ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШЕЙХА МУХАММАД-АРИФА»

Факультет исламского богословия
Кафедра исламских наук

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Ю.А. Абдулмуслимов
«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.9.3 ТОЛКОВАНИЕ ХАДИСОВ

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания
Профиль подготовки бакалавра	Исламское право
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр исламских наук
Формы обучения:	очная
Сроки обучения:	4 г.

Формы обучения	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения				
	Всего	Лекций	Практические занятия	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	216	56	98	62	экзамен

Подписан: Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа"
DN: ИНН ЮЛ=0562059549, СНИЛС=13826135457, ОГРН=1050500000286, ИНН=051300418716, E=Yusup04@mail.ru, C=RU, S=05 Республика Дагестан, L=г. Махачкала, STREET=ул. Дахадаева д.136, O="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "" Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа""", CN="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования ""Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа""", T=Ректор, G=Юсуп Абдулатипович, SN=Абдулмуслимов
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2026-01-15 18:12:46

г. Махачкала, 2025

Беркиханов М. С. Рабочая программа дисциплины «Толкование хадисов». Махачкала, ДИУ, 2025. – 25 с..

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры *Исламских наук*

(протокол № 11 от « 28 » августа 20 25 г.)

Зав. кафедрой *Беркиханов М. С.* _____ 28.08.2025

(ФИО, должность, ученое звание) *(подпись)* *(дата)*

© ДИУ, 2025
© Беркиханов М. С. 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины. Учебная дисциплина «Толкование хадисов » реализуется с целью подготовки квалифицированного исламского теолога и представляет собой составную часть учебных дисциплин направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания». Реализуется с целью ознакомления студентов с основными высказываниями Пророка Мухаммада (мир ему и благословение); поэтапного усвоения основных значимых событий в истории исламской цивилизации.

Дисциплина «Толкование хадисов» имеет огромное значение для подготовки будущих теологов. Она способствует духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию мировоззрения специалиста-теолога, научит его пониманию сущности истории мусульманской цивилизации и религиозной терминологии.

Реализация программы по толкованию хадисов предполагает: усвоение студентами правильного понимания; знакомство с основными каноническими текстами на арабском языке, умение правильно их анализировать и использовать; умение адекватно интерпретировать и сопоставлять различные первоисточники, умение правильно толковать события, имевшие место в истории Ислама, усвоение категориально - понятийного аппарата; формирование мировоззрение специалиста-теолога.

Основные задачи учебной дисциплины:

– ознакомление студентов с основополагающими принципами толкования хадисов;

– развитие у студентов навыка применять доказательства для обоснования положений и принципов толкования;

– ознакомление студентов с основными формами интерпретации некоторых высказываний Пророка (мир ему и благословение);

– развитие у студентов навыка работы с классической литературой по толкованию хадисов на арабском языке, а также ознакомление с основной терминологией по данной дисциплине;

– дать представление о содержании основных понятий и терминов толкования хадисов

Вышеперечисленные задачи в комплексе нацелены на формирование компетентного специалиста в области толкования хадисов, гарантирует на следующие виды деятельности:

в области профессиональной и научно-методической деятельности:

– открывает возможности для самостоятельной научной и научно-методической работы в области толкования хадисов и его истории, а также методики его преподавания;

– дает необходимые базовые знания в области толкования хадисов, что позволяет выступать в качестве эксперта в области толкования хадисов, а также различных форм интерпретации высказываний слов Пророка (мир ему и благословение);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина ***«Толкование хадисов»*** **Б.1.Б.7.1** относится к базовым дисциплинам (Б1.Б, Модуль 9 Хадисы и наука о хадисах) и изучается в 8 семестре. Это религиозная дисциплина в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания».

Знания по данной дисциплине непосредственно связаны с такими изучаемыми дисциплинами как: «Заучивание хадисов», «Хадисоведение», «Исламское право» и т.д.

3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Виды учебной работы	Трудоемкость
	Очно
Общая трудоемкость (час.)	216
Трудоемкость (з. е.)	6
Из них:	
Лекций	56
Практических занятий	98
Самостоятельная работа	62
Итоговая аттестация	экзамен

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных:

ОПК-2 способностью выстраивать уважительные отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и конфессий;

ОПК-7 способностью использовать базовые богословские знания при решении профессиональных задач.

в) профессиональных:

ПК- 6 способностью применять базовые и специальные богословские знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

ПК-20 способностью принимать решения и совершать правовые действия в точном соответствии с шариатом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

а) знать:

- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской школы толкования хадисов;
- системно-категориальный аппарат толкования хадисов,
- владеть специальной терминологией;
- основные этапы и историю формирования толкованя хадисов как науки;
- основные формы интерпретации некоторых высказываний Пророка (мир ему и благословение).
- Причины и обстоятельства высказывания Пророка (мир ему и благословение) в различных ситуациях

б) уметь:

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- подготовить и прочитать лекцию по различным вопросам толкования хадисов;

- анализировать основополагающие принципы толкования хадисов и корректно рассказывать толкование тех или иных высказываний Пророка (мир ему и благословение);
- излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников;

в) владеть:

- религиозной терминологией;
- основными мусульманскими источниками по толкованию хадисов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

5.1. Содержание разделов программы

№	Раздел программы	Содержание
Модуль 1. Толкование хадиса о намерении		
1.1	Раздел 1. Дела оцениваются по намерению	От Умара ибн аль-Хаттаба (да будет доволен им Аллах) передается: «Посланник Аллаха (да благословит его Аллах и да приветствует) сказал: «Поистине, дела по намерениям, и каждый получит то, что вознамерился. И у того, чье переселение было к Аллаху и Его Посланнику, переселение будет к Аллаху и Его Посланнику, а чье переселение было ради мирского, которое он хотел получить, или женщины, на которой он хотел жениться, у того переселение к тому, к чему он переселялся»
Модуль 2. Хадис об основах веры		
2.1	Раздел 2. История о приходе ангела Джабраила (мир ему) и вопросвах об основах ислама	Сообщается, что ‘Умар, да будет доволен им Аллах, также сказал: «(Однажды) когда мы находились в обществе посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, к нам неожиданно подошёл какой-то человек в ослепительно белых одеждах с иссиня чёрными волосами, по виду которого нельзя было сказать, что он находится в пути, и которого никто из нас не знал. Он сел напротив пророка, да благословит его Аллах и приветствует, так, что колени их соприкоснулись, положил руки себе на ноги и сказал: «О Мухаммад, поведай мне об исламе». Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «(Суть) ислама заключается в том, чтобы ты засвидетельствовал, что нет божества достойного поклонения, кроме Аллаха, и что Мухаммад — посланник Аллаха, совершал молитвы, давал закят, соблюдал пост во время рамадана и совершил хаджж к Дому, если сумеешь сделать это». (Этот человек) сказал: «Ты сказал правду», — а мы подивились тому, что он задаёт пророку, да благословит его Аллах и приветствует, вопросы и подтверждает правдивость его слов. (Потом) он сказал: «А теперь поведай мне о вере».

		(Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует,) сказал: «(Суть веры заключается в том,) чтобы ты уверовал в Аллаха, и в Его ангелов, и в Его Писания, и в Его посланников, и в Последний день, а (также в том, чтобы) уверовал ты в предопределённость как хорошего, так и дурного», — (и этот человек снова) сказал: «Ты сказал правду». (Потом) он сказал: «Поведай мне о чистосердечии». (Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует,) сказал: «(Суть чистосердечия в том,) чтобы ты поклонялся Аллаху так, будто видишь Его, а если ты Его не видишь, то, (помня о том, что) Он, поистине, видит тебя». (Потом) он сказал. «(А теперь) поведай мне об этом Часе». Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «Тот, кого спрашивают о нём, знает не больше задающего вопрос». Он сказал: «Тогда поведай мне о его признаках». Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «(Признаком приближения этого Часа станет то, что) рабыня породит свою госпожу, и то, что ты увидишь, как босые, нагие и неимущие пастухи овец будут стараться превзойти друг друга по высоте своих жилищ». А потом (этот человек) ушёл, когда же прошло некоторое время, посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, спросил: «О ‘Умар, известно ли тебе, кто задавал эти вопросы?» Я сказал: «Аллах и посланник Его знают об этом лучше». (Тогда) он сказал: «Поистине это — Джибрил, явившийся к вам, чтобы научить вас вашей религии». (Муслим 8)
2.2	Раздел 3. Пять столпов ислама	Сообщается, что Абу Абд ар-Рахман ‘Абдуллах бин ‘Умар бин аль-Хаттаб, да будет доволен Аллах ими обоими, сказал: «Я слышал, как посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: “Ислам основывается на пяти (столпах): свидетельстве о том, что нет божества достойного поклонения, кроме Аллаха, и что Мухаммад — посланник Аллаха, совершении молитвы, выплате закята, совершении хаджжа, соблюдении поста в рамадане”». (аль-Бухари 8, Муслим 16, ат-Тирмизи 2609 и ан-Насаи 8/107)

Таблица 3

5.2. Тематический план изучения дисциплины

№	**Раздел программы**	**Виды учебной работы и их трудоемкость**			**Формируемые компетенции**
		Лекции	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа**	

Модуль 1. Толкование хадиса о намерении					
1.1	Раздел 1. Дела оцениваются по намерению	19	33	21	*ОПК-2* *ОПК-7* *ПК-6* *ПК-20*
Модуль 2. Хадис об основах веры					
2.*1*	Раздел 2. История о приходе ангела Джабраила (мир ему) и вопросвах об основах ислама	19	33	21	*ОПК-2* *ОПК-7* *ПК-6* *ПК-20*
2.2	Раздел 3. Пять столпов ислама	18	32	20	*ОПК-2* *ОПК-7* *ПК-6* *ПК-20*
	Итого	56	98	62	

Таблица 4

5.3. Тематика практических занятий

№	Раздел программы	Темы практического занятия	Вопросы для обсуждения	Учебно-методические материалы
Модуль 1. Толкование хадиса о намерении				
1.1	Дела оцениваются по намерению	Разъяснение основных тезисов высказывания	1. Что значат слова «Поистине, дела по намерениям, и каждый получит то, что вознамерился.»	
		Причина данного высказывания Пророка (мир ему и благословение)	1. Что послужило причиной этого выражения?	
		Итоги хадиса	1. Какие уроки можно извлечь из этого хадиса7 2. Какие есть методы указания на неверность совершаемых действий и целей?	
Модуль 2. Хадис об основах веры				
2.1	История о приходе ангела Джабраила (мир ему) и вопросвах	Основы ислама	1. Перечислите пять столпов ислама 2. Дайте определение всех столпов ислама	

	об основах ислама		3. Разьясните сущность данных столпов	
		Основы имана (веры)	1. Перечислите основы имана 2. Дайте определение всех столпов имана 3. Рассказать сожержание каждой основы	
		Основы ихсана (искренности)	1. Опреление ихсана 2. Разъяснение слов Пророка (мир ему и благословение) об искренности	
		Итоги хадиса	1. Какие уроки дает данный хадис? 2. В чем мудрость действий ангела Джабраила (мир ему)? 3. Этика приобретения и передачи знаний	
2.1	Пять столпов ислама	Свидетельстве о том, что нет божества достойного поклонения, кроме Аллаха, и что Мухаммад — посланник Аллаха,	1. Что значит свидетельство? 2. Каким образом и когда человек делает данное свидетельство? 3. Кто такой Мухаммад (мир ему и благословение) и как он стал посланником Аллаха	Омаров М.А., Гаджиев М.П. Основы исламского вероучения. Учебное пособие. - СКУЦИ ОН.М.: 2009.-362с.
		Совершении молитвы,	1. Что такое молитва? 2. Как она совершается? 3. Сколько раз совершается молитва? История обязания молитвы	
		Выплата закята,	1. Что так закят? 2. В каких случаях необходимо выплачиват закят? 3. Каков размер закята в различных областях? 4. Мудрость обязания закята?	
		Совершение хаджжа	1. Что такое хадж? 2. Обязаиельные и желательные действия хаджа? 3. Когда хадж стал обязательным?	
		Соблюдение поста в рамадане	1. В чем заключается сущность поста? 2. Когда пост стал обязательным? 3. Виды поста	

5.4. Самостоятельная работа студентов

5.4.1. Основные направления самостоятельной работы

1.Подготовка к практическим занятиям.

2. Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).

3. Выполнение домашнего задания.

5.4.2. Подготовка сообщений к семинарским занятиям

Раздел 1. **Толкование хадиса о намерении**

1. Дайте определение слова хадис в арабском языке и терминологии хадисоведов.
2. Назовите разделы, которые изучает наука хадисов.
3. Назовите степени достоверности хадисов
4. Каков вклад имама аль-Бухари и Муслима в науке хадисов? .
5. Сподвижники передавшие наибольшее число хадисов
6. Ибн Хаджар аль-Аскаляни и его вклад в толкование хадисов.
7. Имам ан-Навави и его след в науке толкования хадисов
8. Основные труды по толкованию высказываний Пророка мир ему и благословение.
9. Ибн Хаджар аль-Хайтами и след его труда в науке толкования хадисов .
10. Какова связь между наукой передатчиков хадисов и их толкованием?.
11. Исламские правовые школы и их влияние на науку толкования хадисов.
12. Сборники из сорока хадисов и причины их составления в данном количестве.
13. Толкование слов Пророка мир ему и благословение «Поистине, дела по намерениям, и каждый получит то, что вознамерился»
14. Дайте определение намерению в арабском языке и терминологии различных школ исламских наук.
15. Основные причины высказывания Пророка мир ему и благословение о намерении.
16. Намерение в различных жизненных ситуациях мусульманина и его влияние на итог действий с точки зрения правовых школ .
17. Какие еще существуют хадисы на тему намерения ?

Раздел 2. **Хадис об основах веры и история прихода ангела Джабраиля мир ему**

1. Хадис о приходе ангела Джабраиля мир ему и его передатчики .
2. Появление ангела Джабраиля мир ему и реакция сподвижников на его облик.
3. Каковы причины появления ангела Джабраиля мир ему в данном облике?
4. Какие уроки можно извлечь из манеры Джабраиля мир ему задавать вопросы ?
5. Какие уроки можно извлечь из манеры Пророка мир ему и благословение отвечать на поставленные вопросы?
6. Определение ислама, что такое столп и сколько их в исламе?
7. Подробное разъяснение каждого из столпов ислама.
8. Что такое иман (вера) и на каких основах он зиждется?
9. Подробное разъяснение каждого из основ имана
10. Определение ихсана (искренности) и пояснение к словам Пророка мир ему и благословение.
11. Когда наступит Судный день? Смысл ответа Пророка мир ему и благословение .
12. Перечислите восемь из маленьких признаков Судного дня?
13. Перечислите все крупные признаки Судного дня.
14. Что значат слова Пророка мир ему благословение «женщина родит себе госпожу»
15. Какие хадисы непосредственно связанные с данным хадисом?
16. Хадис ибн Умара да будет доволен ими Аллах об основах религии и разъяснение понятий об основах религии
17. Причины данного высказывания Пророка мир ему и благословение.

18. Другие передания данного хадиса.
19. Что значит свидетельство?
20. Каким образом и когда человек делает данное свидетельство?
21. Кто такой Мухаммад (мир ему и благословение) и как он стал посланником Аллаха
22. Что такое молитва?
23. Как совершается молитва?
24. Сколько раз совершается молитва? История обязания молитвы
25. Что так закят?
26. В каких случаях необходимо выплачиват закят?
27. Каков размер закята в различных областях?
28. Мудрость обязания закята?
29. Что такое хадж?
30. Обязаиельные и желательные действия хаджа?
31. Когда хадж стал обязательным?
32. В чем заключается сущность поста?
33. Когда пост стал обязательным?
34. Виды поста

5.4.3. Вопросы для самостоятельного изучения

***Раздел 1*. Толкование хадиса о намерении**

1. Дайте определение слова хадис в арабском языке и терминологии хадисоведов.
2. Назовите разделы, которые изучает наука хадисов.
3. Назовите степени достоверности хадисов
4. Каков вклад имама аль-Бухари и Муслима в науке хадисов? .
5. Сподвижники передавшие наибольшее число хадисов
6. Ибн Хаджар аль-Аскаляни и его вклад в толкование хадисов.
7. Имам ан-Навави и его след в науке толкования хадисов
8.Основные труды по толкованию высказываний Пророка мир ему и благословение.
9. Ибн Хаджар аль-Хайтами и след его труда в науке толкования хадисов .
10. Какова связь между наукой передатчиков хадисов и их толкованием?.
11. Исламские правовые школы и их влияние на науку толкования хадисов.
12. Сборники из сорока хадисов и причины их составления в данном количестве.
13. Толкование слов Пророка мир ему и благословение «Поистине, дела по намерениям, и каждый получит то, что вознамерился»
14. Дайте определение намерению в арабском языке и терминологии различных школ исламских наук.
15. Основные причины высказывания Пророка мир ему и благословение о намерении.
16. Намерение в различных жизненных ситуациях мусульманина и его влияние на итог действий с точки зрения правовых школ .
17. Какие еще существуют хадисы на тему намерения ?

***Раздел 2.* с**

35. Хадис о приходе ангела Джабраиля мир ему и его передатчики .
36. Появление ангела Джабраиля мир ему и реакция сподвижников на его облик.
37. Каковы причины появления ангела Джабраиля мир ему в данном облике?

38. Какие уроки можно извлечь из манеры Джабраиля мир ему задавать вопросы ?
39. Какие уроки можно извлечь из манеры Пророка мир ему и благословение отвечать на поставленные вопросы?
40. Определение ислама, что такое столп и сколько их в исламе?
41. Подробное разъяснение каждого из столпов ислама.
42. Что такое иман (вера) и на каких основах он зиждется?
43. Подробное разъяснение каждого из основ имана
44. Определение ихсана (искренности) и пояснение к словам Пророка мир ему и благословение.
45. Когда наступит Судный день? Смыл ответа Пророка мир ему и благословение .
46. Перечислите восемь из маленьких признаков Судного дня?
47. Перечислите все крупные признаки Судного дня.
48. Что значат слова Пророка мир ему благословение «женщина родит себе госпожу»
49. Какие хадисы непосредственно связанные с данным хадисом?
50. Хадис ибн Умара да будет доволен ими Аллах об основах религии и разъяснение понятий об основах религии
51. Причины данного высказывания Пророка мир ему и благословение.
52. Другие передания данного хадиса.
53. Что значит свидетельство?
54. Каким образом и когда человек делает данное свидетельство?
55. Кто такой Мухаммад (мир ему и благословение) и как он стал посланником Аллаха
56. Что такое молитва?
57. Как совершается молитва?
58. Сколько раз совершается молитва? История обязания молитвы
59. Что так закят?
60. В каких случаях необходимо выплачиват закят?
61. Каков размер закята в различных областях?
62. Мудрость обязания закята?
63. Что такое хадж?
64. Обязаиельные и желательные действия хаджа?
65. Когда хадж стал обязательным?
66. В чем заключается сущность поста?
67. Когда пост стал обязательным?
68. Виды поста

5.4.4. Тематика рефератов.

1. 1. Роль хадисов в исламе.
2. Хадис сахих
3. Хадис даиф
4. Хадис аль мурсал
5. Хадис мавку`
6. Хадис марфу`
7. Хадис макту`
8. Хадис мункати`
9. Хадис мавзу`
10. Вклад имама аль-Бухари и Муслима в науке хадисов
11. Имам Тирмизи

12. Имам Хаким
13. Имам абу Давуд
14. Имам ан-Насаи
15. Имам Малик
16. Имам Ахмад
17. Имам аш-Шафии
18. Имам Ибн Хаджар аль Аскаляни и его вклад в толкование хадисов
19. Имам ан-Навави и его вклад в толкование хадисов
20. Основные исламские труды по толкованию хадисов
21. История станвления толкования хадисов как науки
22. Роль сподвижников в становлении науки толкования хадисов

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения, включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и ИМО стоит выделить следующие:

1. Тематические дискуссии - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

2. Групповой тренинг - метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

3. Проблемная лекция - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов бакалавриата ДИУ.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны пройти 2 контрольные точки.

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума.

Итоговая оценка определяется на основе суммирования семестровых и экзаменационных баллов.

Экзамен проводится в устной форме.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 □ «5»; < 85 баллов □ «4»; < 70 баллов □ «3»; < 55 баллов □ «2».

Тестовые задания для экзамена

Раздел 1. Толкование хадиса о намерении

1. Кто из сподвижников передал хадис о намерении ?
   A. Умар
   B. Абу Хурайра
   C. Аиша
   D. Джабир
2. Кто из учсных хадисоведов издал хадис о намерении?
   A. Тирмизи и Насаи
   B. Абу Дауд и Малик
   C. Бухари и Муслим

3. Определение: хадис с непрерывным иснадом, каждый передатчик которого от первого до последнего отличался благочестивостью и точностью, и в его «иснаде» нет никаких отклонений (шазз) или недостатков (‘илля)
   A. Хадис «сахих»
   B. Хадис «аль-кудси»
   C. Мухаддис
   D. Асар
4. Суждение о хадисе: Такие хадисы приводятся в качестве аргументов и применяются на практике всеми знатоками основ религии (факихами) и большинством знатоков хадиса, несмотря на то, что такой же силой эти доводы могут и не обладать
   A. Хадис «сахих»
   B. Хадис «хасан».
   C. Хадис «аль-кудси»
   D. Хадис «макту».

5. Пророк мир ему и благословение сказал : «Дела оцениваются …»
   A. в долларах

B. по намерению
C. только Аллахом

6. Ибн Хаджар аль Аскаляни написал толкование на
A. муснад имама Ахмада
B. сунан Тирмизи
C. сахих аль Бухари
D. мустадрак Хакима

7. Арабское летоисчисление ведется от:
A. сотворения мира
B. года основания арабского халифата
C. года переселения Мухаммеда в Медину

8. Ангела смерти зовут
A. Джабраил
B. Микаил
C. Израил
D. Исрафил

9. На каком полуострове издавна жили арабы?
A. на Апеннинском
B. на Балканском
C. на Аравийском

10. Количество посланников
A. 313
B. 124000
C. 40
D. 25

11.Имам Навави написал толкование хадисов на
A. сахих Бухари
B. сахих Муслим
C. сунан абу Дауда

Раздел 2 Хадис об основах веры

1.Кто передал хадис о приходе Джибриля и вопросах об основах религии?
а) Аиша
б) Умар
в) Абу Хурайра
г) Али
д) Абу Бакр

2.Кто пришел к Пророку мир ему и благословение в образе человека?
а) иблис
б) джинн
в) ангел- хранитель
г) Джабраиль мир ему
д) человек

3.В чем суть исламского догмата о предопределении?
а) учение о неотвратимости предначертанной Богом судьбы
б) учение о неотвратимости конца света
в) учение о неотвратимости смерти
г) учение о неотвратимости наказания за проступки
д) нет верного ответа

4.Каковы обязанности ангела Джабраила в исламе?
а) передавать божественные повеления
б) наблюдать за вселенной
в) вовремя подать сигнал о страшном суде
г) приводить в исполнение приказ Бога о смерти человека
д) выступать в роли хранителя человека

5 .В первую очередь Джабраиль мир ему спросил о..
а) исламе
б) конфуцианстве
в) вере
г) долге
д) исудном дне

6.К столпам ислама относится
а) вера
б) пятикратная молитва
в) приобретение знаний
г) чистота
д) оставление грехов

7.Что такое шариат в исламе?
а) рассказы о праведных поступках Мухаммеда
б) система юридических норм и правил поведения мусульман
в) главная книга представителей суннитского направления ислама
г) собранные изречения Мухаммеда
д) нет правильного ответа

8.Тот кто уверовал языком но не сердцем называют
- фасик
- лицемер
- муъмин
- кафир

9. К основам имана (веры) относится
а) закат
б) искренность
в) вера в книги
г) вера в разум
д) вера в справедливость

10.В чем суть первого столпа ислама?
а) вера в божественность Корана
б) вера в единого Бога-Аллаха

в) вера в единство всех мусульман
г) вера в предопределение
д) вера в могущество ислама

11.На мусульманина возложены пять обязанностей. Какая из них не мусульманская?
а) вера (шахада)
б) молитва (салат)
в) ограничения (аскеза)
г) пост (саум)
д) милосердие (садака)

12.Из скольких глав состоит Коран?
а) 114
б) 120
в) 123
г) 131
д) 137

13. В каком году началось распространение ислама?
- в 610 году
- в 622 году
- в 650 году
- в700 году

14.Что такое «сират» в мусульманском представлении?
а) название молитвы
б) название специального налога
в) мост над адом
г) закон мести
д) сура из Корана

15.Кто такой Иблис ?
а) главный ангел
б) падший ангел, дьявол
в) ангел- хранитель
г) ангел при вратах рая
д) ангел- советник

16. В чем суть исламского догмата о предопределении?
а) учение о неотвратимости предначертанной Богом судьбы
б) учение о неотвратимости конца света
в) учение о неотвратимости смерти
г) учение о неотвратимости наказания за проступки
д) нет верного ответа

17.Каковы обязанности ангела Джабраила в исламе?
а) передавать божественные повеления
б) наблюдать за вселенной

в) вовремя подать сигнал о страшном суде
г) приводить в исполнение приказ Бога о смерти человека
д) выступать в роли хранителя человека

18.Что такое «хадж» в исламе?
а) название налога
б) название поста
в) паломничество в Мекку
г) название святого
д) переселение народов

19. Как называется у мусульман путешествие с целью посещения святых мест?
А) экскурсия
Б) паломничество
В) разведка

20.В каком городе умер Мухаммед?
а) Медина
б) Мекка
в) Хиджаз
г) Кааба
д) Мешхед

21.Как переводится слово « аят»?
а) нога
б) глава
в) книга
г) стих
д) повествование

22.Что такое Сунна?
а) свод мусульманских законов и нравственных принципов
б) священное предание ислама, хадисы о поступках и изречениях Мухаммеда
в) комментарии к Корану
г) изложение запретного и дозволенного в исламе
д) нет верного ответа

23. Как назывались кочевые арабы?
А) бедуины
Б) степняки
В) викинги

24.Что такое шариат в исламе?
а) рассказы о праведных поступках Мухаммеда
б) система юридических норм и правил поведения мусульман
в) главная книга представителей суннитского направления ислама
г) собранные изречения Мухаммеда
д) нет правильного ответа

25.В чем суть первого столпа ислама?
а) вера в божественность Корана
б) вера в единого Бога-Аллаха
в) вера в единство всех мусульман
г) вера в предопределение
д) вера в могущество ислама

26. Священная война мусульман с неверными - это:
а) джихад
б) намаз
в) рамадан
г) халифат

27.Самый больший грех
а) Неверие
б) Убийство
в) Прелюбодеяние
воровство

28.На мусульманина возложены пять обязанностей. Какая из них немусульманская?
а) вера (шахада)
б) молитва (салат)
в) ограничения (аскеза)
г) пост (саум)
д) милосердие (садака)

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Ибн хаджар аль-Хайтами: "Фатхуль Мубин", Даруль Минхадж, Джидда;

8.2 Дополнительная литература

1 Хадисы. Перевод и комментарии В. М. Пороховой : духовно-просветительское издание / . – Москва : Директ-Медиа, 2003. – 267 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26797 (дата обращения: 11.07.2022). – ISBN 9785998917912. – Текст : электронный.
2 Ибн хаджар аль-Хайтами: "Фатхуль Мубин", Даруль Минхадж, Джидда
3 Элибиев С.Б. Практикум по хадисам. – Пятигорск: ФГБОУ ВПО «ПГЛУ», 2014. - 168 с.

8.3 Интернет – ресурсы

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. http://www.Islamdag.ru
2. http://www.darulfikr.ru
3. http://www.assalam.ru
4. http://www.Islam.ru
5. http://www.Islam.ru

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию для проведения лекционных и семинарских занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и семинарских занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждых двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком.

Аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекционное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel) и доступом в сеть Интернет.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЕМЫМ

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается **перечень** учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- тезисы лекций,
- раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием **конкретного** вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

– выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
– решение задач, упражнений;
– написание рефератов (эссе);
– работа с тестами и вопросами для самопроверки
– выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
– моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
– обработка статистических данных, нормативных материалов;
– анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

5. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

Для проведения занятий по дисциплине необходимо иметь:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную специализированной мебелью, видеопроекционным оборудованием, экраном, средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и локальную сеть вуза, а также наборами демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

учебную аудиторию для самостоятельной работы обучающихся, 14 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Таблица 8

Технические средства обучения

№	Наименование мебели и оргтехники	Учебное помещение		
		для чтения лекций	для проведения практ. занятий	для проведения лабор. работ
1.	Мультимедиапроектор,1 ед.	1	-	-
2.	Проекционный экран, 1ед.	1	-	-
3.	Ноутбук, 1ед.	1	1	-
4	Персональные компьютеры, 20 ед.		1	1
5	Интерактивная доска, 1 шт	1	1	1
6	Лазерная указка, 1 шт.	1	1	1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет:
– рабочая программа дисциплины;
– оценочные средства;
– презентации;
– программные средства (Microsoft Windows, Microsoft Office);

- рукописи учебных материалов;
- методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;
- образцы рефератов, курсовых работ, алгоритмов решения задач;
- наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.