ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Дагестанский исламский университет имени шейха Мухаммад-Арифа»
КАФЕДРА ИСЛАМСКОГО ПРАВА И ЕГО ОСНОВ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Ю.А. Абдулмуслимов
«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.6.5 «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОГО ПРАВА»

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания
Профиль подготовки бакалавра	Исламское право
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр исламских наук
Формы обучения:	очная
Сроки обучения:	4 г.

Формы обучения	**Виды учебной работы и трудоемкость их изучения**				
	Всего	**Лекций**	**Практические занятия**	**Самост. работа**	**Форма аттестации**
Очная	**216**	**52**	**90**	**74**	**экзамен**

Подписан: Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа"
DN: ИНН ЮЛ=0562059549, СНИЛС=13826135457, ОГРН=1050500000286, ИНН=051300418716, E=Yusup04@mail.ru, C=RU, S=05 Республика Дагестан, L=г. Махачкала, STREET=ул. Дахадаева д.136, O="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "" Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа""", CN="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования ""Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа""", T=Ректор, G=Юсуп Абдулатипович, SN=Абдулмуслимов
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2026-01-15 18:11:43

Махачкала, 2025

Беркиханов М. С. Рабочая программа дисциплины «Основы исламского права». Махачкала, ДИУ, 2025. – 25 с.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры *Исламских наук*

(протокол № 11 от « 11 » июня 20 25 г.)

Зав. кафедрой	*Беркиханов М. С.*		11.06.2025
	(ФИО, должность, ученое звание)	*(подпись)*	*(дата)*

© ДИУ, Махачкала, 2025
© Беркиханов М. С., 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины. Учебная дисциплина «Основы исламского права» реализуется с целью подготовки квалифицированного исламского теолога и представляет собой составную часть учебных дисциплин направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания». Так же, чтобы ознакомить студентов с основополагающими теоретическими понятиями и категориями, разработанными мусульманскими правоведами (в частности шафиитской правовой школы); сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области основ исламского права; сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законоведения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции; ознакомить студентов с терминологией по основам исламского законоведения.

Дисциплина «Основы исламского права» имеет огромное значение для подготовки будущих теологов. Она способствует духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию мировоззрения специалиста-теолога, научит его пониманию сущности истории мусульманской цивилизации и религиозной терминологии.

Основные задачи учебной дисциплины:

– ознакомление студентов с основополагающими принципами исламского вероучения с использованием доказательств из Корана и Сунны;

– развитие у студентов навыка применять доказательства для обоснования положений и принципов вероучения;

– ознакомление студентов с основными идеологическими школами и течениями в Исламе;

– развитие у студентов навыка работы с классической литературой по исламскому вероучению на арабском языке, а также ознакомление с основной терминологией по данной дисциплине;

– дать представление о содержании основных понятий и терминов исламской догматической науки

Вышеперечисленные задачи в комплексе нацелены на формирование компетентного специалиста в области исламского вероучения и ориентирует на следующие виды деятельности:

в области профессиональной и научно-методической деятельности:

– открывает возможности для самостоятельной научной и научно-методической работы в области исламского вероучения и его истории, а также методики его преподавания;

– дает необходимые базовые знания в области исламского вероучения, что позволяет выступать в качестве эксперта в области исламского вероучения, а также различных течений и сект.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина ***«Основы исламского права»*** **Б1.Б.6.5** относится к базовым дисциплинам (Б1.Б.6 , Модуль 6: Исламское право и его основы) и изучается в 6 семестре. Это религиозная дисциплина в структуре образовательной программы по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания».

Знания по данной дисциплине непосредственно связаны с такими изучаемыми дисциплинами как: «Корановедение», «Практика устной и письменной речи арабского языка», «Исламское право», «Теория и культ ислама», «Основы теории суфизма», «Хадисы и хадисоведение» и т.д.

3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Виды учебной работы	Трудоемкость
	Очно
Общая трудоемкость (час.)	216
Трудоемкость (з. е.)	6
Контактная работа (всего)	174
Из них:	
Лекций	52
Практических занятий	90
Самостоятельная работа	74
Итоговая аттестация	экзамен

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных:

ОПК-7 способностью использовать базовые богословские знания при решении профессиональных задач.

в) профессиональных:

ПК-1 способностью проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах.

ПК- 9 *способностью использовать знания основных разделов исламского богословия и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.*

ПК-20 способностью принимать решения и совершать правовые действия в точном соответствии с шариатом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

а) знать:

- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской догматической богословской науки;
- системно-категориальный аппарат основы исламского права,
- владеть специальной терминологией;
- основные этапы и историю формирования основы исламского права как науки;
- основные направления основы исламского права в исламе.

б) уметь:

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- подготовить и прочитать лекцию по различным вопросам исламского вероучения;

- анализировать и соотносить основополагающие принципы основы исламского права с взглядами и учениями других религий, сект и течений;
- излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников;
- отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения.

в) владеть:

- религиозной терминологией;
- основными мусульманскими источниками по вероубеждению.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

5.1. Содержание разделов программы

№	Раздел программы	Содержание
Модуль 1. Введение.		
1.1	Раздел 1. **Введение в науку Основы исламского права.**	Определения основных терминов науки основы исламского права. Разновидности школ в науке основы исламского законодательства. Предмет науки основы исламского законодательства. Цели и назначение науки основы исламского законодательства. Разница между исламским правом и основами исламского права. Наука основы исламского законодательства во времена пророка Мухаммада(мир и богословление ему), Его сподвижников, современниках Его сподвижников, имамов муджтахидов.
Модуль 2. Природа и разновидность основ исламского права.		
2.1	Раздел 2. Методы и особенности основ исламского права.	Метод фукаха и его особенности. Метод мутакаллимунов и его особенности. Смешанный метод и его особенности. Наиболее известные труды, составленные по методу фукаха. Наиболее известные труды, составленные по методу мутакаллимунов. Наиболее известные труды, составленные по смешанному методу. Наиболее известные труды, составленные по конкретному мазхабу.
2.2	Раздел 2. Разновидности шариатских доводов.	Общие понятия об шариатских доводах и их классификация. Разновидности основных доводов таких как Коран, Сунна, Иджма', Кияс. Разновидности производных шариатских доводов таких как Истихсан, Истисхаб, Масалихун мурсалатун, 'урф, 'адат, Фатава ссахабат, Шар'у ман к'аблана, Садду ззараи'. Разновидности шариатских норм. Устанавливающий нормы. Сама норма. Обязанный исполнитель нормы шариата (мукалляф). Правила вынесения решений на основе текстов. Правила, относящиеся к языковой методике. Выражения, охватывающие смысл(особые, абсолютные, связанные-ограниченные, обусловленные другим, повелительные, запретительные, общие, совместные). Значение и сущность противоречия. Пути устранения противоречий (отмена, предпочтение, объединение и согласование, выпадение). Мудрость исламского законодательства. Деяния людей и хикмат в них. Божественные деяния и хикмат в них. Нормы шариата и хикмат в них. Цели законодательства. Маслахат (религиозные, мирские, маслахаты первой необходимости). Определения, условия правильности, нормы и пригодность каждого из Иджтихада, тахриджа, талфика, ифта'а и када'а.

Таблица 3

5.2. Тематический план изучения дисциплины

№	Раздел программы	Виды учебной работы и их трудоемкость			Формируемые компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Модуль 1. Введение.					
1.1	Раздел 1. **Введение в науку Основы исламского права.**	12	**30**	24	ОПК-7 ПК-1 ПК- 9 ПК-20
Модуль 2. Природа и разновидность основ исламского права.					
2.*1*	Раздел 2. Методы и особенности основ исламского права.	20	30	25	ОПК-7 ПК-1 ПК- 9 ПК-20
2.2	Раздел 3. Разновидности шариатских доводов.	20	30	25	ОПК-7 ПК-1 ПК- 9 ПК-20
	Итого	52	90	74	

Таблица 4

5.3. Тематика практических занятий

№	Раздел программы	Темы практического занятия	Вопросы для обсуждения	Учебно-методические материалы
Модуль 1. Введение				
1.1	Раздел 1. **Введение в науку Основы исламского права.**	История развития науки	1. Усуль аль-Фикх при сподвижниках (ас-сахаба) Определения основных терминов науки основы исламского законодательства. Разновидности школ в науке основы исламского законодательства. Предмет науки основы исламского права. Цели и назначение науки основы исламского права. Разница между исламским правом и основами исламского права Наука основы исламского права во времена пророка Мухаммада(мир и богословление ему), Его сподвижников, современниках Его сподвижников,	

			имамов муджтахидов.	
		Шариатские доводы	Содержание Разновидности шариатских норм. Устанавливающий нормы. Сама норма. Обязанный исполнитель нормы шариата (мукалляф). Самостоятельная работа: Перечитать конспект лекции в тетради. Практическое занятие: Смысл и цели шариатского законодательства.	
		Производные доводы науки усуль аль фикх	Разновидности производных шариатских доводов таких как Истихсан, Истисхаб, Масалихун мурсалатун, ‘урф, ‘адат, Фатава ссахабат, Шар’у ман к’аблана, Садду ззараи’. Самостоятельная работа – Найти практические шариатские решение в шафиитском мазхабе основанные на методе урф. 1. Практическое занятие: «Анализ метода истислах и его проблематика».	
Модуль 2 Природа и разновидность основ исламского права.				
2.1	Методы и оссобенности науки усуль аль фикх		Метод фукаха и его особенности. Метод мутакаллимунов и его особенности. Смешанный метод и его особенности. Наука основы исламского права во времена пророка Мухаммада(мир и благословение ему), Его сподвижников, современниках Его сподвижников, имамов муджтахидов. Самостоятельная работа – Анализ метода мутакаллимов в рациональном исследовательском мире Практическое занятие: «Ознакомление с классическими трудами мутакаллимов муътазилитов».	
2.1		Коран	1 определение термина корана 2 особенности и неподражаемость	

	Раздел Разновидности основных шариатских доводов.		корана 3 коран как аргумент 4 что такое хакика мажаз (образное выражение и естественое	
		Сунна	1. что такое сунна в законотворчестве, 2 место сунны в религие 3 сунна как источник довода 4 раскажи о разновидностях хадисов 5 что такое хабаруль ахад	
		Иджма’	1 определение термина ижма .2 условия образования ижмаа 3 степени и разновидности ижмаь 4 доводы вползу утверждения ижма	
		Кияс	1 Дай определение термину аль кияс 2 Кияс как аргумент и какую степень занимает кияс 3 Составные части и условия кияса 4 доводы в аользу утверждения аль кияс 5 какую степень занимает кияс	

5.4. Самостоятельная работа студентов

5.4.1. Основные направления самостоятельной работы

1.Подготовка к практическим занятиям.

2. Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).

3. Выполнение домашнего задания.

Вопросы для самостоятельного изучения

11. Причины появления мазхабов.
2. Существование различных мазхабов – это позитивное или негативное явление?
3. Фундаментальные различия между мазхабами.
4. Связь исламского шариата с законами, предшествовавшими ему.
5. Отличия божественного закона от законов, установленных человеком.
6. Существует ли связь между исламским шариатом, римским правом и законами Торы?
7. Способность человеческого разума к восприятию божественных законов на основе категории благого и дурного.
8. Теория «истислах» Газали.
9. Современный иджтихад.
10.Мазхаб сподвижников Пророка (с.а.в.).
11.Права Всевышнего и права людей. Понятие «таклиф» (возложение обязанностей).

12.Неисламские источники исламского права.

13.Причины противоречивости фетв и предпочтение между доводами.

14.Научное наследие выдающихся татарских богословов в области основ исламского права.

15. Научное наследие выдающихся дагестанских богословов в области основ исламского права.?

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения, включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и ИМО стоит выделить следующие:

1. Тематические дискуссии - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

2. Групповой тренинг - метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

3. Проблемная лекция - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов бакалавриата ДИУ.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны пройти 2 контрольные точки.

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума.

Итоговая оценка определяется на основе суммирования семестровых и экзаменационных баллов.

Экзамен проводится в устной форме.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 □ «5»; < 85 баллов □ «4»; < 70 баллов □ «3»; < 55 баллов □ «2».

Тестовые задания для экзамена

Как называется храм мусульман?

A. мечеть
B. церковь
C. медресе

Сколько лет ниспосылался Коран

A. 24
B. 13
C. 23
D. 10

Как звали первую секту отделившуюся от мусульман?

A. - Шиизм
B. - Хавариджизм
C. - Сифатизм
D. - Мутазилизм

Мекканские суры Корана затрагивают тему

A. - нравственность
B. - вероубеждение
C. -семейную
D. - правоведение

Хариджиты ополчились против

A. - Али
B. - Усмана
C. - Муавията
D. - Умара

Что такое шариат в исламе?
а) рассказы о праведных поступках Мухаммеда
б) система юридических норм и правил поведения мусульман
в) главная книга представителей суннитского направления ислама
г) собранные изречения Мухаммеда
д) нет правильного ответа

Тот кто уверовал языком но не сердцем называют
- фасик
- лицемер
- муъмин
- кафир

В чем суть первого столпа ислама?
а) вера в божественность Корана
б) вера в единого Бога-Аллаха
в) вера в единство всех мусульман
г) вера в предопределение
д) вера в могущество ислама

В каком году Мухаммеду, по преданиям, явился архангел Джабраил?
а) 630 г. до н.э.
б) 325г.
в) 430г.
г) 610г.
д) 630г.

На мусульманина возложены пять обязанностей. Какая из них не мусульманская?
а) вера (шахада)
б) молитва (салат)
в) ограничения (аскеза)
г) пост (саум)
д) милосердие (садака)

13.Из скольких глав состоит Коран?
а) 114
б) 120
в) 123
г) 131
д) 137

Сифатизм это
- секта
- мазхаб
-религия
- учение

В каком году началось распространение ислама?
- в 610 году
- в 622 году

- в 650 году
- в700 году

Каковы обязанности ангела Джабраила в исламе?
а) передавать божественные повеления
б) наблюдать за вселенной
в) вовремя подать сигнал о страшном суде
г) приводить в исполнение приказ Бога о смерти человека
д) выступать в роли хранителя человека

Что такое «хадж» в исламе?
а) название налога
б) название поста
в) паломничество в Мекку
г) название святого
д) переселение народов

С какого века ислам начал распространяться в Средней Азии?
а) вторая половина У1 века
б) первая половина УП века
в) вторая половина УП века
г) первая половина УШ века
д) вторая половина УШ века

Как называется у мусульман путешествие с целью посещения святых мест?
А) экскурсия
Б) паломничество
В) разведка

Как переводится слово « аят»?
а) нога
б) глава
в) книга
г) стих
д) повествование

Какая сура в Коране самая длинная?
а) открывающая
б) ангелы
в) корова
г) трапеза
д) Мухаммед

Что такое Сунна?
а) свод мусульманских законов и нравственных принципов
б) священное предание ислама, хадисы о поступках и изречениях Мухаммеда
в) комментарии к Корану
г) изложение запретного и дозволенного в исламе
д) нет верного ответа

Что такое шариат в исламе?
а) рассказы о праведных поступках Мухаммеда
б) система юридических норм и правил поведения мусульман
в) главная книга представителей суннитского направления ислама
г) собранные изречения Мухаммеда
д) нет правильного ответа

В чем суть первого столпа ислама?
а) вера в божественность Корана
б) вера в единого Бога-Аллаха
в) вера в единство всех мусульман
г) вера в предопределение
д) вера в могущество ислама

Священная война мусульман с неверными - это:
а) джихад
б) намаз
в) рамадан
г) халифат

На мусульманина возложены пять обязанностей. Какая из них немусульманская?
а) вера (шахада)
б) молитва (салат)
в) ограничения (аскеза)
г) пост (саум)
д) милосердие (садака)

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Доктор Хасан Хиту, Аль ваджиз фи усулит-ташриил ислами, Муассисату рисалати.
2. Фахруддин Аттар, Ильм Усулуль Аль-Фикх, перевод Т. Хабибулин, Дом Ислама.
3. Омаров М.А., Гаджиев М.П. Основы исламского вероучения. Учебное пособие. - СКУЦИ ОН.М.: 2009.-362с.

8.2 Дополнительная литература

1. Алиреза Арафи Фикх образования. Введение в педагогическое право в Исламе [Электронный ресурс]: монография/ Алиреза Арафи— Электрон. текстовые данные.— Казань: Международный университет Аль-Мустафа, 2012.— 187 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12709.html.— ЭБС «IPRbooks»

8.3 Интернет – ресурсы

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. http://www.Islamdag.ru
2. http://www.darulfikr.ru
3. http://www.assalam.ru
4. http://www.Islam.ru
5. http://www.Islam.ru

Информационные технологии

1. Word.
2. Excel.
3. Power Point.
4. Google Chrome.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями ОС ВИО кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию для проведения лекционных и семинарских занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и семинарских занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждых двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком.

Аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекционное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel) и доступом в сеть Интернет.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЕМЫМ

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается **перечень** учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- тезисы лекций,
- раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием **конкретного** вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

5. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

Для проведения занятий по дисциплине необходимо иметь:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную специализированной мебелью, видеопроекционным оборудованием, экраном, средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и локальную сеть вуза, а так же наборами демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

учебную аудиторию для самостоятельной работы обучающихся, 14 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Таблица 8

Технические средства обучения

№	Наименование мебели и оргтехники	Учебное помещение		
		для чтения лекций	для проведения практ. занятий	для проведения лабор. работ

1.	Мультимедиапроектор,1 ед.	1	-	-
2.	Проекционный экран, 1ед.	1	-	-
3.	Ноутбук, 1ед.	1	1	-
4	Персональные компьютеры, 20 ед.		1	1
5	Интерактивная доска, 1 шт	1	1	1
6	Лазерная указка, 1 шт.	1	1	1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет:

- рабочая программа дисциплины;
- оценочные средства;
- презентации;
- программные средства (Microsoft Windows, Microsoft Office);
- рукописи учебных материалов;
- методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;
- образцы рефератов, курсовых работ, алгоритмов решения задач;
- наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.