ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШЕЙХА МУХАММАД-АРИФА»
КАФЕДРА ИСЛАМСКОГО ПРАВА И ЕГО ОСНОВ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Ю.А. Абдулмуслимов
«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.6.1 «Основы поклонения»

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания
Профиль подготовки бакалавра	Исламское право
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр исламских наук
Формы обучения:	очная
Сроки обучения:	4 г.

Формы обучения	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения				
	Всего	Лекций	Практические занятия	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	216	60	92	64	экзамен

Подписан: Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа"
DN: ИНН ЮЛ=0562059549, СНИЛС=13826135457, ОГРН=1050500000286, ИНН=051300418716, E=Yusup04@mail.ru, C=RU, S=05 Республика Дагестан, L=г. Махачкала, STREET=ул. Дахадаева д.136, O="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "" Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа""", CN="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования ""Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа""", T=Ректор, G=Юсуп Абдулатипович, SN=Абдулмуслимов
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2026-01-15 18:11:52

Махачкала, 2025

Беркиханов М. С. Рабочая программа дисциплины **«Основы поклонения»** Махачкала, ДИУ, 2025. – 25 с.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры *Исламских наук*

(протокол № 11 от « 11 » июня 20 25 г.)

Зав. кафедрой *Беркиханов М. С.* _____ 11.06.2025

(ФИО, должность, ученое звание) *(подпись)* *(дата)*

© ДИУ, Махачкала, 2025
© Беркиханов М. С., 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины. Учебная дисциплина **«Основы поклонения»** реализуется с целью подготовки квалифицированного исламского теолога и представляет собой составную часть учебных дисциплин направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания». Так же, чтобы ознакомить студентов с основополагающими теоретическими понятиями и категориями, разработанными мусульманскими правоведами; сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области основ исламского права; сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законоведения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции; ознакомить студентов с терминологией по основам исламского законоведения.

Реализация программы по **«Основы поклонения»** предполагает: усвоение студентами правильного убеждения; знакомство с основными каноническими текстами на арабском языке, умение правильно их анализировать и использовать; умение адекватно интерпретировать и сопоставлять различные первоисточники, умение правильно толковать события, имевшие место в истории Ислама, усвоение категориально - понятийного аппарата; формирование мировоззрение специалиста-теолога.

Основные задачи учебной дисциплины:

– ознакомление студентов с основополагающими принципами исламского вероучения с использованием доказательств из Корана и Сунны;

– развитие у студентов навыка применять доказательства для обоснования положений и принципов вероучения;

– ознакомление студентов с основными идеологическими школами и течениями в Исламе;

– развитие у студентов навыка работы с классической литературой по исламскому вероучению на арабском языке, а также ознакомление с основной терминологией по данной дисциплине;

– дать представление о содержании основных понятий и терминов исламской догматической науки

Вышеперечисленные задачи в комплексе нацелены на формирование компетентного специалиста в области исламского вероучения и ориентирует на следующие виды деятельности:

в области профессиональной и научно-методической деятельности:

– открывает возможности для самостоятельной научной и научно-методической работы в области исламского вероучения и его истории, а также методики его преподавания;

– дает необходимые базовые знания в области исламского вероучения, что позволяет выступать в качестве эксперта в области исламского вероучения, а также различных течений и сект;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина **«Основы поклонения» Б1.Б.6.1** относится к модулю 6: Исламское право и его основы (Б1.Б.6) базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания» и изучается в 2 семестре.

.

Знания по данной дисциплине непосредственно связаны связан с такими дисциплинами как "История ислама" "Теология конфессии", "Коранистика", "Хадисоведение", "Шариат" и другие. Слушателям необходимо обладать базовыми знаниями по основам ислама, истории ислама и мусульманских стран, знать основы философии и социологии. Курс дополняет знания по истории религии и истории Ближнего Востока в целом. Содержание курса раскрывается на историко-философском материале, что дает возможность представить в целостном виде эволюцию исламского права и актуальность его изучения.

3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Виды учебной работы	**Трудоемкость**
Общая трудоемкость (час.)	216
Трудоемкость (з. е.)	6
Контактная работа (всего)	152
Из них:	
Лекций	60
Практических занятий	92
Самостоятельная работа	64
Итоговая аттестация	экзамен

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных:

ОПК-2 способностью выстраивать уважительные отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и конфессий;

ОПК-7 способностью использовать базовые богословские знания при решении профессиональных задач.

в) профессиональных:

ПК-1 способностью проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах.

ПК-5 способностью использовать богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности

ПК-20 способностью принимать решения и совершать правовые действия в точном соответствии с шариатом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

а) знать:

- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской догматической богословской науки;
- системно-категориальный аппарат исламского вероучения,
- владеть специальной терминологией;
- основные этапы и историю формирования исламского вероучения как науки;
- основные направления и школы вероучения в исламе.

б) уметь:

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- подготовить и прочитать лекцию по различным вопросам исламского вероучения;
- анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;
- излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников;
- отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения.

в) владеть:

- религиозной терминологией;
- основными мусульманскими источниками по вероубеждению.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

5.1. Содержание разделов программы

№	Раздел программы	Содержание
	Модуль 1. Очищение	
1.1	Раздел 1. **Очищение и то что связано с ним.**	Малое омовение (вуду'). Фарзы и суннаты малого омовения. Что портит вуду'? Полное омовение (гусль). Фарзы и суннаты гусля. Что портит полное омовение? Действия запрещенные при отсутствии малого омовения и действия запрещенные при отсутствии полного омовения. Виды воды. Таяммум. Фарзы таяммума. Необходимые условия для таяммума. Что портит таяммум. Порядок совершения таяммума. Протирание обуви. Каким условиям должна соответствовать протираемая обувь? Сроки действия протирания обуви. Порядок протирания. Что портит протирание? Протирание повязки. Нечистоты, их виды. В чем разница между ними и как они удаляются с одежды? Истинджа.
	Модуль 2. Намаз, пост, хадж и закат.	
2.1	Раздел 2. **Условия намаза и его арканы и составные части намаза.**	Приведите довод из Корана на обязательность намаза. Временные границы пяти обязательных молитв. Времена, в которые, запрещается совершать какой либо намаз. Времена, в которые порицается совершать дополнительные молитвы. Азан и Икама, их хукм. На какие намазы азан не говориться? Каковы условия действительности намаза? Перечислите столпы намаза. Перечислите обязательные действия намаза (ваджибы). Перечислите рекомендуемые действия намаза (Суннаты) Каков порядок совершения намаза состоящего из двух, трех и четырех ракаатов? Перечислить действия портящие намаз. Программа дисциплины "Основы поклонения в исламе. В каких случаях путник сокращает намаз. Коллективная молитва. В каком случае человек считается успевшим на коллективную молитву, и на ракаат?
2.2	Раздел 3. **Пятничный праздничные намазы.**	Необходимые условия для совершения пятничной молитвы. Для кого она является обязательной? Рассказать порядок совершения пятничной молитвы. Каков хукм праздничной молитвы? Время праздничной молитвы. Упомянуть необходимые условия для совершения праздничной молитвы, а также порядок ее совершения. Какие действия являются желательными в праздничные дни. Когда произносятся Такбир ат-Ташрик?

Таблица 3

5.2. Тематический план изучения дисциплины

№	Раздел программы	Виды учебной работы и их трудоемкость			Формируемые компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Модуль 1. Очищение					
1.1	Раздел 1. **Очищение и то что связано с ним.**	20	30	22	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-5 ПК-20
Модуль 2. Намаз, пост, хадж и закат.					
2.*1*	Раздел 2. **Условия намаза и его арканы и составные части намаза.**	20	31	21	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-5 ПК-20
2.2	Раздел 3. **Пятничный праздничные намазы.**	20	31	21	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-5 ПК-20
	Итого	60	92	64	

Таблица 4

5.3. Тематика практических занятий

№	Раздел программы	Темы практического занятия	Вопросы для обсуждения	Учебно-методические материалы
Модуль 1. Очищение				
1.1	**Очищение и то что связано с ним.**	Виды воды	1. Фарзы и суннаты малого омовения. 2. Что портит вуду'? 3. Что портит полное омовение?	Омаров М.А., Гаджиев М.П. Основы исламского вероучения. Учебное пособие. - СКУЦИОН.М.:
		Правила посещения туалета.	1.Этикет посещения туалета ? 2.Правельный образ испражнения? 3.Какое решение о поворачивание в сторону киблы во время испражнения?	
		Фарды омовения.	1.Границы лица ? 2.Каким образом нужно связывать намерение ?	

			3. Обязательные части тела которые нужно омыть ?	2009.-362с.
		Сунна омовения.	1. Образ протирания ушей ? 2.Является ли суннатом доведение воды до редкой бороды ? 3.что такое (мувалят) непрерывность?	
		Подмывание камнями (Истинджау)	1. Что является предпочтительней вода или камни ? 2.Условия для подмывания комнями? 3.Что можно использовать в качестве камней ?	
Модуль 2 Намаз, пост, хадж и закат.				
2.1	**Намаз, пост, хадж и закат.**	Как совершается коллективный намаз.	1. Условия намаза? 2. Следование за имамом ? 3. Что нарушает колективный намаз ?	Омаров М.А., Гаджиев М.П. Основы исламского вероучения. Учебное пособие. - СКУЦИ ОН.М.: 2009.-362с.
		Праздничные намазы.	1. Праздник (идуль фитр). 2. Праздник (идуль азха) 3. Как совершается празднечный намаз?	
		Имущество, с которого закят не выплачивают.	1. Количество скота с которого выплачивается закат (нисаб) ? 2. Условия для выплаты заката с золота и серебра? 3. Кому выплачивают закат ?	
		Действия, нарушающие пост и требующие совершения када и каффарат.	1. Условия для того чтобы пост считался действительным ? 2. Что нарушает пост ? 3. Виды постов ?	
2.1	Хадж и умра лекционное занятие.	Ихрам	1 Когда надевают ихрам ? 2. Что такое микат ? 3. Что запрещается в ихраме ?	Омаров М.А., Гаджиев М.П. Основы исламского вероучения. Учебное пособие. - СКУЦИ ОН.М.: 2009.-362с.
		Таваф	1. Условия тавафа ? 2. Что такое тавафу аль-ифаза ? 3. Тавафу аль-вадаа	
		Для кого и когда обязателен хадж.	1. Кому обязуется хадж ? 2.Время для вступления в хадж ? 3. Обряды хаджа.	
		Виды хаджа.	1. Хадж (таматуть) что это ? 2. Хадж (киран) что это ? 3. Хадж (ифрад) что это ?	

5.4. Самостоятельная работа студентов

5.4.1. Основные направления самостоятельной работы

1.Подготовка к практическим занятиям.

2. Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).

3. Выполнение домашнего задания.

5.4.2. Подготовка сообщений к семинарским занятиям

Раздел 1. Очищение

1. Виды воды..
2. Польза омовения..
3. Фарды омовения.
4. Сунна омовения.
5. Как совершается омовение.
6. Нежелательные действия (макрух) при омовении..
7. Обстоятельства, нарушающие омовение.
8. Чего нельзя делать без омовения?
9. Масих. Протирание повязки.
10. Гусуль ? большое омовение..
11. Состояние `узр (простительное).
12. Физиологические особенности женщин.
13. Таяммум.
14. Тасяттур (прикрытие)
15. Перечислите основные божественные писания и пророков, которым они были ниспосланы.
16. Дайте определение вахи.
17. Перечислите виды вахи с подвидами.

Раздел 2. Намаз, пост, хадж и закат.

1. Значимость намаза.
2. Кто обязан совершать намаз
3. Время намазов.
4. Виды намазов
5. Фарды намаза.
6. Ваджибы намаза.
7. Сунны намаза.
8. Культура намаза (мандуб).
9. Обстоятельства, нарушающие намаз.
10. Нежелательные действия во время намаза (Макрух).
11. Порядок выполнения намазов.
12. Когда наступит Судный день? Приведите доказательство.
13. Намаз ас-субх.
14. Намаз аз-зухр..
15. Намаз аль-аср.
16. Намаз аль-магриб
17. Намаз аль-ишаа.

18. Намаз аль-витр
19. Что читается после намаза.
20. Ду`а после намаза
21. Саджда саху.
22. Саджда тиляват.
23. Саджда шукур.
24. Условия получения вознаграждения за намаз.
25. Как совершается коллективный намаз.
26. Намаз аль-джум`а.
27. Праздничные намазы.
28. Намаз ат-таравих.
29. Совершение намаза сидя
30. Намаз путника.
31. Намаз аль-джаназа (намаз по усопшему).
32. Порядок совершения намаза аль-джаназа
33. Значение поста.
34. Польза поста.
35. Для кого пост в Рамадан обязателен.
36. Сахур и ифтар. Итикаф.
37. Когда и как совершается намерение соблюдать пост.
38. Виды поста.
39. Причины, по которым разрешается перенести соблюдение поста месяца Рамадан на другое время.
40. Искупление фидья?.
41. Положение того, кто без уважительной причины не постился в Рамадан.
42. Действия, нарушающие пост и требующие совершения када и каффарат.
43. Обстоятельства, нарушающие пост и требующие только совершения када`а (долга)
44. Обстоятельства,ненарушающиепост.
45. Действия макрух во время поста.
46. Действия, не являющиеся макрухом во время поста.
47. Что такое закят.
48. В чем польза закята.
49. Кто должен выплачивать закят.
50. Нисаб.
51. Кому выплачивают закят.
52. Имущество, с которого закят не выплачивают.
53. Имущество, с которого выплачивают закят.Размер закята.
54. Наказание за неуплату закята.
55. Милостыня аль-фитр.

Раздел 3. Хадж и умра.

1. Значение хаджа.
2. Хадж как актуализация легендарной истории.

3. Условия хаджа
4. Арканы хаджа
5. Арканы умры
6. Желательные действия в хадже
7. Что запрещено в ихраме
8. Жертво приношение в хадже
9. Что Пологается на того кто испортил свой хадж
10. Заставляет ли Аллах людей выбирать плохой путь?

5.4.3. Вопросы для самостоятельного изучения

Раздел 1. **Очищение**

1. Виды воды..
2. Польза омовения..
3. Фарды омовения.
4. Сунна омовения.
5. Как совершается омовение.
6. Нежелательные действия (макрух) при омовении..
7. Обстоятельства, нарушающие омовение.
8. Чего нельзя делать без омовения?
9. Масих. Протирание повязки.
10. Гусуль ? большое омовение..
11. Состояние `узр (простительное).
12. Физиологические особенности женщин.
13. Таяммум.
14. Тасяттур (прикрытие)
15. Перечислите основные божественные писания и пророков, которым они были ниспосланы.
16. Дайте определение вахи.
17. Перечислите виды вахи с подвидами.

Раздел 2. **Намаз, пост, хадж и закат.**

56. Значимость намаза.
57. Кто обязан совершать намаз
58. Время намазов.
59. Виды намазов
60. Фарды намаза.
61. Ваджибы намаза.
62. Сунны намаза.
63. Культура намаза (мандуб).

64. Обстоятельства, нарушающие намаз.
65. Нежелательные действия во время намаза (Макрух).
66. Порядок выполнения намазов.
67. Когда наступит Судный день? Приведите доказательство.
68. Намаз ас-субх.
69. Намаз аз-зухр..
70. Намаз аль-аср.
71. Намаз аль-магриб
72. Намаз аль-ишаа.
73. Намаз аль-витр
74. Что читается после намаза.
75. Ду`а после намаза
76. Саджда саху.
77. Саджда тиляват.
78. Саджда шукур.
79. Условия получения вознаграждения за намаз.
80. Как совершается коллективный намаз.
81. Намаз аль-джум`а.
82. Праздничные намазы.
83. Намаз ат-таравих.
84. Совершение намаза сидя
85. Намаз путника.
86. Намаз аль-джаназа (намаз по усопшему).
87. Порядок совершения намаза аль-джаназа
88. Значение поста.
89. Польза поста.
90. Для кого пост в Рамадан обязателен.
91. Сахур и ифтар. Итикаф.
92. Когда и как совершается намерение соблюдать пост.
93. Виды поста.
94. Причины, по которым разрешается перенести соблюдение поста месяца Рамадан на другое время.
95. Искупление фидья?.
96. Положение того, кто без уважительной причины не постился в Рамадан.
97. Действия, нарушающие пост и требующие совершения када и каффарат.
98. Обстоятельства, нарушающие пост и требующие только совершения када`а (долга)
99. Обстоятельства,ненарушающиепост.
100. Действия макрух во время поста.
101. Действия, не являющиеся макрухом во время поста.
102. Что такое закят.
103. В чем польза закята.

104. Кто должен выплачивать закят.
105. Нисаб.
106. Кому выплачивают закят.
107. Имущество, с которого закят не выплачивают.
108. Имущество, с которого выплачивают закят.Размер закята.
109. Наказание за неуплату закята.
110. Милостыня аль-фитр.

Раздел 3. . Хадж и умра.

11.Значение хаджа.
12. Хадж как актуализация легендарной истории.
13.Условия хаджа
14.Арканы хаджа
15.Арканы умры
16.Желательные действия в хадже
17.Что запрещено в ихраме
18.Жертво приношение в хадже
19.Что Пологается на того кто испортил свой хадж
20. Заставляет ли Аллах людей выбирать плохой путь?

5.4.4. Тематика рефератов.

1. Существование Аллаха (доказательства из природы и вселенной)
2. Существование Аллаха (логические доказательства)
3. Ложность дарвинизма
4. Важность тавхида
5. Опасность язычества
6. Мир ангелов
7. Мир джиннов
8. Божественные книги
9. Искаженность Торы и Евангелия
10. Чудеса Корана
11. Православное христианство (анализ с точки зрения Ислама)
12. Католическое христианство (анализ с точки зрения Ислама)
13. Индуизм (анализ с точки зрения Ислама)
14. Конфуцианство (анализ с точки зрения Ислама)
15. Буддизм (анализ с точки зрения Ислама)
16. Иудаизм (анализ с точки зрения Ислама)
17. Верования американских индейцев (анализ с точки зрения Ислама)
18. Политеизм Междуречья (анализ с точки зрения Ислама)
19. Славянский политеизм (анализ с точки зрения Ислама)
20. Политеизм Древней Греции и Рима (анализ с точки зрения Ислама)
21. Арабский доисламский политеизм

22. Колдовство и магия (анализ с точки зрения Ислама)
23. Тотемизм
24. Фетишизм
25. История развития религии у татар (доисламский и исламский периоды)
26. Пророки
27. Опасность современного сектантства
28. Жизнь Ибрахима г.с.
29. Жизнь Мусы г.с.
30. Жизнь Нуха г.с.
31. Жизнь Исы г.с.
32. Жизнь Юсуфа г.с.
33. Жизнь Сулеймана г.с.
34. Жизнь Салиха г.с.
35. Чудеса
36. Рай в Коране
37. Ад в Коране
38. Важность предмета «Акыда»
39. Судный день и его признаки.

5.5. Задания для самостоятельного выполнения

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения, включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и ИМО стоит выделить следующие:

1. Тематические дискуссии - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

2. Групповой тренинг - метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

3. Проблемная лекция - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка

актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов бакалавриата ДИУ.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны пройти 2 контрольные точки.

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума.

Итоговая оценка определяется на основе суммирования семестровых и экзаменационных баллов.

Экзамен проводится в устной форме.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 □ «5»; < 85 баллов □ «4»; < 70 баллов □ «3»; < 55 баллов □ «2».

Тестовые задания для экзамена

Раздел 1. Существование Аллаха

1. Сколько обязательных атрибутов у Аллаха
   A. 21
   B. 20
   C. 14
   D. 50
2. Как называется храм мусульман?
   A. мечеть
   B. церковь
   C. медресе

3. Сколько лет ниспосылался Коран
   A. 24
   B. 13
   C. 23

D. 10

4.Куда переселился пророк из Мекки распространяя вероубеждение
A. Медину
B. Кудс
C. Эфиопия
D. Наджд

5. Переселение Мухаммеда и его последователей из Мекки в Медину
A. хиджра
B. исход
C. хадж

6.Обязательный атрибут пророка
A. правдивость
B. женитьба
C. всеслышание
D. всевидение

7. Арабское летоисчисление ведется от:
A. сотворения мира
B. года основания арабского халифата
C. года переселения Мухаммеда в Медину

8. Ангела смерти зовут
A. Джабраил
B. Микаил
C. Израил
D. Исрафил

9. На каком полуострове издавна жили арабы?
A. на Апеннинском
B. на Балканском
C. на Аравийском

10. Количество посланников
A. 313
B. 124000
C. 40
D. 25

11. Какие главные занятия существовали у бедуинов?
A. разводили домашнюю птицу
B. разводили верблюдов, овец, лошадей
C. разводили только лошадей

12.Чье принятие ислама позволило первый раз открыто совершить молитву в Каабе?
A. Умаром бин Хаттаб и Хамзой
B. Усман ибн Аффаном
C. Абу-Суфьяном
D. Абу-Талибом

13. Кто возглавлял мусульман переселившихся в Эфиопию во второй раз?

A. - Усман бин Аффан
B. - Амр бин Ас
C. - Джаъфар бин Абу Талаиб
D. - Икримат бин Абу Джахл

14. Как называлась новая религия, объединившая арабские племена?
A. Ислам
B. Христианство
C. Буддизи

15. Шииты распространены в
A. - Индонезии
B. - Кипре
C. - Ираке
D. - Иране

16. Истоки вахабизма идут из
A. - Коран и хадис
B. - мышление Ибн Абдулвахаба
C. - философия
D. - кадянииййа

17. Ангелы созданы из
A. - нура (свет)
B. - глины
C. - огня
D. - душа

18.Как звали первую секту отделившуюся от мусульман?
A. - Шиизм
B. - Хавариджизм
C. - Сифатизм
D. - Мутазилизм

19. Мекканские суры Корана затрагивают тему
A. - нравственность
B. - вероубеждение
C. -семейную
D. - правоведение

20. Хариджиты ополчились против
A. - Али
B. - Усмана
C. - Муавията
D. - Умара

Раздел 2. Признаки Судного дня

1.Что такое «сират» в мусульманском представлении?
а) название молитвы
б) название специального налога

в) мост над адом
г) закон мести
д) сура из Корана

2.Кто такой Иблис в Коране?
а) главный ангел
б) падший ангел, дьявол
в) ангел- хранитель
г) ангел при вратах рая
д) ангел- советник

3.В чем суть исламского догмата о предопределении?
а) учение о неотвратимости предначертанной Богом судьбы
б) учение о неотвратимости конца света
в) учение о неотвратимости смерти
г) учение о неотвратимости наказания за проступки
д) нет верного ответа

4.Каковы обязанности ангела Джабраила в исламе?
а) передавать божественные повеления
б) наблюдать за вселенной
в) вовремя подать сигнал о страшном суде
г) приводить в исполнение приказ Бога о смерти человека
д) выступать в роли хранителя человека

5 .Какая религия явилась источником ислама?
а) буддизм
б) конфуцианство
в) даосизм
г) христианство
д) иудаизм

6.Что такое зем-зем в исламе?
а) название рая
б) название ада
в) название источника
г) название храма
д) название греха

7.Что такое шариат в исламе?
а) рассказы о праведных поступках Мухаммеда
б) система юридических норм и правил поведения мусульман
в) главная книга представителей суннитского направления ислама
г) собранные изречения Мухаммеда
д) нет правильного ответа

8.Тот кто уверовал языком но не сердцем называют
- фасик
- лицемер
- муъмин
- кафир

9.В скольких странах мира ислам принят в качестве государственной религии?
а) 140
б) 111
в) 85
г) 69
д) 53

10.В чем суть первого столпа ислама?
а) вера в божественность Корана
б) вера в единого Бога-Аллаха
в) вера в единство всех мусульман
г) вера в предопределение
д) вера в могущество ислама

11.В каком году Мухаммеду, по преданиям, явился архангел Джабраил?
а) 630 г. до н.э.
б) 325г.
в) 430г.
г) 610г.
д) 630г.

12.На мусульманина возложены пять обязанностей. Какая из них не мусульманская?
а) вера (шахада)
б) молитва (салат)
в) ограничения (аскеза)
г) пост (саум)
д) милосердие (садака)

13.Из скольких глав состоит Коран?
а) 114
б) 120
в) 123
г) 131
д) 137

14.Что такое суфизм?
а) мистико-аскетическое направление в исламе
б) название религиозного праздника в исламе
в) название наивно- материалистического направления в исламе
г) название свода древних законов арабов
д) нет правильного ответа

15.Сифатизм это
- секта
- мазхаб
-религия
- учение

16. Имамами вероубеждение мусульман являются
- Абумансур
- Усмана

- Муавията
- Умара

17.Какое из названных направлений не принадлежит исламу?
а) суннизм
б) шиизм
в) ваххабизм
г) суфизм
д) адвентизм

18. В каком году началось распространение ислама?
- в 610 году
- в 622 году
- в 650 году
- в700 году

19.Чтообозначает слово « махди» в исламе?
а) руководитель рода
б) глава мусульманской общины
в) мессия, спаситель
г) изгнанный из рода
д) поэт

20.Что такое «сират» в мусульманском представлении?
а) название молитвы
б) название специального налога
в) мост над адом
г) закон мести
д) сура из Корана

Раздел 3. Большие грехи

1.Что такое «сират» в мусульманском представлении?
а) название молитвы
б) название специального налога
в) мост над адом
г) закон мести
д) сура из Корана

2.Кто такой Иблис в Коране?
а) главный ангел
б) падший ангел, дьявол
в) ангел- хранитель
г) ангел при вратах рая
д) ангел- советник

3.В чем суть исламского догмата о предопределении?
а) учение о неотвратимости предначертанной Богом судьбы
б) учение о неотвратимости конца света
в) учение о неотвратимости смерти
г) учение о неотвратимости наказания за проступки
д) нет верного ответа

4. Кого мусульмане почитают как пророка?
А) Мухаммеда
Б) Авицену
В) Харун ар-Рашида

5.Каковы обязанности ангела Джабраила в исламе?
а) передавать божественные повеления
б) наблюдать за вселенной
в) вовремя подать сигнал о страшном суде
г) приводить в исполнение приказ Бога о смерти человека
д) выступать в роли хранителя человека

6.Какая религия явилась источником ислама?
а) буддизм
б) конфуцианство
в) даосизм
г) христианство
д) иудаизм

7.В каком городе родился Мухаммед?
а) Медина
б) Мекка
в) Хиджаз
г) Ясриб
д) Кааба

8.Что такое «хадж» в исламе?
а) название налога
б) название поста
в) паломничество в Мекку
г) название святого
д) переселение народов

9.С какого века ислам начал распространяться в Средней Азии?
а) вторая половина У1 века
б) первая половина УП века
в) вторая половина УП века
г) первая половина УШ века
д) вторая половина УШ века

10. Как называется у мусульман путешествие с целью посещения святых мест?
А) экскурсия
Б) паломничество
В) разведка

11.В каком городе умер Мухаммед?
а) Медина
б) Мекка
в) Хиджаз
г) Кааба
д) Мешхед

12.Как переводится слово « аят»?
а) нога
б) глава
в) книга
г) стих
д) повествование

13.Какая сура в Коране самая длинная?
а) открывающая
б) ангелы
в) корова
г) трапеза
д) Мухаммед

14.Что такое Сунна?
а) свод мусульманских законов и нравственных принципов
б) священное предание ислама, хадисы о поступках и изречениях Мухаммеда
в) комментарии к Корану
г) изложение запретного и дозволенного в исламе
д) нет верного ответа

15. Как назывались кочевые арабы?
А) бедуины
Б) степняки
В) викинги

16.Что такое шариат в исламе?
а) рассказы о праведных поступках Мухаммеда
б) система юридических норм и правил поведения мусульман
в) главная книга представителей суннитского направления ислама
г) собранные изречения Мухаммеда
д) нет правильного ответа

17.В чем суть первого столпа ислама?
а) вера в божественность Корана
б) вера в единого Бога-Аллаха
в) вера в единство всех мусульман
г) вера в предопределение
д) вера в могущество ислама

18. Священная война мусульман с неверными - это:
а) джихад
б) намаз
в) рамадан
г) халифат

19.Самый больший грех
а) Неверие
б) Убийство
в) Прелюбодеяние
воровство

20.На мусульманина возложены пять обязанностей. Какая из них немусульманская?

а) вера (шахада)
б) молитва (салат)
в) ограничения (аскеза)
г) пост (саум)
д) милосердие (садака)

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. "Гъаят ат-такриб" (матн Абу Шуджа') Мухтасар по шафиитскому фикху
2. Зайнуддин бин Абдульазиз Аль-малибари: "Фатхуль Му'ин", DKI, Бейрут-Ливан;

8.2 Дополнительная литература

1. Шафиитский Фикх. Каноны религиозной практики: очищение, намаз, обязательная милостыня, пост, паломничество (тахарат, са-лят, закят, сийям, хадж). – Махачкала: 2010

8.3 Интернет – ресурсы

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. http://www.Islamdag.ru
2. http://www.darulfikr.ru
3. http://www.assalam.ru
4. http://www.Islam.ru
5. http://www.Islam.ru

Информационные технологии

1. Word.
2. Excel.
3. Power Point.
4. Google Chrome.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями ОС ВИО кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию для проведения лекционных и семинарских занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и семинарских занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждых двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком.

Аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекционное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel) и доступом в сеть Интернет.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЕМЫМ

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается **перечень** учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- тезисы лекций,
- раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием **конкретного** вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

5. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

Для проведения занятий по дисциплине необходимо иметь:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную специализированной мебелью, видеопроекционным оборудованием, экраном, средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и локальную сеть вуза, а так же наборами демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

учебную аудиторию для самостоятельной работы обучающихся, 14 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Таблица 8

Технические средства обучения

№	Наименование мебели и оргтехники	Учебное помещение		
		для чтения лекций	для проведения практ. занятий	для проведения лабор. работ
1.	Мультимедиапроектор,1 ед.	1	-	-
2.	Проекционный экран, 1ед.	1	-	-
3.	Ноутбук, 1ед.	1	1	-
4	Персональные компьютеры, 20 ед.		1	1
5	Интерактивная доска, 1 шт	1	1	1
6	Лазерная указка, 1 шт.	1	1	1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет:

- рабочая программа дисциплины;
- оценочные средства;
- презентации;
- программные средства (Microsoft Windows, Microsoft Office);
- рукописи учебных материалов;
- методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;
- образцы рефератов, курсовых работ, алгоритмов решения задач;
- наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.