ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШЕЙХА МУХАММАД-АРИФА»

Факультет исламского богословия
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Ю.А. Абдулмуслимов
«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3.1 Информационные технологии в образовании

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания
Профиль подготовки бакалавра	"Исламское право"
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр исламских наук
Формы обучения:	очная (очная, очно-заочная и др.)
Сроки обучения:	4 г.

Форма обучения	**Трудоемкость**				**Форма аттестации**
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	22	24	26	Зачет

Подписан: Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа"
DN: ИНН ЮЛ=0562059549, СНИЛС=13826135457, ОГРН=1050500000286, ИНН=051300418716, E=Yusup04@mail.ru, C=RU, S=05 Республика Дагестан, L=г. Махачкала, STREET=ул. Дахадаева д.136, O="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "" Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа""", CN="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования ""Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа""", T=Ректор, G=Юсуп Абдулатипович, SN=Абдулмуслимов
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2026-01-15 18:10:59

г. Махачкала, 2025

Зайнулабидов Г. М. Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в образовании». г.Махачкала, ДИУ, 2025. – 25 с.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры *гуманитарных дисциплин*

(протокол № 11 от « 28 » августа 20 25 г.)

Зав. кафедрой *Зайнулабидов Г. М.* _____ 28.08.2025

(ФИО, должность, ученое звание) *(подпись)* *(дата)*

© ДИУ, 2025
© Зайнулабидов Г. М., 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Информационные технологии в образовании» заключается в формирование представлений о сущности информации и информационных процессов, изучение информационных и коммуникационных технологий, современного программного обеспечения и демонстрация возможности использования полученных знаний в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Информационные технологии в образовании»

- ознакомить студентов с основными понятиями в области информационных технологий;
- ознакомить студентов с инструментальными средствами и информационными технологиями обработки, хранения и передачи информации;
- обучить использованию справочно-правовых систем;
- научить практическому использованию компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.Б3.1 «Информационные технологии в образовании» (Модуль 3 - Естественно-научный) относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания» и изучается во втором семестре.

3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Таблица 1

Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	очно	
Трудоемкость, часов	72	
Трудоемкость, з.е.	2	
Контактная работа, всего	72	
из них: лекции	22	
практические занятия	24	
Самостоятельная работа	26	
Итоговая аттестация	ЗАЧЕТ	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

ОПК-6 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных исламских дисциплин

ПК-9 способностью использовать знания основных разделов исламского богословия и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования

ПК-10 готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство религиозного знания

ПК-12 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

ПК-13 способностью к пониманию и использованию оригинальной научной и справочной литературы на арабском языке, библиографических источников и современных поисковых систем в области исламского богословия

ПК-14 владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях

ПК-17 способностью осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основные методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи данных; состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; особенности циркуляции информационных потоков в профессиональной среде.

Уметь:

использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач.

Владеть:

навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, создания базы данных и использования ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач и применением специализированных, прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

5.1. Содержание разделов программы

№ п/п	Раздел программы	Содержание
1.	**Модуль 1. Основы информатики**	
1.1.	Информация и способы ее представления	Понятие информации. Классификация форм представления информации. Свойства информации. Количество информации. Единицы хранения и измерения информации. Кодирование и декодирование информации.
1.2.	Виды информационных процессов	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Носитель информации и их виды. Функции управления экономической информации.
2.	**Модуль 2. Аппаратное обеспечение**	
2.1.	Принципы функционирования ЭВМ	Принцип использования двоичной системы счисления. Принцип программного управления. Принцип условного перехода. Принцип хранимой программы. Принцип иерархичности запоминающих устройств. Арифметико-логическое устройство (АЛУ). Устройство управления (УУ). Внешние устройства. Вычислительные системы с открытой архитектурой. Центральный процессор. Основные типы команд ЦП. Регистры.
2.2.	Архитектура ПК	Системный блок. Материнская плата. Оперативно запоминающее устройство. Постоянно запоминающее устройство. Процессор. Видеокарта. Сетевая карта. Звуковая карта. Com-порты. LPT-порты. USB-порты.
3.	**Модуль 3. Программное обеспечение**	
3.1.	Программы общего назначения	Текстовые редакторы. Графические редакторы. Издательские системы. Электронные таблицы. Системы управления базами данных (СУБД). 3D-редакторы. Растровые редакторы. Интегрированные программные средства. Офисные ППП.

		Коммуникационные ППП. Программные средства мультимедиа.
3.2.	Специализированное программное обеспечение	Программное обеспечение. Системное ПО. Прикладное ПО. Операционные системы. Системы программирования. Сервисные программы. Утилиты. Информационные системы (ИС). Экспертные системы. Системы автоматизированного проектирования.
4.	**Модуль 4. Компьютерные сети**	
4.1.	Топология компьютерных сетей	Компьютерная сеть и их предназначение. Виды компьютерных сетей. Локальные сети. Региональные сети. Корпоративные сети. Топология сетей. Топология шина. Топология кольцо. Топология звезда.
4.2.	Принципы работы сети Интернет	Открытые системы (OSI). Пакетная коммуникация. Маршрутизаторы. Протокол IP. Протоколом TCP. Адресация компьютеров в Интернете. IP-адрес. Доменный адрес. Корневой домен. Интернет-провайдеры. Основные сервисы Интернета.
5.	**Модуль 5. Информационная безопасность**	
5.1.	Основы информационной безопасности	Защита информационных систем. Основные составляющие информационной безопасности. Доступность, целостность и конфиденциальность информации. Основные определения и критерии классификации угроз. Атака. Источники угроз. Основные угрозы конфиденциальности.
5.2.	Вирусы и антивирусные системы	Компьютерный вирус. Классификация вирусов. Среда обитания. Способы заряжения. Степень опасности. Загрузочные вирусы. Файловые вирусы. Признаки заражения персонального компьютера. Антивирусные программы. Виды антивирусных программ.

Таблица 3

5.2. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Раздел программы	Виды занятий и трудоемкость их изучения								Формируемые компетенции
		Лекции		Практические занятия				Сам. работа		
		очно	заочно	очно	заочно			очно	заочно	
1.	**Модуль 1. Основы информатики**									
1.1.	Информация и способы ее представления	2	-	4	-			4	-	ОПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-17 УК-1 УК-6
1.2.	Виды информационных процессов	2	-	4	-			4	-	ПК-13 ПК-14 ПК-17 УК-1 УК-6
	Промежуточный контроль									
2.	**Модуль 2. Аппаратное обеспечение**									
2.1.	Принципы функционирования ЭВМ	2	-	2	-			4	-	ПК-10 ПК-12 ПК-13

										ПК-14
2.2.	Архитектура ПК	2	-	2	-			2	-	ПК-10 ПК-12 ПК-13 ПК-14
	Промежуточный контроль									
3.	**Модуль 3. Программное обеспечение**									
3.1.	Программы общего назначения	2	-	2	-			2	-	ОПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-13
3.2.	Специализированное программное обеспечение	2	-	2	-			2	-	ОПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-13
	Промежуточный контроль									
4.	**Модуль 4. Компьютерные сети**									
4.1.	Топология компьютерных сетей	2	-	2	-			2	-	ОПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-13
4.2.	Принципы работы сети Интернет	2	-	2	-			2	-	ОПК-6

										ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-13
	Промежуточный контроль									
5.	**Модуль 5. Информационная безопасность**									
5.1	Основы информационной безопасности	2	-	2	-			2	-	ОПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-13
5.2	Вирусы и антивирусные системы	4	-	2	-			2	-	ОПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-13
	Итоговая аттестация	зачет					-			
	ИТОГО	22	-	24	-			26		

Таблица 4

5.3. Тематика практических занятий

№ п/п	Раздел программы	Тема практического занятия	Задания или вопросы для обсуждения	Учебно-методические материалы
1.	**Модуль 1. Основы информатики**			
1.1.	Информация и способы ее представления	П/з.1. Организация рабочего пространства MS WORD.	Изучить элементы окна приложения MS Word. Научить настраивать окно MS Word.	1, 2, 5, 9, 11, 17
1.2.	Виды информационных процессов	П/з.2. Основные операции по форматированию текстовых документов WORD. П/з.3. Работа с таблицами в текстовом процессоре WORD	Изучить и научить применять параметры редактирования текста в MS Word. Научить создавать и удалять таблицы в MS Word. Изучить правила редактирования таблиц. Изучить правила использование формул в таблицах и вычисления в документах MS Word. Научить работать с данными таблицы	1, 4, 7, 9, 11, 20
2.	**Модуль 2. Аппаратное обеспечение**			
2.1.	Принципы функционирования ЭВМ	П/з.4. Анализ комплектации компьютера	Изучить меню окна «Мой компьютер». Ознакомить с информацией о операционной системе. Научить обновлять драйвера видеокарты, звуковой карты,	4, 6, 10, 18

			программного обеспечения. Ознакомить с интерфейсом окна «Диспетчер устройств» или «Дополнительные параметры».	
2.2.	Архитектура ПК	П/з. 5. Изучение компонентов системного блока и материнской платы П/з. 6. Аппаратный мониторинг с помощью утилит	Установить местоположение материнской платы и характер подключения материнской платы к блоку питания. Установить местоположение дисководов гибких дисков и дисковода. Научить определять местоположение звуковой карты и платы видеоадаптера. Определить местоположение процессора и изучить организацию его системы охлаждения. Определить местоположение разъемов для установки модулей оперативной памяти. Ознакомить с утилитой для диагностики конфигурации ПК	4, 8, 10, 15

			и ее панелью инструментов (SiSoftware Sandra, PC Wizard, AIDA32). Определить запущенные процессы, установленные в систему динамических библиотек. Провести аппаратный мониторинг ПК.	
3.	**Модуль 3. Программное обеспечение**			
3.1.	Программы общего назначения	П/з.7. Работа с документами сложной структуры.	Научить добавлять в документ таблицы, диаграммы, формулы, сноски, ссылки, указатели, примечания и другие элементы научных статей. Научить работать с большим документом в режиме «главного документа».	1, 5, 11, 13, 21
3.2.	Специализированное программное обеспечение	П/з. 8. Работа с формулами и функциями в MS EXCEL	Научить создавать формулы и функции в MS Excel. Изучить правила создания формул и функций. Изучить назначение окна «Мастер функций» и научиться использовать опции этого окна для создания функции. Изучить	2, 3, 6, 13, 14

		П/з. 9. Построение диаграмм	возможности использования абсолютной и относительной адресации ячеек при создании формул и функций. Изучить элементы интерфейса MS Excel для построения диаграмм. Освоить технологии построения диаграммы различных типов. Научиться работать с компонентами диаграммы и настраивать параметры диаграммы.	
4.	**Модуль 4. Компьютерные сети**			
4.1.	Топология компьютерных сетей	П/з. 10. Работа в локальной сети операционной системы Windows	Получить полный доступ в локальной сети к дискам ПК. Осуществить доступ по локальной сети с других ПК. Определить имя компьютера и рабочей группы при работе в локальной сети. Определить имена компьютеров, подключенных к локальной сети.	4, 9, 10, 22
4.2.	Принципы работы сети Интернет	П/з.11. Создание электронного почтового ящика	Регистрация почтового ящика на различных	8, 9, 19, 20

		П/з.12. Создание личного веб-портфолио	сайтах (www.yandex.ru, www.rambler.ru., wwww.mail.ru) Прикрепить, отправить и получить сообщение. Ознакомить с интерфейсом портала. Зарегистрироваться на портале 4portfolio.ru. Ознакомить с панелью управления Portfolio.ru. Создать 3 личные страницы: «Моя биография», «Мои достижения», «Мои увлечения»	
5.	**Модуль 5. Информационная безопасность**			
5.1.	Основы информационной безопасности	П/з.13. Современные антивирусные программы П/з.14. Вирусы и программы их обнаружения	Ознакомить с основным принципам обеспечения компьютерной безопасности. Установить антивирусную программу на компьютер. Настроить антивирусное ПО таким образом, чтобы выполнялось регулярное	5, 6, 12, 16, 20

			обновление. Понять суть макровирусов и принципы защита от них. Научить различать сетевые и почтовые вирусы. Не допускать распространение вирусов с использованием HTML. Научить запускать сканирующие программы и программы-ревизоры Ознакомить со средствами автоматического обновления антивирусных баз.	
5.2.	Вирусы и антивирусные системы	П/з. 15. Средства антивирусной защиты	Ознакомится с антивирусной программой установленной на ПК. Ознакомитесь с информацию на вкладках: Состояние защиты, Обновление, Настройка, Служебные программы, Справка и поддержка. Защита электронной почты, Защита доступа в Интернет. Просканируйте локальные диски.	6, 10, 12, 21

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1. Основные направления самостоятельной работы

Виды деятельности	Содержание
Репродуктивная	Повторение учебного материала, самостоятельный просмотр, прочтение, конспектирование учебной литературы; работа с Интернет-ресурсами и др.
Познавательно-поисковая	Написание рефератов и разработка презентаций к ним, анализ научной литературы по интересующим проблемам и др.

5.4.2. Тематика рефератов

1. «Веб-программирование: современные технологии и возможности»
2. «История сети Интернет»
3. «История суперкомпьютеров»
4. «Зарождение программирования»
5. «Сравнительная характеристика операционных систем Windows, Linux, MacOS. Их преимущества и недостатки»
6. «Методы компьютерной графики. Компьютерные игры»
7. «История возникновения компьютерных вирусов и систем противодействия им»
8. «Поиск в сети Интернет»
9. «Понятие обучающих компьютерных систем»
10. «История развития информационных технологий (текстовые и графические процессоры, электронные таблицы и пр.)»
11. «История развития операционных систем»
12. «Модемы, их основные характеристики»
13. «Виды и характеристики современных видеокарт»
14. «Виды и характеристики современных процессоров»
15. «Материнская плата: характеристика, виды»
16. «Характеристики систем распознавания образов»
17. «История развития систем общения в сети Интернет»
18. «Защита электронной почты в Интернет»
19. «Искусственный интеллект»
20. «Современные системы проектирования баз данных»

21. «Текстовый процессор Microsoft Word: возможности, достоинства, недостатки»
22. «Интернет-технологии в повседневной жизни»
23. «Концепция свободно распространяемого программного обеспечения»
24. «История развития криптографии»
25. «Развитие систем защиты информации»
26. «Программы-антивирусы и их основные характеристики»
27. «Беспроводной Интернет»
28. «Сеть Интернет и киберпреступность»
29. «Вредное воздействие компьютера. Способы защиты»
30. «Карманные персональные компьютеры»
31. «Системы электронных платежей, цифровые деньги»
32. «Понятие и классификация компьютерных сетей»
33. «Поисковые серверы»
34. «Операционные системы. Классификация. Функции. Принципы функционирования»
35. «Обзор прикладного программного обеспечения»
36. «Обзор системного ПО»
37. «Обзор инструментального ПО»
38. «Топология компьютерных сетей»
39. «Современные вспомогательные программы-утилиты»
40. «Файловые системы: характеристика, виды, принципы работы»

5.4.3. Вопросы для самостоятельного изучения

1. Исторический обзор процесса внедрения информационных и коммуникационных технологий.
2. Влияние процесса информатизации общества на развитие информатизации образования.
3. Цели и направления внедрения средств информатизации и коммуникации в современном обществе.
4. Современные требования к созданию и использованию программных средств, в том числе реализованных на базе технологии Мультимедиа.
5. Основные положения теории информационно-предметной среды.
6. Условия эффективного и безопасного использования средств вычислительной техники, информационных и коммуникационных технологий.
7. Реализация возможностей систем искусственного интеллекта при разработке специализированных программных средств и систем.
8. Реализация возможностей экспертных систем в профессиональных целях.
9. Зарубежный опыт применения информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

10. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики.

11. Влияние информатизации на современное общество.

12. Цели и задачи внедрения информационных и коммуникационных технологий в учебный процесс.

13. Основные направления внедрения средств информационных и коммуникационных технологи.

14. Электронные средства общего назначения.

15. Типология электронных средств по функциональному назначению.

16. Инструментальные программные средства для разработки электронных материалов.

17. Требования к электронным средствам специального назначения.

18. Средства автоматизации информационно-методического обеспечения производственного объекта.

19. Перспективные направления разработки и использования средств информационных и коммуникационных технологий.

20. Экспертные и аналитические методы опенки электронных средств общего назначения.

21. Системное программное обеспечение.

22. Обслуживание компьютера.

23. Прикладные программы электронного офиса-назначение, основные характеристики.

24. Редактор формул.

25. Построение графиков и гистограмм.

Таблица 5

5.4.4. Задания для самостоятельного выполнения

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Задания для самостоятельного выполнения	Литература	Формы отчетности и аттестации
1.	**Модуль 1. Основы информатики**				
1.1.	Информация и способы ее представления	9	1.Подготовка к выполнению практической работе №1 2. Реферат № 10, № 19, №21 3.Изучить самостоятельно вопросы №1	1, 2, 5, 9,11, 17	доклад
1.2.	Виды информационных процессов	9	1.Подготовка к выполнению практических работ №2, №3 2.Реферат № 5, № 6, № 9	1, 4, 7, 9, 11, 20	доклад
1.3	Подготовка к промежуточной аттестации				
2	**Модуль 2. Аппаратное обеспечение**				
2.1.	Принципы функционирования ЭВМ	9	1.Подготовка к выполнению практических работ №4 2.Реферат № 3, № 14, № 30 3.Изучить самостоятельно вопросы №9, №18	4, 6, 10, 18	доклад
2.2.	Архитектура ПК	9	1.Подготовка к выполнению практических работ №5, №6 2.Реферат № 13, № 15, № 37 3. Изучить самостоятельно	4, 8, 10, 15	доклад

			вопросы №19, № 22		
2.3	Подготовка к промежуточной аттестации				
3.	**Модуль 3. Программное обеспечение**				
3.1.	Программы общего назначения	9	1.Подготовка к выполнению практических работ №7 2.Реферат № 1, № 4, № 67 3.Изучить самостоятельно вопросы №14, №24, № 25	1, 5, 11, 13, 21	доклад
3.2.	Специализированное программное обеспечение	9	1.Подготовка к выполнению практических работ №8, №9 2.Реферат № 36, № 39, № 40 3. Изучить самостоятельно вопросы №16, №21, № 23	2, 3, 6, 13, 14	доклад
3.3	Подготовка к промежуточной аттестации				
4.	**Модуль 4. Компьютерные сети**				
4.1.	Топология компьютерных сетей	9	1.Подготовка к выполнению практических работ №10 2. Реферат № 27, № 33, № 38 3. Изучить самостоятельно вопросы №13, №15	4, 9, 10, 22	доклад
4.2.	Принципы работы сети Интернет	9	1.Подготовка к выполнению практических работ №11, №12 2.Реферат № 2, № 8, № 12 3. Изучить самостоятельно вопросы №10, №11	8, 9, 19, 20	доклад

5.	**Модуль 5. Информационная безопасность**				
5.1.	Основы информационной безопасности	9	1. Подготовка к выполнению практических работ №13 2. Реферат № 23, № 25, № 31 3. Изучить самостоятельно вопросы №6, №13, №20	5, 6, 12, 16, 20	доклад
5.2.	Вирусы и антивирусные системы	9	1. Подготовка к выполнению практических работ №14, № 15 2.Реферат № 7, № 26, № 29 3. Изучить самостоятельно вопросы №7, №4	6, 10, 12, 21	доклад

5.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовительный этап. По зачислении на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых пунктов:

1) Следует убедиться в наличии необходимых методических указаний и программ по каждому предмету и ясного понимания требований, предъявляемых программами учебных дисциплин. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.

2) Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

3) Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде. При необходимости посетить все доступные магазины (в том числе букинистические, например, сети «Академкнига», или электронные, такие как, например, www.ozon.ru; www.book.ru).

4) Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.

5) Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на самостоятельную работу с источниками и литературой по дисциплине, представить этот план в наглядной форме (график работы с датами) и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы:

1) Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и

формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности, а тем более это важно для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

2) Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

3) При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

4) В идеале должен получиться полный конспект по программе дисциплины, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

5) При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

6) При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

7) При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Требования к рефератам (докладам)

Реферат (доклад) должен быть набран на компьютере и распечатан.
Реферат (доклад) представляется на листах формата А4.
Основные требования к оформлению текста реферата:
- поля - по 2 см с каждой стороны;
- шрифт «Times New Roman», 14 кегль;
- межстрочный интервал – 1,5;
- абзацный отступ – 1,25 см.

На титульном листе обязательно должны быть указаны дата выполнения, срок представления работы в университет, стоять личная подпись студента.

Страницы работы должны быть пронумерованы (первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не ставится).

Таблицы, формулы, графические материалы, сноски к примененным в работе цитатам, текстам законов, других научно-литературных источников.

В конце работы необходимо представить список используемой литературы.

Требования к оцениванию рефератов и докладов

Критерии оценки:

- Актуальность темы
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартом.

На «отлично»:

- присутствие всех вышеперечисленных требований;
- знание учащимся изложенного в реферате материала, умение рамотно и аргументировано изложить суть проблемы;
- присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы;
- умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы, поставленные членами комиссии, по теме реферата;
- умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата;
- наличие качественно выполненного презентационного материала или (и) раздаточного, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

Т.е. при защите реферата показать не только «знание - воспроизведешь», но и «знание -понимание», «знание - умение».

На «хорошо»:

- мелкие замечания по оформлению реферата;
- незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

- тема реферата раскрыта недостаточно полно;
- неполный список литературы и источников;
- затруднения в изложении, аргументировании.

Требования к оцениванию самостоятельной работы

Время выполнения самостоятельной работы варьируется в зависимости от сложности темы изучения. Необходимо пользоваться рекомендуемой литературой и справочными материалами входе выполнения самостоятельной работы. Отчет по работе выполняется студентом на отдельных листах формата А4.. На кафедру студент представляет электронные версии отчета и его презентацию в РР.

Алгоритм проверки теоретического вопроса: оценивается глубина освоения материала, степень самостоятельности выводов, общая культура.

Для оценки выполнения самостоятельной работы применяется двухбалльная система:

- «зачет»;
- «незачет».

Зачтенной считается самостоятельная работа, соответствующая следующим критериям: работа должна быть выполнена студентом самостоятельно, в ней необходимо полностью раскрыть ответы на теоретические вопросы, а также сформулировать выводы по теме.

Работы, не соответствующие вышеперечисленным критериям, а также имеющие явные признаки плагиата, получают оценку «незачет». Студенты, получившие оценку «незачет», выполняют новый вариант самостоятельной работы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения данной дисциплины на занятиях используются разные методы и технологии обучения, способствующие наиболее успешному освоению учебного материала курса и получению студентами необходимых компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности. На занятиях применяются следующие образовательные технологии: презентация тематического материала с последующим его обсуждением, самостоятельная работа с конкретными заданиями по определенным темам курса, семинары, практическая работа в аудитории. Кроме того, используются интерактивные технологии телекоммуникационного взаимодействия в сетях Интернет.

Самостоятельные задания направлены на приобретение личного опыта бакалавра и закрепление изученного материала. Важно, чтобы на занятиях наиболее полно использовались возможности компьютерных информационных технологий, чтобы студенты приобретали навыки решения управленческих задач. При этом образовательные технологии направлены на усвоение теоретического и практического материала, на развитие интеллектуальных способностей студентов таких, как умение анализировать ошибки, синтезировать и структурировать информацию, принимать решения, делать окончательные выводы.

6.1. Информационные технологии

В процессе изучения дисциплины, подготовки к лекциям и выполнению практических работ используются персональные компьютеры с установленными стандартными программами MS Office (Microsoft Office Word — текстовый процессор, Microsoft Office Excel — табличный процессор, Microsoft Office PowerPoint — приложение для подготовки презентаций) и доступом к Internet-ресурсам посредством Интернет-браузеров (Opera, Google Chrome, Yandex и др.), что должно позволить студенту:

- осуществлять поиск информационных источников в сети Internet;
- реализовывать педагогическое взаимодействие;
- участвовать в виртуальных интеллектуальных конкурсах студентов;
- проходить компьютерное тестирование;
- использовать в учебном процессе информационно-коммуникационные средства (смартфоны, планшеты, телевизоры, удаленный доступ к учебно-методическим материалам) и т.п.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны пройти 4 контрольные точки.

Технологическая карта дисциплины:

Номер контрольной точки	Форма контроля	Зачетный минимум (баллы)	Зачетный максимум (баллы)	График контроля (недели)
1) Рубежный контроль		**40**	**60**	

I	Тестирование	10	20	5
II	Тестирование	10	20	10
III	Тестирование	10	20	15
IV	Тестирование	10	20	20
2) Текущий контроль		**20**	**40**	
Итого за семестр		**60**	**100**	21
Итого по курсу		**60**	**100**	

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума. Итоговая оценка определяется на основе суммирования семестровых и экзаменационных баллов.

Экзамен проводится в устной форме.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 - «5»; < 85 баллов - «4»; < 70 баллов - «3»; < 60 баллов - «2».

Тестовые задания по дисциплине

Это вопросы с вариантами ответов для проверки уровня знаний студента по различным темам теоретического материала, в первую очередь, проверки знания студентами основных понятий, определений и терминов организации продаж гостиничного продукта.

Тесты содержат вопросы, обязательных для всех студентов (независимо от номера зачётки). Для ответа на вопрос студентам необходимо из предложенных вариантов выбрать только один единственно правильный вариант. Результаты ответов занести в таблицу, представленную в конце методических указаний.

Форма для ответов на вопросы теста

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15					

В таблице по строкам указаны цифры, обозначающие номер вопроса, под каждым номером оставлена одна клетка. В свободную клетку под каждым номером вопроса необходимо вписать от руки (или напечатать) одну букву, обозначающую, правильный вариант ответа.

Модуль 1. Основы информатики

Тест 1

1. **В каком поколении появились первые унифицированные ЭВМ?**
   1. в 1 поколении;
   2. во 2 поколении;
   3. в 3 поколении;
   4. в 4 поколении.
2. **Когда был создан первый микрокомпьютер?**
   1. 1971 г.;
   2. 1968 г.;
   3. 1972 г.;
   4. 1980 г.
3. **Первое поколение ПК были**
   1. 16-битные;
   2. 32-битные;
   3. 8-битные;
   4. 4-битные.
4. **Примерами супермини-ЭВМ является семейство:**
   1. рабочая станция;
   2. GRAY-3;
   3. ES; 4.
   VAX-11.

5. **Особенность аналоговой вычислительной машины**
   1. цифровая, обрабатывает информацию в непрерывной форме;
   2. не цифровая, обрабатывает информацию в непрерывной форме;
   3. не цифровая обрабатывает информацию в дискретной форме;
   4. цифровая, обрабатывает информацию в дискретной форме.
6. **Основные учения об архитектуре вычислительных машин заложил**
   1. Паскаль;
   2. Фон Нейман;
   3. Вуль;
   4. Лейбниц.
7. **Принцип хранимой программы предложил**
   1. Бэббидж;
   2. Тьюринг;
   3. Фон Нейман;
   4. Ньютон.
8. **Появление 3-го поколения ЭВМ было обусловлено:**
   1. переходом от ламп к транзисторам;
   2. переходом от транзисторов к интегральным микросхемам;
   3. переходом от интегральных микросхем к микропроцессору;
   4. переходом от транзисторов к большим интегральным схемам.
9. **Информация на дискету наносится вдоль**

1. дорожек;
2. секторов;
3. кластеров;
4. цилиндров.

10. **Каждая дорожка разбита на**
    1. модули памяти;
    2. сектора;
    3. кластера;
    4. Цилиндры.
11. **Стандартная емкость сектора**
    1. 256 байт;
    2. 512 байт;
    3. 1024 байт;
    4. 2048 байт.
12. **Процедура разметки нового диска называется**
    1. архивация;
    2. компиляция;
    3. форматирование;
    4. дефрагментация.
13. **Информация на оптических дисках наносится посредством**
    1. изменения магнитного уровня;
    2. изменения физической структуры;
    3. изменения рельефа;
    4. изменения химической структуры.
14. **Чтение с оптического диска происходит с помощью**
    1. лазерного луча;
    2. магнитной головки;
    3. мини сканера;
    4. системы магнитно-оптических контроллеров
15. **Первая интегральная микросхема была разработана в**
    1. 1959 г.;
    2. 1947 г.;
    3. 1974 г.;
    4. 1961г.

Модуль 2. Аппаратное обеспечение

Тест 1

1. **Рабочий компонент компьютера, выполняющий арифметические, логические операции, координирующий работу всех устройств**
    1. Процессор;
    2. Оперативная память;

3. Материнская плата;
4. Видеокарта.

2. **Какое устройство компьютера предназначено для обработки информации**

1. Сканер
2. Винчестер;
3. Монитор;
4. Процессор.

3**. Для чего предназначена оперативная память компьютера?**

1. Для ввода информации;
2. Для обработки информации;
3. Для временного хранения информации;
4. Для передачи информации.

4. **Программное обеспечение – это**

1. Совокупность всех устройств, установленных на компьютере;
2. Совокупность программ, установленных на компьютере;
3. Совокупность всех разработанных для компьютера программ;
4. Совокупность всех программ записанных на диск.

5. **Что из перечисленного не относится к периферийным устройствам?**

1. Монитор;
2. Модем;
3. Сканер;
4. Винчестер.

6.**Устройство для ввода в компьютер динамического изображения и звука**

1. Микрофон;
2. Веб-камера;
3. Сканер;
4. Сенсорный экран.

7.**Что из перечисленного можно отнести к внешней памяти?**

1. Жесткий диск;
2. Оперативное запоминающее устройство;
3. Оптический диск;
4. Постоянное запоминающее устройство.

8. **Для ввода текстовой информации в компьютере служит**

1. Сканер;
2. Принтер;
3. Клавиатура;
4. Мышь.

9. **Для ввода звуковой информации в компьютер служит**

1. Мышь;
2. Клавиатура;

3. Колонки;
4. Микрофон.

10. **Отметьте лишнее**
    1. Оптический диск;
    2. Дискета;
    3. Жесткий диск;
    4. Сканер.
11. **Какое из устройств компьютера не относится к базовым**
    1. Монитор;
    2. Системный блок;
    3. Мышь;
    4. Клавиатура.
12. **После выключения компьютера пропадает информация, которая находилась**…
    1. В оперативной памяти;
    2. На жестком диске;
    3. На дискете;
    4. На компакт-диске.
13. **Температура в термоблоке этого принтера достигает более 200°С. Ролики в термоблоке перемещают бумагу так быстро, чтобы бумага в нем не успела начать тлеть. О каком типе принтера идет речь?**
    1. Матричный;
    2. Лазерный;
    3. Сублимационный;
    4. Струйный.

14. **В этом устройстве, которое подключается к компьютеру, отраженный свет, позиционируется на линейку фотоэлементов, которая движется и последовательно считывает изображение, переводя его в компактный формат. Как называется это устройство?**
    1. Принтер;
    2. Клавиатура;
    3. Оптическая мышь;
    4. Сканер.
15. **Аппаратное обеспечение компьютера – это …**
    1. Устройства базового комплекта компьютера.
    2. Устройства по способу ввода информации.
    3. Средства, служащие для распечатывания.
    4. DVD-дисковод.

Модуль 3. Программное обеспечение

Тест

1. **ПЗУ – это память в которой:**

1. Хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает;
2. Хранится информация, предназначенная для обеспечения диалога пользователя и ЭВМ;
3. Хранится информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере.
4. Хранится резервная информация.

2. ОЗУ – это память, в которой:

1. Хранится информация для долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет;
2. Хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которой она непосредственно работает;
3. Хранится информация, предназначенная для обеспечения диалога пользователя и ЭВМ;
4. Хранится информация, предназначенная для работы в сети.

3. Внешняя память служит:

1. Для хранения оперативной информации;
2. Часто изменяющейся информации в процессе решения задачи;
3. Для долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет;
4. Хранится информация, предназначенная для обеспечения диалога пользователя и ЭВМ.

4.**Принцип программного управления – это:**

1. Алгоритм, состоящий из слов-команд, определяющий последовательность действий, представленный в двоичной системе счисления
2. Набор инструкций на машинном языке, который хранится на магнитном диске, предназначенный для запуска компьютера;
3. Набор инструкций, позволяющий перевести языки высокого уровня в машинные коды;
4. Язык программирования.

*5.***Что такое данные?**

1. Универсальная информация;
2. Это информация, представленная в форме, пригодной для ее передачи и обработки с помощью компьютера;
3. Универсальное, электронно-программируемое устройство для хранения, обработки и передачи информации;
4. Информационное сообщение.

*6.***Что такое программа?**

1.Последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных;
2.Набор инструкций на машинном языке;
3.Набор инструкций, позволяющий перевести языки высокого уровня в машинные коды;

4. Алгоритм последовательных действий.

7. Программное обеспечение – это:

1. Универсальное устройство для передачи информации;
2. Совокупность программ, позволяющих организовать решение задачи на ПК;
3. Операционная система;
4. Набор инструкций.

8. **Системное программное обеспечение предназначено для**:

1. Обслуживания самого компьютера, для управления работой его устройств;
2. Количество одновременно передаваемых по шине бит;
3. Устройство для хранения и вывода информации;
4. Устройство выводящее информацию на экран.

9. Главной составной часть системного программного обеспечения является:

1.Операционная оболочка
2.Операционная система;
3.Передача информации;
4.Интерфейс.

10. Что относится к операционным системам?

1.MS DOS, WINDOWS;
2.Paint;
3.Word
4.Access.

11. Norton Commander – это:

1. Операционная система;
2. Операционная оболочка;
3. Электрические импульсы;
4. Программа для обработки текста.

12.**Какие программы относятся к прикладному программному обеспечению?**

1. Paint, Word, Excel, Access;
2. Windows;
3. FienReader;
4. Lunix.

13.**Прикладное программное обеспечение – это:**

1. Программы, которые непосредственно удовлетворяют информационные потребностям пользователя;
2. Поименованная область данных на диске;
3. Система хранения файлов и организации каталогов;
4. Игровые программы.

14.Какий из перечисленных языков программирования является языком высокого уровня?

1. Бейсик;

2. Си++;
3. Паскаль,
4. Вижуал Бейсик.

15.Что такое файловая система – это:

1. Поименованная область данных на диске;
2. Система хранения файлов и организации каталогов;
3. Принцип программного управления компьютером;
4. Внешняя память.

Модуль 4. Компьютерные сети

Тест

1. Глобальная сеть - это ...

1. Система, связанных между собой компьютеров
2. Система, связанных между собой локальных сетей
3. Система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей
4. Система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей.

2. Чтобы соединить два компьютера необходимо иметь:

1. Модем
2. Два модема
3. Телефон, модем и специальное программное обеспечение
4. По модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение

3.E-mail - это:

1. Поисковая программа
2. Название почтового сервера
3. Почтовая программа
4. Обмен письмами в компьютерных сетях(электронная почта)

4. Протокол HTTP служит для:

1. Передачи гипертекста
2. Передачи файлов
3. Управления передачи сообщениями
4. Запуска программы с удаленного компьютера

5. Какие компоненты вычислительной сети необходимы для организации одноранговой локальной сети?

1. Модем, компьютер-сервер
2. Сетевая плата, сетевое программное обеспечение
3. Компьютер-сервер, рабочие станции,
4. Линии связи, сетевая плата, сетевое программное обеспечение

6. Для просмотра WEB-страниц предназначены:

1. Поисковые серверы
2. Браузеры

3. Телеконференции
4. Провайдеры

7. Какая из приведенных схем соединения компьютеров представляет собой замкнутую цепочку?

1. Шина
2. Кольцо
3. Звезда
4. Нет правильного ответа

8. Какой кабель обеспечивает скоростью передачи данных до 10 Мбит/с?

1. Коаксиальный
2.Витая пара
3. Оптоволокно
4. Нет правильного ответа

9. Для передачи файлов по сети используется протокол...

1. POP3
2. HTTP
3. CMPT
4. FTP

10. Выберите корректный адрес электронной почты:

1. ivanpetrov@mail
2. ivan_petrov.mail.ru
3. ivan petrov.mail.ru
4. ivan_petrov@mail.ru

11. Скорость передачи данных равна 6000Мбит/мин. Это составляет ... Мбит/с

1. 10
2. 100
3. 3600
4. 36000

12. **Задан адрес электронной почты в сети Интернет: fortuna@list.ru. Каково имя почтового сервера?**

1. fortuna@list.ru
2. fortuna
3. list.ru
4. List

13. **Компьютер, подключенный к сети Internet, обязательно имеет**

1. URL-адрес;
2. IP-адрес
3. WEB-страницу;
4. доменное имя.

14. **Выберите корректный IP-адрес компьютера в сети**

1. 108.214.198.112
2. 18.274.198.0

3. 1278.214.198
т 4. 10,0,0,1225

15. **Топология компьютерной сети, в которой все компьютеры сети присоединены к центральному узлу называется**
    1. Шина
    2. Кольцо
    3. Звезда
    4. Нет правильного ответа

Модуль 5. Информационная безопасность

Тест

1. **Что такое компьютерный вирус?**
    1. Прикладная программа
    2. Системная программа
    3. Программа, выполняющая на компьютере несанкционированные действия
    4. База данных.
2. **Компьютерным вирусом является**
    1. Программа проверки и лечения дисков
    2. Любая программа, созданная на языках низкого уровня
    3. Программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты
    4. Специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью " размножаться "
3. **Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...**
    1. Работы с файлами
    2. Форматирования дискеты
    3. Выключения компьютера
    4. Печати на принтере

4. **Основные типы компьютерных вирусов:**
    1. Аппаратные, программные,
    2. Сетевые, загрузочные,
    3. Файловые, программные,
    4. Загрузочные, макровирусы
5. **Что называется вирусной атакой?**
    1. Неоднократное копирование кода вируса в код программы
    2. Отключение компьютера в результате попадания вируса
    3. Нарушение работы программы, уничтожение данных,
    4. Форматирование жесткого диска
6. **Какие существуют средства защиты?**
    1. Аппаратные средства

2. Программные средства
3. Гигиенически средства
4. Антивирусные программы

7. **На чем основано действие антивирусной программы?**
   1. На ожидании начала вирусной атаки
   2. На сравнении программных кодов с известными вирусами
   3. На удалении зараженных файлов
   4. Фильтрации папок и файлов.
8. **Какие программы относятся к антивирусным**
   1. AVP, DrWeb, NortonAntiVirus
   2. MS-DOS, MS Word, AVP
   3. MS Word, MS Excel,
   4. Norton Commander
9. **Какие файлы заражают макровирусы?**
   1. Исполнительные
   2. Графические и звуковые
   3. Файлы документов Word и электронных таблиц Excel
   4. Html документы
10. **Не опасные компьютерные вирусы могут привести**
    1. К потере программ и данных
    2. К сбоям и зависаниям при работе компьютера
    3. К форматированию винчестера
    4. К уменьшению свободной памяти компьютера
11. **Какой вид компьютерных вирусов внедряются и поражают исполнительные файлы с расширением *.com, *.exe?**
    1. Файловые вирусы
    2. Загрузочные вирусы
    3. Макровирусы
    4. Сетевые вирусы
12. **Основные меры по защите информации от повреждения вирусами**
    1. Проверка дисков на вирус
    2. Создавать архивные копии ценной информации
    3. Не пользоваться «пиратскими» сборниками программного обеспечения
    4. Передавать файлы только по сети
15. **Основные признаки проявления вирусов**
    1. Частые зависания и сбои в работе компьютера
    2. Уменьшение размера свободной памяти
    3. Значительное увеличение количества файлов
    4. Медленная работа компьютера

Алгоритм проверки теста: за правильный ответ студент получает 1 балл, за неправильный или не указанный ответ – 0 баллов. Критерии

перевода тестовых баллов в 4 – х бальную систему оценок: неудовлетворительно – до 55%, удовлетворительно – от 55 % до 69 %, хорошо – от 70% до 85 % правильных ответов, отлично от 85% правильных ответов.

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Обязательная литература

1. Информационные технологии : учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 260 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641 (дата обращения: 14.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1428-3. – Текст : электронный.
2. Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. Минин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000 (дата обращения: 14.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0464-2. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

Хныкина, А.Г. Информационные технологии : учебное пособие / А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 126 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703 (дата обращения: 14.07.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для успешного освоения дисциплины важно соблюсти следующие рекомендации:

1. Перед непосредственным изучением курса ознакомиться (изучить) все составляющие программы, учитывая, что она изучается не отдельно, а в составе всей программы обучения по специальности. С начала курса важно для себя выработать правило: каждая дисциплина изучается не изолированно, а в составе всей предложенных программой дисциплин.

2. Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса состоит в подготовке к лекциям и лабораторным работам. Чтение основной и

дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа со словарем, справочником. Поиск необходимой информации в сети Интернет. Составление и разработка словаря (глоссария). Написание реферата, доклада, статьи. Подготовка к выступлению на конференции. Выполнение проекта по заданной теме. Подготовка материала по заданной теме для выполнения проекта.

3. Рекомендуется обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до сессии. Проконсультироваться с преподавателем можно вовремя и после лекционных и практических занятий, в часы консультаций, а также по электронной почте.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по дисциплине необходимо иметь:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа и практических заданий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную специализированной мебелью, видеопроекционным оборудованием, экраном, средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и локальную сеть вуза, а также наборами демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;
- учебную аудиторию для самостоятельной работы обучающихся, автоматизированные рабочие места с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Таблица 6

Технические средства обучения

№	Наименование мебели и оргтехники	Учебное помещение		
		для чтения лекций	для проведения практ. занятий	для проведения лабор. работ
1.	Мультимедиапроектор,1 ед.	1	-	-
2.	Проекционный экран, 1ед.	1	-	-
3.	Ноутбук, 1ед.	1	1	-
4	Персональные компьютеры, 20 ед.		1	1
5	Интерактивная доска, 1 шт.	1	1	1
6	Лазерная указка, 1 шт.	1	1	1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет:

- рабочая программа дисциплины;
- оценочные средства;
- презентации;
- программные средства (Microsoft Windows, Microsoft Office);
- рукописи учебных материалов;
- методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;
- образцы рефератов, курсовых работ, алгоритмов решения задач;
- наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.