ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШЕЙХА МУХАММАД-АРИФА»

Факультет исламского богословия
Кафедра исламских наук

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Ю.А. Абдулмуслимов
«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.10.2 «ЖИЗНЕОПИСАНИЕ ПРОРОКА МУХАММАДА»

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания
Профиль подготовки бакалавра	Исламское право
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр исламских наук
Формы обучения:	очная
Сроки обучения:	4 г.

Формы обучения	**Виды учебной работы и их трудоемкость**				
	Всего	**Лекций**	**Практические занятия**	**Самост. работа**	**Форма аттестации**
Очная	**252**	**68**	**96**	**88**	**Экзамен**

Подписан: Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа" DN: ИНН ЮЛ=0562059549, СНИЛС=13826135457, ОГРН=1050500000286, ИНН=051300418716, E=Yusup04@mail.ru, C=RU, S=05 Республика Дагестан, L=г. Махачкала, STREET=ул. Дахадаева д.136, O="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования "" Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа"""", CN="Духовная Образовательная Религиозная Организация Высшего Образования ""Дагестанский Исламский Университет имени Шейха Мухаммад-Арифа""", T=Ректор, G=Юсуп Абдулатипович, SN=Абдулмуслимов
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2026-01-15 18:10:53

г. Махачкала, 2025

Беркиханов М. С Рабочая программа дисциплины «Жизнеописание Пророка Мухаммада». Махачкала, ДИУ, 2025. – 25 с.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры *Исламских наук*
(протокол № 11 от « 28 » августа 20 25 г.)

Зав. кафедрой *Беркиханов М. С.* _____ 28.08.2025
(ФИО, должность, ученое звание) *(подпись)* *(дата)*

© ДИУ 2025 г.
© Беркиханов М. С. 2025.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины. Учебная дисциплина **Б.1.Б.10.2 «Жизнеописание Пророка Мухаммада»** реализуется с целью подготовки квалифицированного исламского теолога и ставит своей основной целью предметное, многоаспектное изучение исторических данных, связанных с жизнью и деятельностью Пророка Мухаммада с.а.в.

Задача дисциплины:

- ознакомить студентов с основными этапами жизни и деятельности Пророка Мухаммада;
- изучить сущность и результаты пророческой миссии посланника Аллаха;
- сформировать представление о личности Пророка Мухаммада, о его семье, родственниках и сподвижниках.
- определить значение личности Пророка Мухаммада в истории человечества в целом, и мусульманской уммы в частности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина **Б.1.Б.10.2 «Жизнеописание Пророка Мухаммада»** относится к базовым дисциплинам (**Б.1.Б.10.** Модуль 10: История и культура ислама) учебного плана образовательной программа бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания» и изучается в 3-4 семестре.

Для освоения содержания дисциплины необходимы компетенции, сформированные дисциплинами «Основы религии», «Исламское право», «Теория и практика суфизма», «Хадисы и хадисоведение» «Рецитация Корана». Знание дисциплины «Жизнеописание Пророка» необходимо для выполнения заданий производственных практик.

Таблица 1

3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Виды учебной работы	Трудоемкость
	Очно
Общая трудоемкость (час)	**252**
Трудоемкость (з.е.)	**7**
Контактная работа (всего)	**164**
Из них:	
лекции	**68**
практические занятия	**96**
Самостоятельная работа	**88**
Итоговая аттестация	**Экзамен в 3 сем.**
Курсовая работа	**В 4 сем.**

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессионвальных:

ОПК-2 способностью выстраивать уважительные отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и конфессий;

ОПК-7 способностью использовать базовые богословские знания при решении профессиональных задач.

б) профессиональных:

ПК-1 способностью проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах.

в) универсальных:

УК-5 способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

а) знать:

- религии, экономику, нравы, общественные устои арабов до Ислама;
- рождение Пророка Мухаммада и его происхождение;
- основные события в жизни Мухаммада до начала пророческой миссии;
- предвестия пророчества и первые откровения;
- тайный и открытый призывы к Аллаху;
- события, связанные с переселением мусульман в Эфиопию и Медину;
- мединский период жизни Пророка Мухаммада;
- военные походы Пророка Мухаммада, их результаты и значение для развития мусульманской уммы;
- создание мусульманского государства и меры по его укреплению;
- послания Пророка Мухаммада правителям Ближнего Востока и Африки;
- события последних дней жизни Пророка;
- личность Пророка Мухаммада, его права и обязанности;
- поведение посланника Аллаха;
- нравы посланника Аллаха;
- всемирно-историческое значение деяний Пророка Мухаммада с.а.в.

б) уметь:

- сравнивать общественно-политическую и экономическую ситуацию в Аравии до ислама и после принятия ислама;
- оценивать значение всех этапов жизни Пророка Мухаммада в установлении и развитии ислама;
- определять значение деяний Пророка в реализации его пророческой миссии;
- руководствоваться в быту и в поведении примерами из жизни Пророка Мухаммада.

в) владеть методами и способами:

- анализа исторического значения деяний Пророка Мухаммада;

- оценки влияния деяний Пророка Мухаммада на современную мусульманскую умму;
- описания личности Пророка Мухаммада и его достижений.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2.

5.1 Содержание разделов программы

№	Раздел программы	Содержание
Модуль 1. Рождение Мухаммада и его жизнь до начала и в начале пророческой миссии		
1.1	Раздел 1. Жизнь Мухаммада до начала пророческой миссии	Политическая ситуация в Аравии. Религии, экономика, нравы арабов до Ислама. Происхождение Пророка и его род. Рождение Пророка. Родители, родственники и кормилицы Пророка. Детство и юношество Пророка. История рассечения груди. Основные события в жизни Мухаммада до начала пророческой миссии. Женитьба Пророка на Хадидже. Участие Пророка в перестройке Каабы.
1.2	Раздел 2. Начало пророческой миссии	Подготовка людей к началу пророческой миссии. Предвестия пророчества. Первые откровения. Тайный и открытый призывы к Аллаху и его составляющие. Реакция многобожников на призыв Пророка и различные методы противодействия ему. Преследования Пророка и мусульман. Переселение мусульман в Эфиопию. Мекканские этапы и периоды призывов Мухаммада. Ночное путешествие и вознесение на небеса. Призыв за пределами Мекки. Первая и вторая присяга в Акабе. Переселение Посланника Аллаха и Абу Бакра в Медину. Окружение дома Пророка.
1.3	Раздел 3. Мединский период жизни Пророка Мухаммада	Прибытие в Куба'. Первая пятничная молитва. Прибытие в лучезарную Медину. Положение в Медине после переселения. Братание ансаров и мухаджиров. Строительство мечети. Дома жен Посланника Аллаха. Договор об исламском союзе. Укрепление мусульманского государства. Заключение соглашений и выбор-12 старшин. Нормы Шариата, ниспосланные в Мединский период. Соглашения, договоры и противостояние с иудеями Медины и за его пределами.
1.4	Раздел 4. Военные походы Пророка Мухаммада	Разрешение Аллахом своему Пророку на ведение боевых действий. Священная война на пути Господа. Битвы при Бадре, Ухуде и у Рва. Поход на Бану Курайза. Худайбийский мир. Уроки и достойные цели Худайбийского мирного договора. Причины битв и их результаты. Значение побед мусульманских войск. Противостояние курайшитов Пророку Мухаммаду. Заговор многобожников с целью убийства Пророка. Военная деятельность после перемирия в Худайбийе. Походы на иудейские города Хайбар и Вади аль-Кура.
Модуль 2. Завершение пророческой миссии Пророка и его кончина		

2.1	Раздел 5. Завоевание Мекки	Нарушение Курайшитами Худайбийского мирного договора. Мобилизация мусульман. Поход Пророка в Мекку и ее взятие. Посланник Аллаха входит в Запретную мечеть и очищает ее от идолов. Прощение Пророком Курайшитов. Проповедь посланника Аллаха на второй день после победы. Военная деятельность после завоевания Мекки. Походы в Хунайн и Таиф. Итоги взятия Мекки. Арабы группами принимают ислам. Значение завоевания Мекки для истории ислама.
2.2	Раздел 6. Принятие Ислама разными народами	Новый период призыва к исламу. Пророк Мухаммад выходит на международную арену. Переписка с царями и правителями. Послания Пророка царям Египта, Персии, Византии, правителям Бахрейна, Омана и Йамамы, наместнику Дамаска. Массовое принятие ислама народами. Делегации с просьбой о принятии в Ислам. Успех и влияние исламского призыва.
2.3	Раздел 7. Возвращение в Медину	Пророк завершает свои дела в Мекке. Ансары опасаются, что посланник Аллаха останется в Мекке. Совершение умры и возвращение Пророка в Медину. Закяты и его сборщики. Поход на Табук в месяце раджаб девятого года хиджры. Причина и предпосылки похода на Табук. Качества Пророка как военачальника. Хадж Абу Бакра в 9 году по хиджре и некоторые другие важные события этого года.
2.4	Раздел 8. Кончина Пророка Мухаммада	Прощальное паломничество Пророка. Предвестники прощания Пророка со своей уммой. Начало болезни Пророка Мухаммада. Назначение Абу Бакра имамом в молитве. Последняя неделя жизни Пророка. Последний день жизни Пророка. Кончина Пророка. Скорбь сподвижников Пророка. Подготовка благородного тела к погребению и предание его земле. Избрание Абу Бакра халифом и как это происходило.
Модуль 3. Личность Пророка Мухаммада		
3.1	Раздел 9. Превосходства Пророка Мухаммада и его чудеса	Имена Посланника Аллаха и их значение. Некоторые чудеса любимого Пророка, дарованные ему Аллахом. Коран – самое большое чудо Пророка. Раскалывание луны – одно из самых значительных чудес Пророка Мухаммада. Прибывание еды после мольбы Пророка. Истечение воды из пальцев Пророка. Знание Пророком тайного, сокровенного. Защита его всевышним от грехов и др. чудеса, дарованные ему Господом. Особенности и превосходства Пророка Мухаммада, дарованные всевышним Аллаhом только ему. Примеры из священного Корана и благородных хадисов, где подчеркиваются особенности и достоинства Пророка Мухаммада. Святость места где он похоронен. Высокочтимость ночи, в которую Он родился. Совершенство его рода.

3.2	Раздел 10. Быт и повседневная жизнь Пророка Мухаммада	Одежда посланника Аллаха. Поведение в быту Пророка. Забота и внимание, которое Пророк уделял личной гигиене. Умеренность Пророка в еде и во сне. Практика принятия пищи и напитков Пророком Мухаммадом. Общее описание одежды и постели посланника Аллаха. Военное снаряжение посланника Аллаха. Забота и уважение, которое Пророк проявлял по отношению к своим сподвижникам. Его отношение к семье, родственникам и сподвижникам.
3.3	Раздел 11. Внешняя красота Пророка Мухаммада	Превосходная внешность Пророка Мухаммада и слаженность его тела. Как некоторые сподвижники описывали его внешность. Красота его лица и с чем сподвижники сравнивали его. Уникальное зрение и слух Пророка Мухаммада. Прекрасный голос Пророка. Описание рук, ног и других частей тела Пророка. Превосходные волосы головы и бороды Пророка Мухаммада. Цвет кожи Пророка. Его походка и другие телодвижения. Запах тела посланника Аллаха и как этот запах описывали сподвижники.
3.4	Раздел 12. Духовное совершенство и достойные нравственные качества	Мухаммад - образец подражания для всего человечества. Высказывание Айши и других сподвижников о его нравах. Совершенство его ума. Совершенство его силы. Широта его научных познаний и свидетельство Корана и Сунны об этом. Красноречивость языка Пророка Мухаммада. Его милосердие и сострадательность. Его совестливость и стыдливость. Его добродушие и щедрость. Его верность договору. Совершенство терпения Пророка Мухаммада. Отрешенность Пророка от мирской красоты и ее богатств. Умение посланника Аллаха прощать. Совершенство справедливости Пророка. Совершенная простота и скромность. Совершенство его храбрости и настойчивости на пути Аллаха. Сила и могущество, дарованное Аллахом Пророку. Всемирно-историческое значение деяний Пророка Мухаммада.

Таблица 3

5.2 Тематический план изучения дисциплины

№	Раздел программы	Виды учебной работы и их трудоемкость			Формируемые компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
3 сем. Модуль 1. Рождение Мухаммада и его жизнь до начала и в начале пророческой миссии					
1.1	Раздел 1.	4	10	6	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1

	Жизнь Мухаммада до начала пророческой миссии.				УК-5
1.2	Раздел 2. Начало пророческой миссии	6	10	8	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 УК-5
1.3	Раздел 3. Мединский период жизни Пророка Мухаммада.	6	12	12	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 УК-5
1.4	Раздел 4. Военные походы Пророка Мухаммада	8	14	12	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 УК-5
	Итоговая аттестация	Экзамен в 3 сем.			
	Итого:	24	46	38	
4 сем. **Модуль 2. Завершение пророческой миссии Пророка и его кончина**					
2.1	Раздел 5. Завоевание Мекки	6	6	6	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 УК-5
2.2	Раздел 6. Принятие Ислама разными народами	6	4	4	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 УК-5
2.3	Раздел 7. Возвращение в Медину	6	6	8	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 УК-5
2.4	Раздел 8. Кончина Пророка Мухаммада	4	6	6	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 УК-5
Модуль 3. Личность Пророка Мухаммада					
3.1	Раздел 9. Превосходства Пророка Мухаммада и его чудеса	6	8	8	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 УК-5
3.2	Раздел 10.				ОПК-2

	Быт и повседневная жизнь Пророка Мухаммада	4	6	6	ОПК-7 ПК-1 УК-5
3.3	Раздел 11. Внешняя красота Пророка Мухаммада	4	6	4	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 УК-5
3.4	Раздел 12. Духовное совершенство и достойные нравственные качества	8	8	8	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 УК-5
	Итоговая аттестация	Курсовая работа в 4 сем.			
	Итого:	44	50	50	

Таблица 4

5.3 Тематика практических занятий

№	Раздел программы	Темы практического занятия	Вопросы для обсуждения	Учебно-методиче-ские материалы
Модуль 1. Рождение Мухаммада и его жизнь до начала и в начале пророческой миссии				
1.1	Раздел 1. Жизнь Мухаммада до начала пророческой миссии.	*Семинар № 1* Основные события в жизни Пророка Мухаммада до начала пророческой миссии	1. Религии, экономика и нравы арабов до Ислама 2.Происхождение и рождение Пророка 3. Родители и родственники Пророка 4. Женитьба Пророка 5. Трудовая деятельность Пророка Мухаммада до начала пророческой миссии	1,2,3,4,9,14, 15,16
1.2	Раздел 2. Начало пророческой миссии	*Семинар №2* Первые откровения и призывы к Аллаху	1. Предвестия пророчества 2. Первые откровения 3. Тайный и открытый призывы к Аллаху и его составляющие. 4. Реакция многобожников на призыв Пророка и различные методы противодействия ему. Преследования Пророка и мусульман. 5. Призыв за пределами Мекки. Первая и вторая присяга в Акабе.	1,2,3,4,8,14
1.3	Раздел 3. Мединский период жизни	*Семинар №3* Жизнь и деятельность Пророка в Медине	1.Положение в Медине после переселения мусульман	1,2,4,7, 8, 14, 15

	Пророка Мухаммада.		2. Первые дела Пророка Мухаммада в Медине. Созидание нового общества. 3. Жизнь Пророка в Медине 4. Создание и укрепление мусульманского государства 5. Нормы шариата, ниспосланные в Мединский период 6. Соглашения, договоры и противостояние с иудеями Медины	
1.4	Раздел 4. Военные походы Пророка Мухаммада	*Семинар №4* Военные походы Пророка Мухаммада. Причины, результаты и их значение в истории.	1. Военные походы Пророка до взятия Мекки и их результаты 2. Битвы при Бадре, Ухуде и у Рва. 3. Причины необходимости военных походов 4. Значение военных походов для укрепления мусульманского государства 5. Худайбийский мирный договор и прекращение войны с курайшитами 6. Военная деятельность Пророка после перемирия в Худайбийе	1,2.3,4,5, 14,16
Модуль 2. Завершение пророческой миссии Пророка и Его кончина				
2.1	Раздел 5. Завоевание Мекки	*Семинар №5* Нарушение Курайшитами Худайбийского договора и поход на Мекку.	1. Причина похода на Мекку. 2. Завоевание Мекки 3.Проповедь посланника Аллаха в Мекке 4. Итоги взятия Мекки. 5. Военные походы после завоевания Мекки. Походы в Хунайн и Таиф.	1,2.3.4,5,8, 14,15
2.2	Раздел 6. Принятие ислама разными народами	*Семинар №6* Новый период призыва к исламу.	1. Переписка с царями и правителями. 2. Послания Пророка царям Эфиопии, Египта, Персии и Византии. 3. Переписка с правителями Бахрейна, Омана, Йамамы и др. 4. Массовое принятие ислама народами. 5. Делегации с просьбой о принятии в Ислам 6. Успех и влияние Исламского призыва	1,2,3,4,5,6,7, 14, 15
2.3	Раздел 7. Возвращение в Медину	*Семинар №7* Деятельность Пророка Мухаммада после взятия Мекки.	1. Пророк завершает свои дела в Мекке и возвращается в медину. 2. Закяты и его сборщики. 3. Последние походы Пророка. 4. Поход на Табук в месяце раджаб девятого года хиджры. 5. Хадж Абу Бакра в 9 году по хиджре и некоторые другие важные события этого года.	1,2,3,4, 5,6,7, 14

2.4	Раздел 8. Кончина Пророка Мухаммада	*Семинар №8* Последние дни жизни Пророка	1. Прощальное паломничество 2. Предвестники прощания с Пророком 3. Болезнь Пророка и его кончина 4. Скорбь сподвижников Пророка 5. Подготовка благородного тела к погребению и предание его земле.	1,3,4,5,6,7,8 15
Модуль 3. Личность Пророка Мухаммада				
3.1	Раздел 9. Превосходства Пророка Мухаммада и его чудеса	*Семинар №9* Достоинства Посланника Аллаха	1. Достойные качества посланника Аллаха 2. Права и обязанности Пророка Мухаммада 3. Духовное совершенство Пророка 4. Знание Пророком тайного, сокровенного. 5. Защита его всевышним от грехов. 6. Примеры из священного Корана и благородных хадисов, где подчеркиваются особенности и достоинства Пророка Мухаммада.	1,2,6,7,9,10,11,16
3.2	Раздел 10. Быт и повседневная жизнь Пророка Мухаммада	*Семинар №10 Повседневная жизнь Пророка Мухаммада*	1. Поведение в быту посланника Аллаха 2. Одежда Посланника 3. Забота и внимание, которое Пророк уделял личной гигиене. 4. Умеренность Пророка в еде и во сне. 5. Практика принятия пищи и напитков Пророком Мухаммадом. 6. Забота и уважение, которое Пророк проявлял по отношению к своей семье, родственникам и сподвижникам.	1,3,5,6,7,8,12 15,16
3.3	Раздел 11. Внешняя красота Пророка Мухаммада	*Семинар№ 11 Превосходная внешность Пророка Мухаммада и слаженность его тела.*	1. Как некоторые сподвижники описывали его внешность. 2. Красота его лица и с чем сподвижники сравнивали его. 3. Прекрасный голос Пророка. 4. Превосходные волосы головы и бороды Пророка Мухаммада. 5. Цвет кожи Пророка. 6. Запах тела посланника Аллаха и как этот запах описывали сподвижники.	5,6,7,8, 9,11,12, 14
3.4	Раздел 12. Духовное совершенство и достойные нравственные качества	*Семинар №12* Благонравие посланника Аллаха	1. Мухаммад как образец подражания для всего человечества. 2. Совершенство его ума и широта его научных познаний и свидетельство Корана и Сунны об этом. 3. Его милосердие, сострадательность, добродушие и щедрость.	1,5,6,7,810, 12,14,15

			4. Его верность договору и совершенство терпения Пророка Мухаммада. 5. Отрешенность Пророка от мирской красоты и ее богатств. 6. Совершенство справедливости Пророка. 7. Совершенство его храбрости и настойчивости на пути Аллаха. 8. Влияние личности Пророка Мухаммада морально-этический облик мусульманина.	

5.4 Самостоятельная работа студентов

5.4.1 Основные направления самостоятельной работы

1. Изучение литературы, лекционного материала информационных источников, Корана и хадисов.

2.Подготовка к лекционным и семинарским занятиям.

3.Выполнение практических заданий.

4.Анализ, сопоставление исторических законов.

5.Написание рефератов и их защита.

5.4.2 Тематика рефератов

1. Арабские племена в доисламский период. Их власть и религия.
2. Происхождение и род Пророка Мухаммада
3. Семья Пророка Мухаммада.
4. Основные события в жизни Мухаммада до начала пророческой миссии.
5. Пророческая миссия
6. Периоды и этапы призыва к религии Аллагьа.
7. Реакция многобожников на призыв пророка и различные методы противодействия ему.
8. Ночное путешествие пророка и его вознесение на небеса.
9. Призыв за пределами Мекки.
10. Создание мусульманского государства.
11. Строительство мечети и ее значение для мусульманской общины.
12. Нормы Шариата, ниспосланные в Мединский период. И их классификация.
13. Соглашения, договоры и противостояние с иудеями Медины.
14. Военная история нового государства.
15. Битва при Бадре – величайшая битва в истории ислама
16. Битва при Ухуде.
17. Битва у Рва. Новая военная тактика Пророка.
18. Худайбийский мирный договор. И ее значение в истории.
19. Битва при Муте.
20. Покорение Мекки. Конец противостояния с курайшитами.
21. Походы пророка Мухаммада в Хунайн и Таиф.
22. Значение завоевания Мекки для истории ислама.
23. Иудеи Аравийского полуострова и их отношение к новой религии.
24. Переписка с царями и правителями. Успехи международного призыва Пророка Мухаммада.
25. Успех и влияние исламского призыва после взятия Мекки.
26. Поход на Табук. Новый вызов для мусульман.
27. Год делегаций. Успех и влияние исламского призыва.

28. Хадж Абу Бакра в 9 году по хиджре
29. Прощальный хадж Пророка Мухаммада.
30. Последняя проповедь Пророка Мухаммада и ее значение для современной мусульманской общины.
31. Болезнь и кончина Пророка.
32. Взгляд шариата на вопрос о посредничестве Пророком в молитве и о посещении его могилы.
33. Достоинства Пророка.
34. Любовь к Пророку и его семейству как одна из важных и основополагающих аспектов религии ислам.
35. Му‘джизат Пророка Мухаммада. Их классификация и значение для исламского призыва.
36. Коран – самое большое чудо пророка.
37. Имена Посланника Аллаха и их значение.
38. Забота и внимание, которое пророк уделял личной гигиене.
39. Медицина Пророка Мухаммада. Его внимание к здоровому образу жизни и правильному питанию.
40. Умеренность пророка в еде. Практика принятия пищи и напитков пророком Мухаммадом.
41. Превосходная внешность Пророка Мухаммада и слаженность его тела.
42. Запах тела посланника Аллаха и как этот запах описывали сподвижники.
43. Как сподвижники пророка Мухаммада описывали его внешность.
44. Влияние личности Пророка Мухаммада морально-этический облик мусульманина.
45. Совершенство его ума и широта его научных познаний и свидетельство Корана и Сунны об этом.
46. Мухаммад - образец подражания для всего человечества.
47. Совершенство терпения пророка Мухаммада.
48. Милосердие и сострадательность Пророка Мухаммада.

5.4.3 Задания для самостоятельного выполнения

1. Сравните положение женщины в указанные периоды и внесите данные в таблицу

Таблица 5.1

До ислама	В исламе	В современном мире

2. Религиозное невежество сегодня и в доисламском мире. Заполните таблицу 5.2

Таблица 5.2

Ситуация до ислама	Похожие явления в современном мире
Чрезмерное почитание предков и их наследия	Национализм

3.Качества характера и призыв к исламу

Таблица 5.3

Качество	Как можно его применить при призыве
Щедрость и великодушие	
Мужество и доблесть	
Смелость	
Проницательность	
Верность слову	
Правдивость	
Целомудрие	
Неприхотливость и умение довольствоваться малым	

4. Составьте краткий рассказ о жизни Мухаммада женитьбы на Хадидже по плану:

— происхождение Мухаммада;
— знаменательные события, предшествовавшие рождению Мухаммада;
— рождение Мухаммада;
— вскармливание Мухаммада;
— благодать, которую он принёс своей кормилице;
— события, произошедшие за время жизни у кормилицы;
— участие Мухаммада в жизни своих соплеменников;
— женитьба Мухаммада.

5. На основе прочитанной вами истории перестройки Каабы и торгового путешествия по поручению Хадиджи расскажите о том, как благородные качества проповедника способствуют принятию людьми его призыва.

6. На основе прочитанного раскройте тему «События, предшествовавшие ниспосланию Откровения». Свои суждения занесите в таблицу 5.4

Таблица 5.4

Предвестия пророчества	
Подготовка людей к пророческой миссии Мухаммада (с.а.в.)	

7. Напишите два дополнительных вывода из истории начала ниспослания Откровения.

8. В Торе и Евангелии предсказано пришествие Пророка и упомянуты приметы его самого и его сподвижников. Обратитесь к суре 48 «*Аль-Фатх* = Победа» и запишите аят, подтверждающий это.

9. В Торе и Евангелиях имеются ясные указания на грядущее пришествие Мухаммада, то есть иудеи и христиане знали о том, что он должен появиться. Как можно использовать эту информацию в призыве христиан к исламу?

10. Обратитесь к жизнеописаниям Пророка и напишите, какие испытания выпали на долю упомянутых ниже первых мусульман:

- Биляль;
- ‘Аммар и его родители.

11. Обратитесь к жизнеописаниям Пророка ознакомьтесь с эпизодом, в котором Хаббаб ибн аль-Аратт пришёл к Пророку, жалуясь на притеснения и гонения со стороны язычников, прося его обратиться к Аллаху с мольбой за притесняемых верующих. Как отреагировал Посланник Аллаха на его слова? Какие блага он обещал верующим?

12. На основе прочитанного напишите, какие меры предосторожности принимал Посланник Аллаха, чтобы обеспечить успех своему призыву на начальном этапе.

13. На основе прочитанного расскажите о событиях, происходивших во время ночного путешествия Посланника Аллаха в Иерусалим (Аль-Кудс) и его вознесения на небеса.

14. Сравните трудности, с которыми столкнулся Посланник Аллаха r после начала открытого призыва, с трудностями, с которыми приходится сталкиваться мусульманам в наше время.

15. Напишите историю принятия ислама Хамзой и напишите выводы, которые можно сделать из этой истории.

16. На основе прочитанного расскажите о мерах предосторожности, которые принимал Посланник Аллаха перед переселением и во время переселения, а также о том, как Всевышний Аллах оберегал Своего Пророка и его спутника.

17.Сравните поведение посланника Аллаха, когда он сидел в пещере, возле которой кружили язычники, с поведением Мусы, которого фараон догнал у самого моря. Какие выводы можно сделать из этого сравнения?

18. Мечеть играет важную роль в исламском просвещении и призыве к религии Аллаха. Подумайте и напишите, каким образом можно использовать мечеть в указанных целях.

19.Братание ансаров и мухаджиров оказало положительное влияние на исламское государство, укрепив его. Расскажите об этом влиянии.

20. Изучив хадисы, в которых упоминаются достоинства ансаров, как вы можете ответить тем, кто пренебрежительно отзывается о сподвижниках и говорит о них плохое?

21.Учитывая масштабы употребления алкоголя в современном мире, попробуйте организовать небольшой группой антиалкогольную акцию. При этом вы должны:

- привести шариатские доказательства запретности употребления алкоголя;
- упомянуть о том, какое наказание полагается за употребление вина в этом мире;
- рассказать, какое наказание ожидает употребляющего вино в мире вечном;
- разъяснить негативные последствия употребления алкоголя для отдельного человека, семьи и общества;
- упомянуть о способах избавления от алкогольной зависимости.

22. На основе прочитанного уложите в четыре строки самые важные сведения о битве при Ухуде (причина, цифры, результат сражения).

23. На основе прочитанного изложите важнейшие события, произошедшие в Худайбие, упомянув причины заключения мирного договора, его пункты и результаты.

24. В походах посланника Аллаха можно ясно увидеть несколько обычаев, или законов Всевышнего, установленных Им во Вселенной. Назовите их.

25. Поощрение оказывает влияние на человека. Расскажите о том, как посланник Аллаха использовал этот метод воздействия в своих военных походах.

26.В суре 9 «Тауба = Покаяние» упомянуты некоторые неблаговидные поступки и недостойное поведение лицемеров во время похода на Табук. Обратитесь к суре и расскажите об их поступках, достойных осуждения.

27. На основе прочитанной вами истории Ираклия разъясните негативное влияние, которое оказывает на правителей скверное окружение.

28. На основе прочитанного расскажите, какие средства использовал посланник Аллаха для призыва и обучения прибывавших к нему делегаций.

29. Посланник Аллаха направлял неверующим письма с призывом принять ислам. Напишите не мусульманину письмо с призывом к исламу.

30.Посланник Аллаха использовал разные средства и методы для призыва людей к религии Аллаха. Назовите все известные вам современные средства, которые можно использовать для призыва к исламу.

31. Перечислите наставления, которые дал посланник Аллаха своим сподвижникам во время прощального хаджа.

32. Расскажите о реакции сподвижников на известие о кончине посланника Аллаха. Как вы думаете, почему его кончина так подействовала на них?

33. Среди событий, предшествующих кончине Посланника Аллаха r, были события, свидетельствующие о том, что именно Абу Бакр ас-Сыддик должен был стать преемником Посланника Аллаха r и первым халифом мусульман. Назовите эти события.

34.В своём предсмертном наставлении посланник Аллаха подчеркнул важность молитвы. Подготовьте небольшой доклад о молитве в соответствии со следующей схемой.

1. Место, которое отведено молитве в исламе.

2. Каково постановление Шариата относительно пятикратной молитвы? Является ли она обязательной?

3. Достоинства неуклонного совершения молитв.

4. Опасность пренебрежения молитвой.

35.Опишите чувства, которые вы испытали после того, как прочитали историю кончины Посланника Аллаха.

36. Аиша (да будет доволен ею Аллах) сказала о посланнике Аллаха: «Его нравом был Коран». На основе прочитанного свяжите эти слова с перечисленными обязанностями Посланника Аллаха.

37. В каких случаях Пророк велел нам восхвалять Господа? Приведите примеры вместе с соответствующим текстом ду‘а.

38. Воспитание посредством личного примера — очень эффективный метод воспитания. Расскажите о том, как можно применять этот метод в воспитании детей, и сравните влияние благого и скверного примеров на воспитанника.

39. Определите значения имён Посланника Аллаха и внесите их в таблицу 5.5:

Таблица 5.5

ИМЯ	ЗНАЧЕНИЕ
Мухаммад	
Ахмад	
Аль-Махи	
Аль-Хашир	
Аль-Акиб	
Аль-Мукаффа	
Аль-Мутаваккиль	

40.Придумайте предложение, которое указывало бы на совершенство нрава посланника Аллаха и его внешности.

41. Определите внешние характеристики Посланника Аллаха и внесите их в таблицу 5.6:

Таблица 5.6

Лицо Посланника Аллаха	
Тело Посланника Аллаха	
Кожа Посланника Аллаха	
Волосы Посланника Аллаха	
Запах, исходивший от Посланника Аллаха	

42. На основе прочитанного назовите шесть достоинств Посланника Аллаха.

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

43. Напишите сунны, которые встретились вам в описании того, как одевался Посланник Аллаха.

44. Улыбка приносит много пользы, как самому человеку, так и окружающим. Напишите об этом.

45. На основе прочитанного расскажите, как посланник Аллаха воспитывал детей?

46. Как Посланник Аллаха относился к своим жёнам? Напишите шесть тезисов.

47.Пророк наделил женщину правами, будь то жена, мать или дочь. На основе прочитанного перечислите важнейшие права женщины, упомянутые в тексте.

48. Перечислите сунны, связанные с рождением ребёнка.

49. Приведите примеры поведения посланника Аллаха в домашней обстановке

50. На основе прочитанного приведите примеры слов поминания, которые произносил Посланник Аллаха.

51. Пророк постоянно поминал Аллаха. Вместе с другими студентами раскройте следующие темы.

-Достоинства поминания Аллаха.

-Что способствует постоянному поминанию Аллаха?

-Известные вам противоречия Шариату, связанные с поминанием Аллаха.

52. Как поступал Посланник Аллаха, если его одолевал сон или он болел и не мог совершать добровольную ночную молитву?

53. Всевышний Аллах сказал: «Мухаммад — Посланник Аллаха, и те, которые вместе с ним, суровы к неверующим и милостивы между собой. Ты видишь, как они совершают поясные и земные поклоны, стремясь к милости от Аллаха и довольству. Их признаком являются следы от земных поклонов на их лицах. Так они представлены в Торе. В Евангелии же они сравниваются с посевом, на котором вырос росток. Он укрепил его, и тот стал толстым и выпрямился на своём стебле, восхищая сеятелей. Аллах привёл эту притчу для того, чтобы привести ими в ярость неверующих. Аллах обещал тем из них, которые уверовали и совершали праведные деяния, прощение и великую награду» (сура 48 «Победа», аят 29). На основе этого аята напишите, какие качества были присущи посланнику Аллаха и его сподвижникам.

54. Расскажите о том, как поступал посланник Аллаха в упомянутых случаях.

-Когда ему приходилось выбрать одно из двух.

-Когда с ним поступали несправедливо или нарушали запреты Всевышнего Аллаха.

-Когда он узнавал, что какой-то человек совершает или говорит нечто предосудительное.

-Когда ему привозили или приносили какое-то имущество.

-Когда его просили о чём-то.

55. Расскажите о нормах ведения военных действий, утверждённых Посланником Аллаха r, и разъясните, как они указывают на снисходительность и справедливость ислама.

56. Напишите три распространённых заблуждения, связанных с исламом или джихадом, и опровергните их, используя материал, изложенный в этой главе.

57. Лицемеры представляют для ислама большую опасность, чем люди, открыто заявляющие о своём неверии. Что могут верующие, праведные люди противопоставить деятельности лицемеров, направленной против ислама? Упорядочьте и запишите свои мысли на эту тему.

5.4.4 Темы для подготовки сообщений к семинарским занятиям

Модуль 1. Рождение Мухаммада и его жизнь до начала и в начале пророческой миссии

Семинар №1. Основные события в жизни Пророка Мухаммада до начала пророческой миссии

1.Религии, экономика и нравы арабов до Ислама
2.Происхождение и рождение Пророка
3.Родители и родственники Пророка
4.Женитьба Пророка
5.Трудовая деятельность Мухаммада до пророчества

Семинар №2 Первые откровения и этапы призыва к Аллаху

1. Предвестия пророчества
2. Первые откровения
3. Тайный и открытый призывы к Аллаху и его составляющие.
4. Ночное путешествие и вознесение Пророка.
5. Первая и вторая присяга в Акаба

Семинар №3 Жизнь и деятельность пророка в Медине

1. Положение в Медине после переселения мусульман
2. Жизнь Пророка в Медине
3. Постройка мечети Пророка
4. Нормы шариата, ниспосланные в Мединский период
5.Создание и укрепление мусульманского государства

Семинар №4 Военные походы пророка Мухаммада. Причины, результаты и их значение в истории.

1. Основные военные походы Пророка
2. Причины необходимости военных походов
3. Результаты военных походов
4. Значение военных походов для укрепления мусульманского государства
5. Худайбийский мирный договор и прекращение войны с курайшитами.
6. полководцы пророка Мухаммада

Модуль 2 Завершение пророческой миссии Пророка и Его кончина

Семинар №5 Нарушение Курайшитами Худайбийского договора и поход на Мекку.

1.Причины, приведшие к походу на Мекку
2. Завоевание Мекки
3. Проповедь Посланника Аллаха в Мекке
4. Военные походы после завоевания Мекки и их результат
5. Значение завоевания Мекки
6. Очищение Мекки от идолов и идолопоклоничества

Семинар №6 Новый период призыва к исламу.

1. Послание Пророка правителям государств
2. Массовое принятие ислама народами.
3. Делегации с просьбой о принятии в Ислам
4. Успех и влияние исламского призыва

Семинар №7 Деятельность пророка Мухаммада после взятия Мекки.

1. Пророк завершает свои дела в Мекке и возвращается в медину.
2. Последние походы Пророка
3. Хадж Абу Бакра в 9 году по хиджре
4. Подготовка похода против Византии
5. Другие важные события 9 года по хиджре

Семинар №8 Последние дни жизни Пророка

1. Прощальное паломничество
2. Предвестники прощания с Пророком
3. Болезнь Пророка и его кончина
4. Скорбь сподвижников Пророка
5. Подготовка благородного тела к погребению и предание его земле.

Модуль 3 Личность Пророка Мухаммада

Семинар №9 Достоинства Посланника Аллаха

1. Красота и достоинства Посланника Аллаха
2. Права и обязанности Пророка
3. Духовное совершенство Пророка
4. Значение Корана-последнего послания человечеству
5. Знание пророком тайного, сокровенного.

6. Чудеса пророка и их классификация.

Семинар №10 Повседневная жизнь пророка Мухаммада

1. Поведение в быту Посланника Аллаха
2. Одежда Посланника
3. Практика принятия пищи и напитков пророком Мухаммадом.
4. Отношение пророка к своей семье, родственникам, сподвижникам и гостям.

Семинар№ 11 Превосходная внешность пророка Мухаммада и слаженность его тела.

1. Красота его лица и с чем сподвижники сравнивали его.
2. Превосходные волосы головы и бороды пророка Мухаммада.
3. Запах тела посланника Аллаха и как этот запах описывали сподвижники.
4. Цвет кожи пророка.

Семинар №12 Благонравие посланника Аллаха

1. Причины благонравия Пророка
2. Отношения Пророка с не мусульманами
3. Влияние личности Пророка Мухаммада на морально-этический облик мусульманина.
4. Его милосердие, сострадательность, добродушие и щедрость.
5. Совершенство справедливости пророка.
6. Отрешенность пророка от мирской красоты и ее богатств

Таблица 6

5.4.5. Задания для самостоятельного выполнения

№	Раздел программы	Кол-во часов	Задания	Литература	Формы отчётности и аттестации
Модуль 1. Рождение Мухаммада и его жизнь до начала и в начале пророческой миссии					
1	Жизнь Мухаммада до начала пророческой миссии.	6	1.Подготовить сообщения к семинару №1 2.Написать рефераты 1,2,3,4 и подготовка к их защите 3. Самостоятельно изучить вопросы 1,2,3,4,5 и подготовить по ним отчеты.	1,2,3,4,9, 14, 15,16	Тексты сообщений, рефераты и их защита.
2	Начало пророческой миссии	8	1.Подготовить сообщения к семинару №2 2.Написать рефераты 5,6,7,8,9 и защитить их 3. Самостоятельно изучить вопросы 6 - 16 и подготовить по ним отчеты.	1,2,3,4,8,14	Тексты сообщений, рефераты, защита. собеседование
3	Мединский период жизни Пророка Мухаммада.	12	1.Подготовить сообщения к семинару №3 2.Написать рефераты 10,11,12,13 и защитить их 3. Самостоятельно изучить вопросы 17 – 21 и подготовить по ним отчеты.	1,2,4,7,8,14, 15	Тексты сообщений, рефераты и их защита.
4	Военные походы Пророка Мухаммада.		1.Подготовить сообщения к семинару №4 2.Написать рефераты 14,15,16,17,18,19 и защитить их	1,2.3,4,5, 14,16	Тексты сообщений, рефераты, защита. Тестирование.

		12	3. Самостоятельно изучить вопросы 22 – 24 и подготовить по ним отчеты. 4.Подготовиться к промежуточной аттестации		
Модуль 2. Завершение пророческой миссии Пророка и Его кончина					
1	Завоевание Мекки	6	1.Подготовить сообщения к семинару №5 2.Написать рефераты 20,21,22,23 и защитить их. 3. Самостоятельно изучить вопросы 25 и 26 и подготовить по ним отчеты.	1,2.3.4,5,8, 14,15	Тексты сообщений, рефераты и их защита. Собеседование
2	Принятие Ислама разными народами	4	1.Подготовить сообщения к семинару №6 2.Написать рефераты 24 и 25 и защитить их. 3. Самостоятельно изучить вопросы 27 - 29 и подготовить по ним отчеты.	1,2,3,4,5,6,7 14, 15	Тексты сообщений, рефераты и их защита. Собеседование
3	Возвращение в Медину	8	1.Подготовить сообщения к семинару №7 2.Написать рефераты 26,27,28 и защитить их. 3. Самостоятельно изучить вопросы 30 и 31 и подготовить по ним отчет	1,2,3,4, 5,6,7, 14	Тексты сообщений, рефераты и их защита. Собеседование
4	Кончина Пророка Мухаммада	6	1.Подготовить сообщения к семинару №8 2.Написать рефераты 29,30,31,32 и их защита 3. Самостоятельно изучить вопросы 32 - 35 и подготовить по ним отчеты 4.Подготовиться к промежуточной аттестации	1,3,4,5,6,7,8 15	Тексты сообщений, рефераты и их защита. Тестирование.
Модуль 3. Личность Пророка Мухаммада					
1	Превосходства пророка Мухаммада и его чудеса	8	1.Подготовить сообщения к семинару №9 2.Написать рефераты 33,34,35,36,37 и защитить их. 3. Самостоятельно изучить вопросы 36 – 40 и подготовить по ним отчеты	1,2,6,7,9,10, 11,16	Тексты сообщений, рефераты и их защита. Собеседование
2	Быт и повседневная жизнь пророка Мухаммада	6	1.Подготовить сообщения к семинару №10 2.Написать рефераты 38,39,40 и защитить их. 3. Самостоятельно изучить вопросы 40 -43 и подготовить по ним отчеты	1,3,5,6,7,8,1 215,16	Тексты сообщений, рефераты и их защита. Собеседование

3	Внешняя красота пророка Мухаммада	4	1.Подготовить сообщения к семинару №11 2.Написать рефераты 41,42,43 и защитить их. 3. Самостоятельно изучить вопросы 43 -49 и подготовить по ним отчеты	5,6,7,8, 9,11,12, 14	Тексты сообщений, рефераты и их защита. Собеседование
4	Духовное совершенство и достойные нравственные качества	8	1.Подготовить сообщения к семинару №12 2.Написать рефераты 44,45,46,48 и защитить их 3. Самостоятельно изучить вопросы 49 – 57 и подготовить по ним отчеты 4.Подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации	1,5,6,7,810, 12,14,15	Тексты сообщений, рефераты и их защита. Тестирование.

5.4.6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы

Требования к выполнению самостоятельной работы

Студенты в ходе выполнения самостоятельной работы должны руководствоваться ориентировочной основой деятельности на каждом этапе:

1 этап – определить цели самостоятельной работы;

2 этап – конкретизировать познавательные (практические или проблемные) задачи;

3 этап – оценить собственную готовность к самостоятельной работе по решению познавательных задач;

4 этап – выбрать оптимальный способ действий (технологии, методы и средства), ведущий к достижению поставленной цели через решение конкретных задач;

5 этап – спланировать (самостоятельно или с помощью преподавателя) программу самостоятельной работы;

6 этап – реализовать программу самостоятельной работы.

Планирование и контроль преподавателем самостоятельной работы студентов необходим для успешного ее выполнения. Преподаватель заранее планирует систему самостоятельной работы, учитывает все ее цели, формы, отбирает учебную и научную информацию и методические средства коммуникаций, продумывает свое участие и роль студента в этом процессе.

Вопросы для самостоятельной работы студентов, указанные в рабочей программе дисциплины, предлагаются преподавателями в начале изучения дисциплины. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Содержание деятельности преподавателя и студента при выполнении самостоятельной работы представлено в табл. 6.

Таблица 7

Содержание деятельности при выполнении самостоятельной работы

Основные характеристики	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
Цель выполнения СР	• объяснить смысл и цель самостоятельной работы;	• понять и принять цель самостоятельной работы как личностно значимую;

Основные характеристики	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
	• дать подробный инструктаж о требованиях, предъявляемых к самостоятельной работе и методах ее выполнения; • продемонстрировать образец самостоятельной работы	• познакомиться с требованиями и образцами самостоятельной работы
Мотивация	• раскрыть теоретическую и практическую значимость выполнения самостоятельной работы, • сформировать познавательную потребность студента и готовность к выполнению самостоятельной работы; • мотивировать студента на достижение цели	• сформировать у себя познавательную потребность в выполнении самостоятельной работы; • сформировать целевую установку и принять решение о выполнении самостоятельной работы
Управление	• осуществлять управление через воздействие на каждом этапе процесса выполнения самостоятельной работы; • дать оптимальные технологии выполнения самостоятельной работы	самому осуществлять управление самостоятельной работой (проектировать, планировать, рационально распределять время и т.д.) на основе предложенных технологий
Контроль и коррекция выполнения	• осуществлять входной контроль, предполагающий выявление начального уровня готовности студента к выполнению самостоятельной работы; • намечать дальнейшие пути выполнения самостоятельной работы; • осуществлять итоговый контроль конечного результата выполнения самостоятельной работы	• осуществлять текущий и итоговый операционный самоконтроль за ходом выполнения самостоятельной работы; • самоанализ и исправление допущенных ошибок и внесение корректив в работу; • ведение поиска оптимальных способов выполнения самостоятельной работы; • осуществлять рефлексию к собственной деятельности
Оценка	• давать оценку самостоятельной работе на основе сличения результата с образцом; • давать методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы выявлять затруднения и типичные ошибки; подчеркивать положительные и отрицательные стороны; • устанавливать уровень и определять уровень продвижения студента и тем самым сформировать у него	дать оценку собственной работе, своим познавательным возможностям и способностям сопоставляя достигнутый результат с целью самостоятельной работы

Основные характеристики	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
	мотивацию достижения успеха в учебной деятельности	

Требования к рефератам (докладам)

Реферат (доклад) должен быть набран на компьютере и распечатан.

Реферат (доклад) представляется на листах формата А4.

Основные требования к оформлению текста реферата:

- поля - по 2 см с каждой стороны;
- шрифт «Times New Roman», 14 кегль;
- межстрочный интервал – 1,5;
- абзацный отступ – 1,25 см.

Страницы работы должны быть пронумерованы (первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не ставится).

Таблицы, формулы, графические материалы, сноски к примененным в работе цитатам, текстам законов, других научно-литературных источников, приложения оформляются в соответствии с ГОСТ 7.32-2001

Образец оформления титульного листа работы приведен в приложении 1. На титульном листе обязательно должны быть указаны дата выполнения, срок представления работы в университет, стоять личная подпись студента.

В конце работы необходимо представить список используемой литературы по правилам, закрепленным ГОСТ 7.1–2003.

Требования к оцениванию рефератов и докладов

Критерии оценки:

- Актуальность темы
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартом.

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание учащимся изложенного в реферате материала, умение рамотно и аргументировано изложить суть проблемы;
3. присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы;
4. умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы, поставленные членами комиссии, по теме реферата;
5. умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата;
6. наличие качественно выполненного презентационного материала или (и) раздаточного, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

Т.е. при защите реферата показать не только «знание - воспроизведешь», но и «знание -понимание», «знание - умение».

На «хорошо»:

1. мелкие замечания по оформлению реферата;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема реферата раскрыта недостаточно полно;
2. неполный список литературы и источников;

3. затруднения в изложении, аргументировании.

Требования к оцениванию самостоятельной работы

Время выполнения самостоятельной работы варьируется в зависимости от сложности темы изучения. Необходимо пользоваться рекомендуемой литературой и справочными материалами входе выполнения самостоятельной работы. Отчет по работе выполняется студентом на отдельных листах формата А4. На кафедру студент представляет электронные версии отчета и его презентацию в РР.

Алгоритм проверки теоретического вопроса: оценивается глубина освоения материала, степень самостоятельности выводов, общая культура.

Для оценки выполнения самостоятельной работы применяется двухбалльная система:

- «зачет»;
- «незачет».

Зачтенной считается самостоятельная работа, соответствующая следующим критериям: работа должна быть выполнена студентом самостоятельно, в ней необходимо полностью раскрыть ответы на теоретические вопросы, а также сформулировать выводы по теме.

Работы, не соответствующие вышеперечисленным критериям, а также имеющие явные признаки плагиата, получают оценку «незачет». Студенты, получившие оценку «незачет», выполняют новый вариант самостоятельной работы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения, включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и ИМО стоит выделить следующие:

1. Тематические дискуссии - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

2. Групповой тренинг - метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

3. Проблемная лекция - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов бакалавриата ДИУ.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны пройти 2 контрольные точки.

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума.

Итоговая оценка определяется на основе суммирования семестровых и экзаменационных баллов.

Экзамен проводится в устной форме.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 □ «5»; < 85 баллов □ «4»; < 70 баллов □ «3»; < 55 баллов □ «2».

7.1 Тесты и задания для проверки уровня знаний студентов

Модуль1.

1. Объясните причины следующих явлений:

а) в областях, входивших в состав Византийской империи, часто вспыхивали восстания и мятежи;

б) в Индии непристойность и разврат получили распространение даже внутри храмов;

в) Аравийский полуостров был крупным торговым центром;

г) Аллах защитил Каабу от Абрахи и его во́йска.

2. Почему монотеистические религии ко времени начала пророческой миссии Мухаммада перестали оказывать влияние на жизнь человечества?

3. Какую связь вы видите между поражением войска Абрахи и обещанием грядущей победы ислама?

4. Выберите правильный ответ. Византийская империя безжалостно притесняла народы, находившиеся под её властью.

□ верно □ неверно

5. У курайшитов были две торговые поездки в год: зимняя поездка в Шам и летняя поездка в Йемен

□ верно □ неверно

5. До ислама женщина пользовалась почётом и уважением.

□ верно □ неверно

6. Всевышний Аллах уберёг Своего Пророка от идолопоклонства и употребления вина.
□ верно □ неверно

7. ‘Абд-аль-Мутталиб и жители Мекки оказали сопротивление войску Абрахи, пришедшему разрушить Каабу.
□ верно □ неверно

8. Посланник Аллаха сказал о себе: «Я — мольба отца моего Ибрахима и благая весть брата моего ‘Исы». Напишите два аята, подтверждающих это.

9. Расскажите о благодати, которую принёс Мухаммад r своей молочной матери и её мужу.

10. Объясните значение слов Всевышнего: «Вам может быть неприятно что-то, а Аллах вложил в это много блага» — на основе истории Халимы и вскармливания Мухаммада.

11. Почему арабы отдавали своих детей на вскармливание в пустыню?

12. Какую связь вы видите между историей рассечения груди и предвестиями пророческой миссии Мухаммада?

13. Все Пророки пасли овец. В чём смысл этого явления?

14. Приведите несколько примеров заботы Всевышнего о Своём Пророке.

15. Мухаммад родился после того, как умер его отец.
□ верно □ неверно

16. Первой кормилицей Мухаммада была Халима из бану Са‘д.
□ верно □ неверно

17. После кончины матери Мухаммада о нём заботился его дядя Абу Талиб.
□ верно □ неверно

18. Мухаммад женился на Хадидже , когда ему было сорок лет.
□ верно □ неверно

19. Заполните пропуски.
а) Хадиджа родила Мухаммаду r двух сыновей. Их звали _____ и _____. И она родила ему четырёх дочерей. Их звали _____, _____, _____и _____.
б) Воспитательницей Мухаммада была Умм _____.
г) Мухаммад участвовал в перестройке Каабы. В это время ему было ___ лет.

20. Объясните причины следующих положений, явлений и событий:
— многие арабы дают своим детям имя Мухаммад;
— перед самым началом пророческой миссии Мухаммада джиннам было запрещено подслушивать небесные вести, и небесный огонь стал поражать тех из них, кто пытался сделать это;
— иудеи и христиане не вняли призыву Мухаммада, несмотря на то что знали, что он действительно Пророк;
— люди нуждаются в Пророках больше, чем в еде и воде;
— пророческая миссия не началась неожиданно: её началу предшествовали знамения и предвестия.

21. Всевышний Аллах сказал: «Те, кому мы даровали Писание, знают [Мухаммада], как знают своих сыновей. Однако часть их сознательно скрывает истину» (сура 2 «Корова», аят 146). Свяжите этот коранический аят с содержанием изученного параграфа.

22. Расскажите о реакции Хадиджи (да будет доволен ею) на ниспослание первого Откровения.

23. Хадиджа (да будет доволен ею Аллах) отвела Мухаммада к Вараке ибн Науфалю. Какой урок можно извлечь из её поступка?

24. Исправьте приведённые ниже фразы, чтобы получились верные утверждения.

а) ‘Иса (мир ему) обратился к Аллаху с мольбой о том, чтобы Он направил к арабам

б) посланника из их среды.

г) Мухаммад уединялся в пещере Саур, занимаясь поклонением Аллаху.

д) Мухаммад видел Джибриля в его настоящем обличье три раза.

25. Когда Пророк начал вести тайный призыв?

26. Заполните пропуски.

Первым свободным мужчиной, принявшим ислам, был _____.

Первым юношей, принявшим ислам, был _____.

Первым вольноотпущенником, принявшим ислам,был _____.

К числу известных качеств Абу Бакра относятся: _____.

27. Каким было отношение к Абу Бакру Посланника Аллаха и его соплеменников?

28. Несколько человек из числа десяти обрадованных благой вестью о Рае приняли ислам от Абу Бакра. Кто эти люди?

29. Как вы можете ответить тем, кто утверждает, что большинство первых мусульман составляли рабы и чернь?

30. Зачем Посланник Аллаха и верующие собирались в доме аль-Аркама ибн Абу аль-Аркама?

31. Как отнеслись курайшиты к призыву Пророка в самом его начале и как изменилось их отношение к нему после того, как он стал порицать их идолов?

32. Что делали неверующие, когда Пророк r совершал обход вокруг Каабы?

33. Что ответил Посланник Аллаха r язычникам, когда они начали требовать от него явить чудеса?

34. Вспомните случаи, в которых курайшиты обижали Посланника Аллаха r и смеялись над ним, и расскажите о том, как Всевышний Аллах защищал Своего Пророка от их зла.

35. Какую роль сыграл Абу Ляхаб в искажении представлений людей о Посланнике Аллаха r и его призыве в сезон паломничества?

36. Почему Пророк r побуждал своих сподвижников к переселению в Эфиопию?

37. Как повлияло принятие ислама ‘Умаром ибн аль-Хаттабом на положение мусульман в начале открытого призыва?

38. С какой целью Посланник Аллаха r предпринял путешествие в Таиф?

39. Выберите правильный ответ. Посланник Аллаха начал открытый призыв после того, как Всевышний Аллах ниспослал аят: «Посему не повинуйся обвиняющим во лжи!»
□ верно □ неверно

40.Пророк перестал призывать курайшитов после первого обращения к ним с холма Сафа.
□ верно □ неверно

41.Абу Джахль заявил, что наступит Пророку на шею возле Каабы, но Всевышний Аллах защитил Своего Пророка.
□ верно □ неверно

42.Мать Мус‘аба ибн ‘Умайра обрадовалась, когда её сын принял ислам.
□ верно □ неверно
43Когда ‘Усман ибн ‘Аффан принял ислам, его дядя истязал его, чтобы заставить отречься от ислама.
□ верно □ неверно

44. Заполните пропуски.
а) Курайшиты продолжали притеснять Посланника Аллаха и чинить препятствия его призыву.
б)Тогда он решил отправиться в _____, чтобы обратиться за помощью и защитой к племени _____.
в) Пункты присяги были следующими:
_____;
_____;
_____;
_____;
_____.

45. Какую роль сыграли Мус‘аб ибн ‘Умайр и Ибн Умм Мактум в распространении исламского призыва в Медине?

46. О ком был ниспослан аят: «Среди людей есть и такой, который отдаёт свою душу, надеясь снискать довольство Аллаха. Аллах снисходителен к рабам» (сура 2 «Корова», аят 207)?

47. Какие меры приняли курайшиты, чтобы удержать Посланника Аллаха от переселения?

48. Во время пребывания в пещере проявилось упование Пророка на Всевышнего и его убеждённость в том, что Аллах не оставит его без помощи. Приведите его слова, адресованные Абу Бакру и подтверждающие это.

49. Какая мечеть стала первой в исламе?

50. Заполните пропуски.
1)Для того чтобы удержать верующих от переселения, мекканские язычники использовали следующие методы.
_____.

_____.
_____.
_____.

2)Любовь Абу Бакра к Посланнику Аллаха проявилась во время переселения в нескольких его поступках.

_____.
_____.
_____.
_____.

3)Посланник Аллаха прибыл в Медину в _____(день недели) 12 числа месяца _____ в _____году от начала пророческой миссии

51. Каков глубинный смысл перечисленных ниже утверждений?

Мединский период внёс серьёзные изменения в положение мусульманской общины.

Дома, которые Пророк построил для себя и своих жён, не были высокими и просторными.

Братание мухаджиров и ансаров в Медине — это особый вид братства, отличный от общего братства всех мусульман.

52. Как Посланник Аллаха выбрал место для строительства будущей мечети?

53. Помогал ли Посланник Аллаха r своим сподвижникам в строительстве мечети?

54. Почему Посланник Аллаха r при братании мухаджиров и ансаров не учитывал их происхождение,социальное положение и степень их финансовой состоятельности?

55. Вспомните поступки ансаров, доказывающие их серьёзное отношение к обязанностям, которые возложило на них братание с мухаджирами, и свидетельствующие об их заботе о своих братьях-мухаджирах.

56. Сравните понятие общины в исламе и во времена невежества.

57. Почему в мекканский период Пророку r и его сподвижникам запрещено было сражаться с неверующими, а после переселения сражение с врагами стало обязанностью?

58.Первым делом Посланника Аллаха после прибытия в Медину стало строительство мечети.

□ верно □ неверно

59.Пророк побратал аз-Зубайра ибн аль-‘Аввама с Халидом ибн Зайдом.

□ верно □ неверно

60.Закят был вменён в обязанность мусульманам в 3 году от хиджры.

□ верно □ неверно

61.Всевышний Аллах дал Пророку r и его сподвижникам разрешение сражаться после их переселения в Медину.

□ верно □ неверно

62. Сравните численность мусульман и язычников, которые участвовали в битве при Бадре, а также количество лошадей.

63. Объясните смысл следующих действий Посланника Аллаха :

Он сказал сподвижникам перед битвой при Бадре:«Дайте мне совет, о люди!»

Он велел сподвижникам стрелять во врагов из лука после того, как они подойдут достаточно близко.

64. Всевышний Аллах оказал участникам битвы при Бадре много милостей. Расскажите о них вкратце.

65. Назовите причины битвы при Ухуде.

66. Перед битвой при Ухуде глава лицемеров попытался морально сломить верующих перед сражением. Что именно он сделал?

67. Лучники ослушались веления Посланника Аллаха в день битвы при Ухуде. К чему это привело?

68. Расскажите о том, как иудеи заключали союзы с язычниками против верующих ради собственной выгоды на примере Битвы у рва.

69. Расскажите об участии Посланника Аллаха в копании рва.

70. Посланник Аллаха приносил своим сподвижникам благодать. Докажите это утверждение на примере Худайбийского мира.

71. Какая сура была ниспослана после заключения Худайбийского мира и что сказал о ней Пророк?

72. Что можно сказать о нраве Посланника Аллаха при изучении событий, связанных с покорением Мекки?

73. Расскажите о причинах битвы при Хунайне. Как повлияла численность мусульман на их настрой и отношение к предстоящей битве?

74. Расскажите о результатах похода на Табук.

75. В какой части Аравийского полуострова проживали иудеи?

76. Почему иудеи пришли в Аравию?

77. Иудеи Медины начали информационную войну и антиисламскую пропаганду, направленную против Посланника Аллаха r и мусульман. Расскажите об их методах и о реакции Посланника Аллаха.

78. Что стало причиной изгнания бану Кайнука и бану ан-Надыр?

79. Какое решение вынес Са‘д ибн ‘Убада о бану Курайза и о чём свидетельствует принятое им решение?

80. Как поступил Посланник Аллаха r с иудеями, жившими за пределами Медины?

81. Исправьте следующие утверждения, чтобы они стали верными.

Иудеи отказались заключать с Пророком соглашение в Медине.

Иудеи бану Кайнука начали провоцировать Посланника Аллаха после битвы при Ухуде.

Иудеи бану Курайза готовили покушение на Посланника Аллаха. Мусульмане покорили Хайбар в 8 году хиджры

Модуль 2.

1. На основе прочитанного перечислите правителей, которым Пророк r направлял свои послания, и кратко расскажите о них, пользуясь следующей схемой, приведённой в табл.

2. Назовите причину, по которой ни Ираклий, ни египетский правитель не приняли ислам.

3. Расскажите о приготовлениях, предшествовавших прибытию делегаций в Медину. О чём указывают упомянутые вами действия?

4. В чём заключается положительная роль Дымама ибн Салябы в призыве других людей к исламу?

5. Когда Всевышний Аллах вменил в обязанность мусульманам совершение хаджа? Как называют хадж, совершённый Посланником Аллаха?

6. Почему Посланник Аллаха r назначил Усаму командующим войска, в состав которого входили сподвижники старше него?

7. Посланник Аллаха r попросил у своих жён разрешения оставаться в доме ‘Аиши в течение всего периода своей предсмертной болезни. О чём свидетельствует эта просьба?

8. Опишите предсмертную агонию Посланника Аллаха.

9. Чего опасался Посланник Аллаха r для своей общины после своей смерти?

10. С какой мольбой обращался Пророк r к Аллаху перед смертью?

11. Кончина Посланника Аллаха r произвела на сподвижников сильное впечатление. Что сделал Абу Бакр в эти трудные часы и как его поступок повлиял на остальных членов мусульманской общины?

12. Кто занимался подготовкой тела Посланника Аллаха к погребению?

13. Выберите правильный ответ. После кончины Посланника Аллаха первой присоединилась к нему его жена Зайнаб бинт Джахш.
□ верно □ неверно

14. Посланник Аллаха r скончался в понедельник 12 числа месяца раби аль-авваль 10 года хиджры.
□ верно □ неверно

15. Перед смертью Пророк наказал людям неуклонно совершать молитвы.
□ верно □ неверно

16. Когда предсмертная болезнь Посланника Аллаха r усилилась, он поручил ‘Умару ибн аль-Хаттабу совершать молитву с людьми.
□ верно □ неверно

Модуль 3.

1. Имена Посланника Аллаха r можно разделить на две категории. Назовите их.

2. Почему Муса (мир ему) желал быть членом общины Мухаммада ?

3. Объясните различия в значениях имён Мухаммад и Ахмад.

4. Сравните такие обязанности Пророка, как духовное очищение людей и донесение до них послания Господа. По отношению к кому исполнялись эти две обязанности, какое воздействие оказывало на людей их исполнение и какая из этих обязанностей отнимала у Посланника Аллаха r больше сил и времени?

5. От Пророка передаётся несколько хадисов, в которых он побуждает людей брать с него пример и подражать ему при совершении обрядов поклонения. Запишите два таких хадиса.

6. Исправьте утверждения так, чтобы они стали верными. Первое и самое известное из имён Посланника Аллаха — Ахмад. Среди имён Посланника Аллаха есть имя аль-Махи, означающее 'тот, кто завершил собой череду Пророков и посланников'. Величайшее из того, к чему призывали посланники Аллаха, — почтительное отношение к родителям

7.Запалните таблицу.

Таблица 7.1

Внешние характеристики Посланника Аллаха

Лицо Посланника Аллаха	
Тело Посланника Аллаха	
Кожа Посланника Аллаха	
Волосы Посланника Аллаха	
Запах, исходивший от Посланника	

8. Расскажите о достоинствах Пророка, которыми обладали и некоторые другие Пророки.

9.В Судный день у Пророка будет больше последователей, чем у других Пророков. Можно ли считать эту особенность Пророка r одним из его достоинств?

10. Покорность Посланнику Аллаха — обязанность верующего. На основе ваших знаний расскажите о том, какая награда ожидает тех, кто повинуется Посланнику .

11. Мы видим, что сегодня большинство людей не следуют Сунне Пророка r должным образом. Подумайте и напишите, как можно оживить Сунну.

12. Чистосердечное и искреннее отношение к Посланнику Аллаха предполагает поддержку его как при жизни, так и после смерти. Как вы можете поддерживать Пророка сегодня?

13. В чём Посланник Аллаха r превосходит остальных Пророков?

14. У Пророка r есть право, которое нужно соблюдать в пятницу. Назовите его.

15. Разъясните следующие вопросы:
- Как должен относиться мусульманин к тому, что принёс нам Посланник Аллаха?
- Каким будет воздаяние тому, кто отказывается подчиняться Посланнику Аллаха?
- Какая награда ожидает того, кто любит Пророка?
- Какая награда ожидает того, кто призовёт на Пророка благословение один раз?

16. Назовите одну из формул чтения благословения на Посланника Аллаха .

17. Каково постановление Шариата об обращении к придуманным людьми законам, противоречащим Шариату?

18. Любовь верующего к Пророку r показывают следующие признаки.
_____.
_____
_____.
_____.

19. Объясните следующие тезисы.
— Посланник Аллаха r велел своим сподвижникам (да будет доволен ими Аллах) заботиться о чистоте, особенно в пятницу и праздничные дни.
— Пророк r запретил переедание.

20. Ислам запрещает некоторые виды одежды. Упомяните их и объясните причину запрета.

21. Как сидел Посланник Аллаха r, когда ел?

22. С какой мольбой обращался Посланник Аллаха за тех, кто угощал его?

23. Как смеялся Посланник Аллаха?

24. Вспомните случай, свидетельствующий о том, что Посланник Аллаха шутил с детьми.

25. Исправьте следующие утверждения, чтобы они стали верными.
- **Пророк не носил грубую одежду.**
- **Пророк велел заворачивать тела умерших в зелёный саван.**
- **Снимая одежду, Пророк начинал с правой стороны.**
- **Посланник Аллаха не ел вместе с детьми и бедняками.**
- **Когда Посланник Аллаха пил, он три раза выдыхал в сосуд.**

26. Как поступал Посланник Аллаха, когда отправлялся в путешествие и хотел взять с собой одну из своих жён?

27. Как поступал Пророк r, когда к нему приходила его дочь Фатыма (да будет доволен ею Аллах), и как поступала она, когда он приходил к ней?

28. Анас прислуживал Посланнику Аллаха в Медине десять лет. Как он описал отношение Пророка к нему?

29. Вспомните случай, подтверждающий, что Посланник Аллаха r спешил совершить молитву, как только наступало её время.

30. Как поступал Посланник Аллаха, если его одолевал сон или он болел и не мог совершать добровольную ночную молитву?

31. Как поступал Посланник Аллаха, если его одолевала тревога и печаль или случалось горе?

32. Назовите достоинства соблюдения поста в День Ашура и в День ‘Арафа.
33. Постился ли Посланник Аллаха в пути?

34. Посланник Аллаха был справедлив по отношению ко всем людям, включая слуг. Вспомните, какие наставления касательно справедливого отношения к слабым и невольникам давал Посланник Аллаха.

35. Что сделал Посланник Аллаха, когда зашёл в сад одного из ансаров и увидел там верблюда, из глаз которого текли слёзы?

36. Разъясните следующие вопросы. Какое место в исламе отведено стыдливости?

37. Как материальное поощрение влияет на принятие ислама не мусульманами?

38. В связи с чем Посланник Аллаха сказал: «Не будет помилован тот, кто сам не проявляет милосердия к другим!»?

39. Терпение присуще только благородным и достойным людям. Вспомните три эпизода из жизни Посланника Аллаха r, демонстрирующие присущее ему терпение.

40. К благородным чертам характера Посланника Аллаха относится честность, надёжность и верность слову. Приведите пример проявления этих качеств в отношениях Посланника Аллаха:
— с Господом,
— с жёнами,
— с дядей Абу Талибом,
— со сподвижниками,
— с врагами.

41. Что сделал Посланник Аллаха с иудеем Лябидом ибн Асамом, который околдовал его?

42. ‘Абдуллах ибн Убайй ибн Салюль оклеветал ‘Аишу, нанеся тем самым обиду Посланнику Аллаха. Как поступил Посланник Аллаха?

43. Каково постановление ислама о поддерживании родственных связей с неверующими. О чём это свидетельствует?

44. Кого запрещается убивать во время войны?

45. Приведите доказательства того, что ислам запрещает глумиться над телами убитых вражеских воинов.

46. Что ответил Посланник Аллаха ангелу гор, когда тот предложил ему обрушить две горы на язычников?

47. Посланник Аллаха строил свои отношения с лицемерами так, как повелел ему Всевышний Аллах. Раскройте эту тему.

48. Что мешало Посланнику Аллаха казнить лицемеров?

49. Исправьте нижеследующие утверждения, если в них есть ошибки.

- В обращении Посланника Аллаха с неверующими преобладала суровость и жёсткость.
- Пророк избегал казнить лицемеров.
- После покорения Мекки Пророк оставил ключи от Каабы у себя и не стал возвращать их ‘Усману ибн Тальхе.
- Пророк запрещал своим сподвижникам уродовать тела убитых вражеских воинов и убивать детей во время сражений**.**

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Юсуф Набхани. Аль-Анваруль Мухаммадия миналь Мавахиб ллядунийя. – Бейрут: «Дару Ибни Хазм», 2012.
2. Шамсуддин Мухаммад бин Мухаммад. Нуруль 'уюн. – Джидда: «Дар аль-Минхадж», 2005. – 159 с.
3. Абубакр бин Му'авия Аймаки. Васаилу Ллябиб ила фахми Фазаилиль Хабиб. – Махачкала: «Дар ар-Рисала», 2016. – 267 с.
4. Основы религии и жизнеописание Пророка Мухаммада: в вопросах и ответах. — Махачкала: Духовное управление мусульман Дагестана, 2006. — 312 с.
5. Рамазанов К.А. Семь лучей солнца. Пер. с аварского яз. – 2-е изд. – Махачкала: «Нуруль иршад», 2011. – 499 с

8.2. Дополнительная литература

1. Саид-афанди аль-Чиркави. История пророков. Том 2. — Махачкала: Нуруль иршад, 2010. — 336 с.
2. Велаяти, А.А. Исламская культура и цивилизация / А.А. Велаяти; пер. Д.А. Бибаев. – Москва: Дизайн. Информация. Картография, 2011. – 320 с. – («Древо»). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136825 – ISBN 978-5-91796-020-3. – Текст: электронный.
3. Сайиди, Х. Личность пророка Ислама: научно-популярное издание : [16+] / Х. Сайиди ; А. Рамазанов ; пер. с перс. С. Сулаймонова. – Москва: Садра, 2017. – 265 с. – (Семейство Пророка). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577111 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906016-43-0. – Текст: электронный.
4. Рамазанов К. А. Проповеди Курамухаммада-хаджи Рамазанова. Часть 1. – Махачкала: Духовное управление мусульман Дагестана, 2007. — 249 с
5. Сунна. Мусульманское предание, его образование и развитие: духовно-просветительское издание / сост. М.И. Третьяков. – Макарьев-на-Унже: Типография Н-в Е. П. Троицкой, 1903. – 90 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436988 – Текст: электронный.
6. Шомали, М.А. Ислам. Основы вероучения, религиозная практика и мораль: монография / М.А. Шомали. – Москва: Садра, 2015. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577118 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906016-59-1. – Текст: электронный.

7. Ислам: культура, история, вера: [12+] / сост. Э. Авайылдаев; худож. А. Андреев. – Москва: Белый город, 2012. – 315 с.: ил. – (Религии мира). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441773 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7793-2369-7. – Текст: электронный.
8. Исфахани, М.А. Чудеса и удивительные аспекты Корана: научно-популярное издание / М.А. Исфахани; пер. М.С. Махшулов. – Санкт-Петербург: Петербургское Востоковедение, 2012. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136810 – ISBN 978-5-85803-454-4. – Текст: электронный.
9. Бехешти, М.Х. Мир накануне ислама. Background of the birth of islam / М.Х. Бехешти; пер. А. Ежова. – Санкт-Петербург: Петербургское Востоковедение, 2011. – 165 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137017 – ISBN 978-5-85803-438-4. – Текст: электронный.
10. Коран и Пророк Мухаммад в русской классической поэзии: практическое пособие / пер. Н.М. Ад-Дейрави. – Санкт-Петербург : Садра, 2011. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136805 – ISBN 978-5-336-00123-5. – Текст: электронный.

8.3. Интернет-ресурсы

1. http://islamdag.ru/
2. https://as-salam.ru/
3. http://islam.ru/

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЕМЫМ

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается **перечень** учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

-рабочие тетради студентов;
-наглядные пособия;
-глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
-тезисы лекций,
-раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием **конкретного** вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;

-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;

-работа с нормативными документами и законодательной базой;

-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

-выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);

-решение задач, упражнений;

-написание рефератов (эссе);

-работа с тестами и вопросами для самопроверки;

-выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;

-моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

-обработка статистических данных, нормативных материалов;

-анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

10. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

Для проведения занятий по дисциплине необходимо иметь:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную специализированной мебелью, видеопроекционным оборудованием, экраном, средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и локальную сеть вуза, а так же наборами демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

учебную аудиторию для самостоятельной работы обучающихся, 14 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Таблица 8

Технические средства обучения

№	Наименование мебели и оргтехники	Учебное помещение		
		для чтения лекций	для проведения практ. занятий	для проведения лабор. работ
1.	Мультимедиапроектор,1 ед.	1	-	-
2.	Проекционный экран, 1ед.	1	-	-
3.	Ноутбук, 1ед.	1	1	-
4	Персональные компьютеры, 20 ед.		1	1
5	Интерактивная доска, 1 шт	1	1	1
6	Лазерная указка, 1 шт.	1	1	1

11.УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет:

- рабочая программа дисциплины;
- оценочные средства;
- презентации;
- программные средства (Microsoft Windows, Microsoft Office);

- рукописи учебных материалов;
- методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;
- образцы рефератов, курсовых работ, алгоритмов решения задач;
- наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.