

Алимурадов Рашид Багутдинович

**ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ КОРАНА: БОГОСЛОВСКИЙ АНАЛИЗ
РАЗДЕЛА ПОКЛОНЕНИЕ**

Направление Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций мусульманского
вероисповедания

Специальность Коран и коранические науки

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание богословской ученой степени
доктора исламских наук

Махачкала 2020

Работа выполнена в Духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Дагестанский исламский университет имени шейха Мухаммад-Ариффа»

| | |
|------------------------|--|
| Научный консультант | Буттаева Асият Магомедовна, доктор философских наук, профессор |
| Официальные оппоненты: | Рабаданова Альбина Умалатовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»; Мевлютов Амир Шахбанович, доктор исламских наук, заведующий кафедрой исламского права ДОРО ВО «Дагестанский исламский университет имени шейха Мухаммад-Ариффа» |
| Ведущая организация | Частное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский теологический институт имени Саида Афанди» |

Защита состоится 03 сентября 2020 года в 15:00 на заседании диссертационного совета при Духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Дагестанский исламский университет имени шейха Мухаммад-Ариффа».

С диссертацией и авторефератом можно ознакомиться в библиотеке Духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Дагестанский исламский университет имени шейха Мухаммад-Ариффа».

Электронная версия автореферата размещена на официальном сайте Духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Дагестанский исламский университет имени шейха Мухаммад-Ариффа» www.diudag.ru.

Автореферат разослан 31 июля 2020 года.

Ученый секретарь
диссертационного совета

З. У. Завзанова

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность диссертационного исследования. Коран сыграл в истории человечества удивительную роль. В процессе создания Коран не только стал отражением исторических и культурных процессов, происходивших в Аравии на рубеже VI - VII вв. н.э., но и сохранил для будущих поколений целый пласт представлений об исламе в предшествующих эпохах.

Откровения, заключенные в проповедях Мухаммада (мир ему и благословение Аллаха), непосредственно сам текст Корана повлияли на историю развития и на социокультурные процессы в Аравии того времени. По мнению Валерии Пороховой: «Коран — это уникальный по стихосложению, торжественному восхвалению и бытовой мудрости свод морально-нравственных, религиозных, гражданских, уголовных, политических и юридических норм, переданных пророком за сравнительно длительный период времени»¹.

Безусловно, Коран оказывает громадное влияние на жизнь мусульманского общества. Профессор Л.Р. Сюкияйнен, советский и российский правовед, специалист в области исламского права оценивает нормативно-правовой аспект Корана следующим образом: «Мусульманское право тесно взаимодействует с религиозными и моральными нормами, с обычаями в единой системе социально-нормативного регулирования, которая может быть названа мусульманским правом в широком смысле»².

Отношение к Корану, всевозможные подходы к его изучению на протяжении веков, как на Западе, так и на Востоке, строились на различной методологической основе, имели свою специфику, обусловленную различными историческими, культурными и конфессиональными трансформациями в мировом социуме. Можно считать, что Коран,

¹ <http://www.dslib.net/teoria-prava/ugolovno-pravovye-normy-korana-i-hadisa-i-ih-klassifikacija-po-institutam.html>

² Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. Вопросы теории и практики. <https://www.gumer.info/bogoslov> (обращение 4.08.2020г.)

сконцентрировавший в себе мировоззренческие идеи ислама, явился квинтэссенцией культуры мусульманских народов, населявших нашу планету.

Актуальность исследования также подтверждается анализом состояния теоретических разработок проблемы в контексте роста интереса к исламу и Корану, обусловленного возрождением ислама, а также необходимостью осмысления и изучения Корана, как значимого явления мировой и российской культуры и его практической реализацией в системе богословского образования.

В современном мире рост интереса к исламу и Корану обусловлен возрождением ислама в России и в мире, что способствовало восстановлению и дальнейшему развитию современной системы богословского образования. Это способствовало появлению противоречий между реально существующим потенциалом ислама и Корана и не разработанностью правовых аспектов проблем поклонения в шафиитском мазхабе.

Теоретическая неразработанность проблемы, ее практическая востребованность и значимость для современной мусульманской уммы обусловили выбор темы исследования: «Правовые аспекты Корана: богословский анализ раздела Поклонение».

Степень разработанности проблемы. История изучения Корана в России и за рубежом, сопровождалась изданием многочисленных трудов посвященных научно-богословскому осмыслению отдельных элементов коранического текста. Наиболее значимые отечественные научные разработки принадлежат И. Н. Винникову, К. С. Кашталёвой, П.А.Грязневичу, О. Г. Большакову, М.Б. Пиотровскому, М. А. Родионову, Е.А. Резвану, Л. В. Негре и др.

Уголовно-правовые нормы Корана и хадисов, и их классификация были объектом внимания ученых: аль-Мустафа Машрафа, М.М. Муллаева, Д.Е. Еремеева, М.С. Хайдаровой, Р. Шарля, Садагдара и др.

Развитие мусульманского права в рамках правовых школ показывает, что ученые - юристы Бурхониддин Маргелони, Убайдулло ибн Масъуд, Шайх Мухаммади Самарканди и другие при дефиниции правовых отношений добились определенных успехов в этом направлении. Однако данные классификации не имели четкого научного разделения правовых норм по институтам и отраслям права.

Большой вклад в разработку правовых норм Корана и Хадисов внесли отечественные ученые Т.Ш Шарипов., Ф. Тохиров., Г.С. Азизкулова., И.Д. Сафаров и др. И все же многие уголовно-правовые нормы Корана и Хадисов остались малоизученными, а отдельные проблемы нерешенными.

Также следует отметить, что связанные с исламом трансформационные процессы в этнических общностях, культуре и истории отдельных стран довольно давно являются объектом отечественных и зарубежных исследований. В трудах известных европейских исламоведов, таких как Г.Э. фон Грюнебаум, И. Гольдциер, А. Массэ, А. Мец, Ф. Роузентал, У.М. Уотт и др., исследованы различные направления, движения, течения³.

В ряде политологических исследований отражена эволюция общественного развития и государственная политика мусульманских странах в последние десятилетия. В центре внимания отечественных исследователей А.В. Ахмедова, В.В. Бартольда, П.А. Грязневича, Т.С. Саидбаева, Н.А. Смирнова и др.⁴. находятся вопросы влияния ислама на общественно-политическую жизнь общества, культуру и политику.

В современном мире есть широко известные деятели академического исламоведения, которые внесли существенный вклад в ту или иную область

³ Грюнебаум фон Г.Э. Классический ислам. - М.,1988; Гольдциер И. Лекции об исламе. - М.,1912; Массэ А. Ислам. Очерк истории. - М.,1961; Мец А. Мусульманский ренессанс. - М.,1996; Роузентал Ф. Торжество знания в средневековом исламе. - М, 1978; Уотт У.М. Влияние ислама на средневековую Европу. - М., 1976.

⁴ Ахмедов А.В. Социальная доктрина ислама. - М.,1982; Бартольд В.В. Ислам и культура мусульманства. - М., 1992; Грязневич П.А. Ислам и государство (к истории государственно-политической идеологии). Ислам религия общества и государство. -М.,1984; Саидбаев Т.С. Ислам и общество. - М., 1984; Смирнов Н.А. Мюридизм на Кавказе. - М., 1963.

изучения истории ислама и Корана. К ним относятся: Бартольд В.В., Беляев Е.А., Кныш А.Д., Крачковский И.Ю., Резван Е.А. и мн.др.⁵.

Проблематика изучения лексики Корана в отечественном исламоведении была разработана С. Кашталёвой, ей принадлежит метод выявления и анализа лексико-семантических групп в тексте Корана, что явилось большим прорывом в области изучения Корана.

Проблемам коранистики посвящена работа арабистов и исламоведов английского происхождения Белла Р., Уотта У.М.⁶

В первые годы XX в. создаются работы российских исламоведов – В.В. Бартольда, И.Ю. Крачковского, А.Е. Крымского, в той или иной степени связанные с Кораном. Их исследования в целом были посвящены проблемам, общим для европейской коранистики.

В исследованиях, посвященных вопросам ислама в ракурсе анализа, раздела «поклонение», внимание уделяется раскрытию основных идей, содержания, роли и значения Корана в историко-культурном процессе. Осмысление истории происхождения, структуры, различных переводов и принципов интерпретации Корана обуславливается тем или иным методологическим подходом.

Мусульманская теологическая концепция Бога, мира и человека нашла отражение в классических трудах мусульманских богословов, среди которых представляют большой интерес для нашего исследования труды Мухаммада ибн Идриса аш-Шафии – основателя шафиитского мазхаба. Основываясь на материале Корана, Мухаммад ибн Идрис аш-Шафии размышляет об отношениях Бога и человека, анализирует нормативно-правовые аспекты

⁵ Бартольд В.В. Коран и море // Работы по истории ислама и Арабского халифата / В.В. Бартольд; -М.: Вост.лит, 2002. -784 с., Беляев Е.А. Арабы, ислам и Арабский халифат в раннее средневековье: научное издание / Е. А. Беляев; АН СССР, Ин-т народов Азии. -2-е изд. -М.: Наука, 1966. -280 с., Кныш А.Д. Ислам в исторической перспективе: начальный этап и основные источники. –Казань: Изд-во Казан. ун-та 2015. –192 с., Коран / перевод и комментарии И.Ю. Крачковского. —М.: Издательство восточной литературы, 1963. — 714 с., Резван Е.А. Коран и коранистика // Ислам: Историографические очерки. Под общей редакцией С.М.Прозорова. –М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1991. С.7-84., Резван Е.А. Коран и его мир. –СПб: Петербургское востоковедение, 2001. –608 с. + 1 л. ил., Тафсир Аль-Коран Аль-мунтахаб. Научное издание. -М.: УММА, 2003. -879 с. -ISBN5-94824-011-8.

⁶ Белл Р., Уотт У.М. Коранистика: введение / Пер. с англ. СПб.: Издательство «Диля», 2005. - 256 с.

Корана касающиеся омовения и намаза, поста и закята, хаджа, анализирует семейно-правовые и уголовно-правовые нормы Корана и т. д.⁷

По мнению аш-Шафии в Коране и сунне могут быть найдены все нормы мусульманского права, поскольку эти источники содержат их либо в виде конкретных предписаний, либо в виде предусмотренных приемов их рационального формулирования. В целом эта его идея вытекала из общепринятого к тому времени положения о том, что после смерти Пророка (мир ему и благословение Аллаха) может идти речь только об извлечении (ал-истинбат) правовых норм из Корана и сунны, но не о разработке новых.

Концепция аш-Шафии исходила из верховенства сунны, не рассматривая в качестве источников права решения сподвижников. При отсутствии ответов в Коране и сунне, по мнению аш-Шафии, в качестве дополнительного источника должно применяться единогласное мнение всех мусульман.

Также в диссертации были использованы наработки и осмыслены идеи и других средневековых и современных богословов.

Одним из них является, средневековый богослов имам Абу-Джафар Ата-тахави. Его монументальные научные сочинения, такие, как «Шарх Ма'ани аль-Асар» и «Мушкиль аль-Асар», являются энциклопедическими по охвату. Они долгое время рассматривались как обязательные для подготовки изучающих законоведение (фикх). В нашем же исследовании мы больше обращались к его книге «Ахкамуль Коран Карим»⁸.

Из современных богословов по данной проблематике активно занимался Шейх аль-Сабуни, автор многих книг, в частности – «Раваиуль баян тафсиру аятиль ахками минал Коран»⁹.

Известный исследователь, Мухаммад Мустафа Аз-Зухайли (Сирия), доктор богословских наук, профессор юриспруденции Дамасского

⁷ Мухаммад ибн Идрис аш-Шафии. Ахкамуль Коран. Изд. Дар аль-фикр. Бейрут. 2005. 344 с.

⁸ Абу-Джафар Ата-тахави «Ахкамуль Коран Карим» Изд. Дар кутуб аль –ильмия. Бейрут 2012г. 1-2т. 1т. 477с., 2т 477с.

⁹ Мухаммад Али Ас – Сабуни. «Раваиуль баян тафсиру аятиль ахками минал Коран» 1-2т.Изд. Мактабату асрия, Бейрут. 2017г.1т 590с., 2т. 592с.,

университета, высшего Института правовых наук в г. Дубай, Исламского университета в г. Шарджа, автор более 60 книг по исламской юриспруденции и шариатским наукам., на который мы опирались в нашем исследовании «Иъжазул Коран фи ташрииль исламий»¹⁰.

В качестве **объекта исследования** мы рассматриваем нормативно-правовые аспекты Корана, как источника мусульманского права.

Предмет исследования – нормативно-правовой аспект раздела Корана «Поклонение».

В соответствии с сущностью выявленной проблемы, а также объектом и предметом исследования, нами определена **цель исследования** – анализ нормативно-правовых аспектов Корана, выявление специфики и характерных особенностей раздела Поклонение.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи исследования**:

1. Раскрыть сущность Корана и основ мусульманской юриспруденции, а также обосновать значимость Корана в системе источников мусульманского права.
2. Определить место и роль Корана в догматической системе ислама.
3. Проанализировать значение и вычлнить внутренние виды поклонения в Коране согласно правовой школе имама аш-Шафии (мазхаб шафии).
4. Выявить онтологию корановедения как комплекса дисциплин, необходимых для изучения Корана.
5. Изучить роль и место Корана в суннитских правовых школах, в частности, в шафиитской правовой школе.

Теоретическое и методологическое основы исследования.
Адекватного понимания сути какого-то раздела вероучения в какой-то отдельной исламской традиции трудно достичь без сопоставления данных и фактов традиционных исламских учений в различные исторические эпохи.

¹⁰ Доктор Мухаммад Зухайли «Иъжазул Коран фи ташрииль исламий» Изд. Дар ибн Касир. Сирия. Дамаск. 2015г. 1-2 т. 1т.632с., 2т.541с.

Исходя из этого, в некотором отношении наша работа предполагает применение метода культурного релятивизма, который даёт возможность комплексно исследовать мусульманскую вариативность «поклонения» с позиции культуры этноса. В этом плане наша методика исследования включает три подхода: 1) сравнительно-сопоставительный подход. Диссертация наша посвящена исследованию правовых аспектов Корана, использовались элементы сопоставительного подхода; 2) историчность подхода, которая реализована в том, что мы исходим в анализе из четкой дифференциации слоев традиции, предание (хадисы), коранические комментарии (тафсиры), причем в исследовании Корана мы принимаем во внимание его внутреннюю хронологию и периодизацию; 3) герменевтический подход, реализуемый в том, что рассматриваемые коранические тексты мы исследуем с учетом их жанровых, композиционных и смысловых особенностей, т.е. как целый цикл интерпретации, а также с учетом общей текстологической характеристики Корана в целом. Как известно герменевтический метод предполагает: чтобы понять весь текст (целое) необходимо понять его отдельные части (предложения), и чтобы понять его отдельные части, нужно понять смысл всего текста, как одного целого.

Эти три составляющие методологической основы работы, герменевтическая, историческая и сравнительно – сопоставительная, и определяют лицо работы и выбранного в ней исследовательского подхода

Научная новизна нашего исследования заключается в:

- анализе нормативно-правовых аспектов Корана, именно с точки зрения богословского осмысления раздела Поклонение;
- определении генезиса религиозного мировоззрения, основанного на положениях мусульманской юриспруденции и их влиянии на культуру поклонения;
- анализе сущности понятия «поклонение» в Коране и его специфическом определении;

- текстологическом анализе корановедения как комплекса дисциплин, изучающих особенности внутренней композиции текста Корана;
- определении генезиса правовых отношений в суннитских правовых школах.

Положения, выносимые на защиту:

1. Истинная природа исламского вероучения выражается в диалектическом единстве нравственности (как основы совершенствования личности) и законов шариата, требующих выполнения общечеловеческих ценностей. Важно иметь в виду, что в нормативном отношении шариат включает как культовые предписания, устанавливающие порядок исполнения сугубо религиозных обязанностей, так и правила, регулирующие мирские взаимоотношения мусульман. Иначе говоря, шариат не исчерпывается постулатами, определяющими убеждения, внутренний мир и состояние религиозной совести мусульманина или же касающимися порядка совершения им религиозных обрядов. Не меньшее значение он уделяет проблемам повседневной жизни, поведению мусульман в мирской сфере - в их отношениях между собой, с властью и иноверцами.
2. Исламская традиция рассматривает шариат в качестве системы, соответствующей любым условиям, отвечающей потребностям каждой эпохи, способной ответить на всякий вопрос. Универсальность шариата заключается не только в наличии в Коране и в сунне Пророка (мир ему и благословение Аллаха) ответа на любой вопрос, а и в том, что шариат предусматривает все необходимые приемы и способы формулирования таких правил и оценок.
3. Авторская трактовка понятия «поклонение» — это *приближение ко Всевышнему Аллаху, проявляя смиренность к нему и им сотворенному в действиях, в мыслях, вербально, невербально и имущественно*. Ислам придерживается строгой формы единобожия и не допускает никакого акта поклонения, направленного к кому-либо другому, кроме

Всевышнего. Только один Бог требует нашего повиновения, и именно Он один заслуживает нашей любви.

4. Территориальный принцип действия норм исламского права сочетается в ряде случаев (преимущественно в области семейных отношений) с персонально-конфессиональным. Данной правовой системе присущи специфические институты -например, вакфы и закят, а также такие меры ответственности, которые имеют религиозный смысл (поклонение и пост).

Теоретическая и практическая значимость исследования заключается в том, что в ней предложен теоретический и методологический подход к изучению проблемы богословской интерпретации поклонения как важного компонента исламско-идеологической системы.

Теоретическая значимость и практическая ценность работы также определяется тем, что материалы диссертации могут быть использованы для последующих научных исследований в области мусульманского уголовного и семейного права.

Материалы и обобщения, содержащиеся в диссертации, могут быть полезны в подготовке магистров и аспирантов, изучающих историю ислама и мусульманского права и использованы для подготовки аналитических сообщений, учебных пособий и специальных курсов в теологических вузах России и Дагестана.

Апробация результатов исследования: основные положения диссертации обсуждались на заседании кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин ДГИ, международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях.

Структура диссертации соответствует логике исследования и состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **Введении** обосновывается актуальность темы исследования, анализируется степень теоретической разработки проблемы, формулируются цель и задачи работы, определяются теоретико-методологические основания, новизна, теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования.

Первая глава *«Коран как божественная книга и основа мусульманской юриспруденции»* осмыслению и анализу текста Корана. Коран сыграл в истории человечества удивительную роль.

С одной стороны, Коран стал не только отражением сложных исторических и культурных процессов, имевших место в Аравии на рубеже VI - VII вв. н. э., но и сохранил для людей целый пласт представлений предшествующей эпохи. С другой стороны, откровения, составившие проповеди Мухаммада (мир ему и благословение Аллаха), и, соответственно, текст Корана, сыграли огромную роль в истории средневековой Аравии, инициировав многие важнейшие процессы. В дальнейшем, вплоть до наших дней, Коран продолжал оказывать и оказывает сегодня серьезное влияние на различные стороны жизни мусульманской уммы.

В параграфе 1.1. *«Место и роль Корана в исламе»* дается общая характеристика Корана. Коран - Священное Писание, которое на протяжении двадцати трёх лет ниспосылалось Пророку Мухаммаду (мир ему и благословение Аллаха) через ангела Джибрила. Это вечное свидетельство пророчества и последнее небесное Откровение, которое подтвердило истинность предыдущих Священных Писаний и утвердило последний Закон Божий. Коран развил и довёл до совершенства монотеистическую традицию Ибрахима, завершив здание истины, которое строилось многие века путём духовных исканий.

В исламе Священный Коран — это конституция, которую Аллах ниспослал Своему посланнику для того, чтобы каждый человек мог наладить

взаимоотношения с Господом, с самим собой и обществом, в котором он проживает, и выполнить свою жизненную миссию так, как этого пожелал Господь миров. Коран учит отличать добро от зла, верный путь от заблуждения, свет от тьмы.

Среди мусульманских богословов существует несколько определений слова-Коран, мы приведем определение, которое написал известный богослов современности Нуру ад-Дин Итр¹¹ из Дамаска:

القرآن هو كلام الله المنزل على النبي محمد صلى الله عليه وسلم المكتوب في المصاحف، المنقول بالتواتر، المتعبد بتلاوته، المعجز ولو بسورة منه

Коран — это речь Всевышнего, ниспосланная пророку Мухаммаду (мир ему и благословение Аллаха), написанная в книгах (свитках), переданная по непрерывной цепочке (таватур), чтением которого верующий получает вознаграждение, является вечным чудом (муъжиза)¹².

Это определение охватывает разные аспекты, нуждающиеся в разьяснении:

- когда говорится речь Всевышнего, то в это определение не входят хадисы Пророка (мир ему и благословение Аллаха) или другие писания;
- ниспосланное к пророку Мухаммаду (мир ему и благословение Аллаха) не включает в себя другие книги, которые были отправлены к другим пророкам, Таврат (тора), Инжил (Евангелия), Забур (Псалтырь) и другие свитки;
- написанное в книгах во время правления халифа Усмана при собирании Корана в одну книгу сподвижники Пророка(мир ему и благословение Аллаха) сошлись во мнении отделить от этой книги все, что не имеет отношение к Корану;
- увиденное, услышанное и переданное по непрерывной цепочке (таватур) - хабар аль-мутаватир - большим количеством независимых друг от друга

¹¹ Шейх Нуруддин Итр родился в 1937г - ученый из Шама, комментатор Корана, хадисовед, ханафитского мазхаба, ашъарит в вероубеждении.

¹² Улюмуль Куръаниль Карим, автор Нуруддин Итр, страница 10, год издания 1996

передатчиков сообщения, недостоверность которых, согласно доводам разума, практически исключена.

Параграф 1.2. *«Ниспослание, собирание и структура Корана»* посвящен описанию основных моментов при сборе текста Корана и схеме ее структуризации. Священный Коран – это слово Аллаха.

Текст этого Писания на арабском языке считается несотворённым Словом Бога по форме и содержанию. Каждое его слово соответствует записи в Хранимой Скрижали - небесном архетипе Священных Писаний, хранящем сведения обо всём происходящем во Вселенной.

Аллах вкладывал Коран в уста Мухаммада (мир ему и благословение Аллаха) и принято говорить, что откровения были ниспосланы Пророку. Поэтому оно защищено и сохранено в Хранимой Скрижали, о которой говорится в Коране (смысл):

«То, (с чем ты был послан от Аллаха) – Великий Коран, (ясно доказывающий истинность твоей миссии и послания). Этот Коран начертан на Хранимой Скрижали. (Никакая сила не может ни исказить, ни изменить Его!)».

Ниспослание Корана из Хранимой Скрижали проходило в два этапа.

Первый этап. Он был полностью ниспослан в Байтуль-Изза (Дом Чести), возвышенный дом поклонения, расположенный на небесах. Этот небесный дом, также известный как Байтуль-Ма'мур, расположен прямо над Каабой и служит местом поклонения ангелов. Это произошло в ночь Кадр – Ляйлятуль-Кадр (Ночь Могущества).

Второй этап. Постепенное ниспослание Корана Откровением нашему Пророку (мир ему и благословение Аллаха), которое завершилось спустя 23 года после начала.

Эти два вида ниспослания Корана ясно описаны в самом Коране. Кроме этого, имамы Насаи, Байхаки, Ибн Аби Шайба, Табарани и другие передают от сайидина Абдуллы ибн Аббаса несколько хадисов, подтверждающих, что сначала Священный Коран был ниспослан на

небесный свод - и это произошло одновременно, в то время, как Пророк (мир ему и благословение Аллаха) был благословлен вторым ниспосланием - и это происходило постепенно.

Объясняя мудрость, которая стоит за тем, что Священный Коран был сначала ниспослан на Небесный свод, имам Абу Шама говорит, что цель этого – показать возвышенное величие Священного Корана и, в то же время, сообщить ангелам о том, что это - последнее Писание, предназначенное для всего человечества.

Имам Заркани в «Манахиль аль-Ирфан» дополнительно указывает, что цель двух отдельных нисхождений Корана – утвердить, что Книга свободна от любого сомнения относительно ее Божественности и что, помимо Ее сохранности в памяти нашего Пророка (мир ему и благословение Аллаха), она также хранима в двух других местах: Хранимой Скрижали и Байтуль-Изза («Манахиль-Ирфан», 1:39).

Ученые единодушны в том, что второе постепенное ниспослание в сердце нашего Пророка (мир ему и благословение Аллаха) началось, когда ему было сорок лет. Согласно широко признанному мнению, основанному на достоверных хадисах, это низведение началось в Ночь Кадр.

В ту же дату 11 лет спустя произошла битва при Бадре. Однако, неизвестно точно, на какую именно из ночей Рамадана она выпала. Есть некоторые хадисы, в которых говорится, что это была 17-я ночь, другие сообщают о 19-ой, третьи указывают на 27-ую (Тафсир Ибн Джарир, 10:7).

Параграф 1.3. *«Место Корана в системе источников мусульманского права»* посвящен описанию смысловых значений текста Корана с точки зрения шафиитского мазхаба. Следует отметить, что общепринятых суннитских правовых школ в исламе четыре: имама Абу Ханифы, имама Малика, имама аш-Шафии, имама Ахмада. Каждый из этих правовых школ первым и основным источником своей школы считают-Коран.

В первые два столетия в крупных мусульманских городах вокруг известных учёных объединялись кружки из их учеников и соратников. Ими

на основе Корана и хадисов вырабатывались собственные принципы обобщения и анализа канонических текстов, извлечения из них правовых положений и практических рекомендаций. Эти принципы легли в основу религиозно-правовых школ - мазхабов (мазхаб - «путь»), основанных крупнейшими богословами и названных, впоследствии, их именами.

Мазхаб имама Абу Ханифы был основан имамом Абу Ханифой (ум. 767) и его учениками – Абу Юсуфом (ум. 798) и Мухаммадом аш-Шайбани (ум. ок. 804). Ханафитский мазхаб изначально следовал путём логических и рациональных рассуждений (асхаб ар-ра'й), опорными пунктами в IX-X вв. которого становятся Хорасан и Средняя Азия. Его придерживались ханы Золотой Орды и Великие Моголы.

В Османском султанате этот мазхаб был провозглашён государственным. На сегодняшний день последователи ханафитского мазхаба составляют примерно половину мусульманского населения Земли.

Он распространён в Турции, Афганистане, Пакистане, Индии, Китае, Сирии, на Балканах, частично в Индонезии. Большинство мусульман России и стран СНГ (в Средней Азии и Казахстане, в Поволжье, на Урале, в Сибири, в Крыму, на Северном Кавказе – за исключением чеченцев, ингушей и дагестанцев; частично в Азербайджане).

Мазхаб имама Малика. Этот мазхаб основан имамом Маликом ибн Анасом (93-179 по хиджре). Маликитская школа создавалась как рационалистическая (асхаб ар-ра'й). Здесь применялись принципы «независимого суждения ради общественной пользы» (истислах), суждения по аналогии (кияс), предпочтительного решения (истисхан). Точка зрения последователей маликитского мазхаба: «Всё, что приводит к запретному, должно быть запрещено, а то, что приводит к дозволенному – разрешено (зара'и)». Сегодня мазхаба имам Малика придерживаются мусульмане Северной и Тропической Африки вплоть до Судана и Египта.

Мазхаб имама аш-Шафии. Этот мазхаб назван по имени своего основателя имама Мухаммада аш-Шафии (150-204 по хиджре). Шафиитский

мазхаб уделяет особое внимание религиозным знаниям и комментариям сподвижников Пророка (мир ему и благословение) и факихов из числа мединцев, хотя и не в такой сильной степени, как у маликитов.

Нормы обычая ('урф) могут служить подспорьем для решений, но на меньшем уровне, чем у последователей ханафитского мазхаба. Сложные логические рассуждения отвергаются. В целом, мазхаб имама аш-Шафии как бы занял нишу между сторонниками асхабу ар-ра'й и асхабу аль-хадис.

Благодаря своей упрощённости, шафиитский мазхаб широко распространён в Египте и Восточной Африке, в Малайзии и Индонезии, в Сирии, Ливане, Палестине, Иордании, на Бахрейне, в Восточной Индии, частично в Пакистане, Турции, Ираке и Йемене. Последователями этого мазхаба являются и российские мусульмане: дагестанцы (кроме ногайцев), чеченцы, ингуши.

Мазхаб имама Ахмада. Этот мазхаб основан имамом Ахмадом ибн Ханбалом (164-241). Ханбалиты, как и все их предшественники, признавали в качестве основного источника права Коран. Вторым по значимости источником считалась Сунна Пророка (мир ему и благословение Аллаха).

Также Имам Ахмад следовал принципу использования слабых хадисов или мурсал хадисов (то есть хадисы в цепочке которых сброшен сподвижник). Имам Ахмад, как и все имамы, учитывал единодушное мнение (идж-ма') сахаба. Пятое место место отдавал аналогии (кияс).

Последователей четырёх суннитских мазхабов называют приверженцами Сунны и единой общины (ахль ас-сунна ва-ль-джамаа). Различия между ними касаются не основных основ религии, а главным образом, ее второстепенных вопросов и во многом объясняются тем, что на раннем этапе развития правоведения сведения о практике Пророка (мир ему и благословение Аллаха) оказались разбросанными по всему Халифату вместе со сподвижниками.

Вторая глава *«Корановедение как комплекс дисциплин, изучающих особенности внутренней композиции текста Корана»* посвящена истории

возникновения коранических наук в разные исторические эпохи, начиная со средних веков и до нынешнего времени

В § 2.1. «*Коранические науки: история и перспективы развития*» подробно анализируются исторические предпосылки возникновения коранической науки в Средние века, а на современном этапе, в России.

Корановедение (араб. علوم القرآن - коранические науки) - комплекс дисциплин, изучающих особенности внутренней композиции текста Корана, его содержательных, языковых и стилистических свойств, а также историю сложения коранического текста, его кодификации и истолкования. Термин «корановедение» используется в неисламской среде и предполагает критический подход к изучению особенностей священной книги мусульман.

Историки науки не берутся точно сказать, когда впервые появился термин «коранические науки». Анализ раннеисламской традиции позволяет судить, что истолкование коранических текстов началось на самом раннем этапе становления ислама, при жизни пророка Мухаммада (мир ему и благословение Аллаха).

В наиболее ранних сборниках хадисов, относящихся к первой половине VIII века, мы встречаем предания, истолковывающие те или иные аяты, разъясняющие причины и места ниспослания аятов, указывающие на так называемые «отменяющие» и «отменённые» аяты. Однако, эти сведения не были систематизированы, и специальные сочинения по данным проблемам появляются несколько позже.

Впервые выражение 'улум аль-Кур'ан (коранические науки) мы встречаем в названии книги «аль-Хāви фи 'улум ал-Кур'ан» (Собрание о коранических науках) известного историка и переводчика своего времени Мухаммада ибн Халафа ибн аль-Марзбана (ум. 921). Однако широкое распространение этот термин получил, скорее всего, после выхода в свет трактата «'Аджā'иб 'улум ал-Кур'ан» (Удивительное в коранических науках) багдадского лингвиста Ибн аль-Анбари (ум. 940). Этот трактат посвящён

разъяснению преданий о достоинствах Корана и о его ниспослании семью харфами.

Интерес к кораническим наукам в исламском мире пробудился с новой силой в начале XX века, что во многом связано с общественно-политической деятельностью мусульманских реформаторов, пытавшихся пересмотреть классическое исламское наследие. Другой толчок данное направление в исламском богословии получило в середине прошлого века, когда была осознана необходимость в усовершенствовании учебных программ.

Тогда появились такие значимые труды, как «Манāхил ал-‘ирфāн фи ‘улум ал-Кур’āн» (Источники познания коранических наук) Мухаммада Абдул-Азима аз-Заркани (ум. 1948), «ан-Наба’ аль-‘азим» (Великая весть) Мухаммада ибн Абдуллаха Дарраза (ум. 1958), «Мабāхис фи ‘улум аль-Кур’āн» (Исследования в коранических науках) Субхи ас-Салиха и др.

В России традиции системного изучения Корана начали зарождаться в петровский период, когда появился первый перевод Корана на русский язык. Преподавание восточных языков в российских университетах было учреждено Первым университетским уставом 1804 года. Первым центром по изучению востоковедения стал Казанский университет (с 1807 года).

Начиная с 1819 года, востоковедение преподавалось в Петербургском университете. В 1818 году в России было создано хранилище восточных рукописей и монет - Азиатский музей.

Параграф 2.2. «Толкование Корана (Тафсир)» начинается с вопроса: Каким же условиям должен соответствовать тот, кто переводит на другой язык или составляет толкования (тафсир) Корана? Далее идут пояснения о том, почему нельзя переводить Коран и перечисляются условия, которым должен соответствовать составитель тафсира, т. е. толкования:

1. Он должен в совершенстве знать арабский язык и его семантику. Не владеющему языком нельзя составлять тафсир. Он должен в совершенстве владеть грамматикой арабского языка. Смысл каждого слова меняется даже с изменением огласовок.

2. В совершенстве должен владеть наукой сарф (морфология и склонение), т.е. надо знать основу каждого слова, словообразование, изменение значения по формам. Не зная всего этого, весь Коран можно понять неправильно.

3. Он должен знать основательно этимологию (ильмуль иштикак). Если есть два однокоренных слова, то значение рассматривается по основе слова.

4. Необходимо владеть семантикой (маан). Это позволит ему по составу слова понять его смысл.

5. Необходимо владеть и стилистикой (ильмуль баян). Это позволит по особенностям слов и по их изменениям понять тайный и явный смысл слов.

6. Надо знать науку риторика (балагат). Это помогает выявить красноречие.

Эти последние три науки обязательно нужно знать тому, кто собирается переводить (таржама) или составить толкование (тафсир) Корана. Не владеющий этими науками не может понять удивительное красноречие, сущность и тонкости Корана.

Не владея этими науками, как человек сможет понять, что Коран есть чудо (му'джизат), слово Аллаха, и что всё человечество не способно создать подобное произведение? Во время Пророка (мир ему и благословение Аллаха) красноречие арабского языка было на самой высокой ступени, и арабы того времени поняли глубину и красоту слова Корана, а также то, что человек не способен создать подобное, что это Могущество Аллаха. Через это понимание большинство из них и уверовали в Коран.

Третья глава диссертации *«Значение и составляющие поклонения в шафиитском мазхабе (намаз, пост, закят, хадж)»* посвящена истории становления и развития шафиитской правовой школы. Как известно, в эпоху раннего средневековья в рамках исламского суннизма, зародился целый ряд правовых школ, отличающихся между собой, в первую очередь, подходами к основным и вспомогательным источникам права. Только четыре из них – ханафитская, маликитская, шафиитская и ханбалитская – выдержав

испытание временем, «дожили» до настоящего времени, наложив отпечаток на нормы законодательства стран мусульманского мира.

Безусловно, шафиитская школа занимает особое место в исламской правовой доктрине. Приверженцы рассматриваемой школы отличались своим стремлением внести в раннесредневековое исламское право характер научности, системности и логической завершенности.

Шафииты, рассматривая те или иные аспекты правосудия, нередко обращались к базовым принципам логики, пришедшей на Восток из античной Греции, нередко углублялись в философские рассуждения и умозаключения. Вовлечение основ логики в правовую науку способствовало тому, что разработанные ими положения и нормы права стали более понятны для неспециалистов, что в свою очередь, способствовало широкому распространению шафиизма.

Современный турецкий исследователь исламского права, профессор университета Мармара Э. Экинджи, сравнивая основные суннитские правовые школы, замечает: «ханафитская концепция рациональна, она, в первую очередь, защищает интересы собственника и индивида; шафиитское направление диалектично и академично; маликиты – известные аристократы, а ханбалиты – еще те консерваторы»¹³.

В этой главе разбираются правовые аспекты Корана (ахкаму аль-куръан) согласно шафиитской правовой школе. Коран и хадисы пророка, мир ему, взаимосвязаны. В Коране много информации дано в общей форме, а хадисы пророка, мир ему, разъясняют их. Приведем аят священного Корана, где Всевышний Аллах говорит про пророка Мухаммада, мир ему:

"وما ينطق عن الهوى * إن هو إلا وحي يوحى"

Смысл: он (пророк Мухаммад мир ему) ничего не говорит от себя, все, что он говорит — это откровение от Всевышнего.

Таким образом, Всевышний Аллах отправил определенные аяты, касающиеся исламского права (фикх) с общим смыслом, а Пророк (мир ему и

¹³ Ekinci E. İslam hukuku tarihi. – İstanbul: Arı sanat yayınevi, 2006. – С. 80.

благословение Аллаха) разъяснил их в своих хадисах более конкретно и детально. После Пророка (мир ему и благословение Аллаха) сподвижники разъясняли табиинам, т.е. в свою очередь, ученым-имамам мазхабов.

В параграфе 3.1. «Правовые аспекты поклонения в шафиитском мазхабе, касающиеся омовения и намаза» анализируются аяты Корана, ниспосланные касательно омовения и намаза.

Всевышний Аллах в Коране говорит:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ
وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ

«О вы, которые уверовали! Когда вы собираетесь встать на намаз, то вымойте лицо, руки по локти, протрите голову и (мойте) ноги до щиколоток»¹⁴.

Разошлись во мнениях обладатели знаний относительно толкования القيام «вставание», которое упомянуто в этом аяте. Сказали некоторые: «Всякому, кто встаёт на обязательную молитву, надлежит совершение омовения».

В этом они опирались на другой аят Корана, в котором говорится:

فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ "

«Когда ты читаешь Коран, то ищи у Аллаха защиты от дьявола, изгнанного, побиваемого. То есть, если человек собирается прочесть книгу Аллаха, то ему надлежит прибегнуть к Его покровительству от побиваемого шайтана, который мешает человеку, когда тот собирается совершить праведный поступок».

Для того чтобы избежать козней сатаны, раб Аллаха должен обратиться за помощью к своему Господу. Согласно другим хадисам Пророка (мир ему и благословение Аллаха), говорится, что нет необходимости совершать омовение на каждый намаз, пока омовение не нарушено.

¹⁴ Коран, сура Маида аят 6

Всевышний в Коране говорит: (وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ) - смысл: выстаивайте молитву как положено. Это повеление в Коране упомянуто 13 раз. Помимо этого в Коране верующие описываются: (وَالْمُقِيمِي الصَّلَاةِ) смысл: которые постоянно выстаивают молитву.

Молитва является одним из 5-ти столпов ислама, намаз — это опора религии. Это поклонение стоит на 2-м месте по степени важности и следует за уверованием со словами свидетельства.

Намаз (саят) в языке означат – мольбу. А в шариате это слова и действия, начинающиеся с такбира и завершаемые саямом, с совершением определенных условий, охватывающие определённые молитвы.

В параграфе 3.2. «*Правовые аспекты поклонения в шафиитском мазхабе, касающиеся поста и закята*» осмысливаются аяты, указывающие на обязанность выплаты закята в различных жизненных ситуациях человека и общества.

﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمَلِينَ عَلَيْهَا وَالْمَوْلَافَةَ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ)
(وَالْعَرْمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ)

[Сура Ат-Тауба 60] (60).

Пожертвования предназначены для нищих и бедных, для тех, кто занимается их сбором и распределением, и для тех, чьи сердца хотят завоевать, для выкупа рабов, для должников, для расходов на пути Аллаха и для путников. Таково предписание Аллаха. Воистину, Аллах - Знающий, Мудрый.

«Пожертвования предназначены для нищих».

Всевышний Аллах одарил часть своих рабов имуществом, в качестве блага. В данном аяте он упомянул 8 категорий людей, которым полагаются пожертвования, и первыми назвал: нищих. Нищий — это человек, у которого нет какого-либо имущества и заработка для обеспечения себя и тех, кто находится у него на попечении.

Бедный – это тот, у которого есть заработок, покрывающий часть его нужды, но все равно недостаточный для удовлетворения его потребностей, как тот, кому необходимо 10, а у него только 8.

«Для тех, кто занимается их сбором» - люди которых послал имам с целью собрать закят.

«Для тех, чьи сердца хотят завоевать» — это люди, недавно принявшие ислам и их помыслы слабы, или же, уважаемый человек, при возвеличивании которого появляется надежда на принятие ислама обществом.

Параграф 3.3. «Правовые аспекты поклонения в шафиитском мазхабе, касающиеся хаджа» посвящен Хаджу - одному из пяти столпов ислама, совершение которого стало необходимой обязанностью (фард) мусульман после 630 года. Это единственный из столпов ислама, который выполняется в строго определённом месте и в строго определённое время.

Обязательство совершения хаджа и сопровождаемые с ним обряды регулируются аятами Священного Корана и Сунной пророка Мухаммада. Хадж - один из видов поклонения, в котором наиболее четко проявляется следование и подражание пророку Мухаммаду. Дается подробный анализ истоков хаджа, условий обязательности хаджа, виды хаджа и т.д.

В заключении подводятся итоги и обобщаются результаты диссертационного исследования, формируются основные выводы, намечаются перспективы дальнейшей разработки рассмотренной проблематики.

Основные положения диссертации изложены в следующих публикациях

1. Алимуратов Р.Б. Современная исламская юриспруденция об отдельных правах и свободах человека / Теология в системе научного знания и образования // Сборник статей Всероссийской научно- практической конференции «По каменистым тропам науки». - Махачкала: ДГИ, 2018. - С.19-24.

2. Алимуратов Р.Б. Рабита понятие и обоснование / Теология в системе научного знания и образования // Сборник статей Всероссийской научно- практической конференции «По каменистым тропам науки». – Махачкала: ДГИ, 2018. - С.37-41.

3. Алимуратов Р.Б. Исламизация Дагестана и развитие арабомусульманской культуры в дореволюционном Дагестане (научная статья) // «Актуальные вопросы исламского богословия» (сборник статей преподавателей и докторантов теологии). – Махачкала: изд-во «Дагестанский гуманитарный институт», 2020. – С. 26-30.

4. Алимуратов Р.Б. Повышение религиозной грамотности как важный фактор профилактики псевдорелигиозного экстремизма //Материалы Всероссийской богословской конференции «Роль религии в укреплении единства народов России». – Махачкала, 2018. - С.92-94.

5. Алимуратов Р.Б. Мусульманские догматические школы и их эпонимы. (научная статья) // Сборник статей Материалы III студенческой региональной научно-образовательной конференции «По каменистым тропам науки». – Махачкала: Дагестанский гуманитарный институт. 2020. – С. 48-54.

6. Алимуратов Р.Б. Место и роль Корана в исламе // «Актуальные вопросы исламского богословия»: сборник статей преподавателей и докторантов теологии. – Махачкала: Дагестанский гуманитарный институт, 2020. – С. 14-19.

7. Алимуратов Р.Б. Правовые аспекты поклонения в шафиитском мазхабе, касающиеся омовения и времен намаза (научная статья) // Актуальные вопросы исламского богословия (сборник статей преподавателей и докторантов теологии) – Махачкала: Дагестанский гуманитарный институт, 2020. – С. 19-26.

8. Алимуратов Р.Б. Социально-экономические предписания в Коране и Сунне (научная статья) // Актуальные вопросы исламского

богословия (сборник статей преподавателей и докторантов теологии) / –
Махачкала: изд-во: Дагестанский гуманитарный институт, 2020. – С. 64-67.

9. Алимуратов Р.Б. Основы исламского источниковедения /
Учебное пособие. - Санкт-Петербург – Махачкала. -2019 г. (в рукописи).