ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШЕЙХА МУХАММАД-АРИФА»

Факультет исламского богословия
Кафедра исламских наук

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Ю.А. Абдулмуслимов
«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.8.1 РЕЦИТАЦИЯ И ЗАУЧИВАНИЕ КОРАНА

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания
Профиль подготовки бакалавра	Исламское право
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр исламских наук
Формы обучения:	очная
Сроки обучения:	4 г.

Формы обучения	**Виды учебной работы и трудоемкость их изучения**			
	Всего	**Практические занятия**	**Самост. работа**	**Форма аттестации**
Очная	**216**	**156**	**60**	**зачет**

Подписан: Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа"
DN: ИНН ЮЛ=0562059549, СНИЛС=13826135457, ОГРН=1050500000286, ИНН=051300418716, E=Yusup04@mail.ru, C=RU, S=05 Республика Дагестан, L=г. Махачкала, STREET=ул. Дахадаева д.136, O="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "" Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа"""", CN="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования ""Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа""", T=Ректор, G=Юсуп Абдулатипович, SN=Абдулмуслимов
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2026-01-15 18:10:03

г. Махачкала, 2025

Беркиханов М. С. Рабочая программа дисциплины «Рецитация и заучивание Корана». Махачкала, ДИУ, , 2025. – 25 с..

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры *Исламских дисциплин*

(протокол № 11 от « 21 » августа 20 25 г.)

Зав. кафедрой *Беркиханов М. С.* _____ 21.08.2025

(ФИО, должность, ученое звание) *(подпись)* *(дата)*

© © ДИУ, 2023
© Беркиханов М. С. 2023

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины. Учебная дисциплина «Рецитация и заучивание Корана» реализуется с целью подготовки квалифицированного исламского богослова и представляет собой составную часть учебных дисциплин направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского

вероисповедания». Основной целью освоения дисциплины является обучение студентов таджвиду – искусству правильного чтения Священного Корана и его заучиванию .

Данная дисциплина изучает основные правила таджвида. Тажвид – это наука, состоящая из махража (места произношения букв), сифатов (определения различий между буквами близкими друг к другу по махражу), ахкамов (правила, методы произношения букв в зависимости от их сочетания с другими; толсто, тонко, гунна, изhар, ихфа, иддигам,мадда, и.т.д.).

Освоение таджвида необходимо для правильного произношения религиозных текстов. В данном курсе предусмотрено заучивание коротких сур Корана и чтение длинных сур Корана.

Основные задачи учебной дисциплины:

– дать общее представление о Коране, значимости его ниспослания, об этике, которую необходимо соблюдать по отношению к Корану, о нормах и правилах его чтения;

– знать все необходимые правила таджвида;

– закрепить навыки произношения звуков и чтения по соответствующим правилам.

– заучивание некоторых сур Священного Корана

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Рецитация и заучивание Корана» **Б1.Б.8.1** относится к базовым дисциплинам (Б1.Б. Модуль 8: Коран и его науки) и изучается в 1-6 семестре. Это религиозная дисциплина в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания».

Знания по данной дисциплине непосредственно связаны с такими изучаемыми дисциплинами как: «Корановедение», «Практика устной и письменной речи арабского языка», «Теория и культ ислама», «Хадисы и хадисоведение» и т.д.

2. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Виды учебной работы	**Трудоемкость**
	Очно
Общая трудоемкость (час.)	216
Трудоемкость (з. е.)	6
Контактная работа (всего)	
Из них:	
Лекций	
Практических занятий	156
Самостоятельная работа	60
Итоговая аттестация	зачет

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных:

ОПК-7 способностью использовать базовые богословские знания при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
а) знать:

– сведения о науке таджвида;
– правила таджвида;
– понятие иснада;
– принципы кыраатов;
– некоторые суры;
– чтецов Благородного Корана.

б) уметь:

– читать Коран нараспев с соблюдением норм таджвида;
– обучать чтению Корана;

в) владеть:

– правилами чтения Корана;
– общими сведениями о Благородном Коране;
– науками, имеющих отношение к чтению и изучению Корана.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

4.1. Содержание разделов программы

№	Раздел программы	Содержание
Модуль 1. Общие сведения о Благородном Коране, правила фонетики		
1.1	Раздел 1. Введение. Общие сведения о Благородном Коране. Фонетика. Образование звуков. Достоинство Корана.	Введение. Общие сведения о Благородном Коране Лексическое и терминологическое значение слова Коран. Имена Корана. Общие сведения об истории Корана и появления его в письменной форме. Понятие «откровения». Виды откровения и их классификация согласно Корану. Начало Божественного Откровения Мухаммаду, состояние Пророка Мухаммада в моменты откровения и ниспослания коранических сур и аятов. Способы Увеличения награды читающему Коран. Заступничество Корана за того, кто читал его. Преимущество совместного чтения Корана. О чудесах Корана. Этика чтения и слушания Корана. Улучшение голоса при чтении Корана. Этимология и значение терминов «аят» и «сура». Первые и последние по времени ниспослания аяты и суры. Количество аятов и сур. Принципы расположения сур. Особенности чтения аль-хуруф аль-мукаттаа. Рецитация Корана (наука таджвид). Канонизация традиций чтения Корана (ал-кыраат). Традиции чтения Корана: история и причины канонизации. Хадис о ниспослании Корана в семи харфах и его истолкования. Вариативность в орфоэпии текста Корана. Этимология терминов «аль-кыраат», «кари», «кыраат аль-мутаватира и

		кыраат аш-шаз». Понятие иснада в традиции чтения Корана. Принципы выделения общепризнанных кыраатов. Распространенные формы кырааты: куфийская традиция чтеца Асима в передаче Хафса, мединская традиция ан-Нафи в передаче Варша. Трактат Ибн Муджахида «Ал-кыраат ас-саба». О чтецах Благородного Корана.
1.2	Раздел 2 Правила фонетики Особенные нормы фонетики. Фонетика.	Правила фонетики. Особенные нормы фонетики. Общие требования к поведению чтеца Корана. Классификация правил и знаков ат-таджвида. Современные издания Корана с цветными знаками ат-таджвида. Этимология понятие «хафиз» и практика заучивания Корана наизусть. Система обучения хафизов, приёмы и методы запоминания текста Корана. Композиционные единицы Корана: аят и сура**.** Этимология и значение терминов «аят» и «сура». Первые и последние по времени ниспослания аяты и суры. Количество аятов и сур. Принципы расположения сур. Особенности чтения аль-хуруф аль-мукатта'а. Арабская письменность. Графические формы и изображение звуков с помощью огласовок. Речевой аппарат. Составные части речевого аппарата. Место образования звуков (махрадж). Способ образования звуков (сифаты). Фонетика. Понятие «лунных букв». Правила произношения в разных сочетаниях Общие требования к поведению чтеца Корана. Классификация правил и знаков ат-таджвида. Современные издания Корана с цветными знаками ат-таджвида. Этимология понятие «хафиз» и практика заучивания Корана наизусть. Система обучения хафизов, приёмы и методы запоминания текста Корана. Рецитация Корана (наука таджвид). Канонизация традиций чтения Корана (ал-кыраат). Традиции чтения Корана: история и причины канонизации. Хадис о ниспослании Корана в семи харфах и его истолкования. Вариативность в орфоэпии текста Корана. Буквы «фа» и «вав». Буквы «ба» и «мим». Правило чтения некоторых букв в начале сур. Упражнения по буквам «каф» и «каф». «джим» «шин» и «йа». «зад» и «лам». «нун» и «ра». «та» «даль» и «та». «зайн» и «син» «сад». «са» и «за» «за». Десять способов определения из них таковы, что пять способов противоположны пяти. -Глухость - звонкость. -смычность и серединность - фрикативность. -подъем задней части языка - опущение. - веляризация - не веляризация. плавность - немость. И семь способов определения звуков, у которых нет противоположности Свистящий, спертоголосный, краткий, отклоняющиеся, дрожащий, шипящий и растянутый
1.3	Раздел 3 Образование гортанных звуков. Образования языковых звуков и губных звуков.	Правила произношения гортанных звуков.Этимология терминов «аль-кыраат», «кари», «кыраат аль-мутаватира и кыраат аш-шаз». Понятие иснада в традиции чтения Корана. Принципы выделения общепризнанных кыраатов. Распространенные формы кырааты: куфийская традиция чтеца Асима в передаче Хафса, мединская традиция

		ан-Нафи в передаче Варша.Трактат Ибн Муджахида «Ал-кыраат ас-саба». О чтецах Благородного Корана. Изображение долгих гласных на письме. Удвоение (ташдид). Танвин. Ат-тау Аль-марбута и Ат-тау Аль-мабсута,хамза и алиф. Краткий алиф (алифу максура), разделительная хамза и соединительная хамза,аль-хамзату ала Аль-яи и аль-хамзату ала Аль-вави. Особенности произношения определенного артикля () ال. Достоинство заучивания Благородного Корана и особый статус знающего его наизусть. Обязательность постоянного Корана и предостережение относительно его забвения. Советы и извлекаемая польза из заучивания Корана. Правила сукунированного нуна и танвина. Выявление (изхар), превращение (иклаб), сокрытие (ихфа) удвоение(идгам). В качестве упражнения Азан, иккамат, дуа после азана, азкары омовения, дуа после омовения, махдина, ваджахту, аттахият,и кама саллайта.Выставленное удлинение для сукуна(مدّ العارض للسكون).В качестве упражнения (аль-фатиха).Спертоголосость, колебание звука (калкала). В качестве упражнения Сурату «Ан-нас» «Аль-фалак». Правила буквы (лям- 2 вида) в слове «Аллаһа». В качестве упражнения Сурату «Аль-Ихлас» Сурату «Аль- Масад». Заменяющее удлинение (مدّ العوض). В качестве упражнения Сурату «Ан-Наср». Естественное удлинение \ мадду табии\. В качестве упражнения Сурату «Ал-лайл», «Аш-шамс», «Аль-балад». Разделительное удлинение \ мадду мунфасил\. В качестве упражнения Сурату «Аль-Кавсар» «Аль-Маун». Мягкое удлинение \ маддул лин\. В качестве упражнения Сурату «Курайш». Связанное удлинение \ мадду силагь\. В качестве упражнения Сурату «Аль-Хумаза». Заменительная удлинение \ мадду бадал\. В качестве упражнения рассмотри Сурату «Аль-аср» «Ат-Такасур» «Аль-кариа» «Аль-Адият» «Аз-залзала». Соединительное удлинение (мадду аль-муттасиль). В качестве упражнения Сурату «Аль-байина» «Аль-Кадр».
1.4	Раздел 4 Образования языковых звуков и губных звуков. Способы определения звуков.	Ассимиляция двух схожих букв по месту и способу артикуляции \мутамасилайни\. Ассимиляция двух схожих букв по месту и отличающихся по способу артикуляции \мутажанисайни\. Ассимиляция двух букв близких друг к другу по месту и способу артикуляции мутакарибайни. В качестве упражнения Сурату «Аль-Кафирун». Дуа перед чтением Корана. Дуа после чтения Корана. Молитвы при посещении могилы усопшего. В качестве упражнения Сурату «Ясин». Дуа во время чтения Корана. Дуа после прочтения Корана полностью Правила сукунированного нуна и танвина. Выявление (изхар), превращение (иклаб), сокрытие (ихфа) удвоение(идгам). В качестве упражнения Азан, иккамат, дуа после азана, азкары омовения, дуа после омовения, махдина , ваджахту, аттахият,и кама саллайта. Выставленное удлинение для сукуна(مدّ العارض للسكون).
Модуль 2. Чтение и заучивание сур из Корана с соблюдением норм и правил таджвида		
2.1	Раздел 1 Правила чтения Священного Корана. Спертоголосость. Правило буквы «Лам». Заменяющее удлинение.	В качестве упражнения (аль-фатиха).Спертоголосость, колебание звука (калкала). В качестве упражнения Сурату «Ан-нас» «Аль-фалак» . Правила буквы (лям- 2 вида) в слове «Аллаһа». В качестве упражнения Сурату «Аль-Ихлас» Сурату «Аль- Масад». Заменяющее удлинение (مدّ العوض). В качестве упражнения Сурату «Ан-Наср». Естественное удлинение \ мадду табии\. В качестве упражнения Сурату «Ал-лайл», «Аш-шамс», «Аль-балад». Разделительное удлинение \ мадду мунфасил\. В качестве упражнения Сурату «Аль-Кавсар» «Аль-Маун».

		Мягкое удлинение \ маддул лин\. В качестве упражнения Сурату « Курайш»
2.2	Раздел 2 Правила чтения Священного Корана. Связанное удлинение. Ассимиляция	Связанное удлинение \ мадду силагь\. В качестве упражнения Сурату «Аль-Хумаза». Заменительная удлинение \ мадду бадал\. В качестве упражнения рассмотри Сурату «Аль-аср» «Ат-Такасур» «Аль-кариа» «Аль-Адият» «Аз-зализала». Соединительное удлинение (мадду аль-муттасиль). В качестве упражнения Сурату «Аль-байина» «Аль-Кадр». Ассимиляция двух схожих букв по месту и способу артикуляции \мутамасилайни\. Ассимиляция двух схожих букв по месту и отличающихся по способу артикуляции \мутажанисайни\. Ассимиляция двух букв близких друг к другу по месту и способу артикуляции мутакарибайни. В качестве упражнения Сурату «Аль-Кафирун».
2.3	Раздел 3 Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. Губное сокрытие. Правила чтения буквы «Ра».	Губное сокрытие (ихфау шафави), губное удвоение (изхар шафави), губное выявление (изхар шафави). В качестве упражнения Сурату «Аль-Филь», «Ат-тин», «Аш-шарх» Обязательное удлинение делится на четыре вида; Обязательное удлинение в одном слове с ташдидом. Обязательное удлинение в одном слове с сукуном. Обязательное удлинение в трехфонемной букве с ташдидом. бязательное удлинение в трехфонемной букве с сукуном. В качестве упражнения Сурату «Аз-зуха». Правила чтения буквы «Ра». Твёрдое произношение \тапхим\, мягкое произношение\таркъикъ\. Допустимость обоих способов (джавазу ваджгьайни). В качестве упражнения Сурату «Аль-фаджр», «Аль-гашия», «Аль-ала», «Ат-трик», «Аль-бурудж», «Аль-иншикак».
2.4	Раздел 4 Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. Пауза (вакф). Дуа Саджату Ат-тилава.	Лексическое значение слова (вакф). Научное значение. Выжидательная пауза. Пробная пауза. Вынужденная пауза. Предпочитаемая пауза. Необходимая пауза. Полная пауза. Достаточная пауза. Хорошая пауза. Нежелательная пауза. \ Сакта\. В качестве упражнения «Ал-муттаффифин» , «Аль-инфитар», «Ат-таквир», «Абаса»,«Ан-назиат» ,«Ан-наба». Дуа перед чтением Корана. Дуа после чтения Корана. Молитвы при посещении могилы усопшего. В качестве упражнения Сурату «Ясин». Дуа во время чтения Корана. Дуа после прочтения Корана полностью Земной поклон при чтении Корана (саждату ат-тилава). Места земного поклона при чтении Корана. Условия земного поклона. Мнения имамов Абу Ханифы, Аш-шафии, Малика и Ахмада. Способ совершения земного поклона. В качестве упражнения Сурату «Аль-алак».

Таблица 3

4.2. Тематический план изучения дисциплины

№	Раздел программы	Виды учебной работы и их трудоемкость		Формируемые компетенции
		Практические занятия	Самостоятельная работа	
Модуль 1. Общие сведения о Благородном Коране, правила фонетики				

1.1	Раздел 1. Введение. Общие сведения о Благородном Коране. Фонетика. Образование звуков. Достоинство Корана.	10	4	*ОПК-7*
1.2	Раздел 2 Правила фонетики Особенные нормы фонетики. Фонетика.	20	8	*ОПК-7*
1.3	Раздел 3 Образование гортанных звуков. Образования языковых звуков и губных звуков.	20	8	*ОПК-7*
1.4	Раздел 4 Образования языковых звуков и губных звуков. Способы определения звуков.	20	8	*ОПК-7*
Модуль 2. Чтение и заучивание сур из Корана с соблюдением норм и правил таджвида				
2.*1*	Раздел 1 Правила чтения Священного Корана. Спертоголосость. Правило буквы «Лам». Заменяющее удлинение.	20	8	*ОПК-7*
2.2	Раздел 2 Правила чтения Священного Корана. Связанное	20	8	*ОПК-7*

	удлинение. Ассимиляция			
2.3	Раздел 3 Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. Губное сокрытие. Правила чтения буквы «Ра».	20	8	*ОПК-7*
2.4	Раздел 4 Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. Пауза (вакф). Дуа Саджату Ат-тилава.	26	8	*ОПК-7*
	Итого	156	60	

Таблица 4

4.3. Тематика практических занятий

№	Раздел программы	Темы практического занятия	Вопросы для обсуждения	Учебно-методические материалы
Модуль 1. Общие сведения о Благородном Коране, правила фонетики.				
1.1	Общие сведения о Благородном Коране Достоинство Корана.	Общие сведении об истории Корана. Начало божественного откровения. Рецитация Корана. Способы увеличения награды читающему. Чудеса Корана	- Превосходство и достоинство Корана - Композиционные единицы Корана: аят и сура - Виды и способы чтения Корана - Нормы чтения Корана - норм и правил таджвида.Сурату Аль-Мурсалат (سورة المرسلات) Сурату Аль-Инсан (سورة الإنسان) Сурату Аль-Кийяма (سورة القيامة) Сурату Аль-Муддассир (سورة المدثر) Сурату Аль-Муззаммиль(سورة المزمل) Сурату Аль-Джин (سورة الجن) Сурату Аль-Мунафикун (سورة المنافقون)	Будунов М.М. Методика обучения чтению Корану // Институт теологии и религиоведения – Махачкала, 2010. – 144 с.

			Сурату Аль-Джумуа (سورة الجمعة) - Превосходство и достоинство Корана - Композиционные единицы Корана: аят и сура - Виды и способы чтения Корана - Нормы чтения Корана - Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида.Сурату Аль-Мурсалат (سورة المرسلات) Сурату Аль-Инсан(سورة الإنسان) Сурату Аль-Кийяма (سورة القيامة) Сурату Аль-Муддассир (سورة المدثر) Сурату Аль-Муззаммиль(سورة المزمل) Сурату Аль-Джин (سورة الجن) Сурату Аль-Мунафикун(سورة المنافقون) Сурату Аль-Джумуаسورة الجمعة)	
1.2	Правила фонетики. Особенные нормы фонетики.	Особенные нормы фонетики. Правило чтения некоторых букв. Способы произношения букв.	- Образование звуков - Понятие солнечные буквы. - Понятие лунные буквы. Сурату Ат-Талак(سورة الطلاق) Сурату Ат-Тагабун(سورة لتغابن) Сурату Аль-Мульк(سورة الملك) Сурату Ат-Тахрим(سورة التحريم) Сурату Аль-Хакка (سورة الحاقة) Сурату Аль-Калам(سورة القلم) Сурату Нух(سورة نوح) Сурату Аль-Мааридж(سورة المعارج)	Будунов М.М. Методика обучения чтению Корану // Институт теологии и религиове дения – Махачкала , 2010. – 144 с.
1.3	Образование гортанных звуков. Образования языковых звуков и губных букв.	произношения гортанных звуков	- Правила соединения. - Чтение упражнений из пособия. - Махрадж. - Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. Сурату Аль-Мунафикун(سورة المنافقون) Сурату Аль-Джумуа(سورة الجمعة) Сурату Ас-Сафф(سورة الصف) Сурату Аль-Мумтахина(سورة الممتحنة) Сурату Аль-Хашр(سورة الحشر) Сурату Аль-Муджадила(سورة المجادلة)	Будунов М.М. Методика обучения чтению Корану // Институт теологии и религиове дения – Махачкала , 2010. – 144 с.
1.4	Образования языковых звуков и губных букв. Способы определения звуков	Правило чтения Корана, ассимиляция. В качестве упражнения чтение Суры. Правило сукунированного нуна и танвина. В качестве упражнения чтение Суры.	Образование звуков Понятие солнечные буквы. Понятие лунные буквы. Правила соединения. Чтение упражнений из пособия. Махрадж. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил	Будунов М.М. Методика обучения чтению Корану // Институт теологии и

			таджвида. Сурату Аль-Мунафикун(سورة المنافقون) Сурату Аль-Джумуа(سورة الجمعة) Сурату Ас-Сафф(سورة الصف) Сурату Аль-Мумтахина(سورة الممتحنة) Сурату Аль-Хашр(سورة الحشر) Сурату Аль-Муджадила(سورة المجادلة) Превосходство и достоинство Корана Композиционные единицы Корана: аят и сура Виды и способы чтения Корана Нормы чтения Корана Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида.Сурату Аль-Мурсалат (سورة المرسلات) Сурату Аль-Инсан(سورة الإنسان) Сурату Аль-Кийяма(سورة القيامة) Сурату Аль-Муддассир(سورة المدثر) Сурату Аль-Муззаммиль(سورة المزمل) Сурату Аль-Джин(سورة الجن) Сурату Аль-Мунафикун(سورة المنافقون) Сурату Аль-Джумуа(سورة الجمعة	религиове дения – Махачкала , 2010. – 144 с.
Модуль 2 Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида				
2.1	Правило чтения Священного Корана. Спертоголосость. правило буквы «Лам». Заменяющее удлинение	Правило буквы Лям. В качестве упражнения чтение Суры. Правило чтения Корана спертоголосость. В качестве упражнения чтение Суры. Правила удлинения. В качестве упражнения чтение Суры.	- Превосходство и достоинство Корана - Композиционные единицы Корана: аят и сура Сурату Аль-Инсан(سورة الإنسان) Сурату Аль-Кийяма(سورة القيامة) Сурату Аль-Муддассир(سورة المدثر) Сурату Аль-Муззаммиль(سورة المزمل) Сурату Аль-Джин(سورة الجن) Сурату Аль-Мунафикун(سورة المنافقون) Сурату Аль-Джумуа(سورة الجمعة Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. (سورة المجادلة)	Будунов М.М. Методика обучения чтению Корану // Институт теологии и религиове дения – Махачкала , 2010. – 144 с.
2.2	Правила чтения Священного Корана. Связанное удлинение	Правило удлинения (мадды). В качестве упражнения чтение Суры.	- Виды и способы чтения Корана - Нормы чтения Корана - Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида.Сурату Аль-Мурсалат (سورة المرسلات) Сурату Аль-Инсан(سورة الإنسان) Сурату Аль-Кийяма(سورة القيامة) Сурату Аль-Муддассир(سورة المدثر) Сурату Аль-Муззаммиль(سورة المزمل) Сурату Аль-Джин(سورة الجن) Сурату Аль-Мунафикун(سورة المنافقون) Сурату Аль-Джумуа(سورة الجمعة)	Будунов М.М. Методика обучения чтению Корану // Институт теологии и религиове дения – Махачкала , 2010. – 144 с.

2.3	Правила чтения Священного Корана. Ассимиляция Губное сокрытие	Правило удвоения (ассимиляция). В качестве упражнения чтение Суры. губное сокрытие, обязательное удлинение	Превосходство и достоинство Корана Композиционные единицы Корана: аят и сура Виды и способы чтения Корана Нормы чтения Корана Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида.Сурату Аль-Мурсалат (سورة المرسلات) Сурату Аль-Инсан(سورة الإنسان) Сурату Аль-Кийяма(سورة القيامة) Сурату Аль-Муддассир(سورة المدثر) Сурату Аль-Муззаммиль(سورة المزمل) Сурату Аль-Джин(سورة الجن) Сурату Аль-Мунафикун(سورة المنافقون) Сурату Аль-Джумуа(سورة الجمعة) Образование звуков Понятие солнечные буквы. Понятие лунные буквы. Правила соединения. Чтение упражнений из пособия. Махрадж. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. Сурату Аль-Мунафикун(سورة المنافقون) Сурату Аль-Джумуа(سورة الجمعة) Сурату Ас-Сафф(سورة الصف) Сурату Аль-Мумтахина(سورة الممتحنة) Сурату Аль-Хашр(سورة الحشر)	Будунов М.М. Методика обучения чтению Корану // Институт теологии и религиоведения – Махачкала, 2010. – 144 с.
2.4	Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. Правило буквы «ра». Пауза (вакф). Дуа. Саждату Ат-тилава.	Правила чтения Священного Корана. чтения буквы «ра». Совершение земного поклона при чтении Корана.	Сурату Аль-Муджадила(سورة المجادلة) Превосходство и достоинство Корана Композиционные единицы Корана: аят и сура Виды и способы чтения Корана Нормы чтения Корана Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида.Сурату Аль-Мурсалат (سورة المرسلات) Сурату Аль-Инсан(سورة الإنسان) Сурату Аль-Кийяма(سورة القيامة) Сурату Аль-Муддассир(سورة المدثر) Сурату Аль-Муззаммиль(سورة المزمل) Сурату Аль-Джин(سورة الجن) Сурату Аль-Мунафикун(سورة المنافقون) Сурату Аль-Джумуа(سورة الجمعة) Превосходство и достоинство Корана Композиционные единицы Корана:	Будунов М.М. Методика обучения чтению Корану // Институт теологии и религиоведения – Махачкала, 2010. – 144 с.

			аят и сура Виды и способы чтения Корана Нормы чтения Корана Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида.Сурату Аль-Мурсалат (سورة المرسلات) Сурату Аль-Инсан(سورة الإنسان) 1. Сурату Аль-Кийяма (سورة القيامة) 2. Сурату Аль-Муддассир(سورة المدثر) 3. Сурату Аль-Муззаммиль (سورة المزمل) 4. Сурату Аль-Джин(سورة الجن) 5. Сурату Аль-Мунафикун (سورة المنافقون) 1. Сурату Аль-Джумуа (سورة الجمعة) Образование звуков 2. Понятие солнечные буквы. 3. Понятие лунные буквы. 4. Правила соединения. 5. Чтение упражнений из пособия. 6. Махрадж. 7. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. 8. Сурату Аль-Мунафикун (سورة المنافقون) 9. Сурату Аль-Джумуа (سورة الجمعة) 10. Сурату Ас-Сафф(سورة الصف) 11. Сурату Аль-Мумтахина (سورة الممتحنة) 12. Сурату Аль-Хашр(سورة الحشر) Сурату Аль-Муджадила(سورة المجادلة)	

4.4. Самостоятельная работа студентов

4.4.1. Основные направления самостоятельной работы

1.Подготовка к практическим занятиям.

2. Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).

3. Выполнение домашнего задания.

4.4.2. Подготовка сообщений к семинарским занятиям

Модуль 1 Общие сведения о Благородном Коране, правила фонетики.

Раздел 1 Общие сведения об истории Корана.

1. Превосходство и достоинство Корана
2. Композиционные единицы Корана: аят и сура
3. Виды и способы чтения Корана
4. Нормы чтения Корана
5. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида.Сурату Аль-Мурсалат (سورة المرسلات)
6. Сурату Аль-Инсан(سورة الإنسان)
7. Сурату Аль-Кийяма(سورة القيامة)
8. Сурату Аль-Муддассир(سورة المدثر)
9. Сурату Аль-Муззаммиль(سورة المزمل)
10. Сурату Аль-Джин(سورة الجن)
11. Сурату Аль-Мунафикун(سورة المنافقون)
12. Сурату Аль-Джумуа(سورة الجمعة)

Раздел 2 Достоинство чтения Корана, способы увеличения награды читающему Коран.

1. Превосходство и достоинство Корана
2. Композиционные единицы Корана: аят и сура
3. Виды и способы чтения Корана
4. Нормы чтения Корана
5. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида.Сурату Аль-Мурсалат (سورة المرسلات)
6. Сурату Аль-Инсан(سورة الإنسان)
7. Сурату Аль-Кийяма(سورة القيامة)
8. Сурату Аль-Муддассир(سورة المدثر)
9. Сурату Аль-Муззаммиль(سورة المزمل)
10. Сурату Аль-Джин(سورة الجن)
11. Сурату Аль-Мунафикун(سورة المنافقون)
12. Сурату Аль-Джумуаسورة الجمعة)

Раздел 3 Особенные нормы фонетики.

1. Образование звуков
2. Понятие солнечные буквы.
3. Понятие лунные буквы.
4. Правила соединения.
5. Чтение упражнений из пособия.
6. Махрадж.
7. Сурату Ат-Талак(سورة الطلاق)
8. Сурату Ат-Тагабун(سورة لتغابن)
9. Сурату Аль-Мульк(سورة الملك)
10. Сурату Ат-Тахрим(سورة التحريم)
11. Сурату Аль-Хакка (سورة الحاقة)
12. Сурату Аль-Калам(سورة القلم)
13. Сурату Нух(سورة نوح)
14. Сурату Аль-Маариджسورة المعارج)

Раздел 4 Правила чтения некоторых букв. Способы произношения букв.

1. Образование звуков
2. Понятие солнечные буквы.
3. Понятие лунные буквы.
4. Правила соединения.
5. Чтение упражнений из пособия.
6. Махрадж.
7. Сурату Ат-Талак(سورة الطلاق)
8. Сурату Ат-Тагабун(سورة لتغابن)
9. Сурату Аль-Мульк(سورة الملك)
10. Сурату Ат-Тахрим(سورة التحريم)
11. Сурату Аль-Хакка (سورة الحاقة)
12. Сурату Аль-Калам(سورة القلم)
13. Сурату Нух(سورة نوح)
14. Сурату Аль-Мааридж(سورة المعارج)

Модуль 2 Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида.

Раздел 1 Произношение гортанных звуков.

1. Образование звуков
2. Понятие солнечные буквы.
3. Понятие лунные буквы.
4. Правила соединения.
5. Чтение упражнений из пособия.
6. Махрадж.
7. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида.
8. Сурату Аль-Хадид(سورة الحديد)
9. Сурату Аль-Вакиа(سورة الواقعة)
10. Сурату Ар-Рахман(سورة الرحمن)
11. Сурату Аль-камар(سورة القمر)
12. Сурату Ан-Наджм(سورة النجم)
13. Сурату Ат-тур (سورة الطور)
14. Сурату Аз-Зарият(سورة الذاريات)
15. Сурату Каф(سورة ق)

Раздел 2 Правило буквы «Лам». Чтение суры.

1. Образование губных звуков
2. Понятие солнечные буквы.
3. Понятие лунные буквы.
4. Правила соединения.
5. Чтение упражнений из пособия.
6. Махрадж.
7. Отработка чтения вслух.
8. Сурату Аз-Зухруф سورة الزخرف)
9. Сурату Аш-Шура(سورة الشورى)
10. Сурату Фуссилат(سورة فصلت)
11. Сурату Гафир(سورة غافر)
12. Сурату Аз-Зумар(سورة الزمر)

13. Сурату Сад(سورة ص)

Сурату Ас-Саффатسورة الصافات)

Раздел 7 Правило чтения Корана ассимиляция. Чтение суры.

1. Ассимиляция с его видами (Иддигам ва анваг).
2. Правила сукунированного «мима2»
3. Обязательное удлинение (**مَدُّ اللاّزِمْ**)
4. Понятие солнечные буквы.
5. Понятие лунные буквы.
6. Правила соединения.
7. Чтение упражнений из пособия.
8. Махрадж.
9. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида.
10. Сурату Аль-Хадид(سورة الحديد)
11. Сурату Аль-Вакиа(سورة الواقعة)
12. Сурату Ар-Рахман(سورة الرحمن)

Раздел 8 Правило чтения Корана. Чтение суры

1. Отработка чтения вслух
2. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида.
3. Сурату Аш-Шуара) (سورة الشعراء)
4. Сурату Аль-Фуркан(سورة الفرقان)
5. Сурату Ан-Нур(سورة النور)
6. Сурату Аль-Мумин(سورة المؤمنون)
7. Сурату Аль-Хадж(سورة الحج)
8. Сурату Аль-Анбия(سورة الأنبياء)
9. Сурату Таха(سورة طه)
10. Сурату Марям(سورة مريم)
11. Сурату Аль-Кахф(سورة الكهف)

Сурату Аль-Исра(سورة الإسراء).

4.4.3. Вопросы для самостоятельного изучения

Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида.

5. Сурату Аз-Зухруф سورة الزخرف)
6. Сурату Аш-Шура(سورة الشورى)
7. Сурату Фуссилат(سورة فصلت)
8. Сурату Гафир(سورة غافر)
9. Сурату Аз-Зумар(سورة الزمر)
10. Сурату Сад(سورة ص)
11. Сурату Ас-Саффат(سورة الصافات)
12. Сурату Ясин(سورة يس)
13. Сурату Фатир سورة فاطر)
14. Сурату Саба(سورة سبأ)
15. Сурату Аль-Ахзаб(سورة الأحزاب)

16. Сурату Ас-Саджда(سورة السجدة)
17. Сурату Лукман(سورة لقمان)
18. Сурату Ар-рум(سورة الروم)
19. Сурату Аль-Анкабут سورة العنكبوت)
20. Сурату Аль-Касас(سورة القصص)
21. Сурату Ан-Намль(سورة النمل)
22. Сурату Аль-Муджадила (سورة المجادلة)
23. Сурату Аль-Хашр(سورة الحشر)
24. Сурату Аль-Мумтахина(سورة الممتحنة)
25. Сурату Аль-Мумтахина(سورة الممتحنة)
26. Сурату Ас-Сафф(سورة الصف)
27. Сурату Аль-Джумуа(سورة الجمعة)
28. Сурату Аль-Мунафикунسورة المنافقون)
29. Сурату Аш-Шуара) (سورة الشعراء)
30. Сурату Аль-Фуркан(سورة الفرقان)
31. Сурату Ан-Нур(سورة النور)
32. Сурату Аль-Мумин(سورة المؤمنون)
33. Сурату Аль-Хадж(سورة الحج)
34. Сурату Аль-Анбия(سورة الأنبياء)
35. Сурату Таха(سورة طه)
36. Сурату Марям(سورة مريم)
37. Сурату Аль-Кахф(سورة الكهف)
38. Сурату Аль-Исра(سورة الإسراء).

38.1.1. Тематика рефератов.

Рефераты по дисциплине не предусмотрены.

38.2. Задания для самостоятельного выполнения

1. Что такое Таджвид (доказательство из Корана и хадисов)?
2. Благодать от чтения Священного Корана
3. Этика чтения Священного Корана
4. Является ли обязательным произнесение?
5. Басмалы во время начинания чтения Священного Корана
6. Сколько видов чтения для Басмалы между сурами?
7. Сколько видов начинания чтения Священного Корана?
8. Сколько видов степеней чтения Священного Корана?
9. Что такое ошибка?
10. Место образования звуков (махрадж)
11. Способы образования звуков(сифаты)
12. Правила сукунированного нуна и танвина.

А) Что такое выявление?

Б) Что такое удвоение?
В) Что такое превращение?
Г) Что такое сокрытие?

13. Правила сукунированного мима.

А) Что такое сокрытие?
Б) Что такое удвоение?
В) Что такое выявление?

14. Ассимиляция с его видами.

А) Что такое ассимиляция двух схожих букв по месту и способу артикуляции?
Б) Что такое ассимиляция двух схожих букв по месту иотличающихся по способу артикуляции?
В) Что такое ассимиляция двух букв близких друг к другу по месту и способу артикуляции.(с примерами)?

15. Правила определенного артикля «АЛЬ»

А) Что такое выявление?
Б) Что такое удвоение?

16. Правило эмфатических согласных (букв)

А) Правило спертоголосных букв.

17. Правила звука буквы «Ра»

А) Толстое произношение
Б) Тонкое произношение
В) Допустимость в обоих способах

18. Правила произнесения буквы «ЛЯМ» в слове «Аллах»

А) Твердое произношение
Б) Мягкое произношение

39. Что такое мадда.
40. Что такое Коренная мадда
41. Что такое Производная мадда
42. Что такое Соединительная мадда
43. Что такое Разделительная мадда
44. Что такое Необходимая мадда:
45. А) Необходимая мадда в одном слове с ташдидом
Б) Необходимая мадда в одном слове с сукуном
В) Необходимая мадда в трехфонемной букве . ташдидом
Г) Необходимая мадда в трехфонемной букве с сукуном
46. Что такое Выставленная мадда для сукуна.
47. Что такое Заменительная мадда.
48. Что такое Мягкая мадда.
49. Что такое Мадда различия.
50. Что такое Возмещенная мадда.
51. Что такое Слитная мадда.
52. Что такое Мадда тамкин.

53. Что такое ар-равм аль-ишмам.
54. Сколько видов чтения Священного Корана после паузы.
55. В скольких местах встречается сокта в Священном Коране.(суры, аяты)
56. Расскажите азкары омовения.
57. Расскажите сура (Аз-зуха) .
58. Расскажите сура (Аш-Шарх) .
59. Расскажите сура (Ат-Тин) .
60. Расскажите сура (Аль-Алак) .
61. Расскажите сура (Аль-Кадр).
62. Расскажите сура (Аль-Байина) .
63. Расскажите сура (Аз-Залзалат) .
64. Расскажите сура (Аль-Адият) .
65. Расскажите сура (Аль-Кариа) .
66. Расскажите сура (Ат-Такасур).
67. Расскажите сура (Аль-Аср)и (Аль-Хумаза) .
68. Расскажите сура (Аль-Филь) и (Курайш) .
69. Расскажите сура (Аль-маун) и (Аль-Кавсар) .
70. Расскажите сура (Аль-Кафирун) и (Ан-Наср) .
71. Расскажите сура (Аль-Масад) и (Аль-Ихлас) .
72. Расскажите сура (Аль-Фалак) и (Ан-Нас) .
73. Расскажите дуа читаемое после намаза.
74. 53.Расскажите как делается Джаназа намаз.
75. Расскажите дуа читаемое перед чтением Корана.
76. Расскажите дуа читаемое после чтением Корана.
77. Расскажите сура (Ясин) .
78. Расскажите сура (Аль-мульк) .
79. Расскажите суру (Ан-Наба) .
80. Расскажите сура (Аль-вакиа) .
81. Расскажите сура (Ас-Саджда) .
82. Расскажите суру (Ад-Духан) .
83. Расскажите сура (Аль-Лайл) .
84. Расскажите сура (Аш-Шамс).
85. Расскажите сура (Аль-Лайл) .
86. Расскажите сура (Аль-Балад) .
87. Расскажите сура (Аль-Фаджр) .
88. Расскажите сура (Аль-Гашия) .
89. Расскажите сура (Аль-Ала) .
90. Расскажите сура (Ат-Тарик) .
91. Расскажите сура (Аль-Бурудж) .
92. Расскажите сура (Аль-Иншикак) .
93. Расскажите сура (Аль-Мутаффифин) .
94. Расскажите сура (Аль-Инфитар) .
95. Расскажите сура (Ат-Таквир) .
96. Расскажите сура (Абаса) .
97. Расскажите сура (Ан-Назиат).
98. При посещении могилы усопшего какую молитву читают
99. Раздельно читаемые харфы (буквы) в началах сур.
100. Правила постановки пауз при чтении Корана.
101. Понятие «аль-кыраат».
102. Имамы-карии и хафизы.
103. Прочитайтеаяты изСура Аль-Бакара (سورةالبقرة) .
104. Прочитайте аяты из СураАль- Имран(سورةآلعمران).

105. Прочитайте аяты изСура Ан-Ниса(سورةالنساء) .
106. Прочитайте аяты изСура Аль-Маида(سورةالمائدة).
107. Прочитайте аяты из Сура Аль-Анам (سورةالأنعام).
108. Прочитайте аяты изСура Аль-Бакара (سورةالبقرة).
109. Прочитайте аяты изСура Аль-Бакара (سورةالبقرة).
110. Прочитайте аяты изСура Аль-Бакара (سورةالبقرة).
111. Прочитайте аяты изСура Аль-Бакара (سورةالبقرة).
112. Прочитайте аяты изСура Аль-Бакара (سورةالبقرة).
113. Прочитайте аяты из Сура Аль-Мульк(سورةالملك)
114. Прочитайте аяты из Сура Аль-Калам(سورةالقلم)
115. Прочитайте аяты из Сура Аль-Хакка (سورةالحاقة)
116. Прочитайте аяты из Сура Аль-Мааридж(سورةالمعارج)
117. Прочитайте аяты из Сура Нух (سورةنوح)
118. Прочитайте аяты из Сура Аль-Кийяма(سورةالقيامة)
119. Прочитайте аяты из Сура Аль-Муддассир(سورةالمدثر)
120. Прочитайте аяты из Сура Аль-Инсан(سورةالإنسان)
121. Прочитайте аяты из Сура Аль-Мурсалат(سورةالمرسلات)

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения, включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и ИМО стоит выделить следующие:

1. Тематические дискуссии - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

2. Групповой тренинг - метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

3. Проблемная лекция - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов бакалавриата ДИУ.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны пройти 2 контрольные точки.

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума.

Итоговая оценка определяется на основе суммирования семестровых и экзаменационных баллов.

Экзамен проводится в устной форме.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 □ «5»; < 85 баллов □ «4»; < 70 баллов □ «3»; < 55 баллов □ «2».

Тестовые задания для экзамена

Тестовые задания по дисциплине не предусматривается.

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

Будунов М.М. Методика обучения чтению Корану // Институт теологии и религиоведения – Махачкала, 2010. – 144 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Аш-Шами, С.А. Слово мудрости имама Ал Газали : научно-популярное издание / С.А. Аш-Шами ; пер. Д.А. Бибаев. – Москва : Исток, 2011. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137027 (дата обращения: 11.07.2022). – ISBN 978-5-91847-021-3. – Текст : электронный.
2. Резван, Е.А. Введение в коранистику / Е.А. Резван ; отв. ред. М.Е. Резван ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 408 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444196 (дата обращения: 11.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00019-244-3. – Текст : электронный.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию для проведения лекционных и семинарских занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и семинарских занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждых двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком.

Аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекционное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel) и доступом в сеть Интернет.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЕМЫМ

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается **перечень** учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- тезисы лекций,
- раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием **конкретного** вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;

– проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;

– работа с нормативными документами и законодательной базой;

– поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

– выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);

– решение задач, упражнений;

– написание рефератов (эссе);

– работа с тестами и вопросами для самопроверки

– выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;

– моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

– обработка статистических данных, нормативных материалов;

– анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

10. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

Для проведения занятий по дисциплине необходимо иметь:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную специализированной мебелью, видеопроекционным оборудованием, экраном, средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и локальную сеть вуза, а так же наборами демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

учебную аудиторию для самостоятельной работы обучающихся, 14 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Таблица 8

Технические средства обучения

№	Наименование мебели и оргтехники	Учебное помещение		
		для чтения лекций	для проведения практ. занятий	для проведения лабор. работ
1.	Мультимедиапроектор,1 ед.	1	-	-
2.	Проекционный экран, 1ед.	1	-	-
3.	Ноутбук, 1ед.	1	1	-
4	Персональные компьютеры, 20 ед.		1	1
5	Интерактивная доска, 1 шт	1	1	1
6	Лазерная указка, 1 шт.	1	1	1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет:

- рабочая программа дисциплины;
- оценочные средства;
- презентации;
- программные средства (Microsoft Windows, Microsoft Office);
- рукописи учебных материалов;
- методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;
- образцы рефератов, курсовых работ, алгоритмов решения задач;
- наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.