-

мам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N1367 от 19 декабря 2013 г.).
2. Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27.11.2002 «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений».
3. Положение о проведении зачетно-экзаменационной сессии (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов) В ОУ ВО "ДГИ".
4. Положение об организации самостоятельной работы студентов ДГИ.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ОУ ВО "ДГИ".
6. Режим занятий обучающихся.

Требования к выполнению самостоятельной работы

Студенты в ходе выполнения самостоятельной работы должны руководствоваться ориентировочной основой деятельности на каждом этапе:

1 этап – определить цели самостоятельной работы;

2 этап – конкретизировать познавательные (практические или проблемные) задачи;

3 этап – оценить собственную готовность к самостоятельной работе по решению познавательных задач;

4 этап – выбрать оптимальный способ действий (технологии, методы и средства), ведущий к достижению поставленной цели через решение конкретных задач;

5 этап – спланировать (самостоятельно или с помощью преподавателя) программу самостоятельной работы;

6 этап – реализовать программу самостоятельной работы.

Планирование и контроль преподавателем самостоятельной работы студентов необходим для успешного ее выполнения. Преподаватель заранее планирует систему самостоятельной работы, учитывает все ее цели, формы, отбирает учебную и научную информацию и методические средства коммуникаций, продумывает свое участие и роль студента в этом процессе.

Вопросы для самостоятельной работы студентов, указанные в рабочей программе дисциплины, предлагаются преподавателями в начале изучения дисциплины. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Содержание деятельности преподавателя и студента при выполнении самостоятельной работы представлено в табл. 6.

Таблица 6

Содержание деятельности при выполнении самостоятельной работы

Основные характеристики	**Деятельность преподавателя**	**Деятельность студентов**
Цель выполнения СР	– объяснить смысл и цель самостоятельной работы; – дать подробный инструктаж о требованиях, предъявляемых к самостоятельной работе и методах ее выполнения; – продемонстрировать образец самостоятельной работы	– понять и принять цель самостоятельной работы как личностно значимую; – познакомиться с требованиями и образцами самостоятельной работы

Основные характеристики	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
Мотивация	– раскрыть теоретическую и практическую значимость выполнения самостоятельной работы, – сформировать познавательную потребность студента и готовность к выполнению самостоятельной работы; – мотивировать студента на достижение цели	– сформировать у себя познавательную потребность в выполнении самостоятельной работы; – сформировать целевую установку и принять решение о выполнении самостоятельной работы
Управление	– осуществлять управление через воздействие на каждом этапе процесса выполнения самостоятельной работы; – дать оптимальные технологии выполнения самостоятельной работы	– самому осуществлять управление самостоятельной работой (проектировать, планировать, рационально распределять время и т.д.) на основе предложенных технологий
Контроль и коррекция выполнения	– осуществлять входной контроль, предполагающий выявление начального уровня готовности студента к выполнению самостоятельной работы; – намечать дальнейшие пути выполнения самостоятельной работы; – осуществлять итоговый контроль конечного результата выполнения самостоятельной работы	– осуществлять текущий и итоговый операционный самоконтроль за ходом выполнения самостоятельной работы; – самоанализ и исправление допущенных ошибок и внесение корректив в работу; – ведение поиска оптимальных способов выполнения самостоятельной работы; – осуществлять рефлексию к собственной деятельности
Оценка	– давать оценку самостоятельной работе на основе сличения результата с образцом; – давать методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы выявлять затруднения и типичные ошибки; подчеркивать положительные и отрицательные стороны; – устанавливать уровень и определять уровень продвижения студента и тем самым сформировать у него мотивацию достижения успеха в учебной деятельности	– дать оценку собственной работе, своим познавательным возможностям и способностям сопоставляя достигнутый результат с целью самостоятельной работы

В процессе самостоятельной работы студенты пользуются:

– основной литературой;

- дополнительной литературой;
- информационно-образовательными ресурсами;
- учебно-методическими материалами, размещёнными на арабоязычных сайтах, учебно- методическими пособиями, размещёнными на кафедре иностранных языков и методики преподавания;
- контрольно-измерительными материалами, размещёнными в Фондах оценочных средств на кафедре иностранных языков и методики преподавания;
- планами практических занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование при проведении занятий инновационных (объяснительно-иллюстративное обучение, предметно-ориентированное обучение, профессионально-ориентированное обучение, проектная методология обучения, организация самостоятельного обучения, интерактивные методы обучения) и традиционных (лекция-визуализация, лекция-презентация, компьютерные симуляции, практическая работа, самостоятельная работа) технологий обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 часов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция консультация, проблемная лекция) составляет 40% аудиторных занятий.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование на занятиях инновационных (объяснительно-иллюстративное обучение, предметно-ориентированное обучение, профессионально-ориентированное обучение, проектная методология обучения, организация самостоятельного обучения, интерактивные методы обучения) и традиционных (лекция-визуализация, лекция-презентация, компьютерные симуляции, практическая работа, самостоятельная работа) технологий обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 часов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция консультация, проблемная лекция) составляет 50% аудиторных занятий.

6.1. Информационные технологии

В процессе изучения дисциплины, подготовки к лекциям и выполнению практических работ используются персональные компьютеры с установленными стандартными программами MS Office (MicrosoftOfficeWord — текстовый процессор, MicrosoftOfficeExcel — табличный процессор, MicrosoftOfficePowerPoint — приложение для подготовки презентаций) и доступом к Internet-ресурсам посредством Интернет-браузеров (Opera, GoogleChrome, Yandex и др.), что должно позволить студенту:

- осуществлятьпоиск информационных источников в сети Internet;
- реализовывать педагогическое взаимодействие;
- участвовать в виртуальных интеллектуальных конкурсах студентов;
- проходить компьютерное тестирование;
- использовать в учебном процессе информационно-коммуникационные средства (смартфоны, планшеты, телевизоры, удаленный доступ к учебно-методическим материалам) и т.п.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

7.1. Вопросы по темам:

1. Структура института и организация учебного процесса.
2. Нормативно-правовые акты в сфере образования.
3. Локальные нормативные акты вуза
4. Выбор профессии.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 48.03.01 Теология (ФГОС)
6. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП)

7.2. Тема ролевой игры «Конкурс специалистов в области лингвистики».

Концепция игры:

Теологи по очереди излагают свои проекты комиссии. Выступление до 10 минут. Группу предварительно делим на членов комиссии и лингвистов. Комиссия слушает, задает вопросы и оценивает. По завершению конкурса комиссия подводит итоги для всех участников и выделяет три первых места.

Краткие методические указания:

Требования к выполнению:

- подготовить презентацию в формате MicrosoftPowerPoint (для конкурсантов);
- подготовить конспект-отчёт для каждого конкурсанта (для комиссии) по итогам конкурса.

Роли:

- Члены комиссии;
- конкурсанты-лингвисты.

7.3. Темы для групповых проектов

1. Посещение учебной экскурсии по институту – знакомство со структурой института, расположением необходимых для учебы аудиторий, подразделений института.
2. Провести опрос куратора, преподавателей, заведующего кафедрой об организации учебного процесса.
3. Обсуждение с преподавателями кафедры лингвистики и журналистики возможности участия в научно-исследовательской работе. Выбор направления теологии, интересующего студента с точки зрения научного исследования.
4. Работа в малых группах. Подготовка фотоколлажа «Рабочие инструменты теолога».
5. Посещение библиотеки. Беседа с сотрудниками библиотеки с целью получения информации о справочном аппарате библиотеки, формах работы с электронным каталогом, и электронными базами данных. Составление библиографии по теме, предложенной преподавателем.
6. Проведение анкетирования среди студентов института: «Какие качества важны теологу?».
7. Посещение учебной экскурсии в школе – знакомство со школой, посещение уроков.
8. Участие в беседе с приглашенным специалистом-теологом. Студентам необходимо заранее подготовить вопросы и взять интервью у профессионала.
9. Участие в лингвистическом вебинаре (online-семинаре) на образовательном портале «Образование на иностранном».

Краткие методические указания:

Требования к выполнению:

- изучить информацию по теме;
- провести ее системный анализ;

– изучить необходимую лексику и литературу по темам;
– в процессе подготовки создать опорные конспекты.

7.4. Темы для индивидуальных проектов

1. Знакомство с сайтом института – извлечение значимой для студента информации. Подготовка фотоэкскурсии по институту в форме презентации в формате MicrosoftPowerPoint.
2. Поиск в сети Интернет информации о профессиональной характеристике теолога, истории профессии, социальной значимости профессии в обществе, ее массовости и уникальности, профессиональных обществах теологов в России. Подготовка презентации в формате MicrosoftPowerPoint«Моя карьера через 2,5,10 лет».
3. Подготовка презентации в формате MicrosoftPowerPoint «Один день из жизни профессионала».
4. Подготовка презентации в формате MicrosoftPowerPoint «Сильные и слабые стороны в профессии теологов».
5. Подготовка презентации в формате MicrosoftPowerPoint «Эффективные виды и приёмы работы в профессии теолога».

Краткие методические указания:

Требования к выполнению:

– изучить информацию по теме;
– провести ее системный анализ;
– изучить необходимую литературу по темам;
– подготовить презентацию PowerPoint

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) для текущей аттестации обучающихся:

1. Организационная структура института: ректорат, институты, кафедры, кабинеты, лаборатории, библиотека. Научно-исследовательские подразделения.
2. Международные связи института.
3. Сайт института.
4. Студенческие олимпиады по учебным дисциплинам.
5. Бюджет времени студентов и его планирование.
6. Самоконтроль.
7. Физическое воспитание и спорт.
8. Средства информации.
9. Вычислительная техника в учебном процессе.
10. Организация практик.
11. Особенности обучения в вузе.
12. Управление системой образования.
13. Основы научной организации умственного труда.
14. Зачеты и экзамены.
15. Термины, определения и сокращения. Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской
16. Федерации.
17. Статья 10. Структура системы образования.
18. Статья 12. Образовательные программы.
19. Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ.
20. Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
21. Статья 17. Формы получения образования и формы обучения.
22. Статья 21. Образовательная деятельность.
23. Статья 25. Устав образовательной организации.

24. Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.
25. Статья 33. Обучающиеся.
26. Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
27. Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания.
28. Статья 36. Стипендии и другие денежные выплаты.
29. Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся.
30. Статья 53. Возникновение образовательных отношений.
31. Статья 54. Договор об образовании.
32. Статья 57. Изменение образовательных отношений.
33. Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся.
34. Статья 59. Итоговая аттестация.
35. Статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.
36. Статья 61. Прекращение образовательных отношений.
37. Статья 62. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
38. Статья 63. Общее образование.
39. Статья 64. Дошкольное образование.
40. Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.
41. Статья 68. Среднее профессиональное образование
42. Статья 69. Высшее образование.
43. Статья 70. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.
44. Статья 71. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.
45. Статья 72. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании.
46. Статья 76. Дополнительное профессиональное образование.Устав ОУ ВО "ДГИ"
47. Лицензия ОУ ВО "ДГИ"
48. Свидетельство о государственной аккредитации
49. Правила приема на 2017 - 2018 учебный год
50. Положение о Приемной комиссии ДГИ
51. Положение об Апелляционной комиссии
52. Положение о Предметной комиссии
53. Правила оказания платных образовательных услуг
54. Положение о снижении стоимости
55. Положение о факультете
56. Положение о Студенческом совете
57. Режим занятий обучающихся
58. Правила внутреннего распорядка обучающихся
59. Правила пользования библиотекой
60. Положение об организации самостоятельной работы студентов ДГИ
61. Положение о порядке предоставления студентам академических отпусков
62. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования ОУ ВО "ДГИ"
63. Порядок проведения итоговой аттестации выпускников
64. Положение о выпускных квалификационных работах
65. Порядок организации процесса физического воспитания
66. Положение об интерактивных формах обучения студентов в ОУ ВО "ДГИ"

67. Положение о ликвидации текущей и академической задолженности обучающимися ОУ ВО "ДГИ"
68. Положение о порядке выдачи справки об обучении
69. Положение о курсовой работе (проекте)
70. Положение о порядке перевода (перехода), отчисления и восстановления студентов образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский гуманитарный институт"
71. Положение о выборе учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ ВПО/ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВПО/ВО студентами ОУ ВО "ДГИ"
72. Порядок обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования, в ОУ ВО "Дагестанский гуманитарный институт"
73. Положение о магистерской подготовке
74. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ОУ ВО "ДГИ"
75. Положение о системе менеджмента качества образования в ОУ ВО "ДГИ"
76. Положение (инструкция) о порядке выдачи, заполнения и хранения бланков документов государственного образца о высшем профессиональном образовании
77. Положение о проведении зачетно-экзаменационной сессии (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов) В ОУ ВО "ДГИ"
78. Положение о рабочей учебной программе дисциплины
79. Положение о научно-исследовательской работе ДГИ
80. Положение о научной школе ДГИ
81. Положение о формировании фонда библиотеки ДГИ
82. Правила пользования библиотекой ДГИ
83. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
84. Положение об официальном сайте ДГИ
85. Положение о прохождении медицинских осмотров
86. Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме
87. Положение о содействии в трудоустройстве выпускников
88. Положение о языке образования
89. Положение о профилактике правонарушений среди обучающихся
90. Положение о защите персональных данных в ОУ ВО "ДГИ"
91. Положение о защите прав несовершеннолетних обучающихся ОУ ВО "ДГИ"
92. Положение о защите прав обучающихся ОУ ВО "ДГИ"
93. Положение о безопасности ОУ ВО "ДГИ"
94. Положение о порядке перевода (перехода), отчисления и восстановления студентов образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский гуманитарный институт" Профессиональная характеристика теолога.
95. История профессии.
96. Социальная значимость профессии в обществе.
97. Массовость и уникальность профессии.
98. Профессиональные общества теологов в России.
99. Пути профессионального совершенствования теолога.
100. Основные профессиональные качества теолога.
101. Профессиональный рост в карьере теолога.
102. Уникальность профессии. Характеристика направления подготовки.
103. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров.

104. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.
105. Требования к структуре основных образовательных программ бакалавриата.
106. Требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата.
107. Оценка качества освоения основных образовательных программ бакалаврита. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология
108. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО
109. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.
110. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология в ОУ ВО «Дагестанский гуманитарный институт»
111. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
112. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) для промежуточной аттестации обучающихся (экзамен/зачет):

1. Какова организационная структура института?
2. Какую информацию вы можете получить на сайте института?
3. С какими видами учебных занятий вы знакомы? Чем они отличаются друг от друга?
4. Каким образом осуществляется контроль текущей успеваемости в институте?
5. Что такое научное исследование?
6. Каким образом организована научно-исследовательская работа студентов на кафедре русского языка?
7. Что такое электронный библиотечный каталог?
8. Каким образом осуществляется библиографический поиск?
9. Какова история профессии теолога?
10. Какова социальная значимость выбранной вами профессии в обществе?
11. Какие прикладные направления теологии вы знаете?
12. Какие качества необходимо иметь теологу?
13. Что такое профессиональное сообщество?
14. Какие профессиональные объединения теологов существуют в России?
15. Сведения о ДГИ.
16. Организационная структура института: ректорат, институты, кафедры, кабинеты, лаборатории, библиотека.
17. Научно-исследовательские подразделения.
18. Международные связи института.
19. Сайт института.
20. Студенческие олимпиады по учебным дисциплинам.
21. Бюджет времени студентов и его планирование.
22. Самоконтроль.
23. Физическое воспитание и спорт.
24. Средства информации.
25. Вычислительная техника в учебном процессе.
26. Организация практик.
27. Особенности обучения в вузе.

28. Управление системой образования.
29. Основы научной организации умственного труда.
30. Зачеты и экзамены.
31. Термины, определения и сокращения
32. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации.
33. Правила оказания платных образовательных услуг
34. Положение о Студенческом совете
35. Режим занятий обучающихся
36. Правила внутреннего распорядка обучающихся
37. Правила пользования библиотекой
38. Положение об организации самостоятельной работы студентов ДГИ
39. Положение о порядке предоставления студентам академических отпусков
40. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования ОУ ВО "ДГИ"
41. Порядок проведения итоговой аттестации выпускников
42. Положение о выпускных квалификационных работах
43. Порядок организации процесса физического воспитания
44. Положение об интерактивных формах обучения студентов в ОУ ВО "ДГИ"
45. Положение о ликвидации текущей и академической задолженности обучающимися ОУ ВО "ДГИ"
46. Положение о порядке выдачи справки об обучении
47. Положение о курсовой работе (проекте)
48. Положение о порядке перевода (перехода), отчисления и восстановления студентов образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский гуманитарный институт"
49. Положение о выборе учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ ВПО/ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВПО/ВО студентами ОУ ВО "ДГИ"
50. Порядок обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования, в ОУ ВО "Дагестанский гуманитарный институт"
51. Положение о магистерской подготовке
52. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ОУ ВО "ДГИ"
53. Положение о системе менеджмента качества образования в ОУ ВО "ДГИ"
54. Положение (инструкция) о порядке выдачи, заполнения и хранения бланков документов государственного образца о высшем профессиональном образовании
55. Положение о проведении зачетно-экзаменационной сессии (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов) В ОУ ВО "ДГИ"
56. Положение о рабочей учебной программе дисциплины
57. Положение о научно-исследовательской работе ДГИ
58. Положение о научной школе ДГИ
59. Положение о формировании фонда библиотеки ДГИ
60. Правила пользования библиотекой ДГИ
61. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
62. Положение об официальном сайте ДГИ
63. Положение о прохождении медицинских осмотров
64. Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме
65. Положение о содействии в трудоустройстве выпускников

66. Положение о языке образования
67. Положение о профилактике правонарушений среди обучающихся
68. Положение о защите персональных данных в ОУ ВО "ДГИ"
69. Положение о защите прав несовершеннолетних обучающихся ОУ ВО "ДГИ"
70. Положение о защите прав обучающихся ОУ ВО "ДГИ"
71. Положение о безопасности ОУ ВО "ДГИ"
72. Положение о порядке перевода (перехода), отчисления и восстановления студентов образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский гуманитарный институт" Теология
73. Профессиональная характеристика теолога.
74. История профессии.
75. Социальная значимость профессии в обществе.
76. Массовость и уникальность профессии.
77. Профессиональные общества теологов в России.
78. Пути профессионального совершенствования теолога.
79. Основные профессиональные качества теолога.
80. Профессиональный рост в карьере теолога.
81. Уникальность профессии
82. Область применения ФГОС ВО по направлению 48.03.01 Теология.
83. Характеристика направления подготовки.
84. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров.
85. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.
86. Требования к структуре основных образовательных программ бакалавриата.
87. Требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата.
88. Оценка качества освоения основных образовательных программ бакалавриата ОПОП по направлению 48.03.01 Теология, профиль – "Систематическая теология ислама".
89. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология
90. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО
91. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология
92. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология в ОУ ВО «Дагестанский гуманитарный институт»
93. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
94. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Тельманова, А.С. Введение в профессию : практикум / А.С. Тельманова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Факультет социально-культурных технологий, Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 56 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487716 (дата обращения: 13.07.2022). – Библиогр.: с. 39-41. – ISBN 978-5-8154-0408-3. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

Шмелева, Н.Б. Введение в профессию “Социальная работа” : учебник / Н.Б. Шмелева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 222 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496081 (дата обращения: 13.07.2022). – Библиогр.: с. 158-160. – ISBN 978-5-394-01246-4. – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы

1. http://www.Islamdag.ru
2. http://www.darulfikr.ru
3. http://www.assalam.ru
4. http://www.Islam.ru
5. http://www.Islam.ru
6. http://tvchirkey.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Успешное усвоение дисциплины не только зависит от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения студентов понять и принять задачи и содержания учебного предмета.

Актуальность данной дисциплины объясняется тем, что при ее изучении формируется профессиональная направленность студента, необходимая как для обучения в вузе по выбранной специальности, так и для будущей профессиональной деятельности.

Изучение курса основано на самостоятельной внеаудиторной работе студентов. Преподаватель дает студентам задания напрямую связанные с изучаемыми темами. В качестве самостоятельной работы предполагается посещение организуемых в рамках курса мероприятий, изучение учебных пособий, работа со справочной литературой, поиск и анализ информации в сети Интернет, работа с электронными каталогами, подготовка презентаций PowerPoint, написание реферата. Каждая тема предполагает выполнение индивидуального домашнего задания. При выполнении данной работы приветствуется инициативность и творческий подход.

Виды контроля и отчетности по дисциплине

Контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний. На занятиях ведётся текущий контроль в форме защиты презентаций, устных выступлений, групповых и индивидуальных заданий, дискуссий. Аттестация студентов осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе ДГИ. Промежуточной формой контроля является зачет.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ОС ВИО кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию для проведения лекционных и семинарских занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и семинарских занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждых двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком.

Аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекционное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью..

Таблица 6

Технические средства обучения

№	Наименование мебели и оргтехники	Учебное помещение		
		для чтения лекций	для проведения практ. занятий	для проведения лабор. работ
1.	Мультимедиапроектор,1 ед.	1	-	-
2.	Проекционный экран, 1ед.	1	-	-
3.	Ноутбук, 1ед.	1	1	-
4	Персональные компьютеры, 20 ед.		1	1
5	Интерактивная доска, 1 шт	1	1	1
6	Лазерная указка, 1 шт.	1	1	1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет:

- рабочая программа дисциплины;
- оценочные средства;
- презентации;
- программныесредства (Microsoft Windows, Microsoft Office);
- рукописи учебных матералов;
- методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;
- образцы рефератов, курсовых работ, алгоритмов решения задач;
- наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.