ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШЕЙХА МУХАММАД-АРИФА»

Факультет исламского богословия
Кафедра исламских наук

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Ю.А. Абдулмуслимов
«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.6.3 Семейное право в исламе

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания
Профиль подготовки бакалавра	Исламское право
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр исламских наук
Формы обучения:	очная
Сроки обучения:	4 г.

Формы обучения	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения				
	Всего	Лекций	Практические занятия	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	216	58	88	70	экзамен

Подписан: Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа"
DN: ИНН ЮЛ=0562059549, СНИЛС=13826135457, ОГРН=1050500000286, ИНН=051300418716, E=Yusup04@mail.ru, C=RU, S=05 Республика Дагестан, L=г. Махачкала, STREET=ул. Дахадаева д.136, O="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "" Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа"""", CN="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования ""Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа""", T=Ректор, G=Юсуп Абдулатипович, SN=Абдулмуслимов
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2026-01-15 18:12:24

г. Махачкала, 2025

Беркиханов М. С. Рабочая программа дисциплины «Семейное право в исламе». Махачкала, ДИУ, 2025. – 25 с.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры *Исламских наук*

(протокол № 11 от « 28 » августа 20 25 г.)

Зав. кафедрой	*Беркиханов М. С.*		28.08.2025
	(ФИО, должность, ученое звание)	*(подпись)*	*(дата)*

© ДИУ, 2025
© Беркиханов М. С. 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины. Учебная дисциплина «Семейное право в исламе» реализуется с целью подготовки квалифицированного исламского теолога и представляет собой составную часть учебных дисциплин направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания». Так же, чтобы ознакомить студентов с основополагающими теоретическими понятиями и категориями, разработанными мусульманскими правоведами; сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области основ исламского права; сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законоведения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции; ознакомить студентов с терминологией по основам исламского законоведения.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с основными нормами исламского семейного права;
- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского семейного права;
- сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законоведения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции;
- ознакомить студентов с терминологией по основам исламского законоведения.
- подробное ознакомление студентов с источниками исламского законодательства;
- ознакомление студентов с теорией и методологией, используемой при работе с источниками исламского законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с классической литературой по исламскому законодательству.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина ***«Семейное право в исламе»*** Б1.В.ОД.4 относится к модулю 6: Исламское право и его основы (Б1.Б.6) базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания» и изучается в 3 семестре.

Для изучения данной дисциплины необходимы грамотное владение профессиональными терминами, обладать суммой знаний по всем отраслям фикха, истории, религии, литературы, культурных традиций, знать специфику речевого этикета, этикета бытового, культурного и профессионального общения.

Для успешного освоения программы студенты должны быть ознакомлены с минимумом необходимых знаний по мусульманскому практическому праву в рамках шафиитской богословско-правовой школы, а также иметь представление об основных его источниках. Для успешного усвоения дисциплины учащиеся должны успешно овладеть следующими дисциплинами: «Теория исламского права и государства», «Теория и культ ислама.

Учащимся необходимо самостоятельно ознакомиться с трудами по практическому мусульманскому праву, принадлежащим выдающимся средневековым и современным авторам, используя, при необходимости, наряду с арабскими вариантами, их имеющиеся переводы на русский язык и собственно работы отечественных ученых-исследователей в данной сфере.

3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Виды учебной работы	**Трудоемкость**
	Очно
Общая трудоемкость (час.)	216
Трудоемкость (з. е.)	6
Контактная работа (всего)	146
Из них:	
Лекций	58
Практических занятий	88
Самостоятельная работа	70
Итоговая аттестация	экзамен

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных:

ОПК-7 способностью использовать базовые богословские знания при решении профессиональных задач.

в) профессиональных:

ПК-1 способностью проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах.

ПК-2 способностью разъяснять и применять догматические положения ислама в области межличностных отношений в повседневной жизни мусульман

ПК-5 способностью использовать богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности

ПК-19 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-20 способность принимать решения и совершать правовые действия в точном соответствии с шариатом

При изучении дисциплины «Семейное право в исламе» студенты должны:

знать:

– основы, столпы, условия заключения и расторжения брака согласно Шариату знать основные законы шариата (исламского законодательства), регулирующие семейные отношения;

– основные понятия и принципы исламского семейного законодательства;

– наиболее ключевые термины и понятия исламского семейного законодательства;

– место исламского семейного права в мировой правовой мысли и во всемирной истории.

уметь:

– разбираться в источниках исламского семейного законодательства;

– решать спорные вопросы и конфликты, связанные с вопросами бракосочетания, развода, прав супругов, раздела имущества между наследниками, прав и обязанностей после развода.

владеть:

– способностью использовать основы исламских правовых знаний в различных сферах деятельности;

– способностью использовать основы исламских правовых знаний в процессе духовно-нравственного развития;

– способностью вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях по исламскому праву;

– способностью использовать полученные знания по исламскому семейному в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

5.1. Содержание разделов программы

№	Раздел программы	Содержание
Модуль 1. Семей-ное право в си-стеме шариатско-го законодатель-ства (ал -мунакаха)		
1	Раздел 1. Семей-ное право в си-стеме	Тема 1. Бракосочетание в Исламе (акд ан-никах) Тема 2. Расторжение брачного договора (сделки) (фасх ан-никах)

	шариатско-го законодатель-ства (ал -мунакаха)	Тема 3. «Махр» в исламе (ас-сидак) Тема 4. Развод супругов по шариату (ат-таляк)
Модуль 2 Родственные отношения		
2	Раздел 2. Родственные отношения	Тема 5. Кормление (чужого) младенца грудью (ар-рида'а). Тема 6. Материальное обеспечение родственников (близких) Тема 7. Опекунство в Исламе (ал-хидана)
Модуль 3. Вопро-сы взаимоотно-шений в семье.		
3	Раздел 3. Вопро-сы взаимоотно-шений в семье.	Тема 8.Личные права и обязанности супругов Тема 9.Имущественные правоотношения между супругами Тема 10.Личные права и обязанности родителей и детей
Модуль 4. Религи-озно-правовые вопросы совре-менного ислам-ского семейного права		
4	Раздел 4. Религи-озно-правовые вопросы совре-менного ислам-ского семейного права	Тема 11.Алиментные обязательства членов семьи Тема 12. Формы устройства детей, оставшихся без попечения ро-дителей Тема 13.Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без граждан-ства

Таблица 3

5.2. Тематический план изучения дисциплины

№	Раздел программы	Виды учебной работы и их трудоемкость			Формируемые компете-нции
		Лекции	**Практические занятия**	**Самостоятель ная работа**	
Модуль 1. Семей-ное право в си-стеме шариатско-го законодатель-ства (ал -мунакаха)					
1.1	Раздел 1. Семей-ное право в си-стеме шариатско-го законодатель-ства (ал -мунакаха)	14	22	17	ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-19 ПК-20
Модуль 2 Родственные отношения					
2.*1*	Раздел 2. Родственные отношения	14	22	17	ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-19 ПК-20
Модуль 3. Вопро-сы взаимоотно-шений в семье.					
2.2	Раздел 3. Вопро-сы	14	22	17	ОПК-7 ПК-1

	взаимоотно-шений в семье.				ПК-2 ПК-5 ПК-19 ПК-20
Модуль 4. Религи-озно-правовые вопросы совре-менного ислам-ского семейного права					
	Раздел 4. Религи-озно-правовые вопросы совре-менного ислам-ского семейного права	16	22	19	ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-19 ПК-20
	Итого	**58**	**88**	**70**	

Таблица 4

5.3. Тематика практических занятий

№	Раздел программы	Темы практического занятия	Вопросы для обсуждения	Учебно-методические материалы
Модуль 1. Семей-ное право в си-стеме шариатско-го законодатель-ства (ал -мунакаха)				
1	Семей-ное право в си-стеме шариатско-го законодатель-ства (ал -мунакаха)	Бракосочетание в Исламе (акд ан-никах)	1. Перечислите арканы ан никяха ? 2. Какими качествами должен обладать вали (отец невесты) ? 3. Какие сунны вы знаете при заключении никяха (бракосочетания) ?	Омаров М.А., Гаджиев М.П. Основы исламского вероучения. Учебное пособие. - СКУЦИ ОН.М.: 2009.-362с.
		Расторжение брачного договора (сделки) (фасх ан-никах)	1. Что такое фасх ан-никах ? 2. Назовите причины расторжения (фасх ан-никах). 3. Какая разница между аль-фасх и ат-таляк ?	
		Развод супругов по шариату (ат-таляк)	1. Дайте опредение термину ат-таляк. 2.При наличии каких условий ат-таляк считается действительным ? 3. Считается ли действительным ат-таляк в состоянии алкогольного опьянения ?	
		«Махр» в исламе (ас-сидак)	1. Какие вы знаете сунны связанные с махром? 2. Что может быть махром ? 3. В каком случае выплачивают	

			только половину махра ?	
Модуль 2 Родственные отношения				
2	Раздел 2. Родственные отношения	Тема 5. Кормление (чужого) младенца грудью (ар-рида'а).)	1. Перечислите условия кормления . 2. Расскажите про разрешение на кормление . 3. До какого возраста должно произойти кормление ,чтоб ребенок стал молочным братом по Шариату ?	Омаров М.А., Гаджиев М.П. Основы исламского вероучения. Учебное пособие. - СКУЦИ ОН.М.: 2009.-362с.
		Тема 6. Материальное обеспечение родственников (близких)	1. Какой размер пропитания должен обеспечивать муж своей жене ? 2. В каком случае отпадает от мужа обязанность обеспечения ? 3. Кроме жены еще кого должен обеспечивать мужчина ?	
		Тема 7. Опекунство в Исламе (ал-хидана)	1. Дайте определение ал-хидана. 2. Имеет ли право нечестивец на ал-хидана ? 3. Если мать ребенка вышла замуж за другого , то имеет ли она право на ал-хидана ?	
Модуль 3. Вопро-сы взаимоотно-шений в семье				
3	Раздел 3. Вопро-сы взаимоотно-шений в семье	Личные права и обязанности супругов	1 Перечислите какими правами обладает жена . 2. Перечислите какими правами обладает муж. 3. Какие обязанности у каждого из супругов по отношению друг к другу.	Омаров М.А., Гаджиев М.П. Основы исламского вероучения. Учебное пособие. - СКУЦИ ОН.М.: 2009.-362с.
		Имущественные правоотношения между супругами	1.Имеет ли право жена распоряжаться имуществом мужа, без его разрешения на это? 2. Приведите хадис на эту тему.	
		Личные права и обязанности родителей и детей	1. Что является обязательным для родителей при воспитании ребенка ? 2. Какими правами обладает ребенок ? 3. Перечислите желательные действия при воспитании ребенка .	
Модуль 4. Религи-озно-правовые вопросы совре-менного ислам-ского семейного права				
4	Раздел 4. Религи-озно-правовые вопросы совре-менного ислам-ского семейного права	Тема 11.Алиментные обязательства членов семьи	1.Каков размер алиментов которые должен выплачивать отец ребенка? 2.Какое наказание предусмотрено Шариатом тому кто отказывается выплачивать алименты? 3.Приведите довод из Сунны Пророка для этого .	

		Тема 12. Формы устройства детей, оставшихся без попечения ро-дителей	1.Расскажите про формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (родительского надзора). 2. Понятие и значение усыновления (удочерения). 3. Каковы правовые последствия усыновления ?	
		Тема 13.Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без граждан-ства	1.Расскажите о основании применения к семейным отношениям норм ино-странного семейного права. 2.Как проходит правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 3.Каковы личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов?	

5.4. Самостоятельная работа студентов

5.4.1. Основные направления самостоятельной работы

1.Подготовка к практическим занятиям.

2. Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).

3. Выполнение домашнего задания.

5.4.2. Подготовка сообщений к семинарским занятиям

Семинарское занятие 1. Бракосочетание в Исламе (акд ан-никах)

Семинарское занятие 2. Расторжение брачного договора (сделки) (фасх ан-никах)

1. Примеры причин аннулирования брака (фасх)
2. Условия получения махра.
3. Условия возвращения махра.

4. Аннулирование брака не считается разводом,

5. Развод – исключительное право мужчины, Фасх прерогатва судьи.

Семинарское занятие 3. Развод супругов по шариату (ат-таляк)

Вопросы к теме:

1. Условия развода

2. Виды развода

3. Ат-талак ар-радж'и – предварительный развод

4. Ат-талаку аль-баа'ин – полный развод:

5. Ат-талаку-с-салясий – третий вид развода.

6. Условия возобновление никяха

7. Развод до свадьбы

8. Что такое идда

9. Нежелательность развода

Семинарское занятие 4. Кормление (чужого) младенца грудью (ар-рида’а)

Вопросы к теме:

1. Условие кормления.

2. Разрешение нп кормление грудью.

Семейные отношения при кормлении грудью

Семинарское занятие 5. Материальное обеспечение родственников (близких)

Вопросы к теме:

1. Условия материального обеспечения.

2. Обязанности обеспечения детей. обязанности материального обеспечения в семье.

3. Обязанности мужа.

Обязанности жены.

Семинарское занятие № 6,7. Лицо, несущее ответственность за возложенные на него обязанности (мукялляф).

Вопросы по теме:

1. Дееспособность, ее виды и стадии.

2. Естественные объективные препятствия дееспособности: сумасшествие, слабоумие, малолетство, забывчивость

3. Естественные объективные препятствия дееспособности: сон, обморок, болезнь, истечение крови у женщин (менструальное и послеродовое), смерть.

4. Приобретенные (субъективные) препятствия дееспособности: невежество, пьянство, шутка, глупость.

Семинарское занятие №8

1. Адаптация принципов и положений классического ислам-ского семейного права к современным религиозно-правовым во-просам.

2. Эволюция исламского права и приспособление его к пра-вовой системе современного мира.

3. Влияние общемировых тенденций развития на исламское право.

4. Разбор примеров юридических задач

Семинарское занятие №9

1. Решение юридических задач

2. Личные неимущественные правоотношения между супру-гами.

3. Равенство личных прав и обязанностей супругов.

4. Фамилия и место жительство супругов.

5. Выбор супругами занятий, профессий, образования.

6. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей. Другие личные права и обязанности супругов.

Семинарское занятие №10

1. Решение юридических задач

2. Понятие законного режима имущества супругов.

3. Общая совместная собственность супругов: понятие, объ-екты.

4. Собственность каждого из супругов. Доли в общей сов-местной собственности при разделе имущества супругов.

5. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуще-стве супругов. Договорной режим имущества супругов.

6. Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Роль брачного договора в определении правового ре-жима супружеского имущества.

7. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответ-ственность супруга по личным долгам. Основания выдела доли супруга-должника из общего имущества супругов.

8. Солидарная ответственность супругов имуществом каждо-го из них при недостаточности общего имущества.

Семинарское занятие №11

1. Алиментные обязательства родителей и детей.

2. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолет-них детей, а также нетрудоспособных и нуждающихся в помощи совершеннолетних детей.

3. Обязанности супругов и бывших супругов по взаимному содержании.

4. Формы взаимной материальной поддержки.

5. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

6. Алиментные обязательства других членов семьи. Основа-ния возникновения алиментных прав и обязанностей у членов се-мьи, не являющихся супругами, родителями и детьми.

7. Алиментные обязательства братьев, сестер, дедушек, ба-бушек, внуков, внучек, пасынков, падчериц, отчима, мачехи. По-рядок установления размеров алиментов. Добровольный и прину-дительный порядок уплаты алиментов.

8. Соглашения о добровольной уплате алиментов.

9. Порядок взыскания алиментов на основании решения суда или постановления судьи. Обязанности администрации произво-дить удержания алиментов. Решение вопроса о задолженности по алиментам, порядок ее взыскания.

10. Прекращение алиментных обязательств

Семинарское занятие №12

1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения роди-телей (родительского надзора), их правовая регламентация.

2. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения роди-телей, защита их прав и интересов. Понятие и значение усыновле-ния (удочерения).

3. Условия и порядок усыновления.

4. Правовые последствия усыновления.

5. Признание усыновления недействительным.

6. Отмена усыновления. Тайна усыновления. Понятие и зна-чение опеки и попечительства над детьми.

7. Порядок установления опеки и попечительства. Прекраще-ние опеки и попечительства.

8. Приемная семья.

9. Порядок организации приемной семьи.

10. Основания и последствия прекращения договора о переда-че ребенка (детей) на воспитание в приемную семью

Семинарское занятие №13

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права

2. Правовое регулирование брака и развода с участием ино-странных граждан и лиц без гражданства.

3. Личные неимущественные и имущественные права и обя-занности супругов.

5.4.3. Вопросы для самостоятельного изучения

1. Перечислите арканы ан никяха ?

2. Какими качествами должен обладать вали (отец невесты) ?

3. Какие сунны вы знаете при заключении никяха (бракосочетания) ?

1. Что такое фасх ан-никах ?

4.. Назовите причины расторжения (фасх ан-никах).

5 Какая разница между аль-фасх и ат-таляк ?

6. Дайте опредение термину ат-таляк.

7. При наличии каких условий ат-таляк считается действительным ?

8 Считается ли действительным ат-таляк в состоянии алкогольного опьянения ?

9 Какие вы знаете сунны связанные с махром?

10. Что может быть махром ?

11. В каком случае выплачивают только половину махра ?

12. Перечислите условия кормления .

13. Расскажите про разрешение на кормление .

14. До какого возраста должно произойти кормление ,чтоб ребенок стал молочным братом по Шариату ?

15. Какой размер пропитания должен обеспечивать муж своей жене ?

16 В каком случае отпадает от мужа обязанность обеспечения ?

17. Кроме жены еще кого должен обеспечивать мужчина ?

18. Дайте определение ал-хидана.

19. Имеет ли право нечестивец на ал-хидана ?

20. Если мать ребенка вышла замуж за другого , то имеет ли она право на ал-хидана ?

21. Перечислите какими правами обладает жена .

22. Перечислите какими правами обладает муж.

23. Какие обязанности у каждого из супругов по отношению друг к другу .

24..Имеет ли право жена распоряжаться имуществом мужа, без его разрешения на это?

25. Приведите хадис на эту тему.

26 Что является обязательным для родителей при воспитании ребенка ?

27. Какими правами обладает ребенок ?

28 Перечислите желательные действия при воспитании ребенка .

29. Каков размер алиментов которые должен выплачивать отец ребенка?

30.Какое наказание предусмотрено Шариатом тому кто отказывается выплачивать алименты?

31.Приведите довод из Сунны Пророка для этого .

32.Расскажите про формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (родительского надзора).

33. Понятие и значение усыновления (удочерения).

34. Каковы правовые последствия усыновления ?

35.Расскажите о основании применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

36.Как проходит правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

37.Каковы личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов?

5.4.4. Тематика рефератов.

1. Принципы семейного права.
2. Источники правового регулирования семейных правоотно¬шений.
3. Понятие, структура и виды семейных правоотношений
4. Правоспособность и дееспособность в семейном праве
5. Юридические факты в семейном праве
6. Осуществление и защита семейных прав.
7. Понятие брака по семейному праву.
8. Условия и порядок заключения брака
9. Недействительность брака: основания и порядок применения.
10. Последствия признания брака недействительным,
11. Понятие и основания прекращения брака
12. Расторжение брака в органах записи актом гражданского состояния.
13. Расторжение брака в судебном порядке
14. Личные неимущественные правоотношении между супругами.
15. Законный режим имущества супругой.
16. Брачный договор. Понятие, содержание.
17. Раздел общего имущества супругов.
20. Ответственность супругов по обязательствам.
18. Установление происхождения детей.
19. Принудительное установление отцовства.
20. Личные неимущественные нрава несовершеннолетних детей: виды, общая ха-рактеристика.
21. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с ро-дителями, дедушкой, бабушкой и другими родствен¬никами.
22. Право ребенка выражать свое мнение.
23. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.
24. Имущественные права несовершеннолетних детей.
25. Родительские правоотношения: понятие, признаки.
26. Права несовершеннолетних родителей.
27. Права родителей, проживающих отдельно от ребенка.
28. Лишение родительских прав.
29. Восстановление в родительских правах.
30. Ограничение родительских прав.

31. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родите¬лей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
32. Понятие и виды алиментных обязательств.
33. Алиментные обязательства родителей и детей.
34. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
35. Алиментные обязательства других членов семьи.
36. Соглашение об уплате алиментов.
37. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
38. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
39. Усыновление (удочерение): понятие, субъектный состав, ус¬ловия.
40. Последствия усыновления. Отмена усыновления.
41. Опека и попечительство над детьми.
42. Приемная семья.
43. Детский дом семейного типа как форма воспитания детей, оставшихся без по-печения родителей.
44. Правовое регулирование брака и развода с участием иност¬ранных граждан и лиц без гражданства.
45. Родительские правоотношения с участием иностранных граждан.
46. Правовое регулирование усыновления с иностранным эле¬ментом

5.5. Задания для самостоятельного выполнения

1. Понятие и предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений
2. Основные начала (принципы) семейного права
3. Структура и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права
4. Семейные правоотношения: понятие, виды субъекты и объекты
5. Правоспособность и дееспособность в семейном праве
6. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве
7. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве
8. Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака. Порядок заключения брака
9. Основания и порядок признания брака недействительным
10. Правовые последствия признания брака недействительным
11. Понятие, основания и порядок прекращения брака
12. Расторжение брака в органах загса по заявлению обоих супругов, одного из супругов.
13. Расторжение брака в судебном порядке.
14. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
15. Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
16. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты.

17. Собственность каждого из супругов.
18. Раздел общего имущества супругов: основания, порядок.
19. Определение долей при разделе общего имущества супругов.
20. Понятие брачного договора и порядок его заключения. Форма брачного договора.
21. Изменение и расторжение брачного договора: основания и порядок.
22. Ответственность супругов по обязательствам: личные и общие обязательства (долги) супругов.
23. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
24. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства
25. Оспаривание отцовства (материнства).
26. Права несовершеннолетних детей.
27. Права и обязанности родителей.
28. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
29. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
30. Алиментные обязательства родителей и детей.
31. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме.
32. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.
33. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
34. Алиментные обязательства братьев и сестер, дедушек и бабушек, других членов семьи.
35. Соглашение об уплате алиментов: форма соглашения порядок заключения, изменения и расторжения.
36. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
37. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
38. Усыновление (удочерение) детей: условия и порядок
39. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
40. Прекращение опеки и попечительства над детьми.
41. Понятие и порядок образования приемной семьи.
42. Права и обязанности приемных родителей.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения, включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и ИМО стоит выделить следующие:

1. Тематические дискуссии - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах

группового обсуждения или дебатов.

2. Групповой тренинг - метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

3. Проблемная лекция - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов бакалавриата ДИУ.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны пройти 2 контрольные точки.

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума.

Итоговая оценка определяется на основе суммирования семестровых и экзаменационных баллов.

Экзамен проводится в устной форме.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 □ «5»; < 85 баллов □ «4»; < 70 баллов □ «3»; < 55 баллов □ «2».

Тестовые задания для экзамена

Раздел 1. Семейное право в системе шариат-ского законода-тельства (ал - мунакаха)

1. Никях становится обязательным если
   A. Дал обет
   B. Обещал невесте
   C. Если есть материальная возможность
   D. Каждому человеку обязательно

2. Перед никяхом желательно смотреть
   A. Жениху и невесте друг на друга
   B. Матери жениха на невесту
   C. Не разрешается никому

3. какое качество опережают в невесте ?
   A. Соблюдение религии
   B. разум
   C. родословная
   D. красота

4. если невеста находится в идда
   A. ей не разрешается выходить замуж
   B. разрешается
   C. не желательно
   D. желательно

Раздел 2. Родственные отношения

5. выходить замуж за двоюродного брата
   A. нельзя
   B. можно
   C. считается действительным, но харам

6.жениться на тёте
   A. нельзя
   B. можно
   C. считается действительным, но харам

Вопросы для экзаменов

Билет 1

1. مؤلف الكتاب
2. الفرق بين النبي والرسول ومن الصحابي
3. معنى الفقه وفائدته
4. حكم جاحد الصلاة وحكم تارك الصلاة من غير جحود

Билет 2

5. على من تجب الصلاة
6. حكم قضاء الفائتة من المكتوبة
7. حكم من مات وعليه صلاة الفرض
8. متى يؤمر الصبي بالصلاة ومتى يضرب عليها

Билет 3

9. على من تجب الصلاة
10. حكم قضاء الفائتة من المكتوبة
11. حكم من مات وعليه صلاة الفرض
12. متى يؤمر الصبي بالصلاة ومتى يضرب عليها

Билет 4

13. هل يضمن من قتل تارك الصلاة
14. أول ما يجب تعليمه المميز
15. معنى الشارط ولمذا قمت على الأركان في ذكر
16. شروط الصلاة

Билет 5

17. متى يصير ماء المستعمل
18. حكم إدخال المتطهر يده في الماء القليل
19. تعريف الخليط والمجاور وأيهما يضر للماء
20. لو شك في شيء أمخالط هو أو مجاور وما حكمه

Билет 6

21. لو سقط تمرة في ماء مغلي فما حكمه
22. قدر القلتين وبماذ ينجس الماء
23. متى يصير الماء ناجسا على مذهب المالك رضي الله عنه
24. حكم ما تحت الأظفار

Билет 7

25. فروض الوضوء وحكم نية الوضوء
26. هل يجوز لسالس أن يصلي فريضتين بوضوء واحد
27. ماذا يفعل متوضئ لكي لا تفوت له سنة المضمضة والإستنشاق
28. حدود الوجه وهل يجب غسل ما تحت لحييه

Билет 8

29.شعور الوجه التي يجب غسلها
30.أي شعر لا يجب غسل باطنها في الوضوء ويجب في الغسل
31.لو نسي في الطهارة لمعة فما حكمه
32.حكم مسح الرأس

Билет 9

33.حكم إيصال الماء إلى باطن ثقب وشق وحكم شوكة ونفطة
34.هل يجي إيصال الماء إلى باطن عقد الشعر
35.كيف ترتيب بين الأعضاء في الوضوء
36.حكم من شك في تطهير عضو أو بعضه

Билет 10

37.سنن الوضوء
38.ماذا يفعل إذا نسي تسمية في الصلاة أول الوضوء
39.الحديث في السواك وفضل الصلاة بسواك
40.بماذا يستك : أدب السواك :

Билет 11

41.المواضع التي يسن فيه السواك ولمن يكره السواك
42.الكيفية المسنونة في مسح الرأس ومسح الأذنين وتخليل اللحية والأصابع
43.حكم التثليث (أي بماذا يحصل التثليث)
44.حكم من شك في أثناء الوضوء في استعاب أو عدد

Билет 12

45.متى يسن تيمن ومتى تيسر
46.متى يجب تعمد الموق واللعاظ
47.الدعاء بعد الوضوء وفضله
48.بأي ماء يحرم الوضوء

Билет 13

49.متى يجب ومتى يندب للمتواضىء الاقتصار على الواجب
50.حكم التيمم
51.أسباب نواقض الوضوء
52.هل ينقض الوضؤ في النعاس أو شك في النوم

Билет 14

53.حكم من نام متمكنا
54.متى يسن الوضؤ
55.هل ينقض الوضؤ بمس فرج البهيمة
56.حكم من شك هل لمس شعرا أو بشرة وحكم من وقعت يده على بشرة لا يعلم أهو رجل أو امرأة

Билет 15

57. هل يجوز كتابة القرآن بالعجمية
58. ما يحرم بالحدث
59. موجبات الغسل وما يحرم بالجنابة
60. بماذا يعرف مني وحكم من وجد على ثيابه مني جاف

Билет 16

61. مدة النفاس
62. ما يحرم بالحيض والنفاس
63. فروض الغسل
64. هل يجب تيقن عموم البدن بالماء

Билет 17

65. سنن الغسل
66. لو اغتسل من جنابة بنيته هل يحصل له سنة غسل الجمعة وهل يحصل به الوضؤ
67. هل يجوز لجنب أو حائض أو نفساء انقطع دمهما الأكل والشرب والنوم بلا وضوء
68. هل يجوز تكشف للغسل

Билет 18

69. هل تصح صلاة مع نجاسة ناسيا او جاهلا وجودها
70. هل يجب اجتناب النجاسة في غير الصلاة
71. حكم حبة ومثلها خرجت مع روث او قيء بهيمة
72. حكم بعر الفأرة اذا وقعت في المائع

Билет 19

73. أي دم ليس نجسا
74. حكم ماء الجدرى والنفط وحكم القيء
75. حكم لبن غير ماكول وحكممنيه وبيضته
76. حكم البلغم والماء السائل من فم النائم

Билет 20

77. حكم سؤر الحيوان وحكم ولوغ فمه المتنجس في المائع
78. النجاسات الواتي يعفى عنها في حق الماء
79. حكم شعر الميتة وعظمها وقرنها
80. حكم من محمل ميتة ذباب في الصلاة.

3.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Торнау, Н.Е. Мусульманское право / Н.Е. Торнау. – Санкт-Петербург : б.и., 1866. – Вып. 1. О праве наследства по закону. – 267 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72333 (дата обращения: 22.07.2022). – ISBN 9785998996832. – Текст : электронный.

2. Мехди Санаи., Мусульманское право и политика / Мехди Санаи. – Москва : Институт философии РАН, 2004. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63492 (дата обращения: 22.07.2022). – ISBN 5-201-02131-X. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература

Семейное право : учебно-методическое пособие : [16+] / авт.-сост. Л.Н. Апциаури, Н.И. Опилат, М.В. Опилат, В.А. Сырбо и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574122 (дата обращения: 22.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2398-2. – Текст : электронный.

8.3 Интернет – ресурсы

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. http://www.Islamdag.ru
2. http://www.darulfikr.ru
3. http://www.assalam.ru
4. http://www.Islam.ru
5. http://www.Islam.ru

Информационные технологии

1. Word.
2. Excel.
3. Power Point.
4. Google Chrome.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями ОС ВИО кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию для проведения лекционных и семинарских занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и семинарских занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждых двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком.

Аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекционное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel) и доступом в сеть Интернет.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЕМЫМ

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается **перечень** учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- тезисы лекций,
- раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием **конкретного** вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

Для проведения занятий по дисциплине необходимо иметь:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную специализированной мебелью, видеопроекционным оборудованием, экраном, средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и локальную сеть вуза, а так же наборами демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

учебную аудиторию для самостоятельной работы обучающихся, 14 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Таблица 8

Технические средства обучения

№	Наименование мебели и оргтехники	Учебное помещение		
		для чтения лекций	для проведения практ. занятий	для проведения лабор. работ
1.	Мультимедиапроектор,1 ед.	1	-	-
2.	Проекционный экран, 1ед.	1	-	-
3.	Ноутбук, 1ед.	1	1	-
4	Персональные компьютеры, 20 ед.		1	1
5	Интерактивная доска, 1 шт	1	1	1
6	Лазерная указка, 1 шт.	1	1	1

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет:

- рабочая программа дисциплины;
- оценочные средства;
- презентации;
- программные средства (Microsoft Windows, Microsoft Office);
- рукописи учебных материалов;
- методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;
- образцы рефератов, курсовых работ, алгоритмов решения задач;
- наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.