Духовная образовательная религиозная организация высшего образования
«Дагестанский исламский университет имени шейха Мухаммад-Арифа»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.А. Абдулмуслимов

«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.5.2 Сравнительное исламское право

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания

Профиль подготовки магистра "Исламское богословие"

Квалификация (степень) выпускника Магистр исламских наук

Формы обучения: очная

Сроки обучения: 2 г.

Формы обучения	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения				
	Всего	Лекций	Практические занятия	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	144	20	76	48	экзамен

Подписан: Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа"
DN: ИНН ЮЛ=0562059549, СНИЛС=13826135457, ОГРН=1050500000286, ИНН=051300418716, E=Yusup04@mail.ru, C=RU, S=05 Республика Дагестан, L=г. Махачкала, STREET=ул. Дахадаева д.136, O="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования ""Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа""", CN="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "" Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа""", T=Ректор, G=Юсуп Абдулатипович, SN=Абдулмуслимов
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2026-01-15 18:07:23

Махачкала, 2025

Разработчик: кафедра исламского права и его основ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 1 от «17» августа 2025

Заведующий кафедрой / _____ / Беркиханов М. С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины «Сравнительное исламское право» является формирование содержательного представления о сравнительном правоведении, понимании его значения для современной теологии. Ознакомление студентов с наиболее важными аспектами различия правовых школ(согласие и разногласие ученых-алимов 4 мазхаба) в исполнении следующих предписании исламского права такие как: - очищение, омовение, разновидности вод, нечистоты и их виды с доводами из свешенного Корана и хадиса. - молитва и его значение в Исламе, условия, обязанности совершения молитвы, желательные молитвы, - правила погребения, заупокойная молитва. - закят и его значение, правовые нормы связанные с выплатой закята. - пост и ее значение в Исламе, условия и обязанности поста. - использование полученных знаний в решении конкретных проблем, возникающих в практической деятельности.

Учебная дисциплина ориентирована на ознакомление студентов с основным содержанием сравнительного правоведения, усвоение знаний о возникновении, развитии функционировании и взаимодействии национальных правовых систем государств, их объединении в правовые семьи; об особенностях этих процессов в условиях расширяющихся межгосударственных и международных связей.

Задачи учебной дисциплины:

Задачи учебной дисциплины «Сравнительное исламское право (аль-фикх аль мазах1иби)» заключаются в следующем: - раскрыть содержание, принципы и положения дисциплины «Сравнительное исламское право (аль-фикх аль-мазах1иби)»; развить способности, связанные с поиском и анализом, информации по дисциплине «Сравнительное исламское право (аль-фикх аль-мазах1иби)»; - сформировать способности приобретать и интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по дисциплине «Сравнительное исламское право (аль-фикх аль-мазах1иби)»; - развить умение оформлять и вводить в практику жизнедеятельности в оборот полученные знания по дисциплине «Сравнительное исламское право (аль-фикх аль-мазах1иби)», ссылаясь на аяты из Сур Корана и хадиса(изречений пророка да благословит Его Аллах и приветству

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина Б1.Б.5.2 **«Сравнительное исламское право»** относится к базовой части учебного плана образовательной программы и изучается во втором семестре. Изучение учебной дисциплины «Сравнительное исламское право» предполагает знание права, философии, истории и методологии теологии, теории исламского права и государства.

Для успешного освоения программы студенты должны быть ознакомлены с минимумом необходимых знаний по мусульманскому практическому праву в рамках шафиитской богословско-правовой школы, а также иметь представление об основных его источниках.

Дисциплина «Сравнительное правоведение» предшествует изучению актуальных проблем отраслевой науки (в соответствии с реализуемыми магистерской программой «Исламское право»). Это способствует получению более полных и комплексных знаний о зарубежном и отечественном праве, их взаимосвязи и взаимодействии с исламским правом.

Данный курс помогает освоению дисциплин учебного плана «Правовое регулирование экономических отношений в исламе», «Семейное право в исламе», «Уголовно-процессуальное право в исламе», «Судопроизводство в шариате».

3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Таблица 1

Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Виды учебной работы	**очно**
Трудоемкость, часов	144
Контактная работа, всего	96
из них: лекции	20
практические занятия	76
Самостоятельная работа	48
Итоговая аттестация	Экз.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальная

УК-2 способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

б) общекультурных:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

в) профессиональных:

ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-6 способностью направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций

ОПК-1способностью использовать знания в области исламских наук для решения проблем в междисциплинарных областях

ОПК-2 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской и научно-богословской деятельности в области исламских наук

При изучении дисциплины «Сравнительное правоведение» студенты должны:

знать:

- права и обязанности каждого совершеннолетнего мусульманина

- способностью переосмысления накопленного опыта, изменения при необходимости профиля своей профессиональной деятельности.

- основные разделы Исламского права; - особенности сбора и анализа информации по теме исследования; - особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных исследований.

- базовые знания по всем предметам профессионального цикла.

– основные категории и понятия сравнительного правоведения;

– особенности системы права, источников права, основных правовых институтов государств, правовые системы которых принадлежат романо-германской, англосаксонской и религиозно-традиционной правовым семьям;

– понятие и содержание сравнительно-правового метода, его место в методологии юридической науки, область применения, уровни и виды сравнительно-правового исследования, принципы и этапы его подготовки и проведения;

– место исламского права в мировой правовой мысли.

уметь:

- приводить в соответствии исламским правом своих действий и поступков регулировать и улучшать взаимодействия в обществе.

– аргументировано обосновывать свою точку зрения относительно сходств и различий правовых явлений различных правовых систем и семей;

– методически грамотно осуществлять сравнительно-правовые исследования.

владеть:

- важностью соблюдения исламских прав так как он охватывает три области отношений человека; отношение мусульманина к Богу; отношение к самому себе; отношение к другим членам общества.

– навыками описания объекта и предмета, цели и задач, определения плана и методики сравнительно-правового исследования, критериев и показателей сравнения правовых явлений;

– навыками применения сравнительно-правового метода.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

5.1. Содержание разделов программы

№ п/п	Раздел программы	Содержание (курсивом выделены вопросы, излагаемые на лекции)
	Модуль 1.	
1.	Раздел 1. Введение.	1. Предмет сравнительного правоведения. 2. Функции сравнительного правоведения. 3. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук и юридического образования. 4. Структура сравнительного правоведения. 5. Цели и объекты сравнительного правоведения. 6. Сравнительное правоведение и международное право.
2.	Раздел 2. Понятие 4 правовых школ- мазхаба	Основные понятия о различии в 4- мазхабах (правовые школы) исламского права такие как: «фард», «важиб», «рукн», «шарт», «сунна», «мубах», «макрух», «харам». Правовые нормы исламского права с доводами из Священного Корана и Хадиса, связанные с совершением большого и малого омовения, разновидности вод, с нечистотами и их видами, молитва и ее значение, закят, и пост.
3.	Раздел 3. Разбор раздела поклонения по 4 мазхабам	Понятие 4правовых школ- мазхаба. Очищение и ее значение в Исламе (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба) Правовые нормы, связанные с очищением (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ- мазхаба). Нечистоты и их виды (доводы из Корана и хадиса).Омовение (правовые нормы связанные сомовением(доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ- мазхаба. Полное омовение(доводы из Ко-

		рана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба). Очищение песком (землей) Послеродовое. очищение(доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ- мазхаба). Молитва и ее значение в Исламе (доводы из Корана и хадиса). Время молитвы. Условия, и обязательные действия в молитве(правовые нормы связанные с условиями и обязательствами молитвы(доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ- мазхаба). Коллективная молитва(доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба). Пятничная молитва Желательные молитвы(доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба) Праздничные молитвы (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба. Определение закята. Закят и его место в исламе. О пользе закята. Условия выплаты закята. Некоторые правила выплаты закята. Имущество, с которого выплачивается Закят. Закят с домашнего скота: с овец; с коров; с верблюдов. Закят с зерна и фиников. Закят с золота и серебра. Закят с предназначенных для продажи товаров (уруд). Закят разговения. Размер закята разговения. О том, когда следует отдавать Закят разговения. О том, для кого предназначаются средства, собранные в качестве закята. Грех человека, не выплачивающего закят. Определение поста. Соблюдение поста в месяц рамадан. Достоинства поста. Польза поста и его этикет. О том, кому разрешается соблюдать пост. О том, кому не разрешается соблюдать пост. Намерение соблюдать пост. О том, что делает пост недействительным. Разговение. Излишество при разговении. Рвота, частое купание, еда по забывчивости, взятие крови, прием таблеток во время поста. Соблюдение поста больным, беременной или кормящей женщиной. Пост во время путешествия. О том, кто преднамеренно прекратил пост. Совокупление во время поста. Благодать сухура (прием пищи перед рассветом). Соблюдение поста маленьким ребенком. Добровольный пост. Шестидневный пост в месяц шавваль. Дни, в которые запрещено соблюдать пост.
		Модуль 2.
4.	Раздел 4. Закат в 4 мазхабах	Определение закята. Закят и его место в исламе. О пользе закята. Условия выплаты закята. Некоторые правила выплаты закята. Имущество, с которого выплачивается Закят. Закят с домашнего скота: с овец; с коров; с верблюдов. Закят с зерна и фиников. Закят с золота и серебра. Закят с предназначенных для продажи товаров (уруд). Закят разговения. Размер закята разговения. О том, когда следует отдавать Закят разговения. О том, для кого предназначаются средства, собранные в качестве закята. Грех человека, не выплачивающего закят.
5.	Раздел 5. Пост иего положение (доводы из Корана и хадиса с	Определение поста. Соблюдение поста в месяц рамадан. Достоинства поста. Польза поста и его этикет. О том, кому разрешается соблюдать пост. О том, кому не разрешается соблюдать пост. Намерение соблюдать пост. О том, что делает пост

	мнениями 4 школ-мазхаба)	недействительным. Разговение. Излишество при разговении. Рвота, частое купание, еда по забывчивости, взятие крови, прием таблеток во время поста. Соблюдение поста больным, беременной или кормящей женщиной. Пост во время путешествия. О том, кто преднамеренно прекратил пост. Совокупление во время поста. Благодать сухура (прием пищи перед рассветом). Соблюдение поста маленьким ребенком. Добровольный пост. Шестидневный пост в месяц шавваль. Дни, в которые запрещено соблюдать пост..
6.	Раздел 6. Хадж в 4 правовых школах	Этимология. Хадж как шариатский термин. История обрядов. Суть хаджа. Паломничество, совершаемое за долги. Время проведения хаджа. Виды паломничества (ихрама). Обязательные условия совершения хаджа и умры. ьВозможность, касающаяся мужчин и женщин. Возможность, касающаяся женщин. Столпы хаджа. Последовательность хаджа. Маршруты хаджа Трагедии во время хаджа
	Модуль 3.	
7.	Раздел 7. Правовые нормы, связанные с сделками (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба)	Аренда и наемный труд с доводами из свешенного Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба. Правовые нормы и условия аренды и наемного труда (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба). Изготовление товаров по заказу(доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ- мазхаба). Правовые нормы, связанные с ростовщичеством (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба). Обмен валют (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба). Правовые нормы, связанные с кредитованием (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба). Правовые нормы, связанные с подарками (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ- мазхаба). Правовые нормы, регулирующие примирение сторон (доводы из Корана и правовые нормы при расторжении сделки.
8.	Раздел 9. Правовые нормы связанные с уголовными нарушениями (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба)	Правовые нормы связанные с последствиями деятельности граждан под принуждением (из достоверных источников хадиса). Правовые нормы связанные с незаконным захватом чужого имущества с применением силы(доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ- мазхаба). Суд и судебные разбирательства(доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба). Кража и его наказания(доводы с Корана и хадиса). Прелюбодеяние и его наказаниие (доводы с Корана и хадиса). Клевета(доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба).

Таблица 3

5.2. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Раздел программы	Виды занятий и трудоемкость их изучения			Формируемые компетенции
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	Самостоятельная работа	
		очно	очно	очно	
Модуль 1.					
1.	Введение.	3	9	6	УК-2 ОК-1 ПК-1 ПК-6 ОПК-1 ОПК-2
2.	Понятие 4 правовых школ- мазхаба	3	9	6	УК-2 ОК-1 ПК-1 ПК-6 ОПК-1 ОПК-2
3.	Разбор раздела поклонения по 4 мазхабам	2	9	6	УК-2 ОК-1 ПК-1 ПК-6 ОПК-1 ОПК-2
Модуль 2.					
4.	Закат в 4 мазхабах	3	9	6	УК-2 ОК-1 ПК-1 ПК-6

№ п/п	Раздел программы	Виды занятий и трудоемкость их изучения			Формируемые компетенции
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	Самостоятельная работа	
		очно	очно	очно	
					ОПК-1 ОПК-2
5.	Пост иего положение (доводы из Кора-на и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба)	3	10	6	УК-2 ОК-1 ПК-1 ПК-6 ОПК-1 ОПК-2
6.	Хадж в 4 правовых школах	2	10	6	УК-2 ОК-1 ПК-1 ПК-6 ОПК-1 ОПК-2
Модуль 3.					
7.	Правовые нормы, связанные с сделками (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба)	2	10	6	УК-2 ОК-1 ПК-1 ПК-6 ОПК-1 ОПК-2
8.	Правовые нормы связанные с уголовными нарушениями (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба)	2	10	6	УК-2 ОК-1 ПК-1 ПК-6 ОПК-1 ОПК-2

№ п/п	Раздел программы	Виды занятий и трудоемкость их изучения			Формируемые компетенции
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	Самостоятельная работа	
		очно	очно	очно	
	ИТОГО	20	76	48	

Таблица 4

5.3. Тематика практических (лабораторных) занятий

№ п/п	Раздел программы	Тема практического (лабораторного) занятия	Задания или вопросы для обсуждения	Учебно-методические материалы
Модуль 1.				
	Сравнительное правоведение и введение.	Вводные вопросы	1) Роль фикх аль-мазахиб и его значение в жизни мусульман.	
	Понятие 4 правовых школ-мазхаба		1.Праовые школы 2.Основы правовых школ	

	Разбор раздела поклонения по 4 мазхабам	Понятие и классификация правовых систем современности.	1) Понятие «Сафар» для путника 2) Расстояние пути по которой можно совмещать и сокращать молитвы 3) условия пути (с доводом 4-х правовых школ исламского права) 4) обстоятельства того, кто постоянно в пути). 5) условия сокращения и совмещения молитвы (с доводом 4-х правовых школ исламского права)	
Модуль 2.				
	Закат в 4 мазхабах	Вопросы связанные с хзакатом	1) Определение времени совершения молитвы 2) закат его лексическое и терминологическое значение (с доводом 4-х правовых школ исламского права) 3) закат с имущества несовершеннолетнего 4) закат с имущества должника 5) оценочная стоимость заката из имущества 6) закат с трофеи 7) закат с клада (находки) 8) закат с полезных ископаемых	
	Пост и его положение (доводы из Кора-на и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба)	Вопросы связанные с постом	9) пост его лексическое и терминологическое значение (с доводом 4-х правовых школ исламского права) 10) как определить новолуние для поста 11) астрономические данные которые, устанавливают новолуние 12) категории немощных людей для соблюдения поста 13) несоблюдение поста при забывчивости	
	Хадж в 4 правовых школах	Вопросы связанные с хаджем	1.Паломничество его лексическое и терминологическое значение (с доводом 4-х правовых школ исламского права) 2.Паломничество и его правовые нормы	

			3.Обязательное паломничество 4.Жертвоприношение в Исламе (с доводом 4-х правовых школ исламского права) 5.Условия жертвенного животного 6.Время для жертвоприношения	
			Модуль 3.	
	Правовые нормы, связанные с сделками (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба)	Анализ ситуаций связанных с судебными разбирательствами.	1) Значение ростовщичество и его вред. 2) Виды товаров, которые изготовляют по заказу. 3) Необходимые условия при обмене разных валют. 4) Основные условия при кредитовании. 5) Не дозволенные действия при кредитовании. 6) Право выбора в заключении сделки. 7) Право выбора при наличии дефекта в товаре. 8) Условный выбор в заключении сделки. 9) Запрещенные сделки. 10) Правовые нормы связанные с залогом. 11) Сделки содержащие азарт. 12) Монополия (доводы из Корана и хадиса). 13) Продажа в рассрочку. 14) Расторжение сделки с обеих сторон(доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба). 15) Заказ товара. 16) Захват чужого имущества с применением силы(доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба). 17) Права и нормы подарков. 18) Правовые нормы займа(доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ- мазхаба). 19) Продажа долга за товар. 20) Продажа долга за долг(доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба). 21) Продажа товара не имеющегося в наличии продавца. (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба).	1-5

	Правовые нормы связанные с уголовными нарушениями (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба)	Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей.	Правовые нормы, связанные с последствиями деятельности граждан под принуждением. Правовые нормы, связанные с незаконным захватом чужого имущества с применением силы. Суд и судебные разбирательства(доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба). Кража и его наказания. Прелюбодеяние и его наказание (доводы с Корана и хадиса). Клевета.	1-5

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1. Основные направления самостоятельной работы

В современной науке существует несколько классификаций самостоятельной работы студентов. Один из вариантов такой классификации представлен в табл. 5.

Таблица 5

Виды самостоятельной работы студентов

Виды	Содержание
Репродуктивная	Повторение учебного материала, самостоятельный просмотр, прочтение, конспектирование учебной литературы; прослушивание, запоминание, заучивание и пересказ магнитофонных записей лекций, Интернет-ресурсы и др.
Познавательно-поисковая	Написание курсовых, контрольных работ и рефератов. Разработка сообщений, эссе, докладов, докладов с презентациями. Подготовка выступлений на практических и семинарских занятиях, проработка литературы по дисциплинарным проблемам, и др.
Творческая	Подготовка научных статей, рефератов, участие в научно-исследовательской работе, в студенческих и научно-практических конференциях.

5.4.2. Тематика рефератов (докладов)

1) Роль фикх аль-мазахиб и его значение в жизни мусульман.
2) Понятие «Тахарат» (очищение) по нормам 4-х школ исламского права (мазахиб).
3) О воде, которая может быть использована для омовения.
4) Виды очищения.
5) Виды нечистот (наджас).
6) Основные условия и порядок совершения частичного омовения.
7) О том, что делает частичное омовение недействительным.
8) Обязательные условия и порядок совершения полного омовения.
9) О том, что делает совершение полного омовения обязательным.
10) Условия и порядок совершения тайаммума.
11) О том, что делает тайаммум недействительным.
12) Необходимые условия совершения молитвы.
13) Азан и икама.
14) Определение времени совершения молитвы.
15) Обязательные молитвы и ракааты обязательных молитв.
16) Столпы молитвы по нормам 4-х школ исламского права (мазахиб).
17) Обязательные элементы (ваджибат) молитвы.
18) Совершение молитвы в мечети.
19) Молитва под руководством имама. Обязанности имама.
20) Пятничная молитва.
21) Условия чтения хутбы.
22) Праздничные молитвы.
23) Молитвы, совершаемые во время солнечных и лунных затмений.
24) Моление о ниспослании дождя.
25) Заупокойная молитва.

26) Возмещение пропущенной молитвы.
27) Добровольные молитвы (сунна).
28) Сунна-молитвы, совершаемые до и после обязательных.
29) Закят и его место в исламе.
30) О пользе закята.
31) Условия выплаты закята по нормам 4-х школ исламского права (мазахиб).
32) Имущество, с которого выплачивается Закят.
33) Закят разговения.
34) О том, для кого предназначаются средства, собранные в качестве закята.
35) Грех человека, не выплачивающего закят.
36) Соблюдение поста в месяц рамадан.
37) Достоинства поста.
38) Польза поста и его этикет.
39) О том, кому не разрешается соблюдать пост.
40) О том, что делает пост недействительным по нормам 4-х школ исламского права (мазахиб).
41) Разговение. Излишество при разговении.
42) Соблюдение поста больными, беременной или кормящей женщиной.
43) Пост во время путешествия.
44) Благодать сухура (прием пищи перед рассветом).
45) Добровольный пост. Шестидневный пост в месяц шавваль.
46) Дни, в которые запрещено соблюдать пост по нормам 4-х школ исламского права (мазахиб).

5.4.3. Вопросы для самостоятельного контроля

1) Роль фикх аль-мазахиб и его значение в жизни мусульман.
2) Понятие «Тахарат» (очищение) по нормам 4-х школ исламского права (мазахиб).
3) О воде, которая может быть использована для омовения.
4) Виды очищения.
5) Виды нечистот (наджас).
6) Основные условия и порядок совершения частичного омовения.
7) О том, что делает частичное омовение недействительным.
8) Обязательные условия и порядок совершения полного омовения.
9) О том, что делает совершение полного омовения обязательным.
10) Условия и порядок совершения тайаммума.
11) О том, что делает тайаммум недействительным.
12) Необходимые условия совершения молитвы.
13) Азан и икама.
14) Определение времени совершения молитвы.
15) Обязательные молитвы и ракааты обязательных молитв.
16) Столпы молитвы по нормам 4-х школ исламского права (мазахиб).
17) Обязательные элементы (ваджибат) молитвы.
18) Совершение молитвы в мечети.
19) Молитва под руководством имама. Обязанности имама.
20) Пятничная молитва.
21) Условия чтения хутбы.
22) Праздничные молитвы.
23) Молитвы, совершаемые во время солнечных и лунных затмений.
24) Моление о ниспослании дождя.
25) Заупокойная молитва.

26) Возмещение пропущенной молитвы.
27) Добровольные молитвы (сунна).
28) Сунна-молитвы, совершаемые до и после обязательных.
29) Закят и его место в исламе.
30) О пользе закята.
31) Условия выплаты закята по нормам 4-х школ исламского права (мазахиб).
32) Имущество, с которого выплачивается Закят.
33) Закят разговения.
34) О том, для кого предназначаются средства, собранные в качестве закята.
35) Грех человека, не выплачивающего закят.
36) Соблюдение поста в месяц рамадан.
37) Достоинства поста.
38) Польза поста и его этикет.
39) О том, кому не разрешается соблюдать пост.
40) О том, что делает пост недействительным по нормам 4-х школ исламского права (мазахиб).
41) Разговение. Излишество при разговении.
42) Соблюдение поста больными, беременной или кормящей женщиной.
43) Пост во время путешествия.
44) Благодать сухура (прием пищи перед рассветом).
45) Добровольный пост. Шестидневный пост в месяц шавваль.
46) Дни, в которые запрещено соблюдать пост по нормам 4-х школ исламского права (мазахиб).
47) Роль фикх аль-мазахиб и его значение в жизни мусульман.
48) Понятие «Сафар» для путника
49) Расстояние пути по которой можно совмещать и сокрашать молитвы
50) условия пути (с доводом 4-х правовых школ исламского права)
51) обстоятельства того, кто постоянно в пути).
52) условия сокращения и совмещения молитвы
53) (с доводом 4-х правовых школ исламского права)
54) Определение времени совершения молитвы
55) закат его лексическое и терминологическое значение (с доводом 4-х правовых школ исламского права)
56) закат с имущества несовершеннолетнего
57) закат с имущества должника
58) оценочная стоимость заката из имущества
59) закат с трофеи
60) закат с клада (находки)
61) закат с полезных ископаемых
62) пост его лексическое и терминологическое значение
63) (с доводом 4-х правовых школ исламского права)
64) как определить новолуние для поста
65) астрономические данные которые, устанавливают новолуние
66) категории немощных людей для соблюдения поста
67) несоблюдение поста при забывчивости
68) паломничество его лексическое и терминологическое значение (с доводом 4-х правовых школ исламского права)
69) паломничество и его правовые нормы
70) обязательное паломничество
71) Жертвоприношение в Исламе
72) (с доводом 4-х правовых школ исламского права)
73) Условия жертвенного животного

74) время для жертвоприношения
75) Значение ростовщичество и его вред.
76) Виды товаров, которые изготовляют по заказу.
77) Необходимые условия при обмене разных валют.
78) Основные условия при кредитовании.
79) Не дозволенные действия при кредитовании.
80) Право выбора в заключении сделки.
81) Право выбора при наличии дефекта в товаре.
82) Условный выбор в заключении сделки.
83) Запрещенные сделки.
84) Правовые нормы связанные с залогом.
85) Сделки содержащие азарт.
86) Монополия (доводы из Корана и хадиса).
87) Продажа в рассрочку.
88) Расторжение сделки с обеих сторон(доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба).
89) Заказ товара.
90) Захват чужого имущества с применением силы(доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба).
91) Права и нормы подарков.
92) Правовые нормы займа(доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба).
93) Продажа долга за товар.
94) Продажа долга за долг(доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба).
95) Продажа товара не имеющегося в наличии продавца. (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба).
96) Продажа местного прибывшему из другого места(из достоверных источников хадиса).
97) Вмешательство в чужую сделку.
98) Двойная сделка.
99) Искусственное раздувание цен(доводы с Корана и хадиса).
100) Продажа молока в вымени. (доводы с Корана и хадиса).
101) Разновидность коммерческих предприятии.
102) Разновидность юридических доверенностей. (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба).
103) Правовые нормы, связанные с находкой.
104) Правовые нормы, связанные с Клеветой.

5.4.6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы

Требования к выполнению самостоятельной работы

Студенты в ходе выполнения самостоятельной работы должны руководствоваться ориентировочной основой деятельности на каждом этапе:

1 этап – определить цели самостоятельной работы;

2 этап – конкретизировать познавательные (практические или проблемные) задачи;

3 этап – оценить собственную готовность к самостоятельной работе по решению познавательных задач;

4 этап – выбрать оптимальный способ действий (технологии, методы и средства), ведущий к достижению поставленной цели через решение конкретных задач;

5 этап – спланировать (самостоятельно или с помощью преподавателя) программу самостоятельной работы;

6 этап – реализовать программу самостоятельной работы.

Планирование и контроль преподавателем самостоятельной работы студентов необходим для успешного ее выполнения. Преподаватель заранее планирует систему самостоятельной работы, учитывает все ее цели, формы, отбирает учебную и научную информацию и методические средства коммуникаций, продумывает свое участие и роль студента в этом процессе.

Вопросы для самостоятельной работы студентов, указанные в рабочей программе дисциплины, предлагаются преподавателями в начале изучения дисциплины. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Содержание деятельности преподавателя и студента при выполнении самостоятельной работы представлено в табл. 6.

Таблица 6

Содержание деятельности при выполнении самостоятельной работы

Основные характеристики	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
Цель выполнения СР	• объяснить смысл и цель самостоятельной работы; • дать подробный инструктаж о требованиях, предъявляемых к самостоятельной работе и методах ее выполнения; • продемонстрировать образец самостоятельной работы	• понять и принять цель самостоятельной работы как личностно значимую; • познакомиться с требованиями и образцами самостоятельной работы
Мотивация	• раскрыть теоретическую и практическую значимость выполнения самостоятельной работы, • сформировать познавательную потребность студента и готовность к выполнению самостоятельной работы; • мотивировать студента на достижение цели	• сформировать у себя познавательную потребность в выполнении самостоятельной работы; • сформировать целевую установку и принять решение о выполнении самостоятельной работы
Управление	• осуществлять управление через воздействие на каждом этапе процесса выполнения самостоятельной работы; • дать оптимальные технологии выполнения самостоятельной работы	самому осуществлять управление самостоятельной работой (проектировать, планировать, рационально распределять время и т.д.) на основе предложенных технологий

Основные характеристики	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
Контроль и коррекция выполнения	• осуществлять входной контроль, предполагающий выявление начального уровня готовности студента к выполнению самостоятельной работы; • намечать дальнейшие пути выполнения самостоятельной работы; • осуществлять итоговый контроль конечного результата выполнения самостоятельной работы	• осуществлять текущий и итоговый операционный самоконтроль за ходом выполнения самостоятельной работы; • самоанализ и исправление допущенных ошибок и внесение корректив в работу; • ведение поиска оптимальных способов выполнения самостоятельной работы; • осуществлять рефлексию к собственной деятельности
Оценка	• давать оценку самостоятельной работе на основе сличения результата с образцом; • давать методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы выявлять затруднения и типичные ошибки; подчеркивать положительные и отрицательные стороны; • устанавливать уровень и определять уровень продвижения студента и тем самым сформировать у него мотивацию достижения успеха в учебной деятельности	дать оценку собственной работе, своим познавательным возможностям и способностям сопоставляя достигнутый результат с целью самостоятельной работы

Требования к оцениванию самостоятельной работы

Время выполнения самостоятельной работы варьируется в зависимости от сложности темы изучения. Необходимо пользоваться рекомендуемой литературой и справочными материалами входе выполнения самостоятельной работы. Отчет по работе выполняется студентом на отдельных листах формата А4.. На кафедру студент представляет электронные версии отчета и его презентацию в РР.

Алгоритм проверки теоретического вопроса: оценивается глубина освоения материала, степень самостоятельности выводов, общая культура.

Для оценки выполнения самостоятельной работы применяется двухбалльная система:

- «зачет»;
- «незачет».

Зачтенной считается самостоятельная работа, соответствующая следующим критериям: работа должна быть выполнена студентом самостоятельно, в ней необходимо полностью раскрыть ответы на теоретические вопросы, а также сформулировать выводы по теме.

Работы, не соответствующие вышеперечисленным критериям, а также имеющие явные признаки плагиата, получают оценку «незачет». Студенты, получившие оценку

«незачет», выполняют новый вариант самостоятельной работы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения, включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и ИМО стоит выделить следующие:

1. Тематические дискуссии - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

2. Групповой тренинг - метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

3. Проблемная лекция - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

6.1. Информационные технологии

В процессе изучения дисциплины, подготовки к лекциям и выполнению практических работ используются персональные компьютеры с установленными стандартными программами MS Office (Microsoft Office Word — текстовый процессор, Microsoft Office Excel — табличный процессор, Microsoft Office PowerPoint — приложение для подготовки презентаций) и доступом к Internet-ресурсам посредством Интернет-браузеров (Opera, Google Chrome, Yandex и др.), что должно позволить студенту:

- осуществлять поиск информационных источников в сети Internet;
- реализовывать педагогическое взаимодействие в сети;
- участвовать в виртуальных интеллектуальных конкурсах студентов;
- проходить компьютерное тестирование;
- использовать в учебном процессе информационно-коммуникационные средства (смартфоны, планшеты, телевизоры и др., удаленный доступ к учебно-методическим материалам) и т.п.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов магистратуры ДИУ.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны пройти 2 контрольные точки.

Технологическая карта дисциплины:

Номер контрольной точки	**Форма контроля**	**Зачетный минимум (баллы)**	**Зачетный максимум (баллы)**	**График контроля (недели)**
1) Рубежный контроль, в т.ч.		**35**	**60**	
I	Реферат	15	25	10
II	Тестирование	20	35	20
2) Текущий контроль		**20**	**40**	
Итого за семестр		**55**	**100**	21
Итого по курсу		**55**	**100**	

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума.

Итоговая оценка определяется на основе суммирования семестровых и экзаменационных баллов.

Экзамен проводится в устной форме.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 □ «5»; < 85 баллов □ «4»; < 70 баллов □ «3»; < 55 баллов □ «2».

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Обязательная литература

1. Захарова, М. Н. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Н. Захарова. – Москва : Проспект, 2016. – 173 с. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444666

2. Док. Мустафа диб аль-Буг1а Курс лекций по дисциплине «Систематическое богословие» 1 часть. Сирия.1996г.

3. Док. Вахбат Зухайли. «Фикх аль-Ислами ва адиллатуху». Сирия . 1 1 50

4. Аль-Аскалани Ибн Хаджар. Достижение цели в уяснении основ 1 16 шариата. Перевод с арабского. 2011. - 336с.
5. Мухаммад Муст1афа Зухьайлиййи. Альму1тамад фи фикъхи Шафи1иййи(основа исламского права Шафиитской школы). Сирия. 2004г. 1
6. Коран. Перевод смыслов Крачковского Ю.И.. 1
7. Сахих аль-Бухари. Достоверные предания из жизни Пророка Мухаммада, (да благословит его Аллах и да приветствует) (пер. А Нирша). М.: - 2007.
8. Имам ан-Нававийи «Рияду солихьин» Сады праведных. Умма. 2007г.
9. Марченко, М. Н. Сравнительное правоведение [Текст] : учебник / М. Н. Марченко. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2015. – 781 с. – То же. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252232
10. Шафиитский Фикх. Каноны религиозной практики [Электронный ресурс]: очищение, намаз, обязательная милостыня, пост, паломничество (тахарат, салят, закят, сийям, хадж)/ — Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Северо-Кавказский университетский центр исламского образования и науки, 2010.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32391 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Абу Хамид Мухаммад аль-Газали ат-Туси Возрождение религиозных наук. Том I. Первая Четверть о видах поклонения. Часть I [Электронный ресурс]/ Абу Хамид
12. Мухаммад аль-Газали ат-Туси— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нуруль Иршад, 2007.— 585 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32351 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2 Дополнительная литература

13. Сравнительное правоведение [Текст] : учебное пособие / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко. – Москва : КноРус, 2014. – 248 с.
14. Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение [Текст]: учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. – Москва : Международные отношения, 2012. – 336 с.
15. Бехруз, Х. Сравнительное правоведение [Текст] / Х. Бехруз. – Москва : ТрансЛит, 2008. – 504 с.
16. Мусульманское право. Р.К. Адыгамов. Казань, 2010.
17. Шейх Саид Фуда Анализ современного состояния шариатского знания [Электронный ресурс]/ Шейх Саид Фуда— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Даруль-Фикр, 2012.— 48 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32348
18. Исламское право. Учебное пособие; перевод с фарси, предисл. И коммент. Зейналова Н.А., Москва: Издательство «Исток», 2009 г. – 352 с.
19. Лафитский, В. И. Сравнительное правоведение в образах права [Текст]: В 2 томах. Т. 2 / В. И. Лафитский. – Москва : Статут, 2011. – 412 с. 15.
20. Лукьянова, Е. Г. Глобализация и правовая система России [Текст]: Основные направления развития / Е. Г. Лукьянова. – Москва : НОРМА, 2006. – 111 с.
21. Сюкияйнен, Л. Р. Мусульманское право. Вопросы теории и практики [Текст] / Л. Р. Сюкияйнен. – Москва : Наука, 1986. – 256 с.
22.

8.3. Интернет-ресурсы

1. http://www.Islamdag.ru
2. http://www.darulfikr.ru
3. http://www.assalam.ru
4. http://www.Islam.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

-рабочие тетради студентов;

-наглядные пособия;

-глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);

-тезисы лекций,

-раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;

- работа с нормативными документами и законодательной базой;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

-выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);

-решение задач, упражнений;

-написание рефератов (эссе);

-работа с тестами и вопросами для самопроверки;

-выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;

-моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

-обработка статистических данных, нормативных материалов;

-анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Методические указания по самостоятельному изучению теоретической части дисциплины

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых магистров в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;
- подготовка научных докладов и творческих работ;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;
- проведения коллоквиума;
- написания и обсуждения реферата (творческого задания) на определенную тему;
- защиты рефератов.

Методические указания по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура семинара

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а замет идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается семинарское занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «… способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук».

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. **Иллюстрация** – представление реально существующего зрительного ряда. **Образы** – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. **Диаграмма** визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. **Таблица** – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

рекомендуемое число слайдов 17-22;

обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Доклад, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «… сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материл, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию».

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть

суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по дисциплине необходимо иметь:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную специализированной мебелью, видеопроекционным оборудованием, экраном, средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и локальную сеть вуза, а так же наборами демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

учебную аудиторию для самостоятельной работы обучающихся, 14 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Таблица 8

Технические средства обучения

№	Наименование мебели и оргтехники	Учебное помещение		
		для чтения лекций	для проведения практ. занятий	для проведения лабор. работ
1.	Мультимедиапроектор,1 ед.	1	-	-
2.	Проекционный экран, 1ед.	1	-	-
3.	Ноутбук, 1ед.	1	1	-
4	Персональные компьютеры, 20 ед.		1	1
5	Интерактивная доска, 1 шт	1	1	1
6	Лазерная указка, 1 шт.	1	1	1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет:

- рабочая программа дисциплины;
- оценочные средства;
- презентации;
- программные средства (Microsoft Windows, Microsoft Office);
- рукописи учебных материалов;
- методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;
- образцы рефератов, курсовых работ, алгоритмов решения задач;
- наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.